

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»



Ректор ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ»

И.Я. Мальсагова

2024 г.

*Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации*

**" Патриотическое воспитание обучающихся в  
образовательной организации "**

Принята на заседании

Ученого совета

ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ»

Протокол

от « 20 » сентября 2024 г.

№ 2

Назрань

2024 г.

## Характеристика программы

### Актуальность и практическая значимость программы

Одним из приоритетных направлений в системе образования Российской Федерации является патриотическое воспитание подрастающего поколения, поскольку именно от него во многом зависит будущее нашей страны.

Ст. 2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяя понятие «воспитание», указывает на необходимость формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В свою очередь, «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, включает в число первостепенных задач на данном направлении повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, которое может быть достигнуто, в первую очередь, качественной и результативной подготовкой педагогических кадров.

Проведенный в течение 2022-2023 учебного года анализ воспитательных мероприятий, показал, что ряд педагогических работников воспринимает данное направление деятельности крайне узко, включая в него только основы начальной военной и стрелковой подготовки.

С учетом изложенного разработана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, направленная на расширение теоретической и практической компетентности педагогических работников, осуществляющих работу по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Новизна программы состоит в ее практико-ориентированном характере.

Программа предусматривает 17 часов практических занятий, в ходе которых приобретаемые обучающимися знания и умения будут отрабатываться непосредственно на практике.

Программа направлена на устранение предметных и методических дефицитов с учетом специфики преподаваемой дисциплины.

#### **Профессиональный стандарт как основа разработки ДПП:**

В основу обучения по данной ДПП положены следующие профессиональные стандарты:

- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)»;
- Приказ Минтруда России от 05.05.2018 N 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утрачивает силу с 01.09.2022);
- Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (вступает в силу с 01.09.2022)

**Планируемые результаты** обучения направлены на выполнение слушателем:

Обобщенных трудовых функций (ОТФ)	Трудовых функций (ТФ)	Трудовых действий (ТД)
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации	Общепедагогическая функция. Обучение	Планирование и проведение учебных занятий

образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования		Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	Планирование подготовки досуговых мероприятий Организация подготовки досуговых мероприятий Проведение досуговых мероприятий

**Цель обучения:** развитие профессиональной компетентности педагогов государственных образовательных организаций РИ в области патриотического воспитания подрастающего поколения.

**Задачи обучения:**

- сформировать у слушателей понятие патриотического воспитания, его целей, задач, структуры с учетом новейших изменений в законодательстве Российской Федерации;
- изучить имеющиеся нормативно-правовые акты по вопросам патриотического воспитания;
- расширить представления слушателей о современных методах, формах и средствах патриотического воспитания, приобрести навык их использования в повседневной практической деятельности.

**Ожидаемый результат**

Реализация Концепции в целом будет способствовать созданию в Республике Ингушетия эффективной системы патриотического воспитания молодежи, направленной на содействие развитию институтов гражданственности и патриотизма, расширение представлений молодежи о культурном и историческом прошлом России и Республики Ингушетия, формирование механизмов национальной идентичности и ответственности в укреплении государства, обеспечение его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

В результате реализации Концепции ожидается следующий результат:

- увеличение количества молодежи, вовлеченной в изучение истории России и Республики Ингушетия, краеведческую деятельность, иные мероприятия патриотической направленности;
- увеличение количества мероприятий в области патриотического воспитания в Республике Ингушетия;
- увеличение количества участников региональных поисковых отрядов и патриотических объединений, клубов, центров краеведческой направленности;
- увеличение количества молодых людей - участников патриотических объединений Республики Ингушетия, прошедших подготовку к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, в том числе подготовку по техническим и военно-прикладным видам спорта;
- снижение процента уклонения молодежи призывного возраста, подлежащей призыву в Вооруженные Силы Российской Федерации;
- повышение уровня компетентности специалистов, участвующих в системе патриотического воспитания Республики Ингушетия и соответствие целям и задачам их деятельности (количество успешно аттестованных специалистов).

**В результате освоения программы слушатель должен:**

**знать:**

- теоретико-методологические основы патриотического воспитания подрастающего поколения;

- основы нормативно-правового обеспечения патриотического воспитания;
- основные методы, формы и средства патриотического воспитания;
- методики диагностики результативности патриотического воспитания.

**уметь:**

- подбирать и использовать в работе информационные материалы в соответствии с сущностью патриотического воспитания;
- проектировать процессы в различных направлениях деятельности по организации патриотического воспитания подрастающего поколения;
- разрабатывать планы–конспекты (сценарии) мероприятий патриотической направленности.

