

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ»

ГБОУ «ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ» РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ

Введено в действие приказом
директора ЦНППМПР
от «12» января 2022 г. № 1



УТВЕРЖДАЮ
директор ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ»

И.Я. Мальсагова.

12 января 2022 г.

План работы
ГБОУ «Центр непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических работников»
Республики Ингушетия на 2022 год

Назрань, 2022 г.

Стратегическая цель и приоритетные задачи деятельности Центра

Стратегическая цель деятельности Центра – обеспечение условий для функционирования эффективной системы непрерывного профессионального развития работников системы образования с учётом образовательных потребностей и запросов, в соответствии с меняющимися условиями профессиональной деятельности и социальной среды в рамках реализации национального проекта «Образование»

Для его реализации Центр призван решать следующие **приоритетные задачи**:

- создание условий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и руководящего состава образовательных организаций, в том числе с обеспечением максимальной индивидуализации процесса;
- обеспечение доступности для каждого педагогического работника качественной непрерывной актуализации профессиональных «точек роста» и самореализации с учётом его профессиональных дефицитов и интересов;
- выявление и продвижение эффективных моделей педагогических практик и менеджмента, в том числе через работу постоянно действующих методических объединений, клубов, ассоциаций и других профессиональных сообществ;
- внедрение в систему непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников моделей «горизонтального обучения», включая «наставничество», на основе ресурсов профессиональных сообществ педагогов и руководителей образовательных организаций в форматах постоянного обмена опытом, освоения и применения лучших педагогических и управленческих практик;
- совершенствование деятельности образовательных организаций через обеспечение возможности внедрения и использования в педагогической практике эффективных методик и новых образовательных технологий;
- оказание организационной, методической, информационной поддержки образовательным организациям, в том числе с использованием различных средств коммуникации;
- содействие в реализации федеральных, региональных, муниципальных проектов и программ в сфере образования в части, касающейся непрерывного роста профессионального мастерства педагогических работников с целью обеспечения качества образования;
- повышение престижа педагогической профессии, в том числе через развитие конкурсов профессионального мастерства, организационно – методическое сопровождение участников профессиональных конкурсов;
- развитие сетевого взаимодействия с различными организациями для решения задач непрерывного повышения профессионального мастерства работников системы образования.

1. Учебно-методическая деятельность

1.1. Разработка дополнительных профессиональных программ

№ п/п	Название дополнительной профессиональной программы	Кол-во часов	Сроки	Ответственные
1	2	3	4	5
1.	Совершенствование профессиональных компетенций учителей в условиях реализации обновленных ФГОС и новой концепции преподавания истории	100	Январь	Ужахова Х.М.
2.	Совершенствование профессиональных компетенций учителей в условиях реализации обновленных ФГОС и новой концепции преподавания обществознания	100	Январь	Ужахова Х.М.
3.	Совершенствование профессиональных компетенций и повышение качества образовательной деятельности учителей английского языка.	100	Январь	Гелисханова Ф.Х
4.	Развитие качества образовательной деятельности учителей химии в целях реализации федерального проекта «Учитель будущего»	100	Январь	Джандитова З.В.
5.	Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей – организаторов ОБЖ в целях реализации федерального проекта «Учитель будущего»	100	Январь	Яндиев А.Х.
6.	Совершенствование профессиональных компетенций учителей технологии в целях реализации федерального проекта «Учитель будущего»	100	Январь	Хашиева Л.Д.
7.	Совершенствование профессиональных компетенций учителей математики в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	100	Январь	Гайтукиева А.У.-Г.
8.	Совершенствование профессиональных компетенций учителей информатики в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	100	Январь	Яндиев А.З.
9.	Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	100	Январь	Саугиева П.Х.
10.	«Реализация требований ФГОС при обучении русскому языку и литературе в рамках федерального проекта «Учитель будущего»	100	Январь	методист
11.	Актуальные вопросы развития профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных организаций.	100	Январь-февраль	Кузыгова Л.Х.

1.2. Разработка фондов оценочных средств

№ п/п	Наименование фондов оценочных средств	Сроки	Ответственные
1.	Разработка фондов оценочных средств по предмету «История»	Январь-февраль	Ужахова Х.М.
2.	Разработка фондов оценочных средств по предмету «Обществознание»	Январь-февраль	Ужахова Х.М.
3.	Разработка фондов оценочных средств по предмету «Английский язык»	Январь-февраль	Гелисханова Ф.Х
4.	Разработка фондов оценочных средств по предмету «Химия»	Январь-февраль	Джандигова З.В.
5.	Разработка фондов оценочных средств по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	Январь-февраль	Яндиев А.Х.
6.	Разработка фондов оценочных средств по предмету «Технология»	Январь-февраль	Хашиева Л.Д.
7.	Разработка фондов оценочных средств по предмету «Математика»	Январь-февраль	Гайтукиева А.У.-Г.
8.	Разработка фондов оценочных средств по предмету «Информатика»	Январь-февраль	Яндиев А.З.
9.	Разработка фондов оценочных средств по предметам начального общего образования	Январь-февраль	Саутиева П.Х.
10.	Разработка фондов оценочных средств по предмету «Русский язык и литература»	Январь-февраль	методист
11.	Разработка фондов оценочных средств для руководителей, заместителей руководителей общеобразовательных организаций	Январь-март	Кузыгова Л.Х.

