Внутренняя оценка качества дошкольного образования в ДОО

Отчет утвержден

Начало формы

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата проведения оценки:** 18.11.2021 | **ФИО создателя отчета:** Албакова Мария Батарбековна |
| **Краткое название ДОО:** ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №1 Г. МАЛГОБЕКА КРАСНАЯ ШАПОЧКА | **Адрес:**386300, РЕСПУБЛИКА ИНГУШЕТИЯ, Г. МАЛГОБЕК, УЛ. КАЛИНИНА, Д.9 |
| **Федеральный округ:**Северо-Кавказский |
| **Регион** Республика Ингушетия |
| **Район** Малгобекский муниципальный район |
| **Тип населенного пункта** город | **Телефон** 7069287489414 |
| **Название населенного пункта** Малгобек | **Адрес интернет-сайта ДОО** http://krasnayashapochka.in.prosadiki.ru/ |
| **Численность населения** | **E-mail ДОО** maremalbakova@mail.ru |
| **Общие оценки** | |
| Внутренняя | Внешняя |
| ***2.20*** | ***5.00*** |
|  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные ориентиры** | | | | | |
| **Общая информация**  Миссия дошкольного образования – сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе. | | | | Документы | Фото/Видео материалы |
| [3788-1-1-1\_OOP.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1017057&v=document)  [3788-1-1-2\_Rabochaya\_programma\_vospitaniya\_DO...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1017063&v=document)  **Ссылки на материалы**  <http://krasnayashapochka.in.prosadiki.ru/d/struktura_4> | **Ссылки на материалы** |
|  | Нормированный балл | | | Подтверждения | |
| мин. | макс | сред | Документы | Фото/Видео материалы |
| Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом | | | | | |
| Ориентиры образовательной деятельности ДОО | 3.00 | | | [3788-1--1\_godovoj\_plan\_na\_2020-21g.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1017120&v=document)  [3788-1--2\_Programma\_razvitiya\_2016-2021.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1017124&v=document)  **Ссылки на материалы**  <http://krasnayashapochka.in.prosadiki.ru/d/struktura_4> | **Ссылки на материалы** |
| Уровень 1. Оценка групп | | | | | |
| Ориентиры образовательной деятельности | 4.00 | 4.00 | 4.00 | [3788-1--1\_rabochaya\_programma\_v\_raznovozr.gru...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1017186&v=document)  [3788-1--2\_programma\_adaptacii\_detej.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1017189&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития | 3.00 | 3.00 | 3.00 | **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| **Итого по области качества** | **3.00** | **4.00** | **3.50** |  | |
| **Риски** | Трансформация России в постиндустриальное общество, процессы информатизации, усиление значимости средств массовой информации как института социализации, широкий диапазон информационных и образовательных ресурсов открывают новые возможности развития личности ребенка, но одновременно несут и различного рода риски | | | | |
| **Возможности** | Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей. | | | | |
| **Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы** | Нет предложений. | | | | |
|  | | | | | |
| **Образовательная программа** | | | | | |
| **Общая информация**  Миссия дошкольного образования – сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе. | | | | Документы | Фото/Видео материалы |
| [3788-2-1-1\_OOP.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1017638&v=document)  [3788-2-1-2\_Rabochaya\_programma\_vospitaniya\_DO...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1017645&v=document)  [3788-2-1-3\_Programma\_razvitiya\_2016-2021.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1017650&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
|  | Нормированный балл | | | Подтверждения | |
| мин. | макс | сред | Документы | Фото/Видео материалы |
| Уровень 1. Оценка групп | | | | | |
| Основная образовательная программа ДОО | 3.00 | 3.00 | 3.00 | [3788-2--1\_OOP.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1017671&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ | - | - | - | **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Образовательные программы ДОО | - | - | - | [3788-2--1\_rabochaya\_programma\_v\_raznovozr.gru...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1017691&v=document)  [3788-2--2\_programma\_adaptacii\_detej.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1017699&v=document)  [3788-2--3\_godovoj\_plan\_na\_2020-21g.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1017712&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО | 1.00 | 1.00 | 1.00 | **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| **Итого по области качества** | **1.00** | **3.00** | **2.00** |  | |
| **Риски** | Трансформация России в постиндустриальное общество, процессы информатизации, усиление значимости средств массовой информации как института социализации, широкий диапазон информационных и образовательных ресурсов открывают новые возможности развития личности ребенка, но одновременно несут и различного рода риски | | | | |
| **Возможности** | Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей. | | | | |
| **Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы** | Нет предложений. | | | | |
|  | | | | | |
| **Содержание образовательной деятельности** | | | | | |
| **Социально-коммуникативное развитие** | | | | | |
| **Общая информация**  Миссия дошкольного образования – сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе. | | | | Документы | Фото/Видео материалы |
| **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
|  | Нормированный балл | | | Подтверждения | |
| мин. | макс | сред | Документы | Фото/Видео материалы |
| Уровень 1. Оценка групп | | | | | |