**иметь практический навык:**

- проектирования программ патриотической направленности;
- организации и проведения мероприятий патриотической направленности.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**Требования к категории слушателей:** педагогические работники, профессиональная деятельность которых связана с патриотическим воспитанием подрастающего поколения. Дополнительные требования к стажу и квалификационной категории не предъявляются.

**Форма обучения:** очно-заочная; заочная (с применением дистанционных технологии ).

**Срок обучения** – 36 часов.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

#### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Патриотическое воспитание обучающихся в образовательной организации»

№	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекция, час	Самостоятельная работа, час	
1	Нормативно-правовое регулирование деятельности по патриотическому воспитанию	4	2	2	зачет
2	Основные направления деятельности образовательной организации по патриотическому воспитанию	26	12	14	
3	Итоговая аттестация	6	0	6	зачет
ИТОГО:		36	14	22	

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Патриотическое воспитание обучающихся в образовательной организации»

№	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекция, час	Самостоятельная работа, час	
1	Модуль 1. Нормативно-правовое регулирование	4	2	2	зачет

	<b>деятельности по патриотическому воспитанию</b>				
1.1.	Федеральное и региональное законодательство, регламентирующее вопросы патриотического воспитания	2	1	1	
1.2	Патриотическое воспитание: понятие, цели, задачи, структура.	2	1	1	
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Основные направления деятельности образовательной организации по патриотическому воспитанию.</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>зачет</b>
2.1.	Планирование работы по патриотическому воспитанию в образовательной организации.	2	1	1	
2.2	Патриотическое воспитание в системе общего образования	4	4	0	
2.3	Патриотическое воспитание в системе дополнительного образования	6	3	3	
2.4	Досуговые массовые мероприятия, направленные на патриотическое воспитание.	2	2	0	
2.5	Современные образовательные технологии в патриотическом воспитании.	6	1	5	
2.6	Образовательные проекты в сфере патриотического воспитания.	6	1	5	
<b>3</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>зачет</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	

### **Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации**

**Описание процедуры оценивания:** итоговая аттестация по программе.

**Текст задания:**

1. Составьте методическую разработку – плана-конспекта занятия или сценария мероприятия по патриотическому воспитанию.
2. Осуществите защиту данной методической разработки перед членами аттестационной комиссии.

#### **Примерные темы методической разработки**

1. Воспитательное мероприятие «12 декабря - День Конституции Российской Федерации»
2. Воспитательное мероприятие «25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации».
3. Воспитательное мероприятие «27 декабря - 190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи П.М. Третьякова».
4. Воспитательное мероприятие «27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».
5. Воспитательное мероприятие «27 января - День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста».
6. Воспитательное мероприятие «2 февраля - 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве».
7. Воспитательное мероприятие «8 февраля - День российской науки».
8. Воспитательное мероприятие «15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших

служебный долг за пределами Отечества».

9. Воспитательное мероприятие «Я привык страной гордиться...».

10. Воспитательное мероприятие «В мире удивительных профессий: профессия – следователь».

Допускает выбор собственной темы в рамках тематического содержания программы.

### Структура контрольно-измерительных материалов

<b>Оценка содержания работы</b>		
<b>Предмет оценивания</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Баллы</b>
Степень готовности слушателя к организации и осуществлению деятельности по патриотическому воспитанию в соответствии с требованиями действующего законодательства (ПК 1- 3)	логичность и обоснованность запланированной педагогом деятельности по патриотическому воспитанию;	От 0 до 2 баллов
	материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;	От 0 до 2 баллов
	верное использование специализированной терминологии;	От 0 до 2 баллов
	направленность содержания материала на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов;	От 0 до 2 баллов
	использование современных образовательных технологий;	От 0 до 2 баллов
	использование ИКТ	От 0 до 2 баллов
<b>Оценка защиты работы</b>		
способность к самоорганизации и самообразованию; способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-6-7)	полно раскрыто содержание материала защищаемой работы; продемонстрировано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; даны верные и развернутые ответы на все вопросы, поставленные членами аттестационной комиссии;	2 балла
	в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание защиты; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по ходу защиты; даны верные, но не развернутые ответы на все вопросы, поставленные членами аттестационной комиссии;	1 балл
	допущены двух недочетов при освещении при освещении основного содержания ответа	0 баллов

Оценка «зачет» выставляется, если слушатель набрал от 10 до 22 баллов;

Оценка «незачет» выставляется, если слушатель набрал менее 10 баллов.

