ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ»

ЦЕНТРА НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

 **АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

**О МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

 **в**

**РЕСПУБЛИКЕ ИНГУШЕТИЯ**

**(14 февраля – 24 февраля 2022 года)**

**2022 год**

Специалисты и методисты органов управления образованием Республики Ингушетия с 14 февраля по 24 февраля 2022 года заполнили опросные формы исследования, в назначенный срок (до 24 февраля) направили заполненные опросные формы в ГБУ ДПО «ИПК РО РИ» и ЦНППМР РИ, сотрудники которого провели обработку, анализ представленных муниципальными органами управления образованием результатов исследования

Цель проведения мониторинга: совершенствование деятельности методических служб на основе системного, целенаправленного, организованного отслеживания функционирования, развития, сбора информации о муниципальной системе дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) для формирования регионального паспорта дополнительного профессионального педагогического образования (далее – ДППО), на основе которого принимаются адресные управленческие решения в целях повышения качества общего образования в регионе в условиях внедрения национального проекта «Образование».

В основу исследования деятельности методической службы региона положены следующие принципы:

* Открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур.
* Полнота и достоверность информации о состоянии и качестве работы методических объединений, полученной в результате мониторинговых исследований.
* Открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей

Исследование состояло из нескольких блоков:

* 1. Нормативные документы;
	2. Развитие и поддержка педагогических работников/школьных методических объединений;
	3. Работа по наставничеству и поддержке «молодых» педагогов;
	4. Организация сетевых форм взаимодействия педагогов;
	5. Информационно-консультационная работа;
	6. Работа со школами с низкими образовательными результатами и школами, находящимися в сложных социальных условиях;
	7. Аналитическая деятельность;
	8. Управленческие решения.

В мониторинговом исследовании приняли участие 5 районов Республики Ингушетия.

Значимые цели национального проекта «Образование» и региональных проектов, связанные с созданием условий для развития коммуникации и кооперации в целях обеспечения качества образования и вхождения российского образования в десятку лучших образовательных систем мира определяют вектор стратегического развития региональной методической работы.