| Эмоциональное развитие | 3.00 | 3.00 | 3.00 | [3788-3--1\_programma\_adaptacii\_detej.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1018077&v=document)  [3788-3--2\_Rabochaya\_programma\_vospitaniya\_DOU...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1018082&v=document)  [3788-3--3\_godovoj\_plan\_na\_2020-21g.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1018118&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Социальное развитие | 2.00 | 2.00 | 2.00 | [3788-3--1\_godovoj\_plan\_na\_2020-21g.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1018131&v=document)  [3788-3--2\_programma\_adaptacii\_detej.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1018139&v=document)  [3788-3--3\_Programma\_razvitiya\_2016-2021.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1018153&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Развитие коммуникативных способностей и активности | 3.00 | 3.00 | 3.00 | [3788-3--1\_godovoj\_plan\_na\_2020-21g.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1018164&v=document)  [3788-3--2\_Programma\_razvitiya\_2016-2021.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1018170&v=document)  [3788-3--3\_rabochaya\_programma\_v\_raznovozr.gru...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1018178&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Формирование основ безопасного поведения | 2.00 | 2.00 | 2.00 | [3788-3--1\_godovoj\_plan\_na\_2020-21g.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1018230&v=document)  [3788-3--2\_OOP.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1018251&v=document)  [3788-3--3\_Rabochaya\_programma\_vospitaniya\_DOU...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1018257&v=document)  [3788-3--4\_Programma\_razvitiya\_2016-2021.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1018261&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| **Итого по группе показателей** | **2.00** | **3.00** | **2.50** |  | |
| **Риски** | Трансформация России в постиндустриальное общество, процессы информатизации, усиление значимости средств массовой информации как института социализации, широкий диапазон информационных и образовательных ресурсов открывают новые возможности развития личности ребенка, но одновременно несут и различного рода риски | | | | |
| **Возможности** | Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей. | | | | |
| **Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы** | Нет предложений. | | | | |
|  | | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | | |
| **Общая информация**  Миссия дошкольного образования – сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе. | | | | Документы | Фото/Видео материалы |
| **Ссылки на материалы**  <http://krasnayashapochka.in.prosadiki.ru/d/struktura_4> | **Ссылки на материалы** |
|  | Нормированный балл | | | Подтверждения | |
| мин. | макс | сред | Документы | Фото/Видео материалы |
| Уровень 1. Оценка групп | | | | | |
| Развитие познавательных интересов, любознательности и активности | 3.00 | 3.00 | 3.00 | [3788-3--1\_Rabochaya\_programma\_vospitaniya\_DOU...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1018431&v=document)  **Ссылки на материалы**  <http://krasnayashapochka.in.prosadiki.ru/d/struktura_4> | **Ссылки на материалы** |
| Развитие воображения и творческой активности | 2.00 | 2.00 | 2.00 | [3788-3--1\_rabochaya\_programma\_v\_raznovozr.gru...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1018444&v=document)  **Ссылки на материалы**  <http://krasnayashapochka.in.prosadiki.ru/d/struktura_4> | **Ссылки на материалы** |
| Формирование математических представлений | 2.00 | 2.00 | 2.00 | [3788-3--1\_rabochaya\_programma\_v\_raznovozr.gru...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1018535&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии | 2.00 | 2.00 | 2.00 | [3788-3--1\_rabochaya\_programma\_v\_raznovozr.gru...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1018573&v=document)  [3788-3--2\_Rabochaya\_programma\_vospitaniya\_DOU...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1018576&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира | 3.00 | 3.00 | 3.00 | [3788-3--1\_Rabochaya\_programma\_vospitaniya\_DOU...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1018585&v=document)  **Ссылки на материалы**  <http://krasnayashapochka.in.prosadiki.ru/d/struktura_4> | **Ссылки на материалы** |
| **Итого по группе показателей** | **2.00** | **3.00** | **2.40** |  | |
| **Риски** | Трансформация России в постиндустриальное общество, процессы информатизации, усиление значимости средств массовой информации как института социализации, широкий диапазон информационных и образовательных ресурсов открывают новые возможности развития личности ребенка, но одновременно несут и различного рода риски | | | | |
| **Возможности** | Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей. | | | | |
| **Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы** | нет | | | | |
|  | | | | | |
| **Речевое развитие** | | | | | |
| **Общая информация**  Миссия дошкольного образования – сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе. | | | | Документы | Фото/Видео материалы |
| **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
|  | Нормированный балл | | | Подтверждения | |
| мин. | макс | сред | Документы | Фото/Видео материалы |
| Уровень 1. Оценка групп | | | | | |
| Развитие речевого слуха | 3.00 | 3.00 | 3.00 | [3788-3--1\_rabochaya\_programma\_v\_raznovozr.gru...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1018708&v=document)  [3788-3--2\_godovoj\_plan\_na\_2020-21g.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1018713&v=document)  [3788-3--3\_Programma\_razvitiya\_2016-2021.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1018716&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Обогащение словарного запаса | 2.00 | 2.00 | 2.00 | [3788-3--1\_godovoj\_plan\_na\_2020-21g.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1018730&v=document)  [3788-3--2\_Programma\_razvitiya\_2016-2021.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1018736&v=document)  [3788-3--3\_rabochaya\_programma\_v\_raznovozr.gru...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1018772&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности | 3.00 | 3.00 | 3.00 | [3788-3--1\_godovoj\_plan\_na\_2020-21g.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1018787&v=document)  [3788-3--2\_Programma\_razvitiya\_2016-2021.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1018789&v=document)  [3788-3--3\_Rabochaya\_programma\_vospitaniya\_DOU...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1018795&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Развитие культуры устной речи и речевая активность | 2.00 | 2.00 | 2.00 | [3788-3--1\_Rabochaya\_programma\_vospitaniya\_DOU...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1018803&v=document)  [3788-3--2\_godovoj\_plan\_na\_2020-21g.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1018811&v=document)  [3788-3--3\_Programma\_razvitiya\_2016-2021.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1018815&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Освоение письменной речи | 1.00 | 1.00 | 1.00 | [3788-3--1\_Programma\_razvitiya\_2016-2021.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1018828&v=document)  [3788-3--2\_godovoj\_plan\_na\_2020-21g.