

Результаты мониторинга качества дошкольного образования в субъекте РФ в 2020-2021 учебном году

Ингушетия
Кузьгова Лидия Хаджимуратовна

1. Общие сведения об образовательных организациях региона

Информация об организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее ДОО).

Общее количество ДОО региона	Количество ДОО, участвующих в мониторинге	Доля ДОО, участвующих в мониторинге (%)
82	9	10.98

Комментарий

Не задан

2. Сравнение средних оценок ДОО региона по разным направлениям мониторинга

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом			
Области качества / Группы показателей	Средний балл		
	Самооценка педагогов	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательные ориентиры			
Принципы образовательной деятельности ДОО	-	4.11	3.50
Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	-	3.78	4.00
Качество дошкольного образования в ДОО. Политика, цели и системные решения в ДОО	-	3.44	4.13

Итого по области качества Образовательные ориентиры	-	3.78	3.88
Образовательные условия			
Группа показателей «Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы»			
Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	-	4.11	4.00
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	-	3.56	4.13
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно- методическое сопровождение	-	3.67	4.00
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно- вспомогательных и хозяйственно- обслуживающих функций в ДОО	-	2.78	4.00
Итого по группе показателей Группа показателей «Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы»	-	3.53	4.03
Группа показателей «Материально-техническое обеспечение»			
Предметно-пространственная среда ДОО на свежем воздухе, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	-	3.11	4.13
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам группы вне группового помещения.	-	4.11	4.13
Итого по группе показателей Группа показателей «Материально-техническое обеспечение»	-	3.61	4.13

Группа показателей «Информационное обеспечение»			
Учебно-методическое обеспечение ДОО	-	4.11	4.00
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО	-	3.22	3.88
Информационные технологии в ДОО	-	2.89	4.00
Управление знаниями в ДОО	-	3.67	4.13
Итого по группе показателей Группа показателей «Информационное обеспечение»	-	3.47	4.00
Группа показателей «Финансовые условия»			
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	-	2.00	3.63
Финансирование услуг по присмотру и уходу	-	3.67	3.38
Итого по группе показателей Группа показателей «Финансовые условия»	-	2.84	3.51
Итого по области качества Образовательные условия	-	3.36	3.92
Взаимодействие с родителями			
Участие родителей в образовательной деятельности ДОО	-	3.67	4.00
Удовлетворенность родителей ДОО	-	4.22	4.38
Итого по области качества Взаимодействие с родителями	-	3.95	4.19

Здоровье, безопасность и повседневный уход**Группа показателей «Здоровье и повседневный уход»**

Специальный уход за воспитанниками ДОО вне групповых пространств	-	4.75	4.25
Организация медицинского обслуживания	3.45	4.50	4.00
Другое хозяйственно-бытовое обслуживание	-	4.44	4.00
Итого по группе показателей Группа показателей «Здоровье и повседневный уход»	3.45	4.56	4.08

Группа показателей «Безопасность»

Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	-	4.11	4.13
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	-	3.89	4.25
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	-	3.89	4.25
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	-	4.78	4.38
Итого по группе показателей Группа показателей «Безопасность»	-	4.17	4.25
Итого по области качества Здоровье, безопасность и повседневный уход	3.45	4.37	4.17

Управление и развитие

Документирование образовательной деятельности ДОО	-	4.00	4.00
Планирование и управление организационными процессами ДОО	-	3.67	4.00
Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами	-	3.44	3.88
Управление персоналом ДОО	-	3.78	4.00
Внутренняя система оценки качества в ДОО	-	3.67	4.00
Совершенствование качества работы в ДОО	-	3.89	3.88
Программа развития ДОО	-	3.78	4.00
Итого по области качества Управление и развитие	-	3.75	3.97
Итого по уровню "Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом"	3.45	3.84	4.03

Уровень 1. Оценка групп			
Области качества / Группы показателей	Средний балл		
	Самооценка педагогов	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательные ориентиры			
Принципы образовательной деятельности	3.36	3.74	4.29
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	-	3.21	4.14

