Внутренняя оценка качества дошкольного образования в ДОО

Отчет утвержден

Начало формы

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата проведения оценки:** 17.11.2021 | **ФИО создателя отчета:** Узиева Тамара Тураевна |
| **Краткое название ДОО:** ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №8 С.П. ПСЕДАХ ЧЕБУРАШКА | **Адрес:**386332, РЕСПУБЛИКА ИНГУШЕТИЯ, Р-Н МАЛГОБЕКСКИЙ, с.п. ПСЕДАХ, УЛ. К.МАРКСА, Д.40 А |
| **Федеральный округ:**Северо-Кавказский |
| **Регион** Республика Ингушетия |
| **Район** Малгобекский муниципальный район |
| **Тип населенного пункта** | **Телефон** 4958734689287929277 |
| **Название населенного пункта** Пседах | **Адрес интернет-сайта ДОО** https://cheburashka.in.prosadiki.ru/ |
| **Численность населения** | **E-mail ДОО** cheburashka.ps@yandex.ru |
| **Общие оценки** | |
| Внутренняя | Внешняя |
| ***5.00*** | ***4.58*** |
|  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные ориентиры** | | | | | |
| **Общая информация**  ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №8 С.П. ПСЕДАХ ЧЕБУРАШКА Адрес: 386332, РЕСПУБЛИКА ИНГУШЕТИЯ, Р-Н МАЛГОБЕКСКИЙ, с.п. ПСЕДАХ, УЛ. К.МАРКСА, Д.40 А | | | | Документы | Фото/Видео материалы |
| [3678-1-1-1\_краткая информация о ДОУ.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=970288&v=document)  **Ссылки на материалы** | [3678-1-1-1\_2013-12-04 11.37.12.jpg](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=970324&v=media)  [3678-1-1-2\_20140602\_104425.jpg](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=970367&v=media)  **Ссылки на материалы** |
|  | Нормированный балл | | | Подтверждения | |
| мин. | макс | сред | Документы | Фото/Видео материалы |
| Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом | | | | | |
| Ориентиры образовательной деятельности ДОО | 0.00 | | | [3678-1--1\_Документ Microsoft Word.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=971072&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Уровень 1. Оценка групп | | | | | |
| Ориентиры образовательной деятельности | 5.00 | 5.00 | 5.00 | [3678-1--1\_Оценка эффективности работы с детьм...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=971320&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития | 5.00 | 5.00 | 5.00 | [3678-1--1\_Документ Microsoft Word.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=971632&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| **Итого по области качества** | **0.00** | **5.00** | **5.00** |  | |
| **Риски** | Нет | | | | |
| **Возможности** | Нет предложений. | | | | |
| **Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы** | Нет предложений. | | | | |
|  | | | | | |
| **Образовательная программа** | | | | | |
| **Общая информация**  ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №8 С.П. ПСЕДАХ ЧЕБУРАШКА Адрес: 386332, РЕСПУБЛИКА ИНГУШЕТИЯ, Р-Н МАЛГОБЕКСКИЙ, с.п. ПСЕДАХ, УЛ. К.МАРКСА, Д.40 А | | | | Документы | Фото/Видео материалы |
| [3678-2-1-1\_краткая информация о ДОУ.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=971868&v=document)  **Ссылки на материалы** | [3678-2-1-1\_CKJH0009.JPG](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=971911&v=media)  **Ссылки на материалы** |
|  | Нормированный балл | | | Подтверждения | |
| мин. | макс | сред | Документы | Фото/Видео материалы |
| Уровень 1. Оценка групп | | | | | |
| Основная образовательная программа ДОО | 5.00 | 5.00 | 5.00 | [3678-2--1\_Оценка эффективности работы с детьм...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=971999&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ | 5.00 | 5.00 | 5.00 | [3678-2--1\_программа инклюзивного образования...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=972203&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Образовательные программы ДОО | 5.00 | 5.00 | 5.00 | [3678-2--1\_Док\_Рабочая\_программа\_воспит\_ДОУ\_с\_...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=972256&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО | 5.00 | 5.00 | 5.00 | [3678-2--1\_программа инклюзивного образования...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=972288&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| **Итого по области качества** | **5.00** | **5.00** | **5.00** |  | |
| **Риски** | Нет. | | | | |
| **Возможности** | Нет предложений. | | | | |
| **Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы** | Нет предложений. | | | | |
|  | | | | | |
| **Содержание образовательной деятельности** | | | | | |
| **Социально-коммуникативное развитие** | | | | | |
| **Общая информация**  Социально-коммуникативное развитие – это процесс усвоения и дальнейшего развития индивидом социально-культурного опыта, необходимого для его дальнейшего включения в систему общественных отношений. Его актуальность возрастает в современных условиях в связи с особенностями социального окружения ребёнка, в котором часто наблюдаются дефицит воспитанности, доброты, доброжелательности, речевой культуры во взаимоотношениях людей. | | | | Документы | Фото/Видео материалы |
| **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
|  | Нормированный балл | | | Подтверждения | |
| мин. | макс | сред | Документы | Фото/Видео материалы |
| Уровень 1. Оценка групп | | | | | |
| Эмоциональное развитие | 5.00 | 5.00 | 5.00 | [3678-3--1\_Оценка эффективности работы с детьм...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=973441&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Социальное развитие | 5.00 | 5.00 | 5.00 | [3678-3--1\_соц-коммуник развитие.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=973616&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Развитие коммуникативных способностей и активности | 5.00 | 5.00 | 5.00 | [3678-3--1\_соц-коммуник развитие.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=973622&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Формирование основ безопасного поведения | 5.00 | 5.00 | 5.00 | [3678-3--1\_спаравка по жизнедеятельности.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=973709&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| **Итого по группе показателей** | **5.00** | **5.00** | **5.00** |  | |