2. Организация и проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогов, руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций

№ п/п	Целевая аудитория (категория слушателей)	Форма проведения	Кол-во слушателей, всего чел.	Место проведения	Сроки проведения	Ответственные
1	2	5	6	7	8	9

1.	Учителя истории	Очная	250	ЦНППМР	март	Ужахова Х.М.
2.	Учителя обществознания	Очная	250	ЦНППМР	март	Ужахова Х.М.
3.	Учителя английского языка	Очная	200	ЦНППМР	март	Гелисханова Ф.Х
4.	Учителя химии	Очная	200	ЦНППМР	март	Джандигова З.В.
5.	Преподаватели ОБЖ	Очная	150	ЦНППМР	март	Яндиев А.Х.
6.	Учителя технологии	Очная	150	ЦНППМР	март	Хашиева Л.Д.
7.	Учителя математики	Очная	250	ЦНППМР	март	Гайтукиева А.У.-Г.
8.	Учителя информатики	Очная	150	ЦНППМР	март	Яндиев А.З.
9.	Учителя начальных классов	Очная	400	ЦНППМР	март	Саутиева П.Х.
10.	Учителя русского языка и литературы	Очная	400	ЦНППМР	март	тыюгор
11.	Руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций	Очная	250	ЦНППМР	март	тыюгор

3. Организационно-методическая деятельность

№ п/п	Наименование мероприятия	Формат	Сроки проведения	Место проведения	Ответственные
1	2	3	4	5	6
12.	«Создание ситуации успеха на уроке истории»	Мастер-класс	Март - декабрь (в соответствии с графиком учебного процесса)	ЦНППМР	Методист, тыюгор

13.	«Профессиональный имидж педагога и процесс его формирования»	Методический форум	Март - декабрь (в соответствии с графиком учебного процесса)	ЦНППМР	Методист, тьютор
14.	«Требования к современному уроку в рамках концепции преподавания истории»	Семинар	Март - декабрь (в соответствии с графиком учебного процесса)	ЦНППМР	Методист, тьютор
15.	«Эффективные формы подготовки учащихся к ЕГЭ по обществознанию»	Деловая игра	Март - декабрь (в соответствии с графиком учебного процесса)	ЦНППМР	Методист, тьютор
16.	«Работа с историческими источниками на уроках истории»	Мастер-класс	Март - декабрь (в соответствии с графиком учебного процесса)	ЦНППМР	Методист, тьютор
17.	«Организация внеурочной деятельности по истории и обществознанию»	Семинар	Март - декабрь (в соответствии с графиком учебного процесса)	ЦНППМР	Методист, тьютор
18.	«Активные методы и приемы на уроках истории и обществознания»	Семинар	Март - декабрь (в соответствии с графиком учебного процесса)	ЦНППМР	Методист, тьютор
19.	«Эмоциональное выгорание учителя»	Тренинг	Март - декабрь (в соответствии с графиком учебного процесса)	ЦНППМР	Методист, тьютор
20.	«Информационные технологии и электронные ресурсы»	Круглый стол	Март - декабрь (в соответствии с графиком учебного процесса)	ЦНППМР	Методист, тьютор
21.	«Эффективные стратегии обучения аудированию и чтению»	Семинар	Март - декабрь (в соответствии с графиком учебного процесса)	ЦНППМР	Методист, тьютор
22.	«Современные методики обучения иностранным языкам»	Онлайн-конференция	Март - декабрь (в соответствии с графиком учебного процесса)	ЦНППМР	Методист, тьютор