Понимание качества образовательной деятельности	3.75	3.57	4.29
Итого по области качества Образовательные ориентиры	3.56	3.51	4.24
Образовательная программа			
Основная образовательная программа ДОО	3.53	2.94	3.43
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ*	-	2.41	3.67
Образовательные программы ДОО	3.37	2.23	-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО*	-	3.26	4.14
Итого по области качества Образовательная программа	3.45	2.71	3.75
Содержание образовательной деятельности			
Группа показателей «Социально-коммуникативное развитие»			
Эмоциональное развитие	3.68	3.71	4.43
Социальное развитие	3.55	3.42	4.29
Коммуникативные способности и активности	3.53	3.96	4.29
Безопасное поведение	3.53	3.68	4.29
Итого по группе показателей Группа показателей «Социально-коммуникативное развитие»	3.57	3.69	4.33

Группа показателей «Познавательное развитие»			
Познавательные интересы, любознательность и мотивация	3.48	3.43	4.43
Познавательные способности и познавательная активность	3.57	3.92	4.43
Воображение и творческая активность	3.53	3.99	4.14
Математические представления	3.47	4.01	4.14
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3.52	3.94	4.43
Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	3.39	3.38	4.57
Итого по группе показателей Группа показателей «Познавательное развитие»	3.49	3.78	4.36
Группа показателей «Речевое развитие»			
Развитие речевого слуха	3.56	4.14	4.43
Обогащение словарного запаса	3.69	3.79	4.43
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	3.64	4.06	4.29
Культура устной речи и речевая активность	3.63	4.01	4.43
Освоение письменной речи	3.67	3.75	4.29

Литература и фольклор	3.81	3.69	4.29
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	3.35	4.14	4.50
Итого по группе показателей Группа показателей «Речевое развитие»	3.62	3.94	4.38
Группа показателей «Художественно-эстетическое развитие»			
Эстетическое отношение к окружающему миру	3.52	3.97	4.43
Знакомство с миром искусства	3.59	4.00	4.14
Изобразительное творчество	3.65	3.51	4.29
Музыка и музыкальное творчество	3.63	3.65	4.29
Художественное конструирование и моделирование	3.55	3.81	4.14
Театрально-словесное творчество	-	3.83	4.29
Итого по группе показателей Группа показателей «Художественно-эстетическое развитие»	3.59	3.80	4.26
Группа показателей «Физическое развитие»			
Здоровый образ жизни	3.48	4.25	4.71
Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3.61	3.99	4.43
Движение и двигательная активность	3.56	3.99	3.86
Подвижные игры, физкультура и спорт	3.52	3.99	4.43

Итого по группе показателей Группа показателей «Физическое развитие»	3.54	4.06	4.36
Итого по области качества Содержание образовательной деятельности	3.56	3.85	4.34
Образовательный процесс			
Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей	3.53	4.11	4.57
Поддержка инициативы детей	3.69	4.13	4.29
Игра	3.69	3.92	4.43
Проектно-тематическая деятельность	-	3.42	4.43
Исследовательская деятельность и экспериментирование	3.59	3.51	4.57
Строительство и конструирование	3.39	3.65	4.43
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3.44	4.28	4.43
Использование информационных технологий	3.41	2.61	4.00
Структурирование образовательного процесса	3.60	3.26	4.14
Индивидуализация образовательного процесса	3.48	3.96	4.57
Итого по области качества Образовательный процесс	3.54	3.69	4.39

