Отчет ГБОУ ДПО ИПК РО РИ

о реализации программы повышения квалификации

«Психолого-педагогическое сопровождение системы воспитательной деятельности класса»

ГБОУ ДПО ИПК РО РИ с 4.04.2022 по 19.04.2022 обучил по программе «Психолого-педагогическое сопровождение системы воспитательной деятельности класса» 285 человек.

Весь поток слушателей был разделен на 3 группы:

* педагоги начальных классов;
* педагоги основной и старшей школы
* педагоги-психологи; заместители директоров; педагоги-организаторы.

Это позволило учесть специфику работы и скорректировать содержание для каждой группы..

Акцент в работе по программе сделан на изменении психолого-педагогической позиции учителя. Новым направлением стала работа по самодиагностике учителями своего отношения к каждому ребенку. Эта работа выявила трудности у учителей в определении достоинства каждого ученика. В программу включен блок работы по безоценочному отношению к ребенку. Для освоения педагогам предложены технологии ненасильственного общения:

* активное слушание;
* технология Я-высказывания;
* технология безусловного принятия ребенка.

Каждый блок работы сопровождался практической работой и разбором конкретных случаев, предложенных участниками.

В ходе программы проанализированы особенности воспитательного процесса школы и класса. Каждый участник попробовал определить то, что отличает его собственную воспитательную работу с детьми с учетом особенности класса, школы, школьных традиций или того имени, которое носит школа.

В программу включены видеолекции ведущих современных педагогов по вопросам воспитания, где углублено понимание основных принципов воспитания.

Расширен блок по организации социального взаимодействия внутри детского коллектива: профилактика и преодоления буллинга. Участники научились выделять признаки буллинга в поведении детей. Познакомились с технологиями преодоления буллинга: «Метод Фарста» и «Без обвинения».

Блок профориентационной работы проведен с уклоном на формирование осознанности школьников, воспитание через принятие ценностей будущей профессии. Предложены сценарии игр и мероприятий для работы со школьниками.

В блоке по работе с родителями акцент сделан на формулировке педагогом собственных целей на работу с ребенком, определение того позитивного образа, к которому стремится педагог с учетом того, как этот положительный результат скажется на событиях жизни ребенка.

По итогам прохождения курсов педагогам была предложена рефлексивная анкета.

192 человека заполнили онлайн-анкету, остальные в печатном формате.

В своих ответах педагоги дали высокую оценку эффективности курсов.

В качестве примера можно привести несколько высказываний о важных мыслях, которые почерпнули из курсов:

* Нужно уважать личность ребенка
* Мы все взрослые люди, следует любую работу начинать с себя. Пропускать через себя.
* Много всего можно применить не только для учеников но и воспитании своих

детей

* Наказывать нельзя. Можно использовать разные технологии, сделать замечания, не наказывая
* Необходимо постоянно самосовершенствоваться, учиться не поздно
* Как правильно проводить классные часы с детьми и родительские собрания
* Мир меняется и с миром меняются методы воспитания. Каждый конкретный случай необходимо рассматривать индивидуально
* Найти общий язык с детьми и с родителями.
* Понимание как работать с родителями и трудными детьми, уважать личности
* Я из курсов для себя подчеркнула то, что всегда надо сначала постараться понять поступок ребёнка, потом только делать выводы и дать возможность исправлять ошибки, используя свои педагогические воспитательные приёмы.
* решать проблемы класса вместе, помочь в трудный момент, сплоченность класса

Какой прием, метод работы Вы готовы перенести в свою практику









Приемы эффективной борьбы с буллингом Метод разъяснения, примера, диспута Организация профориентационной работы

Постановка

педагогических

целей

при

проектировании индивидуальной

воспитательной работы с ребенком.

* Модерация в проектировании воспитательных событий с родителями и детьми
* Разрешение конфликтов
* Объяснение, беседы, игры с детьми, показ видеороликов для того, чтобы дети могли учиться исправлять свои ошибки.
* Технология "Я - высказывания"
* Воспитывать детей без насилия и назиданий
* Метод без обвинения
* Прием писем
* регулирование, коррекция и стимулирование поведения и деятельности
* Способы взаимодействия с родителями для положительных результатов воспитательного образования ребёнка
* Делать более разнообразные и разноуровневые задания.
* Метод Уолта Диснея
* Прием самостимулирования.
* Полученные знания и навыки буду использовать при проведении уроков.
* Будем создавать презентации, публикации, в процессе которых учащиеся наиболее подробно изучат свои предметы.
* Алгоритм действия загруженности (на переменах и свободного времени) конфликтных детей.
* Мировое кафе
* Метод выбора. Не запрещать, а предложить выбор
* Не могу остановить на конкретном методе, получила очень много важной информации, буду использовать все!

В 2023 году запланировано провести обучение по программам воспитательной работы педагогов не менее 200 специалистов.