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ

## **МОДУЛЯ № 1 «Нормативно-правовое регулирование деятельности по патриотическому воспитанию»**

**Описание процедуры оценивания:** тематический контроль по программе проводится по результатам изучения модуля № 1 в форме зачета.

Для успешного прохождения тематического контроля необходимо изучить предложенный нормативно-правовой акт и сформировать краткую пояснительную записку (аннотацию) к нему, отражающую суть изложенных в нем положений, касающихся патриотического воспитания.

### **Текст задания:**

1. Изучите предложенный нормативно-правовой акт.

### **Требования к оформлению аннотации**

Заголовок документа – по центру; с разрядкой между букв; шрифт Times New Roman Cyr размером № 14 - 16; интервал абзаца "после" - 2 пт.

Подзаголовок документа – по центру; с разрядкой между букв; шрифт Times New Roman Cyr размером № 10; интервал абзаца "после" - 0 пт.

Отступ от основного текста – шрифт Times New Roman Cyr размером № 12; с межстрочным интервалом – одиночный.

Текст документа – по ширине; левое поле – 20 - 30 мм; правое поле – 10 - 20 мм; шрифт Times New Roman Cyr размером № 12; с межстрочным интервалом – 1,2 - 1,5; интервал абзаца "после" - 6 пт.

### **Список нормативно-правовых актов для изучения и составления аннотации**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 13.03.1995 N 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России».

3. Федеральный закон от 09.05.2006 N 68-ФЗ «О почетном звании Российской Федерации "Город воинской славы».

4. Постановление Правительства РФ от 27.11.2006 N 716 «О порядке проведения дней воинской славы России и мероприятий, посвященных памятным датам России».

5. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

6. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р» (вместе с "Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года").

7. Развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р (далее - Стратегия).

8. Закон Республики Ингушетия от 03.07.2019 № 25-рз "Об отдельных вопросах патриотического воспитания граждан в Республике Ингушетия".

9. Закон Республики Ингушетия от 8 октября 1997 г. N 11-РЗ "О государственной молодежной политике в Республике Ингушетия".

10. Закон Республики Ингушетия от 3 июля 2019 г. N 25-РЗ "Об отдельных вопросах патриотического воспитания граждан в Республике Ингушетия" (далее - Закон N 25-РЗ).

## Структура контрольно-измерительных материалов

<b>Оценка содержания работы</b>		
Предмет оценивания	Критерии оценки	Баллы
Готовность к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами в указанной сфере (ПК1) Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК- 6). Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК - 7).	логичность и обоснованность аннотации;	От 0 до 2 баллов
	материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;	От 0 до 2 баллов
	верное использование специализированной терминологии;	От 0 до 2 баллов
	оформление аннотации в соответствии с предъявленными требованиями	От 0 до 2 баллов

Оценка «зачет» выставляется, если слушатель набрал от 6 до 8 баллов;

Оценка «незачет» выставляется, если слушатель набрал менее 6 баллов.

### **МОДУЛЯ № 2 «Основные направления деятельности образовательной организации по патриотическому воспитанию»**

**Описание процедуры оценивания:** итоговая аттестация по программе

#### **Паспорт оценочного средства Круглый стол**

Предмет оценивания	Критерии оценки	Баллы
ПК2 Способность использовать в профессиональной деятельности современные педагогические подходы, методики и технологии обучения	знание технологии	0-2
	умение обосновать выбор технологии	0-2

Для получения зачета необходимо набрать не менее трех баллов

#### **Описание структуры программы**

Программа содержит два модуля, содержательно и методически направленных на развитие профессиональных компетенций педагога, необходимых для осуществления образовательной деятельности в сфере патриотического воспитания:

**Модуль «Нормативно-правовое регулирование деятельности по патриотическому воспитанию»**

**Модуль «Основные направления деятельности образовательной организации по патриотическому воспитанию»**



**1. Модуль «Нормативно-правовое регулирование деятельности по патриотическому воспитанию»** включает в себя сведения о федеральном и региональном законодательстве, регламентирующем вопросы патриотического воспитания.

Кроме того, в ходе изучения указанного модуля слушатели знакомятся с закрепленными в вышеуказанных нормативно-правовых актах понятиями патриотического воспитания, его целями, задачами, структурой.