Группа показателей «Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы»			
Профессиональная квалификация педагогов	-	4.06	3.57
Профессиональное развитие педагогов	-	3.53	4.29
Совершенствование педагогической работы	3.72	3.35	4.29
Итого по группе показателей Группа показателей «Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы»	3.72	3.65	4.05
Группа показателей «Кадровые условия. Рабочая нагрузка и условия труда»			
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	-	3.58	4.29
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	-	2.89	3.86
Итого по группе показателей Группа показателей «Кадровые условия. Рабочая нагрузка и условия труда»	-	3.24	4.08
Группа показателей «Материально-техническое обеспечение»			
Предметно-пространственная среда группового помещения	-	3.57	4.57
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам ГРУППЫ	-	2.92	4.00
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам ГРУППЫ вне группового помещения	-	3.82	4.29

Итого по группе показателей Группа показателей «Материально-техническое обеспечение»	-	3.44	4.29
Группа показателей «Информационное обеспечение»			
Учебно-методическое обеспечение	-	3.46	4.14
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	3.35	3.94	4.29
Итого по группе показателей Группа показателей «Информационное обеспечение»	3.35	3.70	4.22
Итого по области качества	-		
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	-	3.20	4.33
Инклюзия в ГРУППЕ	-	3.35	4.00
Специальная работа с детьми с ОВЗ	3.20	2.91	4.40
Работа с детьми-инвалидами	-	3.30	4.33
Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3.20	3.19	4.27
Взаимодействие с родителями			
Участие родителей в образовательной деятельности	3.48	3.49	4.14

Удовлетворенность родителей	3.76	3.72	4.57
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	-	3.35	4.43
Итого по области качества Взаимодействие с родителями	3.62	3.52	4.38
Здоровье, безопасность и повседневный уход			
Группа показателей «Здоровье и повседневный уход»			
Состояние здоровья воспитанников	3.47	3.40	4.43
Санитарно-гигиенические условия	3.63	4.21	4.71
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3.61	4.22	4.00
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3.64	3.61	4.43
Качество питания	3.60	3.13	4.14
Организация процесса питания	3.68	2.63	4.29
Отдых. Релаксация. Сон	3.71	3.74	4.57
Специальный уход	3.63	4.29	4.14
Организация медицинского обслуживания	3.45	3.45	4.14
Итого по группе показателей Группа показателей «Здоровье и повседневный уход»	3.60	3.63	4.32
Группа показателей «Безопасность»			
Безопасность группового помещения	3.72	3.64	4.57

Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3.72	3.24	4.71
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	-	4.13	4.71
Итого по группе показателей Группа показателей «Безопасность»	3.72	3.67	4.66
Итого по области качества Здоровье, безопасность и повседневный уход	3.66	3.65	4.49
Управление и развитие			
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	-	3.11	4.29
Взаимоотношения и взаимодействие ГРУППЫ	-	3.39	4.43
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	-	3.51	4.29
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	-	3.44	4.57
Итого по области качества Управление и развитие	-	3.36	4.40
Итого по уровню "Уровень 1. Оценка групп"	3.54	3.44	4.28

3. Результаты самооценки педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 75 педагогов из 9 ДОО, участвующих в мониторинге качества дошкольного образования в 2020 году.

3.1. Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)

Образовательные ориентиры

3.63

Образовательная программа

3.38

Содержание образовательной деятельности

3.38

Образовательный процесс

3.54

Образовательные условия

3.54

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

3.20

Взаимодействие с родителями

3.58

Здоровье, безопасность и повседневный уход

3.58

Управление и развитие

3.65

Комментарий

Не задан

3.2. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

Области качества / Группы показателей	Средний балл
Образовательные ориентиры	
Принципы образовательной деятельности	3.36
Понимание качества образовательной деятельности	3.75

Понимание ребенка	3.79
Итого по области качества Образовательные ориентиры	3.63
Образовательная программа	
Основная образовательная программа ДОО	3.53
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	3.27
Образовательные программы ДОО	3.37
Адаптированные образовательные программы ДОО	3.35
Итого по области качества Образовательная программа	3.38
Образовательный процесс	
Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей	3.53
Поддержка инициативы детей	3.69
Игра	3.69
Проектно-тематическая деятельность	3.61
Исследовательская деятельность и экспериментирование	3.59
Строительство и конструирование	3.39
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3.44
Использование информационных технологий	3.41
Структурирование образовательного процесса	3.60

