Внутренняя оценка качества дошкольного образования в ДОО

Отчет утвержден

Начало формы

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата проведения оценки:** 09.12.2021 | **ФИО создателя отчета:** Берсанова Луиза Амерхановна |
| **Краткое название ДОО:** ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 4 Г. МАГАС СОЛНЕЧНЫЙ ГОРОД | **Адрес:**386001, РЕСПУБЛИКА ИНГУШЕТИЯ, ГОРОД МАГАС, УЛИЦА НАБЕРЕЖНАЯ, ДОМ 11 |
| **Федеральный округ:**Северо-Кавказский |
| **Регион** Республика Ингушетия |
| **Район** город Магас |
| **Тип населенного пункта** город | **Телефон** 8920940201 |
| **Название населенного пункта** Магас | **Адрес интернет-сайта ДОО** http://suncitying.ru |
| **Численность населения** | **E-mail ДОО** detsad4magas@mail.ru |
| **Общие оценки** | |
| Внутренняя | Внешняя |
| ***3.80*** | ***-*** |
|  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные ориентиры** | | | | | |
| **Общая информация**  Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интелектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально- коммуникативное развитие, художественно- эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс строится на основе законодательно- нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого- педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства. Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно- исследовательская, продуктивная, музыкально- художественная, чтение художественной литературы). Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой и требованиями СанПин, ФГОС ДО, образовательной программой ДОУ.Ц | | | | Документы | Фото/Видео материалы |
| [4354-1-1-1\_целевые ориентиры в ДОУ.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1295308&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
|  | Нормированный балл | | | Подтверждения | |
| мин. | макс | сред | Документы | Фото/Видео материалы |
| Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом | | | | | |
| Ориентиры образовательной деятельности ДОО | 0.00 | | | [4354-1--1\_Реализация принципов воспитания в о...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1295640&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Уровень 1. Оценка групп | | | | | |
| Ориентиры образовательной деятельности | 4.00 | 5.00 | 4.25 | **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития | 1.00 | 5.00 | 3.42 | [4354-1--1\_Понимание ребенка. Наблюдение и док...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1295643&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| **Итого по области качества** | **0.00** | **5.00** | **3.84** |  | |
| **Риски** | НЕТ ПРЕДЛОЖЕНИЙ | | | | |
| **Возможности** | НЕТ ПРЕДЛОЖЕНИЙ | | | | |
| **Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы** | НЕТ ПРЕДЛОЖЕНИЙ | | | | |
|  | | | | | |
| **Образовательная программа** | | | | | |
| **Общая информация**  Образовательная программа должна обеспечивать построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое. Одним из положений Плана действий по обеспечению введения ФГОС ДО является положение о введении Федерального реестра примерных основных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО. | | | | Документы | Фото/Видео материалы |
| **Ссылки на материалы**  <https://suncitying.ru/index.php/2016-07-09-13-55-25/obrazovanie/155-osnovnaya-obrazovatelnaya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya> | **Ссылки на материалы** |
|  | Нормированный балл | | | Подтверждения | |
| мин. | макс | сред | Документы | Фото/Видео материалы |
| Уровень 1. Оценка групп | | | | | |
| Основная образовательная программа ДОО | 0.00 | 5.00 | 3.17 | **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ | - | - | - | **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Образовательные программы ДОО | - | - | - | **Ссылки на материалы**  <https://suncitying.ru/index.php/2016-07-09-13-55-25/obrazovanie/160-rabochaya-programma-starshej-gruppy-fantazery-gbdou-detskij-sad-n-4-g-magas-solnechnyj-gorod> | **Ссылки на материалы** |
| Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО | 1.00 | 5.00 | 2.17 | **Ссылки на материалы**  <https://suncitying.ru/index.php/2016-07-09-13-55-25/obrazovanie/158-adaptirovannaya-osnovnaya-obrazovatelnaya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-detej-s-rasstrojstvami-autisticheskogo-spektra> | **Ссылки на материалы** |
| **Итого по области качества** | **0.00** | **5.00** | **2.67** |  | |
| **Риски** | нет предложений | | | | |
| **Возможности** | нет предложений | | | | |
| **Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы** | нет предложений | | | | |
|  | | | | | |
| **Содержание образовательной деятельности** | | | | | |
| **Социально-коммуникативное развитие** | | | | | |
| **Общая информация**  В области социально-коммуникативного развития основными задачами образовательной деятельности являются создание условий для: – дальнейшего развития общения ребенка со взрослыми; – дальнейшего развития общения ребенка с другими детьми; – дальнейшего развития игры – дальнейшего развития навыков самообслуживания. В сфере развития общения с взрослым взрослый удовлетворяет потребность ребенка в общении и социальном взаимодействии, поощряя ребенка к активной речи. Взрослый не стремится искусственно ускорить процесс речевого развития. Он играет с ребенком, используя различные предметы, при этом активные действия ребенка и взрослого чередуются; показывает образцы действий с предметами; создает предметноразвивающую среду для самостоятельной игры-исследования; поддерживает инициативу ребенка в общении и предметно-манипулятивной активности, поощряет его действия. Способствует развитию у ребенка позитивного представления о себе и положительного самоощущения: подносит к зеркалу, обращая внимание ребенка на детали его внешнего облика, одежды; учитывает возможности ребенка, поощряет достижения ребенка, поддерживает инициативность и настойчивость в разных видах деятельности. | | | | Документы | Фото/Видео материалы |
| **Ссылки на материалы**  <https://suncitying.ru/index.php/2016-07-09-13-55-25/obrazovanie/155-osnovnaya-obrazovatelnaya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya> | **Ссылки на материалы** |
|  | Нормированный балл | | | Подтверждения | |
| мин. | макс | сред | Документы | Фото/Видео материалы |
| Уровень 1. Оценка групп | | | | | |