**ЧЕК-ЛИСТ МОНИТОРИНГА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

**УПРАВЛЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЕМ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ**

|  |
| --- |
| **г. НАЗРАНЬ и г. МАГАС** |
| Блок | Позиция | Наличие |
| Нормативные документы | Наличие Положения о деятельности муниципальной методической службы | + |
| Наличие Положений о муниципальных методических объединениях педагогических | + |
|  | работников |  |
|  | Наличие Программы деятельности (план мероприятий) муниципальных методических | + |
|  | служб на текущий год |  |
|  | Наличие Программы деятельности (план мероприятий) муниципальных | + |
|  | методических объединений педагогических работников на текущий год |  |
|  | Наличие приказов, инструктивных методических писем, иных документов,регламентирующих методическую работу, включая утвержденную на муниципальномуровне Концепцию системы научно-методического сопровождения педагогическихработников и управленческих кадров  | + |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Развитие и | Наличие программ поддержки методических объединений и/или профессиональных | - |
| поддержка | сообществ педагогов на муниципальном уровне |  |
| педагогических | Наличие системы выявления запроса педагогических коллективов, отдельных | + |
| работников и | педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития |  |
| ШМО |
| Наличие муниципального мониторинга деятельности школьных методических служб | - |
|  | Организация методической работы с педагогическими работниками на основе | + |
|  | результатов различных оценочных процедур |  |
|  | Проведение мероприятий, направленных на повышение качества методического | + |
|  | сопровождения педагогических работников (семинары, вебинары и другие) |  |
|  | Анализ условий организации и осуществления методического сопровождений | - |
|  | педагогов |  |
|  | Наличие плана-графика заседаний методических объединений | + |
|  | Наличие отчета о выполнении плана-графика заседаний методических объединений | + |
| Работа по | Наличие муниципальной программы по осуществлению поддержки молодых | + |
| наставничеству и | педагогов и реализации системы наставничества |  |
| поддержке | Наличие программы сопровождения деятельности педагога-наставника | + |
| молодых | Дорожная карта мероприятий по поддержке молодых педагогов и реализации | + |
| педагогов | системы наставничества |  |
|  | Мониторинг адаптации молодых педагогов в специфике профессиональной | + |
|  | деятельности |  |
|  | Наличие муниципального отделения Ассоциации молодых педагогов | - |
|  | Информационная поддержка молодых педагогов | + |
| Организация сетевых форм взаимодействияпедагогов | Наличие сетевых сообществ педагогов на муниципальном уровне | - |
| Наличие региональных сетевых сообществах педагогов | - |
| Наличие сетевых сообществ «молодых» педагогов | - |
| Наличие сетевых сообществ ШНОР | - |
| Осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методическогообеспечения воспитательной работы | - |
| Наличие медиатеки современных учебно-методических материалов | + |
| Информационно-консультационная работа | Наличие на сайте Управления образования (ММС) актуальных федеральных,региональных и муниципальных методических материалов | + |
| Информирование о проведении методических мероприятий | + |
| Работа со школами с низкимиобразовательными результатами и школами,находящимися в сложныхсоциальных условиях | Разработка и реализация муниципальных программ (проектов) поддержки сиспользованием современных форм и направлений методической поддержки | + |
| Формы оказания методической помощи школам с низкими результатами обученияи/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях | + |
| консультации | + |
| стажировки | - |
| семинары | + |
| иные формы | + |
| Направления методической поддержки школам с низкими результатами обученияи/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях: | + |
| - создание условий для эффективного межшкольного партнерства и сетевоговзаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения | + |
| - формирование системы методического сопровождения учителей, поддержкишкольных команд, работающих в образовательных организациях с низкими результатами обучения | + |
| - создание консультационной службы, обеспечивающей поддержку школ (руководителей и педагогов) в области повышения качества образования в школах снизкими образовательными результатами | + |
| Наличие системы наставничества «сильная школа - шнор» | - |
| Аналитическая деятельность | аналитические справки (отчеты) по результатам проведенных диагностическихпроверочных (ВПР) и выпускных работ (ОГЭ, ЕГЭ) | + |
| аналитическая справка(отчеты) о деятельности школьных, городских(муниципальных) методических объединений, методических служб на уровне муниципального образования | + |
| аналитическая справка/отчет о результатах повышения квалификации | + |
| отчет о методической работе за год | + |
| отчёт о реализации программы по осуществлению поддержки молодых педагогов и(или) наставничеству | + |
| отчет о реализации программы развития и (или) поддержки школьных, городскихметодических объединений и (или) профессиональных сообществ педагогов | + |
| отчёт по итогам мониторинга выявления дефицитов школьных, городских методических объединений, профессиональных потребностей и дефицитов педагоговпо образовательным организациям и другие показатели | + |
| Управленческие решения | приказы, распоряжения (городские/муниципальные методические объединения) | + |
