УТВЕРЖДЕНО

Протоколом №5 от 23.05.2022 года расширенного заседания научно-методического совета ГБОУ ДПО ИПК РО РИ

# РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ УСПЕШНЫХ ПРАКТИК, РАЗРАБОТАННЫЕ С УЧЕТОМ АНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТОВ

**МОНИТОРИНГА ПОКАЗАТЕЛЕЙ**

На основе проведенного мониторинга и с учетом анализа результатов мониторинга показателей разработаны рекомендации для целевых групп относительно выявленных проблем.

Ресурсом, аккумулирующим успешные практики педагогов и образовательных организаций региона, будет являеться научно-методический республиканский журнал «Педагогический вестник Ингушетии», который будет создан на сайте ГБОУ ДПО ИПК РО РИ. В электронном журнале будут публикуваться материалы конференций, семинаров и конкурсов. В разделе «Методическая копилка» на сайте ГБОУ ДПО ИПК РО РИ содержатся конкретные практико-ориентированные методические разработки педагогов, нацеленные на решение актуальных проблем образования и воспитания обучающихся образовательных организаций Ингушетии.

**Рекомендации по использованию успешных практик, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей:**

# - по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников:

Материалы по оценке предметных и методических компетенций учителей:

*Оценка предметных и методических компетенций учителей:*

*Оценка методических компетенций учителей:*

<https://ipkro.riobr.ru/tsnppm/materialy-po-otsenke-predmetnyh-i-metodicheskih-kompetentsij-uchitelej/>

# - по обеспечению ЦНППМ кураторами индивидуальных маршрутов и тьюторами:

*Методический актив региональных методистов Республики Ингушетия:*

[Положение о формировании методического актива региональных методистов](https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2022/05/Polozhenie_o_RMA_2-1.docx)

[Список региональных методистов, входящие в методический актив РИ в 2022 году](https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2021/07/Spisok-regionalnyh-metodistov-vhodyashhie-v-metodicheskij-aktiv-RI-v-2022-godu.pdf)

[План работы региональных методистов РИ на 2022 год](https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2021/07/Plan-raboty-regionalnyh-metodistov-RI-na-2022-god.pdf)

*Стажировочные площадки Центра*

<https://ipkro.riobr.ru/tsnppm/stazhirovochnye-ploshhadki/>

- по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам оценки качества образования в образовательной организации:

Стажировочные площадки Института <https://ipkro.riobr.ru/tsnppm/stazhirovochnye-ploshhadki/>

[**ПЛАН-ГРАФИК**образовательных  услуг ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ» для работников образования Республики Ингушетия на 2021-2022 год (в том числе по персонифицированной системе повышения квалификации)](https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2022/07/obshhij.docx)

[**Анкета «Мониторинг качества преподавания и организации учебного процесса"**](https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2022/07/Anketa_Monitoring_kachestva_prepodavaniya_i_organizatsii_uchebnogo.docx)

[**Критерии оценки процесса перехода в эффективный режим работы**](https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2022/07/Kriterii_otsenki_protsessa_perehoda_v_effektivnyj_rezhim_raboty.docx)

# - по организации повышения квалификации педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:

*Адресные рекомендации для школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:*

[**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  “Профессиональная траектория директора школы: от качества управления к качеству образования*”* (*разработаны в рамках реализации проекта «500+» для руководящих кадров общеобразовательных организаций)***](https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2022/06/Met.rek._Prof.kompetentnost-direktora-shkoly.docx)

[МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ФУНКЦИОНИРОВАНИЮ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ](https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2021/06/METODICHESKIE-REKOMENDATSII-po-razrabotke-VSOKO-1.docx)

[Методические рекомендации по функционированию внутренней системы оценки качества образования в школе.](https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2021/06/MET.REK._VSOKO-1.docx)

[Методические рекомендации по анализу и оценке результатов различных оценочных процедур внутреннего и внешнего мониторинга качества образования](https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2021/06/Rekomendatsii-po-analizu-i-otsenke-rezultatov-razlichnyh-otsenochnyh-protsedur-vnutrennego-i-vneshnego-monitoringa-kachestva-obrazovaniya.docx)

[**Методические** **рекомендации для** **руководителей** **общеобразовательных** **организаций** **по** **организации** **наставничества** **в** **образовательной** **организации**](https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2021/06/2._metodicheskie_rekomendacii_dlya_rukovoditeley_oo_po_nastavnichestvu-1-pdf.io.docx)

[МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДДЕРЖКИ ШКОЛ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ](https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2021/09/METODICHESKIE-REKOMENDATSII-PO-RAZRABOTKE-MUNITSIPALNYH-PROGRAMM-PODDERZHKI-SHKOL-S-NIZKIMI-OBRAZOVATELNYMI-REZULTATAMI-2.docx)

# по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации воспитания обучающихся:

* [Примерная программа воспитания на 2021-2023 гг.](https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2021/08/Primernaya-programma-vospitaniya-na-2021-2023-gg.-1.docx)
* [Методические рекомендации по разработке Программы воспитания в 2021 году](https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2021/08/Metodicheskie-rekomendatsii-po-razrabotke-Programmy-vospitaniya-v-2021-godu.docx)
* [Начальникам управлений образования муниципальных районов и городских округов Республики Ингушетия](https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2021/08/Nachalnikam-upravlenij-obrazovaniya-munitsipalnyh-rajonov-i-gorodskih-okrugov-Respubliki-Ingushetiya.pdf)
* [Приказ №31-1 от 20.05.2021г.](https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2021/08/prikaz-31-1.pdf)