| Эмоциональное развитие | 1.00 | 5.00 | 3.75 | **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Социальное развитие | 2.00 | 5.00 | 4.08 | **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Развитие коммуникативных способностей и активности | 2.00 | 5.00 | 3.92 | **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Формирование основ безопасного поведения | 1.00 | 5.00 | 3.67 | **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| **Итого по группе показателей** | **1.00** | **5.00** | **3.86** |  | |
| **Риски** | нет предложений | | | | |
| **Возможности** | нет предложений | | | | |
| **Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы** | нет предложений | | | | |
|  | | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | | |
| **Общая информация**  в сфере познавательного развития основными задачами образовательной деятельности являются создание условий для: –ознакомления детей с явлениями и предметами окружающего мира, овладения предметными действиями; – развития познавательно-исследовательской активности и познавательных способностей. В сфере ознакомления с окружающим миром взрослый знакомит детей с назначением и свойствами окружающих предметов и явлений в группе, на прогулке, в ходе игр и занятий; помогает освоить действия с игрушками-орудиями (совочком, лопаткой и пр.). В сфере развития познавательно-исследовательской активности и познавательных Способностей взрослый поощряет любознательность и исследовательскую деятельность детей, создавая для этого насыщенную предметно-развивающую среду, наполняя ее соответствующими предметами. Для этого можно использовать предметы быта – кастрюли, кружки, корзинки, пластмассовые банки, бутылки, а также грецкие орехи, каштаны, песок и воду. Взрослый со вниманием относится к проявлению интереса детей к окружающему природному миру, к детским вопросам, не спешит давать готовые ответы, разделяя удивление и детский интерес. | | | | Документы | Фото/Видео материалы |
| **Ссылки на материалы**  <https://suncitying.ru/index.php/2016-07-09-13-55-25/obrazovanie/155-osnovnaya-obrazovatelnaya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya> | **Ссылки на материалы** |
|  | Нормированный балл | | | Подтверждения | |
| мин. | макс | сред | Документы | Фото/Видео материалы |
| Уровень 1. Оценка групп | | | | | |
| Развитие познавательных интересов, любознательности и активности | 3.00 | 5.00 | 4.08 | **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Развитие воображения и творческой активности | 3.00 | 5.00 | 4.25 | **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Формирование математических представлений | 2.00 | 5.00 | 4.08 | **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии | 3.00 | 5.00 | 4.17 | **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира | 3.00 | 5.00 | 4.17 | **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| **Итого по группе показателей** | **2.00** | **5.00** | **4.15** |  | |
| **Риски** | нет предложений | | | | |
| **Возможности** | нет предложений | | | | |
| **Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы** | нет предложений | | | | |
|  | | | | | |
| **Речевое развитие** | | | | | |
| **Общая информация**  в области речевого развития основными задачами образовательной деятельности являются создание условий для: – развития речи у детей в повседневной жизни; – развития разных сторон речи в специально организованных играх и занятиях. В сфере развития речи в повседневной жизни взрослые внимательно относятся к выражению детьми своих желаний, чувств, интересов, вопросов, терпеливо выслушивают детей, стремятся понять, что ребенок хочет сказать, поддерживая тем самым активную речь детей. Взрослый не указывает на речевые ошибки ребенка, но повторяет за ним слова правильно. | | | | Документы | Фото/Видео материалы |
| **Ссылки на материалы**  <https://suncitying.ru/index.php/2016-07-09-13-55-25/obrazovanie/155-osnovnaya-obrazovatelnaya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya> | **Ссылки на материалы** |
|  | Нормированный балл | | | Подтверждения | |
| мин. | макс | сред | Документы | Фото/Видео материалы |
| Уровень 1. Оценка групп | | | | | |
| Развитие речевого слуха | 2.00 | 5.00 | 4.00 | **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Обогащение словарного запаса | 3.00 | 5.00 | 4.25 | **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности | 3.00 | 5.00 | 4.42 | **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Развитие культуры устной речи и речевая активность | 3.00 | 5.00 | 4.25 | **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Освоение письменной речи | 3.00 | 5.00 | 4.25 | **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Знакомство с литературой и фольклором | 4.00 | 5.00 | 4.33 | **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде\* | 1.00 | 5.00 | 4.17 | **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| **Итого по группе показателей** | **1.00** | **5.00** | **4.24** |  | |
| **Риски** | нет предложений | | | | |
| **Возможности** | нет предложений | | | | |
| **Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы** | нет предложений | | | | |
|  | | | | | |
| **Художественно-эстетическое развитие** | | | | | |
| **Общая информация**  в области художественно-эстетического развития основными задачами образовательной деятельности являются создание условий для: – развития у детей эстетического отношения к окружающему миру; – приобщения к изобразительным видам деятельности; – приобщения к музыкальной культуре; – приобщения к театрализованной деятельности. | | | | Документы | Фото/Видео материалы |
| **Ссылки на материалы**  <https://suncitying.ru/index.php/2016-07-09-13-55-25/obrazovanie/155-osnovnaya-obrazovatelnaya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya> | **Ссылки на материалы** |
|  | Нормированный балл | | | Подтверждения | |
| мин. | макс | сред | Документы | Фото/Видео материалы |
| Уровень 1. Оценка групп | | | | | |
| Эстетическое воспитание | 3.00 | 5.00 | 4.33 | **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Знакомство с миром искусства | 3.00 | 5.00 | 4.33 | **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Изобразительное творчество | 2.00 | 5.00 | 4.08 | **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Музыка и музыкальное творчество | 4.00 | 5.00 | 4.42 | **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Художественное конструирование и моделирование | 2.00 | 5.00 | 4.17 | **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Театрально-словесное творчество | 3.00 | 5.00 | 4.25 | **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| **Итого по группе показателей** | **2.00** | **5.00** | **4.26** |  | |