| приказы, распоряжения (методические службы на уровне муниципальногообразования) | + |
| рекомендации, программы по результатам анализа деятельности методических служб | + |
|  | Отдельной методической службы нет, есть специалисты по данной деятельности вУправлении Образованием г. Назрань и г. Магас | + |
| **НАЗРАНОВСКИЙ район** |
| Блок | Позиция | Наличие |
| Нормативные документы | Наличие Положения о деятельности муниципальной методической службы | + |
| Наличие Положений о муниципальных методических объединениях педагогическихработников | + |
| Наличие Программы деятельности (план мероприятий) муниципальных методическихслужб на текущий год | + |
|  | Наличие Программы деятельности (план мероприятий) муниципальныхметодических объединений педагогических работников на текущий год | + |
| Наличие приказов, инструктивных методических писем, иных документов, регламентирующих методическую работу, включая утвержденную на муниципальном уровне Концепцию системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров  | + |
| Развитие и поддержкапедагогических работников и ШМО | Наличие программ поддержки методических объединений и/или профессиональныхсообществ педагогов на муниципальном уровне | — |
| Наличие системы выявления запроса педагогических коллективов, отдельныхпедагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития | + |
| Наличие муниципального мониторинга деятельности школьных методических служб | + |
| Организация методической работы с педагогическими работниками на основерезультатов различных оценочных процедур | + |
| Проведение мероприятий, направленных на повышение качества методическогосопровождения педагогических работников (семинары, вебинары и другие) | + |
| Анализ условий организации и осуществления методического сопровожденийпедагогов | + |
| Наличие плана-графика заседаний методических объединений | + |
| Наличие отчета о выполнении плана-графика заседаний методических объединений | + |
| Работа понаставничеству и поддержкемолодых педагогов | Наличие муниципальной программы по осуществлению поддержки молодыхпедагогов и реализации системы наставничества | + |
| Наличие программы сопровождения деятельности педагога-наставника | + |
| Дорожная карта мероприятий по поддержке молодых педагогов и реализациисистемы наставничества | + |
|  | Мониторинг адаптации молодых педагогов в специфике профессиональнойдеятельности | — |
| Наличие муниципального отделения Ассоциации молодых педагогов | - |
| Информационная поддержка молодых педагогов | - |
| Организация сетевых форм взаимодействияпедагогов | Наличие сетевых сообществ педагогов на муниципальном уровне | + |
| Наличие региональных сетевых сообществах педагогов | - |
| Наличие сетевых сообществ «молодых» педагогов | - |
| Наличие сетевых сообществ ШНОР | — |
| Осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методическогообеспечения воспитательной работы | - |
| Наличие медиатеки современных учебно-методических материалов | - |
| Информационно-консультационная работа | Наличие на сайте Управления образования (ММС) актуальных федеральных,региональных и муниципальных методических материалов | + |
| Информирование о проведении методических мероприятий | + |
| Работа со школами с низкимиобразовательными результатами и школами,находящимися в сложныхсоциальных условиях | Разработка и реализация муниципальных программ (проектов) поддержки сиспользованием современных форм и направлений методической поддержки | + |
| Формы оказания методической помощи школам с низкими результатами обученияи/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях | + |
| консультации | + |
| стажировки | — |
| семинары | — |
| иные формы | — |
| Направления методической поддержки школам с низкими результатами обученияи/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях: | + |
| - создание условий для эффективного межшкольного партнерства и сетевоговзаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения | + |
| - формирование системы методического сопровождения учителей, поддержки школьных команд, работающих в образовательных организациях с низкимирезультатами обучения | + |
| - создание консультационной службы, обеспечивающей поддержку школ (руководителей и педагогов) в области повышения качества образования в школах снизкими образовательными результатами  | + |
| Наличие системы наставничества «сильная школа - шнор» | + |
| Аналитическая деятельность | аналитические справки (отчеты) по результатам проведенных диагностических проверочных (ВПР) и выпускных работ (ОГЭ, ЕГЭ) | + |
| аналитическая справка(отчеты) о деятельности школьных, городских (муниципальных) методических объединений, методических служб на уровнемуниципального образования | + |
| аналитическая справка/отчет о результатах повышения квалификации | + |
| отчет о методической работе за год | + |
| отчёт о реализации программы по осуществлению поддержки молодых педагогов и(или) наставничеству | + |
| отчет о реализации программы развития и (или) поддержки школьных, городскихметодических объединений и (или) профессиональных сообществ педагогов | + |
| отчёт по итогам мониторинга выявления дефицитов школьных, городских методических объединений, профессиональных потребностей и дефицитов педагоговпо образовательным организациям и другие показатели | + |
| Управленческие решения | приказы, распоряжения (городские/муниципальные методические объединения) | + |
| приказы, распоряжения (методические службы на уровне муниципальногообразования) | + |