| **Риски** | Нет | | | | |
| **Возможности** | Нет предложений. | | | | |
| **Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы** | Нет предложений. | | | | |
|  | | | | | |
| **Познавательное развитие** | | | | | |
| **Общая информация**  Познавательное развитие - это совокупность количественных и качественных изменений, происходящих в познавательных психических процессах, в связи с возрастом, под влиянием среды и собственного опыта ребёнка. | | | | Документы | Фото/Видео материалы |
| **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
|  | Нормированный балл | | | Подтверждения | |
| мин. | макс | сред | Документы | Фото/Видео материалы |
| Уровень 1. Оценка групп | | | | | |
| Развитие познавательных интересов, любознательности и активности | 5.00 | 5.00 | 5.00 | [3678-3--1\_Оценка эффективности работы с детьм...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=974201&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Развитие воображения и творческой активности | 5.00 | 5.00 | 5.00 | [3678-3--1\_Оценка эффективности работы с детьм...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=974214&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Формирование математических представлений | 5.00 | 5.00 | 5.00 | [3678-3--1\_formirovanie\_u\_doshkolnikov\_predsta...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=974304&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии | 5.00 | 5.00 | 5.00 | [3678-3--1\_formirovanie\_u\_doshkolnikov\_predsta...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=974310&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира | 5.00 | 5.00 | 5.00 | [3678-3--1\_formirovanie\_u\_doshkolnikov\_predsta...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=974315&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| **Итого по группе показателей** | **5.00** | **5.00** | **5.00** |  | |
| **Риски** | Нет. | | | | |
| **Возможности** | Нет предложений. | | | | |
| **Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы** | Нет предложений. | | | | |
|  | | | | | |
| **Речевое развитие** | | | | | |
| **Общая информация**  Речевое развитие - включает овладение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи | | | | Документы | Фото/Видео материалы |
| **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
|  | Нормированный балл | | | Подтверждения | |
| мин. | макс | сред | Документы | Фото/Видео материалы |
| Уровень 1. Оценка групп | | | | | |
| Развитие речевого слуха | 5.00 | 5.00 | 5.00 | [3678-3--1\_statya\_0.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=975001&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Обогащение словарного запаса | 5.00 | 5.00 | 5.00 | [3678-3--1\_statya\_0.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=975005&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности | 5.00 | 5.00 | 5.00 | [3678-3--1\_statya\_0.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=975012&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Развитие культуры устной речи и речевая активность | 5.00 | 5.00 | 5.00 | [3678-3--1\_statya\_0.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=975016&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Освоение письменной речи | 5.00 | 5.00 | 5.00 | [3678-3--1\_statya\_0.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=975027&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Знакомство с литературой и фольклором | 5.00 | 5.00 | 5.00 | [3678-3--1\_statya\_0.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=975033&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде\* | 5.00 | 5.00 | 5.00 | [3678-3--1\_statya\_0.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=975045&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| **Итого по группе показателей** | **5.00** | **5.00** | **5.00** |  | |
| **Риски** | Нет | | | | |
| **Возможности** | Нет предложений | | | | |
| **Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы** | Нет предложений | | | | |
|  | | | | | |
| **Художественно-эстетическое развитие** | | | | | |
| **Общая информация**  Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного, мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру. | | | | Документы | Фото/Видео материалы |
| **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
|  | Нормированный балл | | | Подтверждения | |
| мин. | макс | сред | Документы | Фото/Видео материалы |
| Уровень 1. Оценка групп | | | | | |
| Эстетическое воспитание | 5.00 | 5.00 | 5.00 | [3678-3--1\_hudozhestvenno-esteticheskoe\_razvit...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=975480&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Знакомство с миром искусства | 5.00 | 5.00 | 5.00 | [3678-3--1\_hudozhestvenno-esteticheskoe\_razvit...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=975482&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Изобразительное творчество | 5.00 | 5.00 | 5.00 | [3678-3--1\_hudozhestvenno-esteticheskoe\_razvit...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=975486&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Музыка и музыкальное творчество | 5.00 | 5.00 | 5.00 | [3678-3--1\_hudozhestvenno-esteticheskoe\_razvit...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=975493&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Художественное конструирование и моделирование | 5.00 | 5.00 | 5.00 | [3678-3--1\_hudozhestvenno-esteticheskoe\_razvit...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=975496&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Театрально-словесное творчество | 5.00 | 5.00 | 5.00 | [3678-3--1\_hudozhestvenno-esteticheskoe\_razvit...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=975504&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| **Итого по группе показателей** | **5.00** | **5.00** | **5.00** |  | |