| **Риски** | нет предложений | | | | |
| **Возможности** | нет предложений | | | | |
| **Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы** | нет предложений | | | | |
|  | | | | | |
| **Физическое развитие** | | | | | |
| **Общая информация**  В области физического развития основными задачами образовательной деятельности являются создание условий для: – укрепления здоровья детей, становления ценностей здорового образа жизни; – развития различных видов двигательной активности; – формирования навыков безопасного поведения. В сфере укрепления здоровья детей, становления ценностей здорового образа жизни взрослые организуют правильный режим дня, приучают детей к соблюдению правил личной гигиены, в доступной форме объясняют, что полезно и что вредно для здоровья. В сфере развития различных видов двигательной активности взрослые организую пространственную среду с соответствующим оборудованием – как внутри помещений ДОУ, так и на внешней ее территории (горки, качели и т. п.) для удовлетворения естественной потребности детей в движении, для развития ловкости, силы, координации и т. п. Проводят подвижные игры, способствуя получению детьми радости от двигательной активности, развитию ловкости, координации движений, правильной осанки. Вовлекают детей в игры с предметами, стимулирующие развитие мелкой моторики | | | | Документы | Фото/Видео материалы |
| **Ссылки на материалы**  <https://suncitying.ru/index.php/2016-07-09-13-55-25/obrazovanie/155-osnovnaya-obrazovatelnaya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya> | **Ссылки на материалы** |
|  | Нормированный балл | | | Подтверждения | |
| мин. | макс | сред | Документы | Фото/Видео материалы |
| Уровень 1. Оценка групп | | | | | |
| Здоровый образ жизни | 4.00 | 5.00 | 4.33 | **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений | 1.00 | 5.00 | 4.00 | **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Движение и двигательная активность | 4.00 | 5.00 | 4.25 | **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Подвижные игры, физкультура и спорт | 3.00 | 5.00 | 4.25 | **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| **Итого по группе показателей** | **1.00** | **5.00** | **4.21** |  | |
| **Риски** | нет предложений | | | | |
| **Возможности** | нет предложений | | | | |
| **Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы** | нет предложений | | | | |
|  | | | | | |
| **Итого по области качества** | **1.00** | **5.00** | **4.14** |  | |
| **Образовательный процесс** | | | | | |
| **Общая информация**  При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. | | | | Документы | Фото/Видео материалы |
| **Ссылки на материалы**  <https://suncitying.ru/index.php/2016-07-09-13-55-25/obrazovanie/164-rabochaya-programma-vospitaniya-gbdou-detskij-sad-4-g-magas-solnechnyj-gorod-na-2021-2022-uchebnyj-god> | **Ссылки на материалы** |
|  | Нормированный балл | | | Подтверждения | |
| мин. | макс | сред | Документы | Фото/Видео материалы |
| Уровень 1. Оценка групп | | | | | |
| Поддержка инициативы детей | 4.00 | 5.00 | 4.33 | [4354-4--1\_детская ини циатива.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1313601&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Особенности реализации воспитательного процесса | 1.00 | 5.00 | 3.92 | **Ссылки на материалы**  <https://suncitying.ru/index.php/2016-07-09-13-55-25/obrazovanie/164-rabochaya-programma-vospitaniya-gbdou-detskij-sad-4-g-magas-solnechnyj-gorod-na-2021-2022-uchebnyj-god> | **Ссылки на материалы** |
| Игра | 4.00 | 5.00 | 4.33 | [4354-4--1\_рппс.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1327122&v=document)  **Ссылки на материалы**  <https://suncitying.ru/index.php/2016-07-09-13-55-25/obrazovanie/164-rabochaya-programma-vospitaniya-gbdou-detskij-sad-4-g-magas-solnechnyj-gorod-na-2021-2022-uchebnyj-god> | **Ссылки на материалы** |
| Проектно-тематическая деятельность | 3.00 | 5.00 | 3.92 | **Ссылки на материалы**  <https://suncitying.ru/index.php/2016-07-09-13-55-25/obrazovanie/164-rabochaya-programma-vospitaniya-gbdou-detskij-sad-4-g-magas-solnechnyj-gorod-na-2021-2022-uchebnyj-god> | **Ссылки на материалы** |
| Исследовательская деятельность и экспериментирование | 3.00 | 5.00 | 3.92 | **Ссылки на материалы**  <https://suncitying.ru/index.php/2016-07-09-13-55-25/obrazovanie/164-rabochaya-programma-vospitaniya-gbdou-detskij-sad-4-g-magas-solnechnyj-gorod-na-2021-2022-uchebnyj-god> | **Ссылки на материалы** |
| Строительство и конструирование | 3.00 | 5.00 | 4.25 | [4354-4--1\_«Волшебный мир оригами».docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1321819&v=document)  **Ссылки на материалы** | [4354-4--1\_IMG-20211210-WA0021.jpg](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1321841&v=media)  [4354-4--2\_IMG-20211210-WA0022.jpg](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1321843&v=media)  [4354-4--3\_IMG-20211210-WA0026.jpg](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1321844&v=media)  [4354-4--4\_IMG-20211210-WA0030.jpg](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1321845&v=media)  **Ссылки на материалы** |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд | 2.00 | 5.00 | 4.17 | **Ссылки на материалы**  <https://suncitying.ru/index.php/2016-07-09-13-55-25/obrazovanie/164-rabochaya-programma-vospitaniya-gbdou-detskij-sad-4-g-magas-solnechnyj-gorod-na-2021-2022-uchebnyj-god> | **Ссылки на материалы** |
| Использование информационных технологий | 0.00 | 5.00 | 3.83 | **Ссылки на материалы**  <https://suncitying.ru/index.php/2016-07-09-13-55-25/obrazovanie/164-rabochaya-programma-vospitaniya-gbdou-detskij-sad-4-g-magas-solnechnyj-gorod-na-2021-2022-uchebnyj-god> | **Ссылки на материалы** |
| Структурирование образовательного процесса | 1.00 | 5.00 | 3.67 | **Ссылки на материалы**  <https://suncitying.ru/index.php/2016-07-09-13-55-25/obrazovanie/164-rabochaya-programma-vospitaniya-gbdou-detskij-sad-4-g-magas-solnechnyj-gorod-na-2021-2022-uchebnyj-god> | **Ссылки на материалы** |
| Индивидуализация образовательного процесса | 2.00 | 5.00 | 3.58 | **Ссылки на материалы**  <https://suncitying.ru/index.php/2016-07-09-13-55-25/obrazovanie/164-rabochaya-programma-vospitaniya-gbdou-detskij-sad-4-g-magas-solnechnyj-gorod-na-2021-2022-uchebnyj-god> | **Ссылки на материалы** |