| рекомендации, программы по результатам анализа деятельности методических служб | + |
| **МАЛГОБЕКСКИЙ район и г. МАЛГОБЕК** |
| Блок | Позиция | Наличие |
| Нормативные | Наличие Положения о деятельности муниципальной методической службы | + |
| документы | Наличие Положений о | муниципальных | методических | объединениях | + |
|  | педагогических работников |  |  |  |  |
|  | Наличие Программы деятельности (план мероприятий) муниципальных | + |
|  | методических служб на текущий год |  |
|  | Наличие Программы деятельности (план мероприятий) муниципальных | + |
|  | методических объединений педагогических работников на текущий год |  |
|  | Наличие приказов, инструктивных методических писем, иных документов,регламентирующих методическую работу, включая утвержденную намуниципальном уровне Концепцию системы научно-методическогосопровождения педагогических работников и управленческих кадров  | + |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Развитие и | Наличие программ поддержки методических объединений и/или | — |
| поддержка | профессиональных сообществ педагогов на муниципальном уровне |  |
| педагогических | Наличие системы выявления запроса педагогических коллективов, отдельных | + |
| работников и | педагогов на направления повышения квалификации и профессионального |  |
| ШМО | развития |  |
|  | Наличие муниципального мониторинга деятельности школьных методических | + |
|  | служб |  |
|  | Организация методической работы с педагогическими работниками на основе | + |
|  | результатов различных оценочных процедур |  |
|  | Проведение мероприятий, направленных на повышение качества методического | + |
|  | сопровождения педагогических работников (семинары, вебинары и другие) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Анализ условий организации и осуществления методического сопровожденийпедагогов | + |
| Наличие плана-графика заседаний методических объединений | + |
| Наличие отчета о выполнении плана-графика заседаний методическихобъединений | + |
| Работа понаставничеству и поддержкемолодых педагогов | Наличие муниципальной программы по осуществлению поддержки молодых педагогов и реализации системы наставничества | — |
| Наличие программы сопровождения деятельности педагога-наставника | + |
| Дорожная карта мероприятий по поддержке молодых педагогов и реализациисистемы наставничества | + |
| Мониторинг адаптации молодых педагогов в специфике профессиональнойдеятельности | — |
| Наличие муниципального отделения Ассоциации молодых педагогов | - |
| Информационная поддержка молодых педагогов | + |
| Организация сетевых форм взаимодействияпедагогов | Наличие сетевых сообществ педагогов на муниципальном уровне | + |
| Наличие региональных сетевых сообществах педагогов | - |
| Наличие сетевых сообществ «молодых» педагогов | - |
| Наличие сетевых сообществ ШНОР | — |
| Осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия дляметодического обеспечения воспитательной работы | - |
| Наличие медиатеки современных учебно-методических материалов | + |
| Информационно-консультационная работа | Наличие на сайте Управления образования (ММС) актуальных федеральных,региональных и муниципальных методических материалов | + |
| Информирование о проведении методических мероприятий | + |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Работа со школами с низкимиобразовательными результатами и школами,находящимися в сложныхсоциальных условиях | Разработка и реализация муниципальных программ (проектов) поддержки сиспользованием современных форм и направлений методической поддержки | + |
| Формы оказания методической помощи школам с низкими результатамиобучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях | + |
| консультации | + |
| стажировки | + |
| семинары | + |
| иные формы | + |
| Направления методической поддержки школам с низкими результатамиобучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях: | + |
| - создание условий для эффективного межшкольного партнерства и сетевоговзаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения | + |
| - формирование системы методического сопровождения учителей, поддержкишкольных команд, работающих в образовательных организациях с низкими результатами обучения | + |
| - создание консультационной службы, обеспечивающей поддержку школ (руководителей и педагогов) в области повышения качества образования вшколах с низкими образовательными результатами и функционирующих | + |
| Наличие системы наставничества «сильная школа - шнор» | + |
| Аналитическая деятельность | аналитические справки (отчеты) по результатам проведенных диагностическихпроверочных (ВПР) и выпускных работ (ОГЭ, ЕГЭ) | + |
| аналитическая справка(отчеты) о деятельности школьных, городских(муниципальных) методических объединений, методических служб на уровне муниципального образования | + |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | аналитическая справка/отчет о результатах повышения квалификации | + |
| отчет о методической работе за год |
| отчёт о реализации программыпедагогов и (или) наставничеству | по | осуществлению | поддержки | молодых | + |
| отчет о реализации программы развития и (или) поддержки школьных, городских методических объединений и (или) профессиональных сообществпедагогов | + |
| отчёт по итогам мониторинга выявления дефицитов школьных, городских методических объединений, профессиональных потребностей и дефицитовпедагогов по образовательным организациям и другие показатели | + |
