Внутренняя оценка качества дошкольного образования в ДОО

Отчет утвержден

Начало формы

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата проведения оценки:** 24.11.2021 | **ФИО создателя отчета:** Фаргиева Аза Лечаевна |
| **Краткое название ДОО:** ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №5 Г.МАЛГОБЕКА ЛАСТОЧКА | **Адрес:**386300, РЕСПУБЛИКА ИНГУШЕТИЯ, Г. МАЛГОБЕК, УЛ. ГАРДАНОВА, Д.105 |
| **Федеральный округ:**Северо-Кавказский |
| **Регион** Республика Ингушетия |
| **Район** Малгобекский муниципальный район |
| **Тип населенного пункта** город | **Телефон** 79286977021 |
| **Название населенного пункта** Малгобек | **Адрес интернет-сайта ДОО** http://lastochka5.riobr.ru/ |
| **Численность населения** | **E-mail ДОО** fargieva5@mail.ru |
| **Общие оценки** | |
| Внутренняя | Внешняя |
| ***3.92*** | ***4.52*** |
|  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные ориентиры** | | | | | |
| **Общая информация**  ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №5 Г.МАЛГОБЕКА ЛАСТОЧКА | | | | Документы | Фото/Видео материалы |
| **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organiz/osnovnye-svedeniya/> | **Ссылки на материалы** |
|  | Нормированный балл | | | Подтверждения | |
| мин. | макс | сред | Документы | Фото/Видео материалы |
| Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом | | | | | |
| Ориентиры образовательной деятельности ДОО | 3.00 | | | [4064-1--1\_ОРИЕНТИРЫ.pdf](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1168466&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Уровень 1. Оценка групп | | | | | |
| Ориентиры образовательной деятельности | 3.00 | 3.00 | 3.00 | **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/> | **Ссылки на материалы** |
| Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития | 2.00 | 2.00 | 2.00 | **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/> | **Ссылки на материалы** |
| **Итого по области качества** | **2.00** | **3.00** | **2.50** |  | |
| **Риски** | нет | | | | |
| **Возможности** | нет предложений | | | | |
| **Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы** | нет предложений | | | | |
|  | | | | | |
| **Образовательная программа** | | | | | |
| **Общая информация**  ГБДОУ "Детский сад №5 г.Малгобека "Ласточка" адрес: 386302,Республика Ингушетия,г.Малгобек ул.Гарданова 105 | | | | Документы | Фото/Видео материалы |
| **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organiz/osnovnye-svedeniya/> | **Ссылки на материалы** |
|  | Нормированный балл | | | Подтверждения | |
| мин. | макс | сред | Документы | Фото/Видео материалы |
| Уровень 1. Оценка групп | | | | | |
| Основная образовательная программа ДОО | 1.00 | 1.00 | 1.00 | **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/66/2021/08/OOP.pdf> | **Ссылки на материалы** |
| Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ | - | - | - | **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/66/2021/08/AOP.pdf> | **Ссылки на материалы** |
| Образовательные программы ДОО | - | - | - | **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/66/2021/10/programma-vospitaniya.pdf> | **Ссылки на материалы** |
| Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО | 1.00 | 1.00 | 1.00 | **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/> | **Ссылки на материалы** |
| **Итого по области качества** | **1.00** | **1.00** | **1.00** |  | |
| **Риски** | нет | | | | |
| **Возможности** | нет предложений | | | | |
| **Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы** | нет предложений | | | | |
|  | | | | | |
| **Содержание образовательной деятельности** | | | | | |
| **Социально-коммуникативное развитие** | | | | | |
| **Общая информация**  Основными задачами социально-коммуникативного развития малышей федеральный государственный образовательный стандарт определяет, как: Развитие самостоятельности в жизни и в принятии решений Увеличение времени, которое дошкольник проводит, общаясь с ровесниками и взрослыми Развитие эмпатии (чувства сопереживания), отзывчивости, готовности пойти на контакт Освоение норм, существующих в обществе Привитие трудолюбия, развитие творческого начала | | | | Документы | Фото/Видео материалы |
| **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
|  | Нормированный балл | | | Подтверждения | |
| мин. | макс | сред | Документы | Фото/Видео материалы |
| Уровень 1. Оценка групп | | | | | |