| **Итого по области качества** | **0.00** | **5.00** | **3.99** |  | |
| **Риски** | нет предложений | | | | |
| **Возможности** | нет предложений | | | | |
| **Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы** | нет предложений | | | | |
|  | | | | | |
| **Образовательные условия** | | | | | |
| **Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы** | | | | | |
| **Общая информация**  Главной задачей государственной образовательной политики Российской Федерации в условиях модернизации системы образования является обеспечение современного качества образования, в том числе и дошкольного. Система дошкольного образования в настоящее время активно развивается. Современное общество предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям, к организации в них образовательного процесса, выбору и обоснованию содержания основных и парциальных учебных программ, результатам и результативности их деятельности, подбору и обучению педагогических кадров. Качество дошкольного образования – это характеристика системы дошкольного образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Проблема повышения качества дошкольного образования является весьма актуальной в современных условиях модернизации системы дошкольного образования и требует принятия управленческих решений на различных уровнях системы дошкольного образования. | | | | Документы | Фото/Видео материалы |
| **Ссылки на материалы**  <https://suncitying.ru/index.php/2016-07-09-13-55-25/rukovodstvo-pedagogicheskij-sostav> | **Ссылки на материалы** |
|  | Нормированный балл | | | Подтверждения | |
| мин. | макс | сред | Документы | Фото/Видео материалы |
| Уровень 1. Оценка групп | | | | | |
| Профессиональная квалификация педагогов | 2.00 | 5.00 | 3.75 | **Ссылки на материалы**  <https://suncitying.ru/index.php/2016-07-09-13-55-25/rukovodstvo-pedagogicheskij-sostav> | **Ссылки на материалы** |
| Профессиональное развитие педагогов | 2.00 | 5.00 | 3.83 | **Ссылки на материалы**  <https://suncitying.ru/index.php/2016-07-09-13-55-25/rukovodstvo-pedagogicheskij-sostav> | **Ссылки на материалы** |
| Совершенствование педагогической работы | 1.00 | 5.00 | 3.92 | **Ссылки на материалы**  <https://suncitying.ru/index.php/2016-07-09-13-55-25/obrazovanie/173-plan-raboty-po-samoobrazovaniyu-na-temu-volshebnyj-mir-origami> | **Ссылки на материалы** |
| **Итого по группе показателей** | **1.00** | **5.00** | **3.83** |  | |
| **Риски** | нет предложений | | | | |
| **Возможности** | нет предложений | | | | |
| **Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы** | нет предложений | | | | |
|  | | | | | |
| **Рабочая нагрузка и условия труда** | | | | | |
| **Общая информация**  Продолжительность рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) для педагогических работников устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени не более 36 часов в неделю. | | | | Документы | Фото/Видео материалы |
| **Ссылки на материалы**  <https://suncitying.ru/index.php/2016-07-09-13-55-25/dokumenty/176-polozhenie-o-sootnoshenii-uchebnoj-i-drugoj-pedagogicheskoj-raboty-v-predelakh-rabochej-nedeli-pedagogicheskikh-rabotnikov> | **Ссылки на материалы** |
|  | Нормированный балл | | | Подтверждения | |
| мин. | макс | сред | Документы | Фото/Видео материалы |
| Уровень 1. Оценка групп | | | | | |
| Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов) | 1.00 | 5.00 | 3.92 | **Ссылки на материалы**  <https://suncitying.ru/index.php/2016-07-09-13-55-25/dokumenty/176-polozhenie-o-sootnoshenii-uchebnoj-i-drugoj-pedagogicheskoj-raboty-v-predelakh-rabochej-nedeli-pedagogicheskikh-rabotnikov> | **Ссылки на материалы** |
| Система оплаты труда педагогов группы | 2.00 | 5.00 | 3.75 | **Ссылки на материалы**  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/upravlenie-dou/2014/12/05/oplata-truda-pedagogicheskikh-rabotnikov> | **Ссылки на материалы** |
| **Итого по группе показателей** | **1.00** | **5.00** | **3.84** |  | |
| **Риски** | нет предложений | | | | |
| **Возможности** | нет предложений | | | | |
| **Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы** | нет предложений | | | | |
|  | | | | | |
| **Материально-техническое обеспечение** | | | | | |
| **Общая информация**  Материально-техническое обеспечение детского сада включает: 10 групповых комнат с отдельными спальнями и 1 группа без спальни (с трех ярусными трансформерами); музыкальный и спортивный залы; кабинеты: методический, учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, медицинский, процедурный. | | | | Документы | Фото/Видео материалы |
| **Ссылки на материалы**  <https://suncitying.ru/index.php/2016-07-09-13-55-25/obrazovanie/155-osnovnaya-obrazovatelnaya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya> | **Ссылки на материалы** |
|  | Нормированный балл | | | Подтверждения | |
| мин. | макс | сред | Документы | Фото/Видео материалы |
| Уровень 1. Оценка групп | | | | | |
| Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ | 4.00 | 5.00 | 4.33 | **Ссылки на материалы**  <https://suncitying.ru/index.php/2016-07-09-13-55-25/obrazovanie/155-osnovnaya-obrazovatelnaya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya> | **Ссылки на материалы** |
| Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы | 4.00 | 5.00 | 4.33 | **Ссылки на материалы**  <https://suncitying.ru/index.php/2016-07-09-13-55-25/obrazovanie/155-osnovnaya-obrazovatelnaya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya> | **Ссылки на материалы** |
| **Итого по группе показателей** | **4.00** | **5.00** | **4.33** |  | |
| **Риски** | нет предложений | | | | |
| **Возможности** | нет предложений | | | | |
| **Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы** | нет предложений | | | | |
|  | | | | | |
| **Информационное обеспечение** | | | | | |
| **Общая информация**  Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. | | | | Документы | Фото/Видео материалы |
| **Ссылки на материалы**  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/upravlenie-dou/2018/01/14/informatsionnoe-obespechenie-obrazovatelnogo-prostranstva-doo> | **Ссылки на материалы** |
|  | Нормированный балл | | | Подтверждения | |
| мин. | макс | сред | Документы | Фото/Видео материалы |
| Уровень 1. Оценка групп | | | | | |
| Учебно-методическое обеспечение | 4.00 | 5.00 | 4.17 | **Ссылки на материалы**  <https://suncitying.ru/index.php/2016-07-09-13-55-25/obrazovanie/155-osnovnaya-obrazovatelnaya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya> | **Ссылки на материалы** |
| Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями | 2.00 | 5.00 | 3.75 | **Ссылки на материалы**  <https://suncitying.ru/index.php/2016-07-09-13-55-25/obrazovanie/155-osnovnaya-obrazovatelnaya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya> | **Ссылки на материалы** |
| **Итого по группе показателей** | **2.00** | **5.00** | **3.96** |  | |
| **Риски** | нет предложений | | | | |
| **Возможности** | нет предложений | | | | |
| **Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы** | нет предложений | | | | |
|  | | | | | |
| **Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы** | | | | | |
| **Общая информация**  Квалификация педагогов – это уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника. | | | | Документы | Фото/Видео материалы |
| **Ссылки на материалы**  <https://suncitying.ru/index.php/2016-07-09-13-55-25/rukovodstvo-pedagogicheskij-sostav> | **Ссылки на материалы** |
|  | Нормированный балл | | | Подтверждения | |
| мин. | макс | сред | Документы | Фото/Видео материалы |
| Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом | | | | | |
| Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО | 4.00 | | | **Ссылки на материалы**  <https://suncitying.ru/index.php/2016-07-09-13-55-25/obrazovanie/155-osnovnaya-obrazovatelnaya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya> | **Ссылки на материалы** |
| Организация профессионального развития педагогических работников ДОО | 3.00 | | | **Ссылки на материалы**  <https://suncitying.ru/index.php/2016-07-09-13-55-25/rukovodstvo-pedagogicheskij-sostav> | **Ссылки на материалы** |
| Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение | 3.00 | | | **Ссылки на материалы**  <https://suncitying.ru/index.php/2016-07-09-13-55-25/rukovodstvo-pedagogicheskij-sostav> | **Ссылки на материалы** |
| Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО | 5.00 | | | **Ссылки на материалы**  <https://suncitying.ru/index.php/2016-07-09-13-55-25/rukovodstvo-pedagogicheskij-sostav> | **Ссылки на материалы** |
| **Итого по группе показателей** | **3.00** | **5.00** | **3.75** |  | |
| **Риски** | нет предложений | | | | |
| **Возможности** | нет предложений | | | | |
| **Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы** | нет предложений | | | | |
|  | | | | | |
| **Материально-техническое обеспечение** | | | | | |
| **Общая информация**  Состояние материально-технической базы (далее – МТБ) и содержание здания детского сада соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание детского сада расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена забором, озеленена насаждениями по всему периметру. Въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. | | | | Документы | Фото/Видео материалы |
| **Ссылки на материалы**  <https://suncitying.ru/index.php/2016-07-09-13-55-25/obrazovanie/155-osnovnaya-obrazovatelnaya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya> | **Ссылки на материалы** |
|  | Нормированный балл | | | Подтверждения | |
| мин. | макс | сред | Документы | Фото/Видео материалы |
| Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом | | | | | |
| Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств) | 3.00 | | | **Ссылки на материалы**  <https://suncitying.ru/index.php/2016-07-09-13-55-25/obrazovanie/155-osnovnaya-obrazovatelnaya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya> | **Ссылки на материалы** |
| Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО | 5.00 | | | **Ссылки на материалы**  <https://suncitying.ru/index.php/2016-07-09-13-55-25/obrazovanie/155-osnovnaya-obrazovatelnaya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya> | **Ссылки на материалы** |
| **Итого по группе показателей** | **3.00** | **5.00** | **4.00** |  | |
| **Риски** | нет предложений | | | | |
| **Возможности** | нет предложений | | | | |
| **Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы** | нет предложений | | | | |
|  | | | | | |
| **Информационное обеспечение** | | | | | |
| **Общая информация**  Полное наименование бюджетного учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 г.Магас «Солнечный город»Официальное сокращенное наименование бюджетного учреждения: ГБДОУ «Детский сад №4 г.Магас «Солнечный город» Тип - дошкольное образовательное учреждение. Место нахождения учреждения: Республика Ингушетия, г. Магас, ул.Набережная , 11 | | | | Документы | Фото/Видео материалы |
| **Ссылки на материалы**  <https://suncitying.ru/index.php/2016-07-09-13-55-25/obrazovanie/155-osnovnaya-obrazovatelnaya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya> | **Ссылки на материалы** |
|  | Нормированный балл | | | Подтверждения | |
| мин. | макс | сред | Документы | Фото/Видео материалы |
| Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом | | | | | |
| Учебно-методическое обеспечение ДОО | 4.00 | | | **Ссылки на материалы**  <https://suncitying.ru/index.php/2016-07-09-13-55-25/obrazovanie/155-osnovnaya-obrazovatelnaya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya> | **Ссылки на материалы** |
| Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО. | 4.00 | | | **Ссылки на материалы**  <https://suncitying.ru/index.php/2016-07-09-13-55-25/obrazovanie/155-osnovnaya-obrazovatelnaya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya> | **Ссылки на материалы** |
| Информационные технологии в ДОО | 3.00 | | | **Ссылки на материалы**  <https://suncitying.ru/index.php/2016-07-09-13-55-25/obrazovanie/155-osnovnaya-obrazovatelnaya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya> | **Ссылки на материалы** |
| **Итого по группе показателей** | **3.00** | **4.00** | **3.67** |  | |
| **Риски** | нет предложений | | | | |
| **Возможности** | нет предложений | | | | |
| **Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы** | нет предложений | | | | |
|  | | | | | |
| **Финансовые условия** | | | | | |
| **Общая информация**  Полное наименование бюджетного учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 г.Магас «Солнечный город»Официальное сокращенное наименование бюджетного учреждения: ГБДОУ «Детский сад №4 г.Магас «Солнечный город» Тип - дошкольное образовательное учреждение. Место нахождения учреждения: Республика Ингушетия, г. Магас, ул.Набережная , 11 | | | | Документы | Фото/Видео материалы |