| Управленческие решения | приказы, распоряжения (городские/муниципальные методические объединения) | + |
| приказы, распоряжения (методические службы на уровне муниципальногообразования) | + |
| рекомендации, программы по результатам анализа деятельности методическихслужб | + |
| **СУНЖЕНСКИЙ район** **(г. Сунжа и г. Карабулак)** |
| Блок | Позиция | Наличие |
| Нормативные документы | Наличие Положения о деятельности муниципальной методической службы | - |
| Наличие Положений о муниципальных методических объединенияхпедагогических работников | - |
| Наличие Программы деятельности (план мероприятий) муниципальныхметодических служб на текущий год | + |
| Наличие Программы деятельности (план мероприятий) муниципальныхметодических объединений педагогических работников на текущий год | + |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наличие приказов, инструктивных методических писем, иных документов, регламентирующих методическую работу, включая утвержденную на муниципальном уровне Концепцию системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров | — |
| Развитие и | Наличие программ поддержки методических объединений | и/или | + |
| поддержка | профессиональных сообществ педагогов на муниципальном уровне |  |  |
| педагогических | Наличие системы выявления запроса педагогических коллективов, отдельных | + |
| работников и | педагогов на направления повышения квалификации и профессионального |  |
| ШМО | развития |  |
|  | Наличие муниципального мониторинга деятельности школьных методических | — |
|  | служб |  |
|  | Организация методической работы с педагогическими работниками на основе | + |
|  | результатов различных оценочных процедур |  |
|  | Проведение мероприятий, направленных на повышение качества | + |
|  | методического сопровождения педагогических работников (семинары, |  |
|  | вебинары и другие) |  |
|  | Анализ условий организации и осуществления методического сопровождений | + |
|  | педагогов |  |
|  | Наличие плана-графика заседаний методических объединений | + |
|  | Наличие отчета о выполнении плана-графика заседаний методических | + |
|  | объединений |  |
| Работа понаставничеству и поддержкемолодых педагогов | Наличие муниципальной программы по осуществлению поддержки молодыхпедагогов и реализации системы наставничества | + |
| Наличие программы сопровождения деятельности педагога-наставника | — |
| Дорожная карта мероприятий по поддержке молодых педагогов и реализациисистемы наставничества | — |
| Мониторинг адаптации молодых педагогов в специфике профессиональнойдеятельности | — |
| Наличие муниципального отделения Ассоциации молодых педагогов | — |
| Информационная поддержка молодых педагогов | — |
| Организация сетевых форм взаимодействияпедагогов | Наличие сетевых сообществ педагогов на муниципальном уровне | — |
| Наличие региональных сетевых сообществах педагогов | — |
| Наличие сетевых сообществ «молодых» педагогов | — |
| Наличие сетевых сообществ ШНОР | — |
| Осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия дляметодического обеспечения воспитательной работы | — |
| Наличие медиатеки современных учебно-методических материалов | — |
| Информационно-консультационная работа | Наличие на сайте Управления образования (ММС) актуальных федеральных,региональных и муниципальных методических материалов | + |
| Информирование о проведении методических мероприятий | + |
| Работа со школами с низкимиобразовательными результатами и школами,находящимися в сложныхсоциальных условиях | Разработка и реализация муниципальных программ (проектов) поддержки сиспользованием современных форм и направлений методической поддержки | + |
| Формы оказания методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальныхусловиях |
| консультации |
| стажировки |
| семинары |
| иные формы |
| Направления методической поддержки школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальныхусловиях: |
| - создание условий для эффективного межшкольного партнерства и сетевоговзаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения |
| - формирование системы методического сопровождения учителей, поддержки школьных команд, работающих в образовательных организациях с низкимирезультатами обучения |
| - создание консультационной службы, обеспечивающей поддержку школ (руководителей и педагогов) в области повышения качества образования вшколах с низкими образовательными результатами и функционирующих |
| Наличие системы наставничества «сильная школа - шнор» | - |
| Аналитическая деятельность | аналитические справки (отчеты) по результатам проведенных диагностическихпроверочных (ВПР) и выпускных работ (ОГЭ, ЕГЭ) | Сводстатистических данных |
| аналитическая справка(отчеты) о деятельности школьных,городских (муниципальных) методических объединений, методических служб на уровнемуниципального образования |
| аналитическая справка/отчет о результатах повышения квалификации |
| отчет о методической работе за год | + |
| отчёт о реализации программы по осуществлению поддержки молодых педагогов и | + |
| (или) наставничеству |
| отчет о реализации программы развития и (или) поддержки школьных, городских | — |
| методических объединений и (или) профессиональных сообществ педагогов |
| отчёт по итогам мониторинга выявления дефицитов школьных, городских методических объединений, профессиональных потребностей и дефицитов педагогов по образовательным организациям и другие показатели | — |
|  |  |
| Управленческие решения | приказы, распоряжения (городские/муниципальные методические объединения) | + |