| Эмоциональное развитие | 2.00 | 2.00 | 2.00 | [4064-3--1\_razvitie\_emotsionalnoy\_sfery\_u\_dete...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1169084&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Социальное развитие | 0.00 | 0.00 | 0.00 | [4064-3--1\_Социальное развитие детей дошкольно...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1169459&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Развитие коммуникативных способностей и активности | 3.00 | 3.00 | 3.00 | [4064-3--1\_РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1169471&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Формирование основ безопасного поведения | 0.00 | 0.00 | 0.00 | [4064-3--1\_organizatsiya\_bzh\_po\_fgos\_do.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1169610&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| **Итого по группе показателей** | **0.00** | **3.00** | **1.25** |  | |
| **Риски** | нет | | | | |
| **Возможности** | нет предложений | | | | |
| **Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы** | нет предложений | | | | |
|  | | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | | |
| **Общая информация**  · Познавательное развитие – это совокупность количественных качественных изменений, происходящих в познавательных психических процессах, в связи с возрастом, под влиянием среды и собственного опыта ребёнка. | | | | Документы | Фото/Видео материалы |
| **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
|  | Нормированный балл | | | Подтверждения | |
| мин. | макс | сред | Документы | Фото/Видео материалы |
| Уровень 1. Оценка групп | | | | | |
| Развитие познавательных интересов, любознательности и активности | 3.00 | 3.00 | 3.00 | [4064-3--1\_Развитие любознательности и познава...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1170180&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Развитие воображения и творческой активности | 3.00 | 3.00 | 3.00 | [4064-3--1\_Развитие воображения и творческой а...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1170243&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Формирование математических представлений | 2.00 | 2.00 | 2.00 | [4064-3--1\_Формирование элементарных математич...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1175747&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии | 2.00 | 2.00 | 2.00 | [4064-3--1\_Формирование представлений об окруж...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1176085&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира | 3.00 | 3.00 | 3.00 | [4064-3--1\_Формирование представлений об окруж...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1176213&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| **Итого по группе показателей** | **2.00** | **3.00** | **2.60** |  | |
| **Риски** | нет | | | | |
| **Возможности** | нет предложений | | | | |
| **Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы** | нет предложений | | | | |
|  | | | | | |
| **Речевое развитие** | | | | | |
| **Общая информация**  Разви́тие ре́чи — широко используемое комплексное обозначение процессов, этапов и методик, связанных с овладением (как ребёнком, так и в широком смысле — человеком в течение жизни) средствами как устной, так и письменной речи (языка), характеризующими в свою очередь развитие его навыков коммуникации, вербального мышления и литературного творчества. Ребёнок без специального обучения со стороны взрослых осваивает язык к четырём годам. | | | | Документы | Фото/Видео материалы |
| **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/> | **Ссылки на материалы** |
|  | Нормированный балл | | | Подтверждения | |
| мин. | макс | сред | Документы | Фото/Видео материалы |
| Уровень 1. Оценка групп | | | | | |
| Развитие речевого слуха | 0.00 | 0.00 | 0.00 | [4064-3--1\_Развитие речевого слуха.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1176375&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Обогащение словарного запаса | 3.00 | 3.00 | 3.00 | [4064-3--1\_Обогащение словарного запаса.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1176521&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности | 3.00 | 3.00 | 3.00 | [4064-3--1\_Развитие понимания речи и формирова...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1177258&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Развитие культуры устной речи и речевая активность | 4.00 | 4.00 | 4.00 | [4064-3--1\_Развитие культуры устной речи и реч...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1177702&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Освоение письменной речи | 5.00 | 5.00 | 5.00 | [4064-3--1\_Освоение письменной речи.