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1018838&v=document)  [3788-3--3\_Rabochaya\_programma\_vospitaniya\_DOU...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1018867&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Знакомство с литературой и фольклором | 2.00 | 2.00 | 2.00 | [3788-3--1\_Rabochaya\_programma\_vospitaniya\_DOU...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1018876&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде\* | 3.00 | 3.00 | 3.00 | [3788-3--1\_Rabochaya\_programma\_vospitaniya\_DOU...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1018906&v=document)  [3788-3--2\_Programma\_razvitiya\_2016-2021.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1018908&v=document)  [3788-3--3\_godovoj\_plan\_na\_2020-21g.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1018910&v=document)  [3788-3--4\_rabochaya\_programma\_v\_raznovozr.gru...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1018915&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| **Итого по группе показателей** | **1.00** | **3.00** | **2.29** |  | |
| **Риски** | Трансформация России в постиндустриальное общество, процессы информатизации, усиление значимости средств массовой информации как института социализации, широкий диапазон информационных и образовательных ресурсов открывают новые возможности развития личности ребенка, но одновременно несут и различного рода риски | | | | |
| **Возможности** | Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей. | | | | |
| **Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы** | нет | | | | |
|  | | | | | |
| **Художественно-эстетическое развитие** | | | | | |
| **Общая информация**  Миссия дошкольного образования – сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе. | | | | Документы | Фото/Видео материалы |
| **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
|  | Нормированный балл | | | Подтверждения | |
| мин. | макс | сред | Документы | Фото/Видео материалы |
| Уровень 1. Оценка групп | | | | | |
| Эстетическое воспитание | 3.00 | 3.00 | 3.00 | [3788-3--1\_Rabochaya\_programma\_vospitaniya\_DOU...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1019226&v=document)  [3788-3--2\_godovoj\_plan\_na\_2020-21g.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1019232&v=document)  [3788-3--3\_Programma\_razvitiya\_2016-2021.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1019249&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Знакомство с миром искусства | 0.00 | 0.00 | 0.00 | [3788-3--1\_Rabochaya\_programma\_vospitaniya\_DOU...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1019283&v=document)  [3788-3--2\_Programma\_razvitiya\_2016-2021.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1019291&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Изобразительное творчество | 3.00 | 3.00 | 3.00 | [3788-3--1\_godovoj\_plan\_na\_2020-21g.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1019334&v=document)  [3788-3--2\_Rabochaya\_programma\_vospitaniya\_DOU...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1019337&v=document)  [3788-3--3\_Programma\_razvitiya\_2016-2021.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1019339&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Музыка и музыкальное творчество | 2.00 | 2.00 | 2.00 | [3788-3--1\_Programma\_razvitiya\_2016-2021.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1019349&v=document)  [3788-3--2\_godovoj\_plan\_na\_2020-21g.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1019354&v=document)  [3788-3--3\_Rabochaya\_programma\_vospitaniya\_DOU...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1019358&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Художественное конструирование и моделирование | 2.00 | 2.00 | 2.00 | [3788-3--1\_godovoj\_plan\_na\_2020-21g.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1019371&v=document)  [3788-3--3\_Rabochaya\_programma\_vospitaniya\_DOU...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1019418&v=document)  [3788-3--3\_Programma\_razvitiya\_2016-2021.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1019427&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Театрально-словесное творчество | 0.00 | 0.00 | 0.00 | **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| **Итого по группе показателей** | **0.00** | **3.00** | **1.67** |  | |
| **Риски** | Трансформация России в постиндустриальное общество, процессы информатизации, усиление значимости средств массовой информации как института социализации, широкий диапазон информационных и образовательных ресурсов открывают новые возможности развития личности ребенка, но одновременно несут и различного рода риски | | | | |
| **Возможности** | Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей. | | | | |
| **Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы** | Нет | | | | |
|  | | | | | |
| **Физическое развитие** | | | | | |
| **Общая информация**  Миссия дошкольного образования – сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе. | | | | Документы | Фото/Видео материалы |
| **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
|  | Нормированный балл | | | Подтверждения | |
| мин. | макс | сред | Документы | Фото/Видео материалы |
| Уровень 1. Оценка групп | | | | | |
| Здоровый образ жизни | 3.00 | 3.00 | 3.00 | [3788-3--1\_godovoj\_plan\_na\_2020-21g.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1019474&v=document)  [3788-3--2\_Programma\_razvitiya\_2016-2021.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1019478&v=document)  [3788-3--3\_Rabochaya\_programma\_vospitaniya\_DOU...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1019491&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений | 2.00 | 2.00 | 2.00 | [3788-3--1\_godovoj\_plan\_na\_2020-21g.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1019509&v=document)  [3788-3--2\_Programma\_razvitiya\_2016-2021.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1019521&v=document)  [3788-3--3\_Rabochaya\_programma\_vospitaniya\_DOU...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1019526&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Движение и двигательная активность | 2.00 | 2.00 | 2.00 | [3788-3--1\_godovoj\_plan\_na\_2020-21g.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1019534&v=document)  [3788-3--2\_Rabochaya\_programma\_vospitaniya\_DOU...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1019536&v=document)  [3788-3--3\_Programma\_razvitiya\_2016-2021.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1019541&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Подвижные игры, физкультура и спорт | 1.00 | 1.00 | 1.00 | [3788-3--1\_godovoj\_plan\_na\_2020-21g.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1019561&v=document)  [3788-3--2\_Rabochaya\_programma\_vospitaniya\_DOU...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1019572&v=document)  [3788-3--3\_Programma\_razvitiya\_2016-2021.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1019573&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| **Итого по группе показателей** | **1.00** | **3.00** | **2.00** |  | |