**2. Модуль «Основные направления деятельности образовательной организации по патриотическому воспитанию»** знакомит слушателей со спецификой ведения работы по патриотическому воспитанию в образовательных организациях общего образования и дополнительного образования.

Особое внимание будет уделено современным педагогическим подходам, методикам и технологиям патриотического воспитания.

Модуль завершится разработкой педагогического проекта по патриотическому воспитанию, который в дальнейшем может быть использован педагогами в их практической деятельности.

### **Итоговая аттестация.**

## **Вариативность в содержании и организации обучения**

Вариативность программы обеспечивается возможностью выбора темы зачетной работы.

Кроме того, в процессе обучения создаются условия выбора учебных педагогических заданий с учетом уровня подготовленности педагога и специфики его педагогической деятельности.

## **Организационно-педагогические условия реализации ДПП**

### **Нормативно-правовое обеспечение**

Конвенция о правах ребенка, принятая на Генеральной ассамблее ООН в 1989 г.  
Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации».

Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации».

Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации».

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»

Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»

Закон Российской Федерации от 14.01.1993 N 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»

Федеральный закон от 19.05.1995 N 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов»

Федеральный закон от 07.05.2007 N 68-ФЗ «О Знамени Победы»

Федеральный закон от 13.03.1995 N 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»

Федеральный закон от 09.05.2006 N 68-ФЗ «О почетном звании Российской Федерации "Город воинской славы»

Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных

идетских общественных объединений».

Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

Указ Президента РФ от 20 октября 2012 г. № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»

Указ Президента РФ от 16 мая 1996 г. № 727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи»

Указ Президента РФ от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»».

Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

Постановление Правительства РФ от 27.11.2006 N 716 «О порядке проведения дней воинской славы России и мероприятий, посвященных памятным датам России»

Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 N 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»

Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 N 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»

Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»

Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р» (вместе с "Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года")

Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 N 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»

Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2015 N 2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей»

Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 N 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»

Распоряжение Правительства РФ от 12.12.2015 № 2570-р «О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (вместе с «Планом мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. N 2403-р»)».

Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 N 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2020 г. № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 21.07.2021 N 20 "О

мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 2021 - 2022 годов"

Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 N АБ-1611/06 «О направлении Стандарта церемониала» (вместе со "Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации", утв. Минпросвещения России 06.06.2022)

Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники // Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12.2015 № 09-3482.

Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации"(вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)")

Письмо заместителя Министра Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.10.2013 NBK-710/09 «О Рекомендациях по безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2016 N 09-3051 «О методических материалах по привлечению и организации добровольцев и добровольческих организаций государственными и муниципальными учреждениями».

Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

Региональный проект «Доступное дополнительное образование для детей в Санкт-Петербурге на 2017-2020 годы // Распоряжение Комитета по образованию от 21.07.2017 № 2398-р.

Региональная программа развития воспитания на 2017-2025 годы «духовно-нравственное развитие и воспитание детей, подростков и молодежи; социально-культурная практика; выбор жизненного пути».

Распоряжение Правительства от 21.08.2020 N 24-рп "Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"

Распоряжение Правительства «Об утверждении Плана мероприятий на 2018-2020 годы по реализации Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 N 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»».

Распоряжение Правительства РИ от 14.09.2021 N 456-р «Об утверждении Концепции патриотического воспитания молодежи Республики Ингушетия

### Список литературы:

1. Грецов А.Г. Тренинг креативности для старшеклассников и студентов. – М.: Питер, 2008. – 202 с.
2. Гришина Н.В. Психология конфликта. – 2-е изд., переработанное и доп. - Москва: Питер, 2008. - 538 с.
3. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Теория и практика командообразования: современная технология создания команд / Т. Д. Зинкевич-Евстигнеева, Д. Ф. Фролов, Т. М. Грабенко. - СПб.: Речь: Ритм тренинг, 2004. – 289 с.
4. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся "Школа безопасности": Учеб.-метод. пособие. - М.: Владос, 2000. - 156 с.
5. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: Наука побеждать. - М.: АСТ: Астрель, 2002. - 863 с.
6. Основы медицинских знаний учащихся: учебник / М. Гоголев, Б. Гайко, В. Шкуратов, В. Ушакова. - М. Просвещение», 1991.
7. Трайнев В.А. Методы игрового обучения и интенсивные учебные процессы. - М. 2009. – 336 с.

### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.patriotcenter.spb.ru/>
2. <http://sodpm.ru/book/pageconstructor?pageid=140>