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1177754&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Знакомство с литературой и фольклором | 5.00 | 5.00 | 5.00 | [4064-3--1\_Знакомство с литературой и фольклор...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1178011&v=document)  [4064-3--2\_Знакомство с литературой и фольклор...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1178057&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде\* | 5.00 | 5.00 | 5.00 | [4064-3--1\_Речевое развитие в билингвальной и...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1178130&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| **Итого по группе показателей** | **0.00** | **5.00** | **3.57** |  | |
| **Риски** | нет | | | | |
| **Возможности** | нет | | | | |
| **Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы** | нет | | | | |
|  | | | | | |
| **Художественно-эстетическое развитие** | | | | | |
| **Общая информация**  Художественно-эстетическое развитие — процесс и результат становления и углубления способностей визуального и эмоционального восприятия красоты внешнего мира, сферы искусства, а также развитие самостоятельной творческой активности в мире прекрасного. | | | | Документы | Фото/Видео материалы |
| **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/> | **Ссылки на материалы** |
|  | Нормированный балл | | | Подтверждения | |
| мин. | макс | сред | Документы | Фото/Видео материалы |
| Уровень 1. Оценка групп | | | | | |
| Эстетическое воспитание | 1.00 | 1.00 | 1.00 | [4064-3--1\_Эстетическое воспитание дошкольнико...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1178177&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Знакомство с миром искусства | 5.00 | 5.00 | 5.00 | [4064-3--1\_Знакомство детей с искусством.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1178217&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Изобразительное творчество | 5.00 | 5.00 | 5.00 | **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/> | **Ссылки на материалы** |
| Музыка и музыкальное творчество | 5.00 | 5.00 | 5.00 | **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/> | **Ссылки на материалы** |
| Художественное конструирование и моделирование | 5.00 | 5.00 | 5.00 | **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/> | **Ссылки на материалы** |
| Театрально-словесное творчество | 4.00 | 4.00 | 4.00 | **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/> | **Ссылки на материалы** |
| **Итого по группе показателей** | **1.00** | **5.00** | **4.17** |  | |
| **Риски** | нет | | | | |
| **Возможности** | нет | | | | |
| **Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы** | нет | | | | |
|  | | | | | |
| **Физическое развитие** | | | | | |
| **Общая информация**  Физическое развитие - это процесс становления, формирования и последующего изменения на протяжении жизни индивидуума морфофункциональных свойств его организма и основанных на них физических качеств и способностей. | | | | Документы | Фото/Видео материалы |
| **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/> | **Ссылки на материалы** |
|  | Нормированный балл | | | Подтверждения | |
| мин. | макс | сред | Документы | Фото/Видео материалы |
| Уровень 1. Оценка групп | | | | | |
| Здоровый образ жизни | 5.00 | 5.00 | 5.00 | **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/> | **Ссылки на материалы** |
| Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений | 5.00 | 5.00 | 5.00 | **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/> | **Ссылки на материалы** |
| Движение и двигательная активность | 5.00 | 5.00 | 5.00 | **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/> | **Ссылки на материалы** |
| Подвижные игры, физкультура и спорт | 5.00 | 5.00 | 5.00 | **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/> | **Ссылки на материалы** |
| **Итого по группе показателей** | **5.00** | **5.00** | **5.00** |  | |
| **Риски** | нет | | | | |
| **Возможности** | нет | | | | |
| **Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы** | нет | | | | |
|  | | | | | |
| **Итого по области качества** | **0.00** | **5.00** | **3.32** |  | |
| **Образовательный процесс** | | | | | |
| **Общая информация**  бразовательный процесс (ОП)– это целенаправленная деятельность по обучению, воспитанию и развитию личности путем организованных учебно-воспитательных и учебно-познавательных процессов в единстве с самообразованием этой личности, обеспечивающая усвоение знаний, умений и навыков на уровне не ниже государственного образовательного стандарта. | | | | Документы | Фото/Видео материалы |