23.	«Использование ИКТ в обучении иностранному языку»	Мастер-класс	Март - декабрь (в соответствии с графиком учебного процесса)	ЦНППМР	Методист, тьютор
24.	«Работа с видеоматериалом на уроке английского языка»	Тренинг	Март - декабрь (в соответствии с графиком учебного процесса)	ЦНППМР	Методист, тьютор
25.	«Эмоциональный интеллект»	Тренинг	Март - декабрь (в соответствии с графиком учебного процесса)	ЦНППМР	Методист, тьютор
26.	«Методические приемы работы с обучающимися, имеющими низкий уровень общеобразовательной подготовки»	Круглый стол	Май	ЦНППМР	Методист, тьютор
27.	«Использование современных информационных технологий на уроках химии»	Круглый стол	Март - декабрь (в соответствии с графиком учебного процесса)	ЦНППМР	Методист, тьютор
28.	«Конструирование современного урока и внеурочной деятельности по химии»	Семинар	Март - декабрь (в соответствии с графиком учебного процесса)	ЦНППМР	Методист, тьютор
29.	«Пора готовиться к ОГЭ и ЕГЭ. Методика подготовки к ГИА по химии»	Семинар	Сентябрь	ЦНППМР	Методист, тьютор
30.	«Стратегия подготовки к ЕГЭ по химии»	Семинар	Март - декабрь (в соответствии с графиком учебного процесса)	ЦНППМР	Методист, тьютор
31.	«Система работы учителя – путь к успеху обучающихся»	Семинар	Март - декабрь (в соответствии с графиком учебного процесса)	ЦНППМР	Методист, тьютор

32.	«Использование современных информационных технологий на уроках ОБЖ»	Круглый стол	Март - декабрь (в соответствии с графиком учебного процесса)	ЦНППМР	Методист, тьютор
33.	«Использование современных информационных технологий на уроках технологий»	Круглый стол	Март - декабрь (в соответствии с графиком учебного процесса)	ЦНППМР	Методист, тьютор
34.	«Использование ИКТ на уроках»	Мастер-класс	Март - декабрь (в соответствии с графиком учебного процесса)	ЦНППМР	Методист, тьютор
35.	«Общепедагогические функции учителя математики и информатики в условиях реализации профессионального стандарта»	Методический семинар	Март - декабрь (в соответствии с графиком учебного процесса)	ЦНППМР	Методист, тьютор
36.	«Требования к современному уроку в рамках концепции преподавания математики и информатики»	Методический семинар	Март - декабрь (в соответствии с графиком учебного процесса)	ЦНППМР	Методист, тьютор
37.	«Эффективные формы подготовки учащихся к ГИА»	Методический семинар	Март - декабрь (в соответствии с графиком учебного процесса)	ЦНППМР	Методист, тьютор
38.	«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов»	Методический семинар	Март - декабрь (в соответствии с графиком учебного процесса)	ЦНППМР	Методист, тьютор
39.	«Создание ситуации успеха на уроках математики и информатики»	Мастер – класс	Март - декабрь (в соответствии с графиком учебного процесса)	ЦНППМР	Методист, тьютор
40.	«Актуальные проблемы реализации национально-регионального компонента в содержании начального общего образования»	Круглый стол	Март - декабрь (в соответствии с графиком учебного процесса)	ЦНППМР	Методист, тьютор

41.	«Инклюзивное образование в начальной школе: от теории к практике»	Круглый стол	Март - декабрь (в соответствии с графиком учебного процесса)	ЦНППМР	Методист, тьютор
42.	«Общепедагогические функции учителя начальных классов в условиях реализации профессионального стандарта»	Семинар	Март - декабрь (в соответствии с графиком учебного процесса)	ЦНППМР	Методист, тьютор
43.	«Новая система оценки достижения образовательных результатов в начальной школе»	Семинар	Март - декабрь (в соответствии с графиком учебного процесса)	ЦНППМР	Методист, тьютор
44.	«Достижение метапредметных результатов младших школьников средствами проектной и исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС НОО»	Семинар	Март - декабрь (в соответствии с графиком учебного процесса)	ЦНППМР	Методист, тьютор
45.	«Инновационные формы и технологии современного урока в контексте системно-деятельностного подхода»	Семинар	Март - декабрь (в соответствии с графиком учебного процесса)	ЦНППМР	Методист, тьютор
46.	«Современные приемы решения математических задач в начальной школе на основе ВПР»	Мастер-класс	Март - декабрь (в соответствии с графиком учебного процесса)	ЦНППМР	Методист, тьютор
47.	«Формы и методы использования ИКТ в образовательном пространстве школы»	Тренинг	Апрель - декабрь (в соответствии с графиком учебного процесса)	ЦНППМР	Методист, тьютор
48.	«Актуальные проблемы обучения русскому языку и литературе в условиях современной языковой ситуации»	Методический семинар	Апрель - декабрь (в соответствии с графиком учебного процесса)	ЦНППМР	Методист, тьютор
49.	«Единство урочной и внеурочной деятельности по русскому языку и литературе»	Круглый стол	Апрель - декабрь (в соответствии с графиком учебного процесса)	ЦНППМР	Методист, тьютор