| **Ссылки на материалы**  <https://suncitying.ru/index.php/2016-07-09-13-55-25/obrazovanie/155-osnovnaya-obrazovatelnaya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya> | **Ссылки на материалы** |
|  | Нормированный балл | | | Подтверждения | |
| мин. | макс | сред | Документы | Фото/Видео материалы |
| Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом | | | | | |
| Финансирование реализации образовательных программ ДОО | 1.00 | | | **Ссылки на материалы**  <https://suncitying.ru/index.php/2016-07-09-13-55-25/obrazovanie/155-osnovnaya-obrazovatelnaya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya> | **Ссылки на материалы** |
| Финансирование услуг по присмотру и уходу | 5.00 | | | **Ссылки на материалы**  <https://suncitying.ru/index.php/2016-07-09-13-55-25/obrazovanie/155-osnovnaya-obrazovatelnaya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya> | **Ссылки на материалы** |
| **Итого по группе показателей** | **1.00** | **5.00** | **3.00** |  | |
| **Риски** | нет предложений | | | | |
| **Возможности** | нет предложений | | | | |
| **Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы** | нет предложений | | | | |
|  | | | | | |
| **Итого по области качества** | **1.00** | **5.00** | **3.80** |  | |
| **Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** | | | | | |
| **Общая информация**  Дети с ОВЗ в ДОУ - это одна из основных проблем неспециализированного детского сада, поскольку процесс взаимного приспособления очень сложен для ребенка, родителей и педагогов. Приоритетной целью интегрированной группы является социализация детей с ОВЗ. Для них дошкольное учреждение становится начальной ступенью. Дети, имеющие разные возможности и нарушения развития, должны научиться взаимодействовать и общаться в одной группе, развивать свой потенциал (интеллектуальный и личностный). Это становится одинаково важным для всех детей, так как позволит каждому из них максимально раздвинуть существующие границы окружающего мира. Малыши с ограниченными возможностями имеют право развиваться вместе со сверстниками, начиная с раннего возраста. Недостаток группового взаимодействия отрицательно влияет на состояние детей-инвалидов. В специализированных учреждениях прививают нормы поведения и культуры, воспитатели помогают справиться с гиперактивностью, эмоциональной зажатостью или напряжением. Малыш обучается вместе со специалистами по индивидуально подобранной программе, которая включает развивающие упражнения, игры, адекватную физическую нагрузку. На территории детского сада происходит усиленная корректировка имеющихся нарушений и профилактика отклонений здоровья. Малыши учатся выполнять базовые незначительные движения, постепенно переходя от легких к более сложным упражнениям. | | | | Документы | Фото/Видео материалы |
| **Ссылки на материалы**  <https://suncitying.ru/index.php/2016-07-09-13-55-25/obrazovanie/162-adaptirovannaya-obrazovatelnaya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-2021-2022-g>  <https://suncitying.ru/index.php/2016-07-09-13-55-25/obrazovanie/158-adaptirovannaya-osnovnaya-obrazovatelnaya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-detej-s-rasstrojstvami-autisticheskogo-spektra>  <https://suncitying.ru/index.php/2016-07-09-13-55-25/obrazovanie/157-adaptirovannaya-osnovnaya-obrazovatelnaya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-detej-s-zaderzhkoj-psikhicheskogo-razvitiya>  <https://suncitying.ru/index.php/2016-07-09-13-55-25/obrazovanie/156-adaptirovannaya-osnovnaya-obrazovatelnaya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-detej-s-narusheniem-oprno-dvigatelnogo-apparata> | **Ссылки на материалы** |
|  | Нормированный балл | | | Подтверждения | |
| мин. | макс | сред | Документы | Фото/Видео материалы |
| Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом | | | | | |
| Доступность услуг для инвалидов | 3.00 | | | **Ссылки на материалы**  <https://suncitying.ru/index.php/2016-07-09-13-55-25/obrazovanie/162-adaptirovannaya-obrazovatelnaya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-2021-2022-g>  <https://suncitying.ru/index.php/2016-07-09-13-55-25/obrazovanie/158-adaptirovannaya-osnovnaya-obrazovatelnaya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-detej-s-rasstrojstvami-autisticheskogo-spektra>  <https://suncitying.ru/index.php/2016-07-09-13-55-25/obrazovanie/157-adaptirovannaya-osnovnaya-obrazovatelnaya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-detej-s-zaderzhkoj-psikhicheskogo-razvitiya>  <https://suncitying.ru/index.php/2016-07-09-13-55-25/obrazovanie/156-adaptirovannaya-osnovnaya-obrazovatelnaya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-detej-s-narusheniem-oprno-dvigatelnogo-apparata> | **Ссылки на материалы** |
| Уровень 1. Оценка групп | | | | | |
| Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ | 3.00 | 4.00 | 3.33 | **Ссылки на материалы**  <https://suncitying.ru/index.php/2016-07-09-13-55-25/obrazovanie/162-adaptirovannaya-obrazovatelnaya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-2021-2022-g>  <https://suncitying.ru/index.php/2016-07-09-13-55-25/obrazovanie/158-adaptirovannaya-osnovnaya-obrazovatelnaya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-detej-s-rasstrojstvami-autisticheskogo-spektra>  <https://suncitying.ru/index.php/2016-07-09-13-55-25/obrazovanie/157-adaptirovannaya-osnovnaya-obrazovatelnaya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-detej-s-zaderzhkoj-psikhicheskogo-razvitiya>  <https://suncitying.ru/index.php/2016-07-09-13-55-25/obrazovanie/156-adaptirovannaya-osnovnaya-obrazovatelnaya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-detej-s-narusheniem-oprno-dvigatelnogo-apparata> | **Ссылки на материалы** |
| Инклюзия в ГРУППЕ | 3.00 | 4.00 | 3.33 | **Ссылки на материалы**  <https://suncitying.ru/index.php/2016-07-09-13-55-25/obrazovanie/162-adaptirovannaya-obrazovatelnaya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-2021-2022-g>  <https://suncitying.ru/index.php/2016-07-09-13-55-25/obrazovanie/158-adaptirovannaya-osnovnaya-obrazovatelnaya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-detej-s-rasstrojstvami-autisticheskogo-spektra>  <https://suncitying.ru/index.php/2016-07-09-13-55-25/obrazovanie/157-adaptirovannaya-osnovnaya-obrazovatelnaya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-detej-s-zaderzhkoj-psikhicheskogo-razvitiya>  <https://suncitying.ru/index.php/2016-07-09-13-55-25/obrazovanie/156-adaptirovannaya-osnovnaya-obrazovatelnaya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-detej-s-narusheniem-oprno-dvigatelnogo-apparata> | **Ссылки на материалы** |