| **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/> | **Ссылки на материалы** |
|  | Нормированный балл | | | Подтверждения | |
| мин. | макс | сред | Документы | Фото/Видео материалы |
| Уровень 1. Оценка групп | | | | | |
| Поддержка инициативы детей | 5.00 | 5.00 | 5.00 | **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/> | **Ссылки на материалы** |
| Особенности реализации воспитательного процесса | 5.00 | 5.00 | 5.00 | **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/> | **Ссылки на материалы** |
| Игра | 3.00 | 3.00 | 3.00 | **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/> | **Ссылки на материалы** |
| Проектно-тематическая деятельность | 5.00 | 5.00 | 5.00 | **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/> | **Ссылки на материалы** |
| Исследовательская деятельность и экспериментирование | 5.00 | 5.00 | 5.00 | **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/> | **Ссылки на материалы** |
| Строительство и конструирование | 5.00 | 5.00 | 5.00 | **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/> | **Ссылки на материалы** |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд | 5.00 | 5.00 | 5.00 | **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/> | **Ссылки на материалы** |
| Использование информационных технологий | 5.00 | 5.00 | 5.00 | **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/> | **Ссылки на материалы** |
| Структурирование образовательного процесса | 5.00 | 5.00 | 5.00 | **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/> | **Ссылки на материалы** |
| Индивидуализация образовательного процесса | 5.00 | 5.00 | 5.00 | **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/> | **Ссылки на материалы** |
| **Итого по области качества** | **3.00** | **5.00** | **4.80** |  | |
| **Риски** | нет | | | | |
| **Возможности** | нет | | | | |
| **Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы** | нет | | | | |
|  | | | | | |
| **Образовательные условия** | | | | | |
| **Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы** | | | | | |
| **Общая информация**  Повышение квалификации педагогических работников – это целенаправленный процесс, ориентированный на постоянное совершенствование профессионализма, развитие мастерства и формирование новых навыков педагогической деятельности. От качества деятельности педагога, его квалификации, навыков креативного мышления зависит эффективность процесса организации педагогической работы и качество образования учащихся. | | | | Документы | Фото/Видео материалы |
| **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/> | **Ссылки на материалы** |
|  | Нормированный балл | | | Подтверждения | |
| мин. | макс | сред | Документы | Фото/Видео материалы |
| Уровень 1. Оценка групп | | | | | |
| Профессиональная квалификация педагогов | 3.00 | 3.00 | 3.00 | **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/> | **Ссылки на материалы** |
| Профессиональное развитие педагогов | 5.00 | 5.00 | 5.00 | **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/> | **Ссылки на материалы** |
| Совершенствование педагогической работы | 3.00 | 3.00 | 3.00 | **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/> | **Ссылки на материалы** |
| **Итого по группе показателей** | **3.00** | **5.00** | **3.67** |  | |
| **Риски** | нет | | | | |
| **Возможности** | нет | | | | |
| **Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы** | нет | | | | |
|  | | | | | |
| **Рабочая нагрузка и условия труда** | | | | | |
| **Общая информация**  Рабочая нагрузка-это объем работы, который должен выполнить индивид. Существует различие между фактическим объемом работы и индивидуальным восприятием рабочей нагрузки.Рабочая нагрузка также может быть классифицирована как количественная (объем выполняемой работы) или качественная (сложность работы).Согласно определениям ТК РФ (ст.209), условия труда – это совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника. | | | | Документы | Фото/Видео материалы |
| **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/> | **Ссылки на материалы** |
|  | Нормированный балл | | | Подтверждения | |
| мин. | макс | сред | Документы | Фото/Видео материалы |
| Уровень 1. Оценка групп | | | | | |
| Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов) | 5.00 | 5.00 | 5.00 | **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/> | **Ссылки на материалы** |
| Система оплаты труда педагогов группы | 3.00 | 3.00 | 3.00 | **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/> | **Ссылки на материалы** |