50.	«Методы обучения на уроках русского языка в основной и средней школе»	Круглый стол	Апрель - декабрь (в соответствии с графиком учебного процесса)	ЦНППМР	Методист, тьютор
51.	«Эмоциональное выгорание учителя»	Тренинг	Апрель - декабрь (в соответствии с графиком учебного процесса)	ЦНППМР	Методист, тьютор
52.	«Инновационные технологии в контексте реализации ФГОС»	Семинар	Апрель - декабрь (в соответствии с графиком учебного процесса)	ЦНППМР	Методист, тьютор
53.	«Вопросы теории и практики преподавания русского языка и литературы»	Круглый стол	Апрель - декабрь (в соответствии с графиком учебного процесса)	ЦНППМР	Методист, тьютор

4. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников РИ

№ п/п	Целевая аудитория (категория слушателей)	Название дополнительной профессиональной программы	Форма обучения	Форма реализации	Кол-во слушателей, всего чел.	Объем на одного слушателя, в часах	Сроки проведения	Ответственный руководитель образовательной программы
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Учителя истории	Совершенствование профессиональных компетенций учителей в условиях реализации ФГОС и новой концепции преподавания истории	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	Модульная	60	100	Март - декабрь (в соответствии с графиком учебного процесса)	Методист, тьютор

2.	Учителя обществознания	Совершенствование профессиональных компетенций учителей в условиях реализации ФГОС и новой концепции преподавания обществознания	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	Модульная	60	100	Март - декабрь (в соответствии с графиком учебного процесса)	Методист, тьютор
3.	Учителя иностранных языков	Совершенствование профессиональных компетенций и повышение качества образовательной деятельности учителей иностранных языков в целях реализации федерального проекта «Учитель будущего»	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	Модульная	60	100	Март - декабрь (в соответствии с графиком учебного процесса)	Методист, тьютор
4	Учителя химии	Развитие качества образовательной деятельности учителей химии в целях реализации федерального проекта «Учитель будущего»	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	Модульная	60	100	Март - декабрь (в соответствии с графиком учебного процесса)	Методист, тьютор
5.	Преподаватели ОБЖ	Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей – организаторов ОБЖ в целях реализации федерального проекта «Учитель будущего»	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	Модульная	60	100	Март - декабрь (в соответствии с графиком учебного процесса)	Методист, тьютор

6	Учителя технологий	Совершенствование профессиональных компетенций учителей ИЗО в целях реализации федерального проекта «Учитель будущего»	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	Модульная	60	100	Март - декабрь (в соответствии с графиком учебного процесса)	Методист, тьютор
7	Учителя математики	Совершенствование профессиональных компетенций учителей математики в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	Модульная	60	100	Март - декабрь (в соответствии с графиком учебного процесса)	Методист, тьютор
8	Учителя информатики	Совершенствование профессиональных компетенций учителей информатики в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	Модульная	60	100	Март - декабрь (в соответствии с графиком учебного процесса)	Методист, тьютор
9	Учителя начальных классов	Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	Модульная	60	100	Март - декабрь (в соответствии с графиком учебного процесса)	Методист, тьютор

10	Учителя русского языка и литературы	Совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	Модульная	60	100	Март - декабрь (в соответствии с графиком учебного процесса)	Методист, тьютор
----	-------------------------------------	---	--	-----------	----	-----	--	------------------

5. Повышение цифровой компетентности педагогических работников (в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда»)

№ п/п	Целевая аудитория (категория слушателей)	Название дополнительной профессиональной программы	Форма обучения	Форма реализации	Кол-во слушателей, всего чел./групп	Объем на одного слушателя, в часах	Сроки проведения	Ответственный
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Учителя и руководители общеобразовательных учреждений	Использование ИКТ для разработки наглядных адаптированных пособий	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	Модульная	120/4	24	Сентябрь-декабрь	тьютор
2.	Учителя и руководители общеобразовательных учреждений	Использование сервисов Microsoft для поддержки дистанционного обучения	Очная с применением дистанционных образовательных технологий	Модульная	120/4	24	Сентябрь-декабрь	тьютор

6. Повышение профессиональной управленческой компетентности руководителей, заместителей руководителей образовательных организаций

№ п/п	Название дополнительной профессиональной программы	Форма обучения	Форма реализации	Кол-во слушателей, всего чел./групп	Объем на одного слушателя, в часах	Сроки проведения	Ответственный руководитель образовательной программы
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Актуальные вопросы развития профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных организаций	Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	Модульная	170/5	100	Апрель - декабрь (в соответствии с графиком учебного процесса)	Методист, тьютор