| **Риски** | Нет | | | | |
| **Возможности** | Нет предложений | | | | |
| **Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы** | Нет предложений | | | | |
|  | | | | | |
| **Физическое развитие** | | | | | |
| **Общая информация**  Физи́ческое разви́тие — динамический процесс роста (увеличение длины и массы тела, развитие органов и систем организма и так далее) и биологического созревания ребёнка в определённом периоде детства. Процесс развития совокупности морфологических и функциональных свойств организма (скорость роста, прирост массы тела, определённая последовательность увеличения различных частей организма и их пропорций, а также созревание различных органов и систем на определённом этапе развития), в основном запрограммированных наследственными механизмами и реализуемых по определённому плану при оптимальных условиях жизнедеятельности. | | | | Документы | Фото/Видео материалы |
| **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
|  | Нормированный балл | | | Подтверждения | |
| мин. | макс | сред | Документы | Фото/Видео материалы |
| Уровень 1. Оценка групп | | | | | |
| Здоровый образ жизни | 5.00 | 5.00 | 5.00 | [3678-3--1\_fizicheskoe\_razvitie\_detey\_doshkoln...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=975733&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений | 5.00 | 5.00 | 5.00 | [3678-3--1\_fizicheskoe\_razvitie\_detey\_doshkoln...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=975764&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Движение и двигательная активность | 5.00 | 5.00 | 5.00 | [3678-3--1\_fizicheskoe\_razvitie\_detey\_doshkoln...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=975781&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Подвижные игры, физкультура и спорт | 5.00 | 5.00 | 5.00 | [3678-3--1\_fizicheskoe\_razvitie\_detey\_doshkoln...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=975787&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| **Итого по группе показателей** | **5.00** | **5.00** | **5.00** |  | |
| **Риски** | Нет | | | | |
| **Возможности** | Нет предложений | | | | |
| **Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы** | Нет предложений | | | | |
|  | | | | | |
| **Итого по области качества** | **5.00** | **5.00** | **5.00** |  | |
| **Образовательный процесс** | | | | | |
| **Общая информация**  Образовательный процесс – это целенаправленная деятельность по обучению, воспитанию и развитию личности путем организованных учебно-воспитательных и учебно-познавательных процессов в единстве с самообразованием этой личности, обеспечивающая усвоение знаний, умений и навыков на уровне не ниже государственного образовательного стандарта. | | | | Документы | Фото/Видео материалы |
| [3678-4-1-1\_Док\_Рабочая\_программа\_воспит\_ДОУ\_с...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=976528&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
|  | Нормированный балл | | | Подтверждения | |
| мин. | макс | сред | Документы | Фото/Видео материалы |
| Уровень 1. Оценка групп | | | | | |
| Поддержка инициативы детей | 5.00 | 5.00 | 5.00 | [3678-4--1\_Док\_Рабочая\_программа\_воспит\_ДОУ\_с\_...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=976540&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Особенности реализации воспитательного процесса | 5.00 | 5.00 | 5.00 | [3678-4--1\_Док\_Рабочая\_программа\_воспит\_ДОУ\_с\_...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=976546&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Игра | 5.00 | 5.00 | 5.00 | [3678-4--1\_Док\_Рабочая\_программа\_воспит\_ДОУ\_с\_...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=976551&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Проектно-тематическая деятельность | 5.00 | 5.00 | 5.00 | [3678-4--1\_Док\_Рабочая\_программа\_воспит\_ДОУ\_с\_...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=976558&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Исследовательская деятельность и экспериментирование | 5.00 | 5.00 | 5.00 | [3678-4--1\_Док\_Рабочая\_программа\_воспит\_ДОУ\_с\_...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=976564&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Строительство и конструирование | 5.00 | 5.00 | 5.00 | [3678-4--1\_Док\_Рабочая\_программа\_воспит\_ДОУ\_с\_...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=976566&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд | 5.00 | 5.00 | 5.00 | [3678-4--1\_Док\_Рабочая\_программа\_воспит\_ДОУ\_с\_...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=976580&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Использование информационных технологий | 5.00 | 5.00 | 5.00 | [3678-4--1\_Док\_Рабочая\_программа\_воспит\_ДОУ\_с\_...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=976586&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Структурирование образовательного процесса | 5.00 | 5.00 | 5.00 | [3678-4--1\_Док\_Рабочая\_программа\_воспит\_ДОУ\_с\_...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=976593&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Индивидуализация образовательного процесса | 5.00 | 5.00 | 5.00 | [3678-4--1\_Док\_Рабочая\_программа\_воспит\_ДОУ\_с\_...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=976598&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| **Итого по области качества** | **5.00** | **5.00** | **5.00** |  | |