| **Итого по группе показателей** | **3.00** | **5.00** | **4.00** |  | |
| **Риски** | нет | | | | |
| **Возможности** | нет | | | | |
| **Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы** | нет | | | | |
|  | | | | | |
| **Материально-техническое обеспечение** | | | | | |
| **Общая информация**  Материально-техническое снабжение (или Материально-техническое обеспечение) — процесс обеспечения предприятия всеми видами материальных и технических ресурсов в сроки и в объёмах, необходимых для бесперебойного осуществления его производственной деятельности. | | | | Документы | Фото/Видео материалы |
| **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/> | **Ссылки на материалы** |
|  | Нормированный балл | | | Подтверждения | |
| мин. | макс | сред | Документы | Фото/Видео материалы |
| Уровень 1. Оценка групп | | | | | |
| Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ | 3.00 | 3.00 | 3.00 | **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/> | **Ссылки на материалы** |
| Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы | 4.00 | 4.00 | 4.00 | **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/> | **Ссылки на материалы** |
| **Итого по группе показателей** | **3.00** | **4.00** | **3.50** |  | |
| **Риски** | нет | | | | |
| **Возможности** | нет | | | | |
| **Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы** | нет | | | | |
|  | | | | | |
| **Информационное обеспечение** | | | | | |
| **Общая информация**  Информационное обеспечение - совокупность единой системы классификации и кодирования информации, унифицированных систем документации, схем информационных потоков, циркулирующих в организации, а также методология построения баз данных. | | | | Документы | Фото/Видео материалы |
| **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/> | **Ссылки на материалы** |
|  | Нормированный балл | | | Подтверждения | |
| мин. | макс | сред | Документы | Фото/Видео материалы |
| Уровень 1. Оценка групп | | | | | |
| Учебно-методическое обеспечение | 2.00 | 2.00 | 2.00 | **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/> | **Ссылки на материалы** |
| Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями | 4.00 | 4.00 | 4.00 | **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/> | **Ссылки на материалы** |
| **Итого по группе показателей** | **2.00** | **4.00** | **3.00** |  | |
| **Риски** | нет | | | | |
| **Возможности** | нет | | | | |
| **Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы** | нет | | | | |
|  | | | | | |
| **Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы** | | | | | |
| **Общая информация**  Повышение квалификации педагогических работников – это целенаправленный процесс, ориентированный на постоянное совершенствование профессионализма, развитие мастерства и формирование новых навыков педагогической деятельности. От качества деятельности педагога, его квалификации, навыков креативного мышления зависит эффективность процесса организации педагогической работы и качество образования учащихся. | | | | Документы | Фото/Видео материалы |
| **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/> | **Ссылки на материалы** |
|  | Нормированный балл | | | Подтверждения | |
| мин. | макс | сред | Документы | Фото/Видео материалы |
| Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом | | | | | |
| Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО | 3.00 | | | **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/> | **Ссылки на материалы** |
| Организация профессионального развития педагогических работников ДОО | 0.00 | | | **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/> | **Ссылки на материалы** |
| Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение | 0.00 | | | **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/> | **Ссылки на материалы** |
| Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО | 0.00 | | | **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/> | **Ссылки на материалы** |
| **Итого по группе показателей** | **0.00** | **3.00** | **0.75** |  | |
| **Риски** | нет | | | | |
| **Возможности** | нет | | | | |
| **Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы** | нет | | | | |
|  | | | | | |
| **Материально-техническое обеспечение** | | | | | |
| **Общая информация**  Материально-техническое снабжение (или Материально-техническое обеспечение) — процесс обеспечения предприятия всеми видами материальных и технических ресурсов в сроки и в объёмах, необходимых для бесперебойного осуществления его производственной деятельности | | | | Документы | Фото/Видео материалы |