| **Риски** | Трансформация России в постиндустриальное общество, процессы информатизации, усиление значимости средств массовой информации как института социализации, широкий диапазон информационных и образовательных ресурсов открывают новые возможности развития личности ребенка, но одновременно несут и различного рода риски | | | | |
| **Возможности** | Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей. | | | | |
| **Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы** | Нет | | | | |
|  | | | | | |
| **Итого по области качества** | **0.00** | **3.00** | **2.17** |  | |
| **Образовательный процесс** | | | | | |
| **Общая информация**  Миссия дошкольного образования – сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе. | | | | Документы | Фото/Видео материалы |
| [3788-4-1-1\_Programma\_razvitiya\_2016-2021.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1020213&v=document)  [3788-4-1-2\_OOP.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1020217&v=document)  [3788-4-1-3\_rabochaya\_programma\_v\_raznovozr.gr...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1020220&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
|  | Нормированный балл | | | Подтверждения | |
| мин. | макс | сред | Документы | Фото/Видео материалы |
| Уровень 1. Оценка групп | | | | | |
| Поддержка инициативы детей | 2.00 | 2.00 | 2.00 | [3788-4--1\_Rabochaya\_programma\_vospitaniya\_DOU...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1020461&v=document)  [3788-4--2\_Programma\_razvitiya\_2016-2021.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1020467&v=document)  [3788-4--3\_rabochaya\_programma\_v\_raznovozr.gru...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1020491&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Особенности реализации воспитательного процесса | 2.00 | 2.00 | 2.00 | [3788-4--1\_rabochaya\_programma\_v\_raznovozr.gru...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1020505&v=document)  [3788-4--2\_Kalendarny\_e\_plany\_vospitatel\_noj\_r...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1020537&v=document)  [3788-4--3\_Rabochaya\_programma\_vospitaniya\_DOU...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1020543&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Игра | 3.00 | 3.00 | 3.00 | [3788-4--1\_Programma\_razvitiya\_2016-2021.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1020579&v=document)  [3788-4--2\_Kalendarny\_e\_plany\_vospitatel\_noj\_r...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1020582&v=document)  [3788-4--3\_Rabochaya\_programma\_vospitaniya\_DOU...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1020588&v=document)  [3788-4--4\_rabochaya\_programma\_v\_raznovozr.gru...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1020596&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Проектно-тематическая деятельность | 1.00 | 1.00 | 1.00 | **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Исследовательская деятельность и экспериментирование | 0.00 | 0.00 | 0.00 | **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Строительство и конструирование | 2.00 | 2.00 | 2.00 | [3788-4--1\_rabochaya\_programma\_v\_raznovozr.gru...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1020633&v=document)  [3788-4--2\_Rabochaya\_programma\_vospitaniya\_DOU...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1020639&v=document)  [3788-4--3\_Kalendarny\_e\_plany\_vospitatel\_noj\_r...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1020641&v=document)  [3788-4--4\_Programma\_razvitiya\_2016-2021.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1020646&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд | 3.00 | 3.00 | 3.00 | [3788-4--1\_Rabochaya\_programma\_vospitaniya\_DOU...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1020657&v=document)  [3788-4--2\_Kalendarny\_e\_plany\_vospitatel\_noj\_r...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1020660&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Использование информационных технологий | 1.00 | 1.00 | 1.00 | **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Структурирование образовательного процесса | 3.00 | 3.00 | 3.00 | [3788-4--1\_godovoj\_plan\_na\_2020-21g.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1020754&v=document)  [3788-4--2\_Rabochaya\_programma\_vospitaniya\_DOU...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1020758&v=document)  [3788-4--3\_Kalendarny\_e\_plany\_vospitatel\_noj\_r...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1020765&v=document)  [3788-4--4\_rabochaya\_programma\_v\_raznovozr.gru...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1020778&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Индивидуализация образовательного процесса | 2.00 | 2.00 | 2.00 | [3788-4--1\_Rabochaya\_programma\_vospitaniya\_DOU...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1020806&v=document)  [3788-4--2\_Kalendarny\_e\_plany\_vospitatel\_noj\_r...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1020814&v=document)  [3788-4--3\_Programma\_razvitiya\_2016-2021.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1020819&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| **Итого по области качества** | **0.00** | **3.00** | **1.90** |  | |
| **Риски** | Трансформация России в постиндустриальное общество, процессы информатизации, усиление значимости средств массовой информации как института социализации, широкий диапазон информационных и образовательных ресурсов открывают новые возможности развития личности ребенка, но одновременно несут и различного рода риски | | | | |
| **Возможности** | Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей. | | | | |
| **Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы** | нет | | | | |
|  | | | | | |
| **Образовательные условия** | | | | | |