| **Риски** | Нет | | | | |
| **Возможности** | Нет предложений | | | | |
| **Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы** | Нет предложений | | | | |
|  | | | | | |
| **Образовательные условия** | | | | | |
| **Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы** | | | | | |
| **Общая информация**  Методические рекомендации предполагают организацию системного подхода по повышению квалификации педагогических работников на основе всестороннего изучения профессионального уровня педагогических работников района. Учитывая профессиональные запросы и потребности педагогов, методической службой выстроена система работы в этом направлении. Основная цель данной работы – создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов района на основе оценки результатов педагогической деятельности. Система работы решает следующие актуальные задачи: предполагает непрерывность повышения квалификации педагогических работников; развивает профессионально-педагогическую компетентность педагогов; повышает мотивацию педагогов в развитии профессионального мастерства. Система работы по повышению квалификации педагогических работников представлена по следующим направлениям: нормативно-правовое, организационно-методическое, научно-методическое и информационное. | | | | Документы | Фото/Видео материалы |
| **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
|  | Нормированный балл | | | Подтверждения | |
| мин. | макс | сред | Документы | Фото/Видео материалы |
| Уровень 1. Оценка групп | | | | | |
| Профессиональная квалификация педагогов | 5.00 | 5.00 | 5.00 | [3678-5--1\_Положение об аттестации педагогов.d...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=976944&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Профессиональное развитие педагогов | 5.00 | 5.00 | 5.00 | [3678-5--1\_Положение об аттестации педагогов.d...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=976965&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Совершенствование педагогической работы | 5.00 | 5.00 | 5.00 | [3678-5--1\_Положение об аттестации педагогов.d...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=976981&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| **Итого по группе показателей** | **5.00** | **5.00** | **5.00** |  | |
| **Риски** | Нет | | | | |
| **Возможности** | Нет предложений | | | | |
| **Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы** | Нет предложений | | | | |
|  | | | | | |
| **Рабочая нагрузка и условия труда** | | | | | |
| **Общая информация**  Условия труда на рабочем месте Трудовым законодательством установлено право каждого работника на условия труда на рабочем месте, которые бы соответствовали нормам охраны труда и требованиям, определенным действующим в организации коллективным договором. Рассмотрим, что эти условия представляют собой и какие нормы их регламентируют. Условия труда Условия труда (назовем их ниже УТ) согласно ч. 2 ст. 209 ТК РФ представляют собой сумму факторов производственной среды и трудового процесса, влияющих на работоспособность и здоровье сотрудника. Работодатель обязан создавать своим работникам безопасные и нормативно обоснованные УТ на каждом рабочем месте, а также предоставлять о них достоверную и полную информацию (ст. ст. 22 и 212 ТК РФ). Рабочее место ст. 209 ТК РФ определяет как место, прямо или косвенно контролируемое работодателем, на котором: сотрудник обязан присутствовать; или на которое ему следует прибыть в связи с его трудовой деятельностью. | | | | Документы | Фото/Видео материалы |
| **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
|  | Нормированный балл | | | Подтверждения | |
| мин. | макс | сред | Документы | Фото/Видео материалы |
| Уровень 1. Оценка групп | | | | | |
| Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов) | 5.00 | 5.00 | 5.00 | [3678-5--1\_polozhenie\_o\_sootnoshenii\_nagruzki...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=977377&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Система оплаты труда педагогов группы | 5.00 | 5.00 | 5.00 | [3678-5--1\_polozhenie\_o\_sootnoshenii\_nagruzki...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=977386&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| **Итого по группе показателей** | **5.00** | **5.00** | **5.00** |  | |
| **Риски** | Нет | | | | |
| **Возможности** | Нет предложений | | | | |
| **Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы** | Нет предложений | | | | |
|  | | | | | |
| **Материально-техническое обеспечение** | | | | | |
| **Общая информация**  Материально-техническое обеспечение детского сада включает: 10 групповых комнат с отдельными спальнями и 1 группа без спальни (с трех ярусными трансформерами); музыкальный и спортивный залы; кабинеты: методический, учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, медицинский, процедурный. | | | | Документы | Фото/Видео материалы |
| **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
|  | Нормированный балл | | | Подтверждения | |
| мин. | макс | сред | Документы | Фото/Видео материалы |
| Уровень 1. Оценка групп | | | | | |
| Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ | 5.00 | 5.00 | 5.00 | [3678-5--1\_план взаимодействия с территориальн...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=978030&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы | 5.00 | 5.00 | 5.00 | [3678-5--1\_план взаимодействия с территориальн...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=978040&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| **Итого по группе показателей** | **5.00** | **5.00** | **5.00** |  | |