| **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/> | **Ссылки на материалы** |
|  | Нормированный балл | | | Подтверждения | |
| мин. | макс | сред | Документы | Фото/Видео материалы |
| Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом | | | | | |
| Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств) | 0.00 | | | **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/> | **Ссылки на материалы** |
| Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО | 0.00 | | | **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/> | **Ссылки на материалы** |
| **Итого по группе показателей** | **0.00** | **0.00** | **0.00** |  | |
| **Риски** | нет | | | | |
| **Возможности** | нет | | | | |
| **Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы** | нет | | | | |
|  | | | | | |
| **Информационное обеспечение** | | | | | |
| **Общая информация**  Информационное обеспечение - совокупность единой системы классификации и кодирования информации, унифицированных систем документации, схем информационных потоков, циркулирующих в организации, а также методология построения баз данных. | | | | Документы | Фото/Видео материалы |
| **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/> | **Ссылки на материалы** |
|  | Нормированный балл | | | Подтверждения | |
| мин. | макс | сред | Документы | Фото/Видео материалы |
| Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом | | | | | |
| Учебно-методическое обеспечение ДОО | 3.00 | | | **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/> | **Ссылки на материалы** |
| Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО. | 0.00 | | | **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/> | **Ссылки на материалы** |
| Информационные технологии в ДОО | 0.00 | | | **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/> | **Ссылки на материалы** |
| **Итого по группе показателей** | **0.00** | **3.00** | **1.00** |  | |
| **Риски** | нет | | | | |
| **Возможности** | нет | | | | |
| **Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы** | нет | | | | |
|  | | | | | |
| **Финансовые условия** | | | | | |
| **Общая информация**  Финансовые условияФинансовые условия - это условия, изложенные в финансовых соглашениях, направленные на реализацию положений договора и сопровождаемые соответствующими документами. | | | | Документы | Фото/Видео материалы |
| **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/> | **Ссылки на материалы** |
|  | Нормированный балл | | | Подтверждения | |
| мин. | макс | сред | Документы | Фото/Видео материалы |
| Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом | | | | | |
| Финансирование реализации образовательных программ ДОО | 0.00 | | | **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/> | **Ссылки на материалы** |
| Финансирование услуг по присмотру и уходу | 2.00 | | | **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/> | **Ссылки на материалы** |
| **Итого по группе показателей** | **0.00** | **2.00** | **1.00** |  | |
| **Риски** | нет | | | | |
| **Возможности** | нет | | | | |
| **Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы** | нет | | | | |
|  | | | | | |
| **Итого по области качества** | **0.00** | **5.00** | **2.12** |  | |
| **Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** | | | | | |
| **Общая информация**  Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья <11>. | | | | Документы | Фото/Видео материалы |
| **Ссылки на материалы**  <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=369553> | **Ссылки на материалы** |
|  | Нормированный балл | | | Подтверждения | |
| мин. | макс | сред | Документы | Фото/Видео материалы |
| Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом | | | | | |
| Доступность услуг для инвалидов | 1.00 | | | **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/> | **Ссылки на материалы** |
| Уровень 1. Оценка групп | | | | | |
| Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ | 5.00 | 5.00 | 5.00 | **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/> | **Ссылки на материалы** |
| Инклюзия в ГРУППЕ | 5.00 | 5.00 | 5.00 | **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/> | **Ссылки на материалы** |
| Работа с детьми-инвалидами | 5.00 | 5.00 | 5.00 | **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/> | **Ссылки на материалы** |
| **Итого по области качества** | **1.00** | **5.00** | **5.00** |  | |
| **Риски** | нет | | | | |
| **Возможности** | нет | | | | |
| **Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы** | нет | | | | |
|  | | | | | |