Индивидуализация образовательного процесса	3.48
Итого по области качества Образовательный процесс	3.54
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	3.19
Инклюзия в группе	3.19
Специальная работа с детьми с ОВЗ	3.20
Работа с детьми-инвалидами	3.23
Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3.20
Взаимодействие с родителями	
Участие родителей в образовательной деятельности	3.48
Удовлетворенность родителей	3.76
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3.51
Итого по области качества Взаимодействие с родителями	3.58
Управление и развитие	
Планирование и организация работы в группе	3.64
Взаимоотношения и взаимодействие группы	3.72
Мониторинг, измерения, анализ в группе	3.47

Совершенствование образовательной деятельности в группе	3.76
Итого по области качества Управление и развитие	3.65

Комментарий

Не задан

4. Результаты оценки образовательных программ дошкольного образования сотрудниками ДОО

4.1. Результаты оценки основных образовательных программ дошкольного образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

3.69

Кадровые условия. Рабочая нагрузка и условия труда

3.64

Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы

3.82

Социально-коммуникативное развитие

3.86

Познавательное развитие

3.75

Материально-техническое обеспечение

3.83

Образовательная программа

3.75

Содержание образовательной деятельности

3.79

Информационное обеспечение

3.74

Речевое развитие

3.70

Художественно-эстетическое развитие

3.75

Образовательный процесс

3.78

Физическое развитие

3.91

Образовательные условия

3.76

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

3.32

Взаимодействие с родителями

3.75

Комментарий

Не задан

4.2. Результаты оценки адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

3.04

Кадровые условия. Рабочая нагрузка и условия труда

2.89

Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы

3.22

Социально-коммуникативное развитие

3.08

Познавательное развитие

3.11

Материально-техническое обеспечение

3.11

Образовательная программа

3.00

Содержание образовательной деятельности

3.01

Информационное обеспечение

3.28

Речевое развитие

2.87

Художественно-эстетическое развитие

2.91

Образовательный процесс

3.01

Физическое развитие

3.06

Образовательные условия

3.13

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.75

Взаимодействие с родителями

3.04

Комментарий

Не задан

4.3. Средние баллы оценки образовательных программ по показателям качества**4.3.1. Средние баллы основных образовательных программ дошкольного образования по показателям с оценками ниже 3,0**

Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	ООП ДО	АООП ДО
Образовательные ориентиры		
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития		3.00
Принципы образовательной деятельности		3.00
Итого по области качества Образовательные ориентиры		3.00

Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	ООП ДО	АООП ДО
Кадровые условия. Рабочая нагрузка и условия труда		
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)		2.89
Система оплаты труда педагогов группы		2.89

Итого по области качества Кадровые условия. Рабочая нагрузка и условия труда		2.89
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	ООП ДО	АООП ДО
Социально-коммуникативное развитие		
Социальное развитие		3.00
Итого по области качества Социально-коммуникативное развитие		3.00
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	ООП ДО	АООП ДО
Познавательное развитие		
Математические представления		3.00
Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира		3.00
Итого по области качества Познавательное развитие		3.00
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	ООП ДО	АООП ДО
Образовательная программа		
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ*		3.00

Итого по области качества Образовательная программа		3.00
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	ООП до	АООП до
Содержание образовательной деятельности		
Речевое развитие		
Развитие речевого слуха	3	
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	2	
Литература и фольклор	2	
Освоение письменной речи	2	
Культура устной речи и речевая активность	2	
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	3	
Обогащение словарного запаса	2	
Художественно-эстетическое развитие		
Эстетическое отношение к окружающему миру	2	
Знакомство с миром искусства	2	
Изобразительное творчество	2	
Музыка и музыкальное творчество	3	
Художественное конструирование и моделирование	2	
Театральнословесное творчество	2	

Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	ООП ДО	АООП ДО
Речевое развитие		
Развитие речевого слуха		3.00
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде		2.78
Литература и фольклор		2.78
Освоение письменной речи		2.78
Культура устной речи и речевая активность		2.89
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности		3.00
Обогащение словарного запаса		2.89
Итого по области качества Речевое развитие		2.87

Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	ООП ДО	АООП ДО
Художественно-эстетическое развитие		
Эстетическое отношение к окружающему миру		2.89
Знакомство с миром искусства		2.89
Изобразительное творчество		2.89
Музыка и музыкальное творчество		3.00
Художественное конструирование и моделирование		2.89

Театральнословесное творчество		2.89
Итого по области качества Художественно-эстетическое развитие		2.91

Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	ООП до	АООП до
Образовательный процесс		
Индивидуализация образовательного процесса		2.78
Структурирование образовательного процесса		2.89
Использование информационных технологий		3.00
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		3.00
Исследовательская деятельность и экспериментирование		2.89
Проектнотематическая деятельность		2.89
Строительство и конструирование		3.00
Итого по области качества Образовательный процесс		2.92

Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	ООП до	АООП до
Физическое развитие		
Движение и двигательная активность		3.00
Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений		3.00

Итого по области качества Физическое развитие		3.00
--	--	-------------

Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	ООП ДО	АООП ДО

Образовательные условия

Кадровые условия. Рабочая нагрузка и условия труда

Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	2	
Система оплаты труда педагогов группы	2	

Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	ООП ДО	АООП ДО

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Работа с детьми-инвалидами		2.78
Специальная работа с детьми с ОВЗ		2.78
Инклюзия в группе		2.67
Организация образования детей с ОВЗ в группе		2.78
Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		2.75

Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	ООП ДО	АООП ДО

Взаимодействие с родителями		
Индивидуальная поддержка развития детей в семье		2.89
Участие родителей в образовательной деятельности		3.00
Итого по области качества Взаимодействие с родителями		2.95

Комментарий

Не задан

5. Результаты оценки качества образования в ДОО региона по шкалам МКДО

5.1. Результаты внутренней оценки качества образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательных организаций: 9

Групп воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет: 73

Образовательные ориентиры

3.53

Образовательная программа

2.97

Содержание образовательной деятельности

3.85

Образовательный процесс

3.68

Образовательные условия

3.50

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

3.19

Взаимодействие с родителями

3.57

Здоровье, безопасность и повседневный уход

3.71

Управление и развитие

3.41

Комментарий

Не задан

5.2. Результаты экспертной оценки качества образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

В процессе экспертной оценки было оценено 8 групп детей в возрасте от 3 до 7 лет в : 8 ДОО региона.

Образовательные ориентиры

4.04

Образовательная программа

3.71

Содержание образовательной деятельности

4.33

Образовательный процесс

4.39

Образовательные условия

4.05

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

4.19

Взаимодействие с родителями

4.28

Здоровье, безопасность и повседневный уход

4.28

Управление и развитие

4.16

Комментарий

Не задан

5.3. Показатели качества со средними баллами ниже 3,0

В процессе мониторинга качества дошкольного образования наиболее низкие баллы (ниже 3) получены по следующим показателям:

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом		
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательные ориентиры		
Принципы образовательной деятельности ДОО	2.00	0.00
Качество дошкольного образования в ДОО. Политика, цели и системные решения в ДОО	0.50	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю

Итого по области качества Образовательные ориентиры	1.25	0.00
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательные условия		
Группа показателей «Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы»		
Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	1.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	0.50	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Итого по группе показателей Группа показателей «Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы»	1.38	Отсутствуют оценки ниже 3 по группе показателей
Группа показателей «Материально-техническое обеспечение»		
Предметно-пространственная среда ДОО на свежем воздухе, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	1.33	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам группы вне группового помещения.	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю

Итого по группе показателей Группа показателей «Материально-техническое обеспечение»	1.67	Отсутствуют оценки ниже 3 по группе показателей
Группа показателей «Информационное обеспечение»		
Учебно-методическое обеспечение ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО	0.50	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Информационные технологии в ДОО	0.33	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Управление знаниями в ДОО	1.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Итого по группе показателей Группа показателей «Информационное обеспечение»	0.61	2.00
Группа показателей «Финансовые условия»		
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	0.00	0.00
Финансирование услуг по присмотру и уходу	1.00	1.50
Итого по группе показателей Группа показателей «Финансовые условия»	0.50	0.75
Итого по области качества Образовательные условия	1.04	1.38
Средний балл		
Области качества / Группы показателей	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Взаимодействие с родителями		
Участие родителей в образовательной деятельности ДОО	0.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю

Удовлетворенность родителей ДОО	1.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Итого по области качества Взаимодействие с родителями	0.50	Отсутствуют оценки ниже 3 по области качества
Средний балл		
Области качества / Группы показателей	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Здоровье, безопасность и повседневный уход		
Группа показателей «Безопасность»		
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	1.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	1.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Итого по группе показателей Группа показателей «Безопасность»	1.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по группе показателей
Итого по области качества Здоровье, безопасность и повседневный уход	1.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по области качества
Средний балл		
Области качества / Группы показателей	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Управление и развитие		
Документирование образовательной деятельности ДОО	1.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Планирование и управление организационными процессами ДОО	1.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю

Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами	1.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Управление персоналом ДОО	1.50	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Внутренняя система оценки качества в ДОО	1.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Совершенствование качества работы в ДОО	0.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Программа развития ДОО	1.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Итого по области качества Управление и развитие	0.93	Отсутствуют оценки ниже 3 по области качества
Итого по уровню "Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом"	0.94	0.69

Уровень 1. Оценка групп		
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательные ориентиры		
Принципы образовательной деятельности	1.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.00	2.00
Понимание качества образовательной деятельности	1.92	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Итого по области качества Образовательные ориентиры	1.64	2.00

Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательная программа		
Основная образовательная программа ДОО	0.58	2.00
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ*	0.62	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Образовательные программы ДОО	1.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО*	0.80	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Итого по области качества Образовательная программа	0.75	2.00
Средний балл		
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Содержание образовательной деятельности		
Группа показателей «Социально-коммуникативное развитие»		
Эмоциональное развитие	1.67	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Социальное развитие	0.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Коммуникативные способности и активности	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Безопасное поведение	0.23	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю

Итого по группе показателей Группа показателей «Социально-коммуникативное развитие»	0.98	Отсутствуют оценки ниже 3 по группе показателей
Группа показателей «Познавательное развитие»		
Познавательные интересы, любознательность и мотивация	0.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Познавательные способности и познавательная активность	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Воображение и творческая активность	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Математические представления	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразии стран и народов мира	0.23	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Итого по группе показателей Группа показателей «Познавательное развитие»	1.25	2.00
Группа показателей «Речевое развитие»		
Обогащение словарного запаса	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Литература и фольклор	1.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Итого по группе показателей Группа показателей «Речевое развитие»	1.50	Отсутствуют оценки ниже 3 по группе показателей
Группа показателей «Художественно-эстетическое развитие»		
Знакомство с миром искусства	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00

Изобразительное творчество	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Музыка и музыкальное творчество	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Художественное конструирование и моделирование	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
Итого по группе показателей Группа показателей «Художественно-эстетическое развитие»	2.00	2.00
Группа показателей «Физическое развитие»		
Движение и двигательная активность	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	1.00
Итого по группе показателей Группа показателей «Физическое развитие»	Отсутствуют оценки ниже 3 по группе показателей	1.00
Итого по области качества Содержание образовательной деятельности	1.43	1.67
Области качества / Группы показателей		
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательный процесс		
Проектно-тематическая деятельность	1.73	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Исследовательская деятельность и экспериментирование	0.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Строительство и конструирование	0.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Использование информационных технологий	0.96	1.00