| **Риски** | Нет | | | | |
| **Возможности** | Нет предложений | | | | |
| **Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы** | Нет предложений | | | | |
|  | | | | | |
| **Информационное обеспечение** | | | | | |
| **Общая информация**  Информационное обеспечение — 1) информация, необходимая для управления экономическими процессами, содержащаяся в базах данных информационных систем; 2) создание информационных условий функционирования системы, обеспечение необходимой информацией, включение в систему средств поиска, получения, хранения, накопления, передачи, обработки информации, организация банков данных. | | | | Документы | Фото/Видео материалы |
| **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
|  | Нормированный балл | | | Подтверждения | |
| мин. | макс | сред | Документы | Фото/Видео материалы |
| Уровень 1. Оценка групп | | | | | |
| Учебно-методическое обеспечение | 5.00 | 5.00 | 5.00 | [3678-5--1\_metod\_soprovozhdenie.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=978519&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями | 5.00 | 5.00 | 5.00 | [3678-5--1\_metod\_soprovozhdenie.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=978523&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| **Итого по группе показателей** | **5.00** | **5.00** | **5.00** |  | |
| **Риски** | Нет | | | | |
| **Возможности** | Нет предложений | | | | |
| **Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы** | Нет предложений | | | | |
|  | | | | | |
| **Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы** | | | | | |
| **Общая информация**  Методические рекомендации предполагают организацию системного подхода по повышению квалификации педагогических работников на основе всестороннего изучения профессионального уровня педагогических работников района. Учитывая профессиональные запросы и потребности педагогов, методической службой выстроена система работы в этом направлении. Основная цель данной работы – создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов района на основе оценки результатов педагогической деятельности. Система работы решает следующие актуальные задачи: предполагает непрерывность повышения квалификации педагогических работников; развивает профессионально-педагогическую компетентность педагогов; повышает мотивацию педагогов в развитии профессионального мастерства. Система работы по повышению квалификации педагогических работников представлена по следующим направлениям: нормативно-правовое, организационно-методическое, научно-методическое и информационное. | | | | Документы | Фото/Видео материалы |
| **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
|  | Нормированный балл | | | Подтверждения | |
| мин. | макс | сред | Документы | Фото/Видео материалы |
| Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом | | | | | |
| Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО | 5.00 | | | [3678-5--1\_Документ Microsoft Word.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=978898&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Организация профессионального развития педагогических работников ДОО | 5.00 | | | [3678-5--1\_Документ Microsoft Word.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=978908&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение | 5.00 | | | [3678-5--1\_Документ Microsoft Word.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=978912&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО | 2.00 | | | [3678-5--1\_Документ Microsoft Word.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=978916&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| **Итого по группе показателей** | **2.00** | **5.00** | **4.25** |  | |
| **Риски** | Нет | | | | |
| **Возможности** | Нет предложений | | | | |
| **Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы** | нет предложений | | | | |
|  | | | | | |
| **Материально-техническое обеспечение** | | | | | |
| **Общая информация**  Материально-техническое обеспечение детского сада включает: 10 групповых комнат с отдельными спальнями и 1 группа без спальни (с трех ярусными трансформерами); музыкальный и спортивный залы; кабинеты: методический, учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, медицинский, процедурный. | | | | Документы | Фото/Видео материалы |
| **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
|  | Нормированный балл | | | Подтверждения | |
| мин. | макс | сред | Документы | Фото/Видео материалы |
| Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом | | | | | |
| Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств) | 5.00 | | | [3678-5--1\_доступная среда документация.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=979074&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО | 5.00 | | | [3678-5--1\_доступная среда документация.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=979081&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| **Итого по группе показателей** | **5.00** | **5.00** | **5.00** |  | |
| **Риски** | нет | | | | |
| **Возможности** | нет предложений | | | | |
| **Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы** | нет предложений | | | | |
|  | | | | | |
| **Информационное обеспечение** | | | | | |
| **Общая информация**  Информационное обеспечение — 1) информация, необходимая для управления экономическими процессами, содержащаяся в базах данных информационных систем; 2) создание информационных условий функционирования системы, обеспечение необходимой информацией, включение в систему средств поиска, получения, хранения, накопления, передачи, обработки информации, организация банков данных. | | | | Документы | Фото/Видео материалы |