| **Взаимодействие с родителями** | | | | | |
| **Общая информация**  Взаимодействие педагогов с родителями предполагает взаимопомощь, взаимоуважение и взаимодоверие, знание и учет педагогом условий семейного воспитания, а родителями – условий воспитания в детском саду. Также оно подразумевает обоюдное желание родителей и педагогов поддерживать контакты друг с другом. Сотрудничество - это диалог, который постоянно обогащает всех партнеров, всех участников. | | | | Документы | Фото/Видео материалы |
| **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/> | **Ссылки на материалы** |
|  | Нормированный балл | | | Подтверждения | |
| мин. | макс | сред | Документы | Фото/Видео материалы |
| Уровень 1. Оценка групп | | | | | |
| Участие родителей в образовательной деятельности | 5.00 | 5.00 | 5.00 | **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/> | **Ссылки на материалы** |
| Удовлетворенность родителей | 5.00 | 5.00 | 5.00 | **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/> | **Ссылки на материалы** |
| Индивидуальная поддержка развития детей в семье | 5.00 | 5.00 | 5.00 | **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/> | **Ссылки на материалы** |
| **Итого по области качества** | **5.00** | **5.00** | **5.00** |  | |
| **Риски** | нет | | | | |
| **Возможности** | нет | | | | |
| **Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы** | нет | | | | |
|  | | | | | |
| **Здоровье, безопасность и повседневный уход** | | | | | |
| **Здоровье и повседневный уход** | | | | | |
| **Общая информация**  сохранение здоровья детей в ДОУ обеспечивается благодаря организации качественной и безопасной среды. Это, в первую очередь, регулярная влажная уборка помещений детского сада, проветривание, соблюдение оптимального температурного режима. | | | | Документы | Фото/Видео материалы |
| **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/> | **Ссылки на материалы** |
|  | Нормированный балл | | | Подтверждения | |
| мин. | макс | сред | Документы | Фото/Видео материалы |
| Уровень 1. Оценка групп | | | | | |
| Состояние здоровья воспитанников | 5.00 | 5.00 | 5.00 | **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/> | **Ссылки на материалы** |
| Санитарно-гигиенические условия | 5.00 | 5.00 | 5.00 | **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/> | **Ссылки на материалы** |
| Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков | 5.00 | 5.00 | 5.00 | **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/> | **Ссылки на материалы** |
| Усилия по сохранению и укреплению здоровья | 5.00 | 5.00 | 5.00 | **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/> | **Ссылки на материалы** |
| Качество питания | 5.00 | 5.00 | 5.00 | **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/> | **Ссылки на материалы** |
| Организация процесса питания | 5.00 | 5.00 | 5.00 | **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/> | **Ссылки на материалы** |
| Отдых. Релаксация. Сон | 5.00 | 5.00 | 5.00 | **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/> | **Ссылки на материалы** |
| **Итого по группе показателей** | **5.00** | **5.00** | **5.00** |  | |
| **Риски** | нет | | | | |
| **Возможности** | нет | | | | |
| **Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы** | нет | | | | |
|  | | | | | |
| **Безопасность** | | | | | |
| **Общая информация**  Безопасность в ДОУ. Главной целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха. | | | | Документы | Фото/Видео материалы |
| **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/> | **Ссылки на материалы** |
|  | Нормированный балл | | | Подтверждения | |
| мин. | макс | сред | Документы | Фото/Видео материалы |
| Уровень 1. Оценка групп | | | | | |
| Безопасность группового помещения | 5.00 | 5.00 | 5.00 | **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/> | **Ссылки на материалы** |
| Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе | 5.00 | 5.00 | 5.00 | **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/> | **Ссылки на материалы** |
| Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ | 5.00 | 5.00 | 5.00 | **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/> | **Ссылки на материалы** |
| **Итого по группе показателей** | **5.00** | **5.00** | **5.00** |  | |
| **Риски** | нет | | | | |
| **Возможности** | нет | | | | |
| **Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы** | нет | | | | |
|  | | | | | |
| **Здоровье и повседневный уход** | | | | | |