| **Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы** | | | | | |
| **Общая информация**  Миссия дошкольного образования – сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе. | | | | Документы | Фото/Видео материалы |
| **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
|  | Нормированный балл | | | Подтверждения | |
| мин. | макс | сред | Документы | Фото/Видео материалы |
| Уровень 1. Оценка групп | | | | | |
| Профессиональная квалификация педагогов | 3.00 | 3.00 | 3.00 | [3788-5--1\_Порядок проведения аттестации педаг...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1021299&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Профессиональное развитие педагогов | 2.00 | 2.00 | 2.00 | **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Совершенствование педагогической работы | 2.00 | 2.00 | 2.00 | **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| **Итого по группе показателей** | **2.00** | **3.00** | **2.33** |  | |
| **Риски** | Трансформация России в постиндустриальное общество, процессы информатизации, усиление значимости средств массовой информации как института социализации, широкий диапазон информационных и образовательных ресурсов открывают новые возможности развития личности ребенка, но одновременно несут и различного рода риски | | | | |
| **Возможности** | Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей. | | | | |
| **Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы** | нет | | | | |
|  | | | | | |
| **Рабочая нагрузка и условия труда** | | | | | |
| **Общая информация**  Миссия дошкольного образования – сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе. | | | | Документы | Фото/Видео материалы |
| **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
|  | Нормированный балл | | | Подтверждения | |
| мин. | макс | сред | Документы | Фото/Видео материалы |
| Уровень 1. Оценка групп | | | | | |
| Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов) | 2.00 | 2.00 | 2.00 | **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Система оплаты труда педагогов группы | 2.00 | 2.00 | 2.00 | [3788-5--1\_об оплате труда работников.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1021877&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| **Итого по группе показателей** | **2.00** | **2.00** | **2.00** |  | |
| **Риски** | Трансформация России в постиндустриальное общество, процессы информатизации, усиление значимости средств массовой информации как института социализации, широкий диапазон информационных и образовательных ресурсов открывают новые возможности развития личности ребенка, но одновременно несут и различного рода риски | | | | |
| **Возможности** | Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей. | | | | |
| **Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы** | нет | | | | |
|  | | | | | |
| **Материально-техническое обеспечение** | | | | | |
| **Общая информация**  Миссия дошкольного образования – сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе. | | | | Документы | Фото/Видео материалы |
| **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
|  | Нормированный балл | | | Подтверждения | |
| мин. | макс | сред | Документы | Фото/Видео материалы |
| Уровень 1. Оценка групп | | | | | |
| Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ | 1.00 | 1.00 | 1.00 | **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы | 2.00 | 2.00 | 2.00 | **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| **Итого по группе показателей** | **1.00** | **2.00** | **1.50** |  | |
| **Риски** | Трансформация России в постиндустриальное общество, процессы информатизации, усиление значимости средств массовой информации как института социализации, широкий диапазон информационных и образовательных ресурсов открывают новые возможности развития личности ребенка, но одновременно несут и различного рода риски | | | | |
| **Возможности** | Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей. | | | | |
| **Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы** | Нет | | | | |
|  | | | | | |
| **Информационное обеспечение** | | | | | |
| **Общая информация**  Миссия дошкольного образования – сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе. | | | | Документы | Фото/Видео материалы |
| **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
|  | Нормированный балл | | | Подтверждения | |
| мин. | макс | сред | Документы | Фото/Видео материалы |
| Уровень 1. Оценка групп | | | | | |
| Учебно-методическое обеспечение | 3.00 | 3.00 | 3.00 | **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями | 2.00 | 2.00 | 2.00 | **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| **Итого по группе показателей** | **2.00** | **3.00** | **2.50** |  | |
| **Риски** | Трансформация России в постиндустриальное общество, процессы информатизации, усиление значимости средств массовой информации как института социализации, широкий диапазон информационных и образовательных ресурсов открывают новые возможности развития личности ребенка, но одновременно несут и различного рода риски | | | | |
| **Возможности** | Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей. | | | | |
| **Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы** | нет | | | | |
|  | | | | | |
| **Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы** | | | | | |
| **Общая информация**  Миссия дошкольного образования – сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе. | | | | Документы | Фото/Видео материалы |
| **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
|  | Нормированный балл | | | Подтверждения | |
| мин. | макс | сред | Документы | Фото/Видео материалы |
| Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом | | | | | |
| Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО | 2.00 | | | **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Организация профессионального развития педагогических работников ДОО | 0.00 | | | **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение | 0.00 | | | **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО | 2.00 | | | **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| **Итого по группе показателей** | **0.00** | **2.00** | **1.00** |  | |
| **Риски** | Трансформация России в постиндустриальное общество, процессы информатизации, усиление значимости средств массовой информации как института социализации, широкий диапазон информационных и образовательных ресурсов открывают новые возможности развития личности ребенка, но одновременно несут и различного рода риски | | | | |