| Работа с детьми-инвалидами | 3.00 | 5.00 | 3.50 | **Ссылки на материалы**  <https://suncitying.ru/index.php/2016-07-09-13-55-25/obrazovanie/162-adaptirovannaya-obrazovatelnaya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-2021-2022-g>  <https://suncitying.ru/index.php/2016-07-09-13-55-25/obrazovanie/158-adaptirovannaya-osnovnaya-obrazovatelnaya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-detej-s-rasstrojstvami-autisticheskogo-spektra>  <https://suncitying.ru/index.php/2016-07-09-13-55-25/obrazovanie/157-adaptirovannaya-osnovnaya-obrazovatelnaya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-detej-s-zaderzhkoj-psikhicheskogo-razvitiya>  <https://suncitying.ru/index.php/2016-07-09-13-55-25/obrazovanie/156-adaptirovannaya-osnovnaya-obrazovatelnaya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-detej-s-narusheniem-oprno-dvigatelnogo-apparata> | **Ссылки на материалы** |
| **Итого по области качества** | **3.00** | **5.00** | **3.39** |  | |
| **Риски** | нет предложений | | | | |
| **Возможности** | нет предложений | | | | |
| **Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы** | нет предложений | | | | |
|  | | | | | |
| **Взаимодействие с родителями** | | | | | |
| **Общая информация**  Взаимодействие педагогов с родителями предполагает взаимопомощь, взаимоуважение и взаимодоверие, знание и учет педагогом условий семейного воспитания, а родителями – условий во. На современном этапе семейное воспитание признано ведущим, что отражено в ст. 18 Закона РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании». | | | | Документы | Фото/Видео материалы |
| [4354-7-1-1\_АНКЕТИРОВАНИ Е РОДИТЕЛЕЙ ОТЧЕТ.doc...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1373109&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
|  | Нормированный балл | | | Подтверждения | |
| мин. | макс | сред | Документы | Фото/Видео материалы |
| Уровень 1. Оценка групп | | | | | |
| Участие родителей в образовательной деятельности | 4.00 | 5.00 | 4.08 | [4354-7--1\_АНКЕТИРОВАНИ Е РОДИТЕЛЕЙ ОТЧЕТ.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1373110&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Удовлетворенность родителей | 0.00 | 5.00 | 3.67 | [4354-7--1\_АНКЕТИРОВАНИ Е РОДИТЕЛЕЙ ОТЧЕТ.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1373111&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Индивидуальная поддержка развития детей в семье | 3.00 | 5.00 | 4.08 | [4354-7--1\_АНКЕТИРОВАНИ Е РОДИТЕЛЕЙ ОТЧЕТ.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1373112&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| **Итого по области качества** | **0.00** | **5.00** | **3.94** |  | |
| **Риски** | НЕТ ПРЕДЛОЖЕНИЙ | | | | |
| **Возможности** | НЕТ ПРЕДОЖЕНИЙ | | | | |
| **Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы** | НЕТ ПРЕДЛОЖЕНИЙ | | | | |
|  | | | | | |
| **Здоровье, безопасность и повседневный уход** | | | | | |
| **Здоровье и повседневный уход** | | | | | |
| **Общая информация**  Наконец, сохранение здоровья детей в ДОУ обеспечивается благодаря организации качественной и безопасной среды. Это, в первую очередь, регулярная влажная уборка помещений детского сада, проветривание, соблюдение оптимального температурного режима. | | | | Документы | Фото/Видео материалы |
| **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
|  | Нормированный балл | | | Подтверждения | |
| мин. | макс | сред | Документы | Фото/Видео материалы |
| Уровень 1. Оценка групп | | | | | |
| Состояние здоровья воспитанников | 3.00 | 5.00 | 3.92 | [4354-8--1\_САНПИН.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1373085&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Санитарно-гигиенические условия | 4.00 | 5.00 | 4.17 | [4354-8--1\_САНПИН.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1373084&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков | 4.00 | 5.00 | 4.42 | [4354-8--1\_САНПИН.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1373086&v=document)  [4354-8--2\_РЕЕЕЖ.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1373087&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Усилия по сохранению и укреплению здоровья | 4.00 | 5.00 | 4.50 | [4354-8--1\_РЕЖИИМ.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1373062&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Качество питания | 4.00 | 5.00 | 4.50 | [4354-8--1\_САНПИН.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1373088&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Организация процесса питания | 2.00 | 5.00 | 4.00 | [4354-8--1\_АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1373070&v=document)  [4354-8--2\_САНПИН.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1373083&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Отдых. Релаксация. Сон | 4.00 | 5.00 | 4.42 | [4354-8--1\_РЕЖИИМ.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1373063&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| **Итого по группе показателей** | **2.00** | **5.00** | **4.28** |  | |
| **Риски** | НЕТ ПРЕДЛОЖЕНИЙ | | | | |
| **Возможности** | НЕТ ПРЕДЛОЖЕНИЙ | | | | |
| **Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы** | НЕТ ПРЕДЛОЖЕНИЙ | | | | |
|  | | | | | |
| **Безопасность** | | | | | |
| **Общая информация**  Главной целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха. | | | | Документы | Фото/Видео материалы |
| **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
|  | Нормированный балл | | | Подтверждения | |
| мин. | макс | сред | Документы | Фото/Видео материалы |
| Уровень 1. Оценка групп | | | | | |
| Безопасность группового помещения | 3.00 | 5.00 | 4.33 | [4354-8--1\_охрана здоровья детей.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1373066&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе | 3.00 | 5.00 | 4.42 | [4354-8--1\_охрана здоровья детей.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1373067&v=document)  [4354-8--2\_ЛЛЛЛЛЛ.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1373068&v=document)  [4354-8--3\_ФОРМЫ.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1373079&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ | 2.00 | 5.00 | 3.92 | [4354-8--1\_ИНСТРУКЦИИ ПРАВИЛ ПОВЕДЕНИЯ ДЛЯ ДЕТ...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1373069&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| **Итого по группе показателей** | **2.00** | **5.00** | **4.22** |  | |