| **Общая информация**  сохранение здоровья детей в ДОУ обеспечивается благодаря организации качественной и безопасной среды. Это, в первую очередь, регулярная влажная уборка помещений детского сада, проветривание, соблюдение оптимального температурного режима. | | | | Документы | Фото/Видео материалы |
| **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/> | **Ссылки на материалы** |
|  | Нормированный балл | | | Подтверждения | |
| мин. | макс | сред | Документы | Фото/Видео материалы |
| Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом | | | | | |
| Организация медицинского сопровождения | 2.00 | | | **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/> | **Ссылки на материалы** |
| Хозяйственно-бытовое обслуживание | 2.00 | | | **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/> | **Ссылки на материалы** |
| **Итого по группе показателей** | **2.00** | **2.00** | **2.00** |  | |
| **Риски** | нет | | | | |
| **Возможности** | нет | | | | |
| **Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы** | нет | | | | |
|  | | | | | |
| **Безопасность** | | | | | |
| **Общая информация**  Безопасность в ДОУ. Главной целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха. | | | | Документы | Фото/Видео материалы |
| **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/> | **Ссылки на материалы** |
|  | Нормированный балл | | | Подтверждения | |
| мин. | макс | сред | Документы | Фото/Видео материалы |
| Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом | | | | | |
| Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового) | 2.00 | | | **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/> | **Ссылки на материалы** |
| Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе | 1.00 | | | **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/> | **Ссылки на материалы** |
| Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО | 0.00 | | | **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/> | **Ссылки на материалы** |
| Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями | 1.00 | | | **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/> | **Ссылки на материалы** |
| **Итого по группе показателей** | **0.00** | **2.00** | **1.00** |  | |
| **Риски** | нет | | | | |
| **Возможности** | нет | | | | |
| **Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы** | нет | | | | |
|  | | | | | |
| **Итого по области качества** | **0.00** | **5.00** | **3.25** |  | |
| **Управление и развитие** | | | | | |
| **Общая информация**  Управление ДОУ – это научно обоснованное действие педагогов и администрации, направленное на рациональное использование сил и времени воспитателей и воспитанников в рамках воспитательно-образовательного процесса, с целью углубления изучения учебной информации, физического и нравственного воспитания, а также всестороннего развития личности детей дошкольного возраста. | | | | Документы | Фото/Видео материалы |
| **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/> | **Ссылки на материалы** |
|  | Нормированный балл | | | Подтверждения | |
| мин. | макс | сред | Документы | Фото/Видео материалы |
| Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом | | | | | |
| Документирование образовательной деятельности ДОО | 2.00 | | | **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/> | **Ссылки на материалы** |
| Управление организационными процессами ДОО | 0.00 | | | **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/> | **Ссылки на материалы** |
| Управление качеством дошкольного образования в ДОО | 0.00 | | | **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/> | **Ссылки на материалы** |
| Управление персоналом ДОО | 0.00 | | | **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/> | **Ссылки на материалы** |
| Программа развития ДОО | 1.00 | | | **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/> | **Ссылки на материалы** |
| Уровень 1. Оценка групп | | | | | |
| Планирование и организация работы в ГРУППЕ | 5.00 | 5.00 | 5.00 | **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/> | **Ссылки на материалы** |
| Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ | 5.00 | 5.00 | 5.00 | **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/> | **Ссылки на материалы** |
| Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ | 5.00 | 5.00 | 5.00 | **Ссылки на материалы**  <https://lastochka5.riobr.ru/> | **Ссылки на материалы** |
| **Итого по области качества** | **0.00** | **5.00** | **5.00** |  | |
| **Риски** | нет | | | | |
| **Возможности** | нет | | | | |
| **Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы** | нет | | | | |

Конец формы