| **Возможности** | Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей. | | | | |
| **Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы** | нет | | | | |
|  | | | | | |
| **Материально-техническое обеспечение** | | | | | |
| **Общая информация**  Миссия дошкольного образования – сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе. | | | | Документы | Фото/Видео материалы |
| **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
|  | Нормированный балл | | | Подтверждения | |
| мин. | макс | сред | Документы | Фото/Видео материалы |
| Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом | | | | | |
| Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств) | 0.00 | | | **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО | 2.00 | | | **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| **Итого по группе показателей** | **0.00** | **2.00** | **1.00** |  | |
| **Риски** | Трансформация России в постиндустриальное общество, процессы информатизации, усиление значимости средств массовой информации как института социализации, широкий диапазон информационных и образовательных ресурсов открывают новые возможности развития личности ребенка, но одновременно несут и различного рода риски | | | | |
| **Возможности** | Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей. | | | | |
| **Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы** | Нет | | | | |
|  | | | | | |
| **Информационное обеспечение** | | | | | |
| **Общая информация**  Миссия дошкольного образования – сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе. | | | | Документы | Фото/Видео материалы |
| **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
|  | Нормированный балл | | | Подтверждения | |
| мин. | макс | сред | Документы | Фото/Видео материалы |
| Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом | | | | | |
| Учебно-методическое обеспечение ДОО | 1.00 | | | **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО. | 0.00 | | | **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Информационные технологии в ДОО | 2.00 | | | **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| **Итого по группе показателей** | **0.00** | **2.00** | **1.00** |  | |
| **Риски** | Трансформация России в постиндустриальное общество, процессы информатизации, усиление значимости средств массовой информации как института социализации, широкий диапазон информационных и образовательных ресурсов открывают новые возможности развития личности ребенка, но одновременно несут и различного рода риски | | | | |
| **Возможности** | Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей. | | | | |
| **Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы** | Нет | | | | |
|  | | | | | |
| **Финансовые условия** | | | | | |
| **Общая информация**  Миссия дошкольного образования – сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе. | | | | Документы | Фото/Видео материалы |
| **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
|  | Нормированный балл | | | Подтверждения | |
| мин. | макс | сред | Документы | Фото/Видео материалы |
| Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом | | | | | |
| Финансирование реализации образовательных программ ДОО | 0.00 | | | **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Финансирование услуг по присмотру и уходу | 2.00 | | | **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| **Итого по группе показателей** | **0.00** | **2.00** | **1.00** |  | |
| **Риски** | Трансформация России в постиндустриальное общество, процессы информатизации, усиление значимости средств массовой информации как института социализации, широкий диапазон информационных и образовательных ресурсов открывают новые возможности развития личности ребенка, но одновременно несут и различного рода риски | | | | |
| **Возможности** | Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей. | | | | |
| **Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы** | нет | | | | |
|  | | | | | |
| **Итого по области качества** | **0.00** | **3.00** | **1.54** |  | |
| **Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** | | | | | |
| **Общая информация**  Условия отсутствуют | | | | Документы | Фото/Видео материалы |
| [3788-6-1-1\_OOP.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1022924&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
|  | Нормированный балл | | | Подтверждения | |
| мин. | макс | сред | Документы | Фото/Видео материалы |
| Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом | | | | | |
| Доступность услуг для инвалидов | 0.00 | | | **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Уровень 1. Оценка групп | | | | | |
| Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ | 0.00 | 0.00 | 0.00 | **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Инклюзия в ГРУППЕ | 0.00 | 0.00 | 0.00 | **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Работа с детьми-инвалидами | 0.00 | 0.00 | 0.00 | **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| **Итого по области качества** | **0.00** | **0.00** | **0.00** |  | |
| **Риски** | Нет | | | | |
| **Возможности** | Нет | | | | |
| **Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы** | Нет | | | | |
|  | | | | | |
| **Взаимодействие с родителями** | | | | | |
| **Общая информация**  Миссия дошкольного образования – сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе. | | | | Документы | Фото/Видео материалы |
| [3788-7-1-1\_о родительском комитете.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1025544&v=document)  [3788-7-1-2\_об общем родительском собрании.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1025547&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
|  | Нормированный балл | | | Подтверждения | |
| мин. | макс | сред | Документы | Фото/Видео материалы |
| Уровень 1. Оценка групп | | | | | |
| Участие родителей в образовательной деятельности | 3.00 | 3.00 | 3.00 | [3788-7--1\_о родительском комитете.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1025560&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Удовлетворенность родителей | 2.00 | 2.00 | 2.00 | [3788-7--1\_о родительском комитете.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1025607&v=document)  [3788-7--2\_об общем родительском собрании.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1025614&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Индивидуальная поддержка развития детей в семье | 3.00 | 3.00 | 3.00 | **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| **Итого по области качества** | **2.00** | **3.00** | **2.67** |  | |