| **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
|  | Нормированный балл | | | Подтверждения | |
| мин. | макс | сред | Документы | Фото/Видео материалы |
| Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом | | | | | |
| Учебно-методическое обеспечение ДОО | 5.00 | | | [3678-5--1\_metod\_soprovozhdenie.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=979195&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО. | 5.00 | | | [3678-5--1\_metod\_soprovozhdenie.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=979200&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Информационные технологии в ДОО | 5.00 | | | [3678-5--1\_metod\_soprovozhdenie.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=979213&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| **Итого по группе показателей** | **5.00** | **5.00** | **5.00** |  | |
| **Риски** | нет | | | | |
| **Возможности** | нет предложений | | | | |
| **Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы** | нет предложений | | | | |
|  | | | | | |
| **Финансовые условия** | | | | | |
| **Общая информация**  «Финансирование реализации образовательных программ ДОУ». Быстрый ответ Финансирование реализации образовательной программы дошкольного образования должно осуществляться в объеме нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации самостоятельно. | | | | Документы | Фото/Видео материалы |
| **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
|  | Нормированный балл | | | Подтверждения | |
| мин. | макс | сред | Документы | Фото/Видео материалы |
| Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом | | | | | |
| Финансирование реализации образовательных программ ДОО | 5.00 | | | [3678-5--1\_Документ Microsoft Word.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=979615&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Финансирование услуг по присмотру и уходу | 3.00 | | | [3678-5--1\_Документ Microsoft Word.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=979623&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| **Итого по группе показателей** | **3.00** | **5.00** | **4.00** |  | |
| **Риски** | нет | | | | |
| **Возможности** | нет | | | | |
| **Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы** | нет | | | | |
|  | | | | | |
| **Итого по области качества** | **2.00** | **5.00** | **4.78** |  | |
| **Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** | | | | | |
| **Общая информация**  Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания. | | | | Документы | Фото/Видео материалы |
| [3678-6-1-1\_Условия получения дошкольного обра...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1004861&v=document)  **Ссылки на материалы** | [3678-6-1-1\_20180221\_105049.jpg](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1004957&v=media)  **Ссылки на материалы** |
|  | Нормированный балл | | | Подтверждения | |
| мин. | макс | сред | Документы | Фото/Видео материалы |
| Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом | | | | | |
| Доступность услуг для инвалидов | 5.00 | | | **Ссылки на материалы** | [3678-6--1\_20180221\_104946.jpg](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1004947&v=media)  **Ссылки на материалы** |
| Уровень 1. Оценка групп | | | | | |
| Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ | 5.00 | 5.00 | 5.00 | [3678-6--1\_Условия получения дошкольного образ...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1004892&v=document)  **Ссылки на материалы** | [3678-6--1\_20180221\_104946.jpg](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1005036&v=media)  **Ссылки на материалы** |
| Инклюзия в ГРУППЕ | 5.00 | 5.00 | 5.00 | [3678-6--1\_Условия получения дошкольного образ...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1004914&v=document)  **Ссылки на материалы** | [3678-6--1\_20180221\_105049.jpg](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1005045&v=media)  **Ссылки на материалы** |
| Работа с детьми-инвалидами | 5.00 | 5.00 | 5.00 | [3678-6--1\_Условия получения дошкольного образ...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1004927&v=document)  **Ссылки на материалы** | [3678-6--1\_20180221\_104946.jpg](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1005056&v=media)  **Ссылки на материалы** |
| **Итого по области качества** | **5.00** | **5.00** | **5.00** |  | |
| **Риски** | нет | | | | |
| **Возможности** | нет | | | | |
| **Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы** | нет | | | | |
|  | | | | | |
| **Взаимодействие с родителями** | | | | | |
| **Общая информация**  Взаимодействие педагогов с родителями предполагает взаимопомощь, взаимоуважение и взаимодоверие, знание и учет педагогом условий семейного воспитания, а родителями – условий воспитания в детском саду. Также оно подразумевает обоюдное желание родителей и педагогов поддерживать контакты друг с другом. Сотрудничество - это диалог, который постоянно обогащает всех партнеров, всех участников. | | | | Документы | Фото/Видео материалы |
| [3678-7-1-1\_Взаимодействие с родителями.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1005370&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
|  | Нормированный балл | | | Подтверждения | |
| мин. | макс | сред | Документы | Фото/Видео материалы |
| Уровень 1. Оценка групп | | | | | |
| Участие родителей в образовательной деятельности | 5.00 | 5.00 | 5.00 | [3678-7--1\_Взаимодействие с родителями.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1005383&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Удовлетворенность родителей | 5.00 | 5.00 | 5.00 | [3678-7--1\_Взаимодействие с родителями.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1005391&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Индивидуальная поддержка развития детей в семье | 5.00 | 5.00 | 5.00 | [3678-7--1\_Взаимодействие с родителями.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1005396&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| **Итого по области качества** | **5.00** | **5.00** | **5.00** |  | |
