Знайте, что в качестве камуфляжа для взрывных устройств могут использоваться обычные сумки, пакеты, свертки, коробки

**Помните, что любой предмет, найден-ный на улице или в подъезде, может**



**Памятка**

**12+**

– предметы, нахождение которых в обще-ственном месте не вызывает подозрений. Часто бомбу маскируют под сотовые теле-фоны, мелкую бытовую технику (магнито-фоны, плееры), игрушки, футбольные мячи и т.п. Расчет террористов безжалостен и прост: при виде таких бесхозных вещей у людей, а особенно у детей, возникает соблазн взять их в руки.

Совсем не обязательно признаком взрыв-ного устройства являются торчащие раз-ноцветные провода и громко тикающий часовой механизм, как это часто показыва-ют в кино. Столь явные признаки – скорее всего результат чьей-то глупой шутки. Тер-рористы же, как правило, гораздо коварнее

* изобретательнее. Тем не менее, самый простой взрыватель делается из обыкно-венного будильника. И в этом случае необ-ходимо принимать все меры безопасности.

Не случайно полицейские, пожарные, спа-сатели со всей серьезностью относятся к любым сообщениям о заложенных взрыв-ных устройствах и тщательно проверяют информацию. Лучше тысячу раз перестра-ховаться, чем один раз совершить роковую ошибку. А «телефонные террористы» поне-сут заслуженное наказание. При помощи современной техники, имеющейся на во-оружении спецслужб, найти таких «шутни-ков» не составляет особого труда.

**представлять опасность для жизни!**

Реалии сегодняшней жизни таковы, что опасность может поджидать нас повсюду. Правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации, как видите, очень просты. Для того чтобы запомнить их, не нужно много времени и сил. Но их знание может однажды спасти жизнь вам и доро-гим вам людям.

**Знайте, что безопасность гарантируют спокойствие.**

**Телефоны экстренных служб**

**по Республике Ингушетия**

**МЧС и пожарная служба –101**

**Полиция –102**

**Скорая помощь–103**

**Газовая служба–104**

**Дежурный по УФСБ по РИ –**

**8(8734) 55- 16-28**

**школьникам**

**по поведению**

**при возникновении**

**угрозы совершения**

**террористического**

**акта**

**обнаружение**

**взрывного**

**устройства**

**«Террор» в переводе с латинского означает «страх», «ужас»**

* **последнее время часто отмечаются случаи обнаружения гражданами подозрительных предметов, которые могут оказаться взрыв-ными устройствами. Подобные предметы об-наруживают в транспорте, на спортивных пло-щадках, в лесу, учреждениях, в общественных местах. В связи с чем, школьникам и учителям необходимо проявлять бдительность.**

**Как вести себя при обнаружении? Какие дей-ствия предпринять? Если обнаруженный не-известный предмет не должен, но по вашему мнению находится в этом месте, не оставляйте этот факт без внимания.**

**Как защитить себя, уберечь свое здоровье и жизнь, спасти родных и друзей в случае воз-никновения чрезвычайной ситуации, должен знать каждый.**

**Изучите эту информацию и позаботь-тесь о том, чтобы с ней ознакомились ваши одноклассники, друзья:**

Находясь в общественном месте (улице, парке, вокзале), совершая поездки в общественном транспор-те, обращайте внимание на оставленные

сумки, портфели, пакеты, свертки или другие бесхозные предметы. В них могут находить-ся взрывные устройства.

Обнаружив забытую или бесхозную вещь, спросите у людей, находящихся рядом, не принадлежит ли она им. Попробуйте с помощью взрослых установить, кому она принадлежит или кто



* мог оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщите об этом. В первую очередь и в обязательном порядке нужно позвонить в полицию по телефону «102», МЧС по телефону «101» или единую службу «112». Если предмет обнаружен в транспорте (машине, автобусе, поезде), поставьте в из-вестность водителя и кондуктора.

**Если подозрительный предмет найден в учреждении (например, в школе), то о находке обязательно**

**сообщите директору, завучу, классному руководителю, учителю, охране.**

Ни в коем случае не пытайтесь са-мостоятельно исследовать находку.

Взрыватель может вызвать срабатывание взрывного устройства при любом внешнем воздействии: нажатии, ударе, прокалывании, трении, нагреве, снятии нагрузки, даже про-свечивании ярким светом.

Если вы видели, кто оставил подо-зрительный предмет, запомните, как выглядит этот человек, куда он

пошел. Попросите охранника школы принять меры к его задержанию.

**При проведении эвакуации из здания необходимо чётко ис-полнять инструкции руководства**

**школы, классного руководителя и педаго-гов. Эвакуируясь, нужно опасаться падения штукатурки, арматуры, шкафов, полок, дер-жаться в стороне от окон, застекленных две-рей, зеркал, светильников.**

**При обнаружении постороннего предмета необходимо:**

* не трогать, не вскрывать и не передвигать находку, не позволять делать этого другим, особенно учащимся младших классов;
* зафиксировать (запомнить или записать) время обнаружения, принять меры к тому, чтобы люди отошли как можно дальше, отойти самому, сообщив о факте обнаружения полиции, МЧС, ФСБ;
* сохранять спокойствие и хладнокровие, помнить о том, что ваша нервозность, рас-терянный вид или неадекватные действия могут послужить причиной паники среди окружающих;
* строго выполнять указания работников руководства школы и сотрудников правоохра-нительных органов.