| **Риски** | НЕТ ПРЕДЛОЖЕНИЙ | | | | |
| **Возможности** | НЕТ ПРЕДЛОЖЕНИЙ | | | | |
| **Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы** | НЕТ ПРЕДЛОЖЕНИЙ | | | | |
|  | | | | | |
| **Здоровье и повседневный уход** | | | | | |
| **Общая информация**  Наконец, сохранение здоровья детей в ДОУ обеспечивается благодаря организации качественной и безопасной среды. Это, в первую очередь, регулярная влажная уборка помещений детского сада, проветривание, соблюдение оптимального температурного режима. | | | | Документы | Фото/Видео материалы |
| **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
|  | Нормированный балл | | | Подтверждения | |
| мин. | макс | сред | Документы | Фото/Видео материалы |
| Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом | | | | | |
| Организация медицинского сопровождения | 5.00 | | | [4354-8--1\_САНПИН.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1373091&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Хозяйственно-бытовое обслуживание | 4.00 | | | [4354-8--1\_САНПИН.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1373092&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| **Итого по группе показателей** | **4.00** | **5.00** | **4.50** |  | |
| **Риски** | НЕТ ПРЕДЛОЖЕНИЙ | | | | |
| **Возможности** | НЕТ ПРЕДЛОЖЕНИЙ | | | | |
| **Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы** | НЕТ ПРЕДЛОЖЕНИЙ | | | | |
|  | | | | | |
| **Безопасность** | | | | | |
| **Общая информация**  Главной целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха. | | | | Документы | Фото/Видео материалы |
| **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
|  | Нормированный балл | | | Подтверждения | |
| мин. | макс | сред | Документы | Фото/Видео материалы |
| Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом | | | | | |
| Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового) | 5.00 | | | [4354-8--1\_ИНСТРУКЦИИ ПРАВИЛ ПОВЕДЕНИЯ ДЛЯ ДЕТ...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1373082&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе | 4.00 | | | [4354-8--1\_ДЕТИ.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1373076&v=document)  [4354-8--2\_АНТИ.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1373077&v=document)  [4354-8--3\_ПРОПУСК.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1373078&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО | 5.00 | | | [4354-8--1\_АНТИ.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1373074&v=document)  [4354-8--2\_ПОЖАР.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1373075&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями | 5.00 | | | [4354-8--1\_ДЕТИ.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1373072&v=document)  [4354-8--2\_ЛЛЛЛЛЛ.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1373073&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| **Итого по группе показателей** | **4.00** | **5.00** | **4.75** |  | |
| **Риски** | НЕТ ПРЕДЛОЖЕНИЙ | | | | |
| **Возможности** | НЕТ ПРЕДЛОЖЕНИЙ | | | | |
| **Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы** | НЕТ ПРЕДЛОЖЕНИЙ | | | | |
|  | | | | | |
| **Итого по области качества** | **2.00** | **5.00** | **4.44** |  | |
| **Управление и развитие** | | | | | |
| **Общая информация**  Документирование представляет собой создание документов, т. е. их составление, оформление, согласование и изготовление, организация работы с документами это организация документооборота учреждения, хранение документов и их использование в текущей деятельности. | | | | Документы | Фото/Видео материалы |
| [4354-9-1-1\_нагрузка.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1373117&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
|  | Нормированный балл | | | Подтверждения | |
| мин. | макс | сред | Документы | Фото/Видео материалы |
| Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом | | | | | |
| Документирование образовательной деятельности ДОО | 4.00 | | | [4354-9--1\_гр.раб.муз. рук..doc](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1373118&v=document)  [4354-9--2\_сетка физ рук.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1373119&v=document)  [4354-9--3\_Верные друзья.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1373120&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Управление организационными процессами ДОО | 3.00 | | | [4354-9--1\_ИНСТРУКЦИИ ПРАВИЛ ПОВЕДЕНИЯ ДЛЯ ДЕТ...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1373135&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Управление качеством дошкольного образования в ДОО | 2.00 | | | [4354-9--1\_нагрузка.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1373134&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Управление персоналом ДОО | 4.00 | | | [4354-9--1\_нагрузка.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1373133&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Программа развития ДОО | 4.00 | | | [4354-9--1\_2020 программа развития.doc](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1373132&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Уровень 1. Оценка групп | | | | | |
| Планирование и организация работы в ГРУППЕ | 4.00 | 5.00 | 4.25 | [4354-9--1\_Звездочки.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1373121&v=document)  [4354-9--2\_Ладушки.doc](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1373122&v=document)  [4354-9--3\_Верные друзья.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1373125&v=document)  [4354-9--4\_Радуга.doc](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1373127&v=document)  [4354-9--5\_Солнышко.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1373128&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ | 2.00 | 5.00 | 3.75 | [4354-9--1\_22 ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1373130&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ | 2.00 | 5.00 | 3.83 | [4354-9--1\_педагогический совет №1.pptx](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1373136&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| **Итого по области качества** | **2.00** | **5.00** | **3.94** |  | |
| **Риски** | НЕТ ПРЕДЛОЖЕНИЙ | | | | |
| **Возможности** | НЕТ ПРЕДЛОЖЕНИЙ | | | | |
| **Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы** | НЕТ ПРЕДЛОЖЕНИЙ | | | | |
|  | | | | | |

Конец формы