| **Риски** | нет | | | | |
| **Возможности** | нет | | | | |
| **Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы** | нет | | | | |
|  | | | | | |
| **Здоровье, безопасность и повседневный уход** | | | | | |
| **Здоровье и повседневный уход** | | | | | |
| **Общая информация**  Здоровье – бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества. При встречах, расставаниях с близкими и дорогими людьми мы желаем им доброго и крепкого здоровья, так как это – основное условие и залог полноценной и счастливой жизни. Здоровья нет надежней друга. Сегодня сохранение и укрепление здоровья детей – одна из главных стратегических задач развития страны. Невозможно иметь здоровых детей, если они будут подвергаться опасности, как с физической стороны, так и с психической. По данным исследователей, здоровье человека на 50-55% зависит от собственного образа жизни, на 20 – 25% - от окружающей среды, на 16 – 20% - от наследственности, и на 10 – 15% – от уровня здравоохранения в стране. Обеспечение безопасности детей в детском саду предусматривает организацию строгого пропускного режима, плановые проверки технического и санитарного состояния основных и подсобных помещений, постоянный мониторинг температурного режима, контроль закупок продуктов т. д. Защита внешнего периметра образовательной организации – одно из требований комплексной безопасности и антитеррористической защищённости детских садов. В слова Одним из важнейших факторов является безопасность здоровья детей. С целью предупреждения различных простудных и инфекционных заболеваний в помещениях сада должен поддерживаться соответствующий температурный режим, а также уровень освещенности и проветривания. Также в местах нахождения детей необходимо отсутствие сквозняков.ре С.И. Ожегова под здоровьем понимается «правильная, нормальная деятельность организма, его полное физическое и психическое благополучие», безопасность – это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно вести себя в различных ситуациях. | | | | Документы | Фото/Видео материалы |
| **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
|  | Нормированный балл | | | Подтверждения | |
| мин. | макс | сред | Документы | Фото/Видео материалы |
| Уровень 1. Оценка групп | | | | | |
| Состояние здоровья воспитанников | 5.00 | 5.00 | 5.00 | [3678-8--1\_ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД В ДОУ...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1005841&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Санитарно-гигиенические условия | 5.00 | 5.00 | 5.00 | [3678-8--1\_ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД В ДОУ...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1005847&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков | 5.00 | 5.00 | 5.00 | [3678-8--1\_ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД В ДОУ...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1005854&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Усилия по сохранению и укреплению здоровья | 5.00 | 5.00 | 5.00 | [3678-8--1\_ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД В ДОУ...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1005860&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Качество питания | 5.00 | 5.00 | 5.00 | [3678-8--1\_Журнал учета проведения генеральной...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1005895&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Организация процесса питания | 5.00 | 5.00 | 5.00 | [3678-8--1\_Журнал учета проведения генеральной...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1005912&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Отдых. Релаксация. Сон | 5.00 | 5.00 | 5.00 | [3678-8--1\_Журнал учета проведения генеральной...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1005944&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| **Итого по группе показателей** | **5.00** | **5.00** | **5.00** |  | |
| **Риски** | нет | | | | |
| **Возможности** | нет | | | | |
| **Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы** | нет | | | | |
|  | | | | | |
| **Безопасность** | | | | | |
| **Общая информация**  Пожарная безопасность в детском саду детей. Помещения ДОУ должно соответствовать правилам пожарной безопасности, а легкосгораемые конструкции должны быть обработаны средствами огнезащиты. Также помещения должны иметь запасной выход, огнетушители, пожарный уголок с первичными средствами пожаротушения: песком, ведрами, лопатами, баграми. | | | | Документы | Фото/Видео материалы |
| **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
|  | Нормированный балл | | | Подтверждения | |
| мин. | макс | сред | Документы | Фото/Видео материалы |
| Уровень 1. Оценка групп | | | | | |
| Безопасность группового помещения | 5.00 | 5.00 | 5.00 | [3678-8--1\_Безопастность в доу.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1006231&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе | 5.00 | 5.00 | 5.00 | [3678-8--1\_Безопастность в доу.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1006235&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ | 5.00 | 5.00 | 5.00 | [3678-8--1\_Безопастность в доу.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1006243&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| **Итого по группе показателей** | **5.00** | **5.00** | **5.00** |  | |
| **Риски** | нет | | | | |
| **Возможности** | нет | | | | |
| **Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы** | нет | | | | |