Структурирование образовательного процесса	1.92	2.00
Итого по области качества Образовательный процесс	0.92	1.50
Образовательные условия		
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Группа показателей «Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы»		
Профессиональная квалификация педагогов	1.00	0.00
Профессиональное развитие педагогов	1.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Совершенствование педагогической работы	1.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Итого по группе показателей Группа показателей «Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы»	1.00	0.00
Группа показателей «Кадровые условия. Рабочая нагрузка и условия труда»		
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	0.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	1.31	1.00
Итого по группе показателей Группа показателей «Кадровые условия. Рабочая нагрузка и условия труда»	0.66	1.00
Группа показателей «Материально-техническое обеспечение»		
Предметно-пространственная среда группового помещения	1.57	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю

Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам ГРУППЫ	1.22	1.00
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам ГРУППЫ вне группового помещения	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Итого по группе показателей Группа показателей «Материально-техническое обеспечение»	1.60	1.00
Группа показателей «Информационное обеспечение»		
Учебно-методическое обеспечение	1.00	2.00
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Итого по группе показателей Группа показателей «Информационное обеспечение»	1.50	2.00
Итого по области качества Образовательные условия	1.19	1.00
Средний балл		
Области качества / Группы показателей	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	1.29	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Инклюзия в ГРУППЕ	2.00	1.00
Специальная работа с детьми с ОВЗ	0.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Работа с детьми-инвалидами	0.40	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю

Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	0.92	1.00
---	-------------	-------------

Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

Взаимодействие с родителями		
------------------------------------	--	--

Участие родителей в образовательной деятельности	1.00	1.00
--	------	------

Удовлетворенность родителей	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
-----------------------------	------	---

Индивидуальная поддержка развития детей в семье	0.08	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
---	------	---

Итого по области качества Взаимодействие с родителями	1.03	1.00
--	-------------	-------------

Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

Здоровье, безопасность и повседневный уход		
---	--	--

Группа показателей «Здоровье и повседневный уход»		
--	--	--

Состояние здоровья воспитанников	0.14	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
----------------------------------	------	---

Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	2.00	0.00
--	------	------

Качество питания	2.00	2.00
------------------	------	------

Организация процесса питания	1.37	2.00
Отдых. Релаксация. Сон	1.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Специальный уход	1.63	2.00
Организация медицинского обслуживания	2.00	2.00
Итого по группе показателей Группа показателей «Здоровье и повседневный уход»	1.45	1.60
Группа показателей «Безопасность»		
Безопасность группового помещения	2.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	1.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Итого по группе показателей Группа показателей «Безопасность»	1.50	Отсутствуют оценки ниже 3 по группе показателей
Итого по области качества Здоровье, безопасность и повседневный уход	1.48	1.60
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Управление и развитие		
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	1.26	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Взаимоотношения и взаимодействие ГРУППЫ	1.29	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	0.92	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю

Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	0.25	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Итого по области качества Управление и развитие	0.93	Отсутствуют оценки ниже 3 по области качества
Итого по уровню "Уровень 1. Оценка групп"	1.14	1.47

Комментарий

Не задан

6. Результаты анкетирования родителей/законных представителей воспитанников, обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования в ДОО региона

В процессе мониторинга анкетирование о качестве образования в ДОО прошло **488** родителей / законных представителей.

6.1. Степень вовлеченности родителей/законных представителей в образовательную деятельность

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

4.23

Образовательная программа

4.25

Содержание образовательной деятельности

4.15

Образовательный процесс

4.30

Образовательные условия

4.30

Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами

4.09

Взаимодействие с родителями

4.41

Здоровье, безопасность и повседневный уход

4.34

Управление и развитие

4.36

Комментарий

Не задан

6.2. Степень удовлетворенности

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень удовлетворенности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

3.77

Образовательная программа

3.78

Содержание образовательной деятельности

3.77

Образовательный процесс

3.79

Образовательные условия

3.77

Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами

3.69

Взаимодействие с родителями

3.80

Здоровье, безопасность и повседневный уход

3.80

Управление и развитие

3.75

Комментарий

Не задан

7. План повышения качества дошкольного образования в ДОО региона

7.1 Риски

Отсутствуют.