| приказы, распоряжения на уровне муниципалитета  |  | + |
| рекомендации, программы по результатам анализа деятельности методических служб | — |
|  | На многие позиции исследования информация не представлена |  |
| **ДЖЕЙРАХСКИЙ район** |
| Блок | Позиция | Наличие |
| Нормативныедокументы | Наличие Положения о деятельности муниципальной методической службы | + |
| Наличие Положений о муниципальных методических | объединениях | + |
| педагогических работников |  |
| Наличие Программы деятельности (план мероприятий) Муниципальных методических служб на текущий год | + |
| Наличие Программы деятельности (план мероприятий) муниципальных методических объединений педагогических работников на текущий год | + |
| Наличие приказов, инструктивных методических писем, иных документов, регламентирующих методическую работу, включая утвержденную на муниципальном уровне Концепцию системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров  | + |
| Развитие иподдержкапедагогическихработников иШМО | Наличие программ поддержки методических объединенийпрофессиональных сообществ педагогов на муниципальном уровне | и/или | + |
|  |
| Наличие системы выявления запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития | + |
|  |
|  |
| Наличие муниципального мониторинга деятельности школьных методических | + |
| служб |  |
| Организация методической работы с педагогическими работниками на основе | + |
| результатов различных оценочных процедур |  |
| Проведение мероприятий, направленных на повышение качества методическогосопровождения педагогических работников (семинары, вебинары и другие) | + |
|  |
|  | Анализ условий организации и осуществления методического сопровожденийпедагогов | + |
|  |  |
|  | Наличие плана-графика заседаний методических объединений | + |
|  | Наличие отчета о выполнении плана-графика заседаний методических объединений | + |
| Работа по | Наличие муниципальной программы по осуществлению поддержки молодых педагогов и реализации системы наставничества | + |
| наставничеству и |  |
| поддержке | Наличие программы сопровождения деятельности педагога-наставника | + |
| молодыхпедагогов | Дорожная карта мероприятий по поддержке молодых педагогов и реализациисистемы наставничества | + |
|  | Мониторинг адаптации молодых педагогов в специфике профессиональной деятельности | + |
|  |  |
|  | Наличие муниципального отделения Ассоциации молодых педагогов | — |
|  | Информационная поддержка молодых педагогов | + |
| Организация сетевых форм взаимодействияпедагогов | Наличие сетевых сообществ педагогов на муниципальном уровне | + |
| Наличие региональных сетевых сообществах педагогов | - |
| Наличие сетевых сообществ «молодых» педагогов | - |
| Наличие сетевых сообществ ШНОР | — |
| Осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методическогообеспечения воспитательной работы | - |
| Наличие медиатеки современных учебно-методических материалов | — |
| Информационно- консультационная работа | Наличие на сайте Управления образования (ММС) актуальных федеральных,региональных и муниципальных методических материалов | + |
| Информирование о проведении методических мероприятий | + |
| Работа со школами с низкимиобразовательными результатами и школами,находящимися в сложныхсоциальных условиях | Разработка и реализация муниципальных программ (проектов)поддержки сиспользованием современных форм и направлений методической поддержки | + |
| Формы оказания методической помощи школам с низкими результатами обученияи/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях | + |
| консультации | + |
| стажировки | — |
| семинары | + |
| иные формы | + |
| Направления методической поддержки школам с низкими результатами обученияи/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях: | + |
| - создание условий для эффективного межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения | + |
| - формирование системы методического сопровождения учителей, поддержки школьных команд, работающих в образовательных организациях с низкими результатами обучения | + |
| - создание консультационной службы, обеспечивающей поддержку школ(руководителей и педагогов) в области повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами и функционирующих | + |
| Наличие системы наставничества «сильная школа - шнор» | + |
| Аналитическая деятельность | аналитические справки (отчеты) по результатам проведенных диагностическихпроверочных (ВПР) и выпускных работ (ОГЭ, ЕГЭ) | + |
| аналитическая справка(отчеты) о деятельности школьных, городских (муниципальных) методических объединений, методических служб на уровне муниципального образования | + |
| аналитическая справка/отчет о результатах повышения квалификации | + |
| отчет о методической работе за год | + |
| отчёт о реализации программы по осуществлению поддержки молодых педагогов и(или) наставничеству | + |
| отчет о реализации программы развития и (или) поддержки школьных, городскихметодических объединений и (или) профессиональных сообществ педагогов | + |
| отчёт по итогам мониторинга выявления дефицитов школьных, городских методических объединений, профессиональных потребностей и дефицитов педагогов по образовательным организациям и другие показатели | + |
| Управленческие решения | приказы, распоряжения (городские/муниципальные методические объединения) | + |
| приказы, распоряжения (методические службы на уровне муниципальногообразования) | + |
| рекомендации, программы по результатам анализа деятельности методических служб | + |