|  | | | | | |
| **Здоровье и повседневный уход** | | | | | |
| **Общая информация**  Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляется медицинской сестрой. В доу имеется медицинский блок: прививочный кабинет, изолятор. Для оздоровления детей используется бактерицидные облучатели для очистки воздуха. Одним из основных направлений в деятельности ДОУ является охрана жизни и укрепление здоровья детей. | | | | Документы | Фото/Видео материалы |
| **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
|  | Нормированный балл | | | Подтверждения | |
| мин. | макс | сред | Документы | Фото/Видео материалы |
| Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом | | | | | |
| Организация медицинского сопровождения | 5.00 | | | [3678-8--1\_Медицинское сопровождение в доу.doc...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1006529&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Хозяйственно-бытовое обслуживание | 5.00 | | | [3678-8--1\_Медицинское сопровождение в доу.doc...](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1006540&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| **Итого по группе показателей** | **5.00** | **5.00** | **5.00** |  | |
| **Риски** | нет | | | | |
| **Возможности** | нет | | | | |
| **Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы** | нет | | | | |
|  | | | | | |
| **Безопасность** | | | | | |
| **Общая информация**  Помещения ДОУ должно соответствовать правилам пожарной безопасности, а легкосгораемые конструкции должны быть обработаны средствами огнезащиты. Также помещения должны иметь запасной выход, огнетушители, пожарный уголок с первичными средствами пожаротушения: песком, ведрами, лопатами, баграми. | | | | Документы | Фото/Видео материалы |
| **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
|  | Нормированный балл | | | Подтверждения | |
| мин. | макс | сред | Документы | Фото/Видео материалы |
| Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом | | | | | |
| Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового) | 4.00 | | | [3678-8--1\_Безопастность в доу.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1007075&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе | 5.00 | | | [3678-8--1\_Безопастность в доу.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1007083&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО | 5.00 | | | [3678-8--1\_Безопастность в доу.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1007092&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями | 1.00 | | | [3678-8--1\_Безопастность в доу.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1007097&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| **Итого по группе показателей** | **1.00** | **5.00** | **3.75** |  | |
| **Риски** | нет | | | | |
| **Возможности** | нет | | | | |
| **Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы** | нет | | | | |
|  | | | | | |
| **Итого по области качества** | **1.00** | **5.00** | **4.69** |  | |
| **Управление и развитие** | | | | | |
| **Общая информация**  Понятие управления дошкольным образовательным учреждением: общая характеристика. Управление — целенаправленное взаимодействие управляющей и управляемой подсистем по достижению запланированного результата (цели); целенаправленная деятельность всех субъектов, направленная на обеспечение, становление, стабилизацию, оптимальное функционирование и обязательное развитие объекта управления. | | | | Документы | Фото/Видео материалы |
| [3678-9-1-1\_Управление развитием ДОУ.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1007711&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
|  | Нормированный балл | | | Подтверждения | |
| мин. | макс | сред | Документы | Фото/Видео материалы |
| Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом | | | | | |
| Документирование образовательной деятельности ДОО | 5.00 | | | [3678-9--1\_Управление развитием ДОУ.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1007720&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Управление организационными процессами ДОО | 5.00 | | | [3678-9--1\_Управление развитием ДОУ.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1007728&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Управление качеством дошкольного образования в ДОО | 5.00 | | | [3678-9--1\_Управление развитием ДОУ.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1007732&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Управление персоналом ДОО | 5.00 | | | [3678-9--1\_Управление развитием ДОУ.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1007739&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Программа развития ДОО | 5.00 | | | [3678-9--1\_Управление развитием ДОУ.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1007745&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Уровень 1. Оценка групп | | | | | |
| Планирование и организация работы в ГРУППЕ | 5.00 | 5.00 | 5.00 | [3678-9--1\_Управление развитием ДОУ.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1007755&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ | 5.00 | 5.00 | 5.00 | [3678-9--1\_Управление развитием ДОУ.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1007763&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ | 5.00 | 5.00 | 5.00 | [3678-9--1\_Управление развитием ДОУ.docx](https://do2021.niko.institute/cabinet/results/download-report-file?id=1007772&v=document)  **Ссылки на материалы** | **Ссылки на материалы** |
| **Итого по области качества** | **5.00** | **5.00** | **5.00** |  | |
| **Риски** | нет | | | | |
| **Возможности** | нет | | | | |
| **Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы** | нет | | | | |
|  | | | | | |

Конец формы