| **Риски** | Трансформация России в постиндустриальное общество, процессы информатизации, усиление значимости средств массовой информации как института социализации, широкий диапазон информационных и образовательных ресурсов открывают новые возможности развития личности ребенка, но одновременно несут и различного рода риски | | | | |
| **Возможности** | Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей. | | | | |
| **Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы** | нет | | | | |
|  | | | | | |
| **Здоровье, безопасность и повседневный уход** | | | | | |
| **Здоровье и повседневный уход** | | | | | |
| **Общая информация**  Миссия дошкольного образования – сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе. | | | | Документы | Фото/Видео материалы |
| **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
|  | Нормированный балл | | | Подтверждения | |
| мин. | макс | сред | Документы | Фото/Видео материалы |
| Уровень 1. Оценка групп | | | | | |
| Состояние здоровья воспитанников | 3.00 | 3.00 | 3.00 | [3788-8--1\_работы доу по сан-пин.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1026335&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Санитарно-гигиенические условия | 3.00 | 3.00 | 3.00 | [3788-8--1\_работы доу по сан-пин.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1026348&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков | 3.00 | 3.00 | 3.00 | [3788-8--1\_работы доу по сан-пин.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1026355&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Усилия по сохранению и укреплению здоровья | 3.00 | 3.00 | 3.00 | **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Качество питания | 3.00 | 3.00 | 3.00 | [3788-8--1\_по питанию.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1026436&v=document)  [3788-8--2\_об организации питания детей.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1026444&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Организация процесса питания | 1.00 | 1.00 | 1.00 | [3788-8--1\_об организации питания детей.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1026455&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Отдых. Релаксация. Сон | 3.00 | 3.00 | 3.00 | [3788-8--1\_работы доу по сан-пин.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1026460&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| **Итого по группе показателей** | **1.00** | **3.00** | **2.71** |  | |
| **Риски** | Трансформация России в постиндустриальное общество, процессы информатизации, усиление значимости средств массовой информации как института социализации, широкий диапазон информационных и образовательных ресурсов открывают новые возможности развития личности ребенка, но одновременно несут и различного рода риски | | | | |
| **Возможности** | Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей. | | | | |
| **Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы** | нет | | | | |
|  | | | | | |
| **Безопасность** | | | | | |
| **Общая информация**  Миссия дошкольного образования – сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе. | | | | Документы | Фото/Видео материалы |
| **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
|  | Нормированный балл | | | Подтверждения | |
| мин. | макс | сред | Документы | Фото/Видео материалы |
| Уровень 1. Оценка групп | | | | | |
| Безопасность группового помещения | 3.00 | 3.00 | 3.00 | [3788-8--1\_приказ о поожарной дружине.doc](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1026522&v=document)  [3788-8--2\_ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ 4 с териториал...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1026526&v=document)  [3788-8--3\_приказ о назначении ответственного...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1026528&v=document)  [3788-8--4\_Паспорт-безопасностиформа-по-1006 (...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1026626&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе | 3.00 | 3.00 | 3.00 | [3788-8--1\_ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ 4 с териториал...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1026533&v=document)  [3788-8--2\_приказ о назначении ответственного...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1026535&v=document)  [3788-8--3\_приказ о поожарной дружине.doc](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1026558&v=document)  [3788-8--4\_Паспорт-безопасностиформа-по-1006 (...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1026617&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ | 3.00 | 3.00 | 3.00 | [3788-8--1\_Паспорт-безопасностиформа-по-1006 (...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1026644&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| **Итого по группе показателей** | **3.00** | **3.00** | **3.00** |  | |
| **Риски** | Трансформация России в постиндустриальное общество, процессы информатизации, усиление значимости средств массовой информации как института социализации, широкий диапазон информационных и образовательных ресурсов открывают новые возможности развития личности ребенка, но одновременно несут и различного рода риски | | | | |
| **Возможности** | Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей. | | | | |
| **Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы** | нет | | | | |
|  | | | | | |
| **Здоровье и повседневный уход** | | | | | |
| **Общая информация**  Миссия дошкольного образования – сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе. | | | | Документы | Фото/Видео материалы |
| **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
|  | Нормированный балл | | | Подтверждения | |
| мин. | макс | сред | Документы | Фото/Видео материалы |
| Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом | | | | | |
| Организация медицинского сопровождения | 0.00 | | | **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Хозяйственно-бытовое обслуживание | 3.00 | | | **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| **Итого по группе показателей** | **0.00** | **3.00** | **1.50** |  | |
| **Риски** | Трансформация России в постиндустриальное общество, процессы информатизации, усиление значимости средств массовой информации как института социализации, широкий диапазон информационных и образовательных ресурсов открывают новые возможности развития личности ребенка, но одновременно несут и различного рода риски | | | | |
| **Возможности** | Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей. | | | | |