7.2 Возможности

Результаты плана позволят получить объективную информацию для выявления сильных и слабых сторон дошкольного образования на различных уровнях, что ложится в основу принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования, а также улучшить качество дошкольного образования в регионе.

7.3 Направления развития

1. Обеспечение максимального охвата детей дошкольного возраста различными формами дошкольного образования. 2. Совершенствование кадрового потенциала с целью повышения качества образовательного процесса. 3. Совершенствование материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений. 4. Создание условий для предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста. 5. Обновление содержания и технологий обучения и воспитания дошкольников

7.4 Планируемые результаты (уровень качества по завершению 5-летнего периода)

Область качества	Текущий уровень (2020)	Плановый уровень (2025)
1. Образовательные ориентиры	3,65	5
2. Образовательная программа	2,89	4
3. Содержание образовательной деятельности	3,37	5
4. Образовательный процесс	3,41	5
5. Образовательные условия	3,62	5
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3,15	4
7. Взаимодействие с родителями	3,84	5
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,85	5
9. Управление и развитие	3,75	5

7.5. Основные мероприятия, направленные на достижение планируемых результатов по завершению 5-летнего периода

Укажите наиболее значимые для совершенствования качества мероприятия года

Год	Мероприятия	Ответственные
-----	-------------	---------------

2021	<p>1. Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования. 2. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. 3. Повышение качества дошкольного образования посредством обновления содержания и технологий обучения и воспитания, развитие инновационной деятельности, вовлечение всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы дошкольного образования. 4. Создание системы непрерывного повышения уровня профессионального мастерства и компетентности учителей</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Ингушетия, ГБОУ ДПО ИПКРО РИ</p>
2022	<p>1. Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования. 2. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. 3. Повышение качества дошкольного образования посредством обновления содержания и технологий обучения и воспитания, развитие инновационной деятельности, вовлечение всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы дошкольного образования. 4. Создание системы непрерывного повышения уровня профессионального мастерства и компетентности учителей</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Ингушетия, ГБОУ ДПО ИПКРО РИ</p>
2023	<p>1. Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования. 2. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. 3. Повышение качества дошкольного образования посредством обновления содержания и технологий обучения и воспитания, развитие инновационной деятельности, вовлечение всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы дошкольного образования. 4. Создание системы непрерывного повышения уровня профессионального мастерства и компетентности учителей</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Ингушетия, ГБОУ ДПО ИПКРО РИ</p>

2024	<p>1. Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования. 2. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. 3. Повышение качества дошкольного образования посредством обновления содержания и технологий обучения и воспитания, развитие инновационной деятельности, вовлечение всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы дошкольного образования. 4. Создание системы непрерывного повышения уровня профессионального мастерства и компетентности учителей</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Ингушетия, ГБОУ ДПО ИПКРО РИ</p>
2025	<p>1. Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования. 2. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. 3. Повышение качества дошкольного образования посредством обновления содержания и технологий обучения и воспитания, развитие инновационной деятельности, вовлечение всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы дошкольного образования. 4. Создание системы непрерывного повышения уровня профессионального мастерства и компетентности учителей</p>	<p>Министерство образования и науки Республики Ингушетия, ГБОУ ДПО ИПКРО РИ</p>

7.6 Ресурсное обеспечение мероприятий, направленные на достижение целей

Контроль выполнения плана повышения качества дошкольного образования в ДОО региона

Ответственный (должность с указанием места работы)
Заместитель министра образования и науки Республики Ингушетия



© АНО ДПО "НИКО" 2020