Как составить план подготовки к ЕГЭ по истории?

|  |
| --- |
| **Шаг 1. Изучите формат экзамена.**  Вы должны заранее знать, к чему именно вам предстоит готовиться. Для этого можно скачать на сайте ФИПИ ([www.fipi.ru](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fwww.fipi.ru)) контрольно-измерительные материалы. КИМ состоит из трёх документов - демонстрационного варианта, кодификатора и спецификации.  Демоверсия.  Распечатайте ее и выполните предложенные задания, затем проверьте себя по ответам и внимательно изучите критерии оценивания.  Критерии оценивания части 2 – это самое важное в демоверсии. Чем лучше вы понимаете, чего от вас хотят увидеть проверяющие, тем более качественным по меркам ЕГЭ получится ваш ответ. Работа с демоверсией – первый шаг к этому.  Кодификатор.  Здесь вы найдете перечень всех тем, знание которых проверяется на ЕГЭ. Там же – список всех событий всеобщей истории, которые могут встретиться в экзаменационном варианте (см. задания 1 и 11).  Спецификация.  Этот документ стоит просто просмотреть, чтобы лучше представлять себе структуру экзамена. В обобщенном плане экзаменационного варианта содержится вся информация по каждому заданию – максимальное количество баллов, проверяемые темы, формат задания и т.д.         **Шаг 2. Оцените свои знания**.  Общий уровень своей подготовки можно выяснить, решив любой экзаменационный вариант (демоверсию или вариант ЕГЭ из сборников). Ответы на задания с развернутым ответом можно проверить самостоятельно, а лучше обратиться по этому поводу к своему учителю в школе.  Результат первого такого тестирования – это ваша точка А. В ходе подготовки к экзамену будет множество промежуточных точек, и  в итоге вы придете к своему итоговому результату (точка Б) непосредственно на экзамене.    Далее – определите уровень своих знаний по каждому историческому периоду. Знание своих «сильных» и «слабых» мест в истории поможет вам при планировании подготовки – чем лучше вы знаете определенную тему, тем быстрее и легче вы сможете подготовиться к ней. Самые сложные лично для вас исторические периоды желательно изучить в первую очередь, и только потом уже приступать к темам, в которых вы уже и так достаточно ориентируетесь. Если все темы вы знаете одинаково хорошо или одинаково плохо, то эта рекомендация не актуальна. В таком случае лучше всего изучать историю по хронологии, не путая себя лишний раз.       **Шаг 3. Определите желаемый результат**.  Здесь важно задать себе два вопроса.    Вопрос 1. Какой итоговый балл на ЕГЭ по истории мне нужен?  Посмотрите проходные баллы прошлых годов в те вузы, куда вы планируете подавать документы. Вычислите средний балл по каждому предмету. Учитывая, что проходные баллы имеют свойство меняться от года к году, увеличьте средний проходной балл еще на 10-15. Это и будет вашим ориентировочным результатом.    Вопрос 2. Хватит ли у меня времени и сил подготовиться к экзамену и получить желаемый результат?  Если у вас на подготовку есть один учебный год, и вы хотите сдавать одновременно историю, обществознание, географию, литературу, физику и английский язык – то стоит задуматься. ЕГЭ – не самое удачное время и место, чтобы распыляться. Если вы пишете первый пробный экзаменационный вариант по истории на 30 баллов, а на экзамене хотите получить 85+, то придется посвящать подготовке много времени.   Не пытайтесь учить с нуля одновременно несколько предметов по выбору, надеясь при этом на высокие результаты по каждому из них. Так не получится (проверено!). Учитесь адекватно оценивать ситуацию, расставлять приоритеты и рассчитывать свои силы и время на подготовку заранее.    **Шаг 4. Составьте-таки план!**  План подготовки желательно записать на листе бумаги и регулярно с ним сверяться. На что именно опираться при его составлении  и насколько подробным его делать – решайте сами. Можно отталкиваться от кодификатора, количества страниц или параграфов в учебнике и т.д. Главное – чтобы это было удобно и эффективно именно для вас.    Здесь важно сразу оговориться: период XX века по своему объему и сложности примерно равен школьному курсу по истории IX-XIX вв.  Откройте КИМы и посмотрите сами.   Если вы будете изучать период IX-XIX вв. в течение учебного года с сентября по апрель включительно, и за май «пробежитесь» по ХХ веку, вы совершите большую ошибку.    Если на изучение истории с нуля у вас имеется только один учебный год, и вы готовитесь к экзамену самостоятельно (без репетитора и курсов), то лично мне представляется наиболее оптимальным вариантом использовать метод двупараллельной (двусторонней) подготовки. Это означает, что с сентября изучается одновременно два периода: и IX-XIX вв., и ХХ век.  Как именно это совмещать – вопрос тоже индивидуальный.    *Сценарий 1.* Вы готовитесь к экзамену самостоятельно, а на уроках истории России проходите ХХ век. Если школьные занятия для вас полезны, то есть смысл тщательно готовиться к урокам по ХХ веку и активно участвовать в классной работе, а дома самостоятельно изучать период IX-XIX вв.    *Сценарий 2.* Если вы рассчитываете только на себя, то чередовать изучение этих двух блоков можно по дням недели или по неделям – как вам удобно.  Изучая историю с нуля, самое важное – прорабатывать период ХХ века уже с начала учебного года. Если ваши знания по разным историческим периодам неравномерны (см. шаг 2), то сосредоточьтесь сначала на том, что вы знаете хуже всего. Лучше знать все темы на твердую четверку, чем только половину тем, но на пятерку. Невозможно предсказать, что именно достанется вам на экзамене.    Поэтому главная задача при подготовке – успеть изучить все исторические периоды. |