| **Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы** | нет | | | | |
|  | | | | | |
| **Безопасность** | | | | | |
| **Общая информация**  Миссия дошкольного образования – сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе. | | | | Документы | Фото/Видео материалы |
| **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
|  | Нормированный балл | | | Подтверждения | |
| мин. | макс | сред | Документы | Фото/Видео материалы |
| Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом | | | | | |
| Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового) | 1.00 | | | [3788-8--1\_Паспорт-безопасностиформа-по-1006 (...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1026788&v=document)  [3788-8--2\_приказ о назначении ответственного...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1026792&v=document)  [3788-8--3\_ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ 4 с териториал...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1026796&v=document)  [3788-8--4\_приказ о поожарной дружине.doc](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1026799&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе | 1.00 | | | [3788-8--1\_Паспорт-безопасностиформа-по-1006 (...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1026807&v=document)  [3788-8--2\_ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ 4 с териториал...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1026815&v=document)  [3788-8--3\_приказ о поожарной дружине.doc](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1026816&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО | 2.00 | | | [3788-8--1\_Паспорт-безопасностиформа-по-1006 (...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1026822&v=document)  [3788-8--2\_приказ о назначении ответственного...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1026829&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями | 4.00 | | | [3788-8--1\_Паспорт-безопасностиформа-по-1006 (...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1026871&v=document)  [3788-8--2\_приказ о назначении ответственного...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1026876&v=document)  [3788-8--3\_приказ о поожарной дружине.doc](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1026882&v=document)  [3788-8--4\_ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ 4 с териториал...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1026887&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| **Итого по группе показателей** | **1.00** | **4.00** | **2.00** |  | |
| **Риски** | Трансформация России в постиндустриальное общество, процессы информатизации, усиление значимости средств массовой информации как института социализации, широкий диапазон информационных и образовательных ресурсов открывают новые возможности развития личности ребенка, но одновременно несут и различного рода риски | | | | |
| **Возможности** | Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей. | | | | |
| **Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы** | нет | | | | |
|  | | | | | |
| **Итого по области качества** | **0.00** | **4.00** | **2.30** |  | |
| **Управление и развитие** | | | | | |
| **Общая информация**  Миссия дошкольного образования – сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе. | | | | Документы | Фото/Видео материалы |
| [3788-9-1-1\_OOP.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1027198&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
|  | Нормированный балл | | | Подтверждения | |
| мин. | макс | сред | Документы | Фото/Видео материалы |
| Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом | | | | | |
| Документирование образовательной деятельности ДОО | 2.00 | | | [3788-9--1\_Prilozhenie3\_polozhenie\_roditelej (...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1027572&v=document)  [3788-9--2\_положение о персональных данных раб...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1027573&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Управление организационными процессами ДОО | 1.00 | | | **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Управление качеством дошкольного образования в ДОО | 1.00 | | | **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Управление персоналом ДОО | 3.00 | | | [3788-9--1\_о комиссии по урегулированию споров...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1027875&v=document)  [3788-9--2\_о этике педагогов.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1027878&v=document)  [3788-9--3\_производственного контроля.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1027913&v=document)  [3788-9--4\_этики работников доу.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1027915&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Программа развития ДОО | 3.00 | | | [3788-9--1\_Programma\_razvitiya\_2016-2021.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1027042&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Уровень 1. Оценка групп | | | | | |
| Планирование и организация работы в ГРУППЕ | 3.00 | 3.00 | 3.00 | [3788-9--1\_Rabochaya\_programma\_vospitaniya\_DOU...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1027935&v=document)  [3788-9--2\_Kalendarny\_e\_plany\_vospitatel\_noj\_r...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1027943&v=document)  [3788-9--3\_rabochaya\_programma\_v\_raznovozr.gru...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1027951&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ | 3.00 | 3.00 | 3.00 | **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ | 2.00 | 2.00 | 2.00 | **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| **Итого по области качества** | **1.00** | **3.00** | **2.67** |  | |
| **Риски** | Трансформация России в постиндустриальное общество, процессы информатизации, усиление значимости средств массовой информации как института социализации, широкий диапазон информационных и образовательных ресурсов открывают новые возможности развития личности ребенка, но одновременно несут и различного рода риски | | | | |
| **Возможности** | Трансформация России в постиндустриальное общество, процессы информатизации, усиление значимости средств массовой информации как института социализации, широкий диапазон информационных и образовательных ресурсов открывают новые возможности развития личности ребенка, но одновременно несут и различного рода риски | | | | |
| **Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы** | нет | | | | |
|  | | | | | |

Конец формы