

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ****(МИНОБРНАУКИ ИНГУШЕТИИ)****П Р И К А З**19. 10. 2022 г.№ 606-п

г. Назрань

**О проведении мониторинга
образовательных учреждений Республики Ингушетия**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Положение о мониторинге системы образования Республики Ингушетия (далее - Положение) в соответствии с приложением № 1.

2. Начальникам отделов Министерства образования и науки Республики Ингушетия, начальникам управлений образования муниципальных районов и городских округов, ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия»:

- а) принять настоящее Положение к руководству и исполнению;
- б) в течение 2022-2023 учебного года провести мониторинг образовательных учреждений, реализующих программы общего образования;

в) результаты проведенного мониторинга представлять на рассмотрение заместителю Председателя Правительства Республики Ингушетия – министру образования и науки Республики Ингушетия в течение недели после проведения мониторинга.

3. Руководителям образовательных учреждений организовать осуществление мониторинга в части касающейся.

4. Контроль исполнения настоящего приказ оставляю за собой.

Заместитель Председателя
Правительства Республики Ингушетия
Министр образования и науки
Республики Ингушетия



Э.И. Бокова

Приложение 1
к приказу Министерства образования
и науки Республики Ингушетия
от «19» 10. 2022 г. № 006-н

Положение
о мониторинге системы образования Республики Ингушетия

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге системы образования Республики Ингушетия устанавливает единые подходы к организации и осуществлению мониторинга состояния системы образования на территории Республики Ингушетия.

1.2. Настоящее Положение о мониторинге системы образования Республики Ингушетия (далее - Положение) определяет:

- принципы и цели мониторинга системы образования;
- направления мониторинга,
- его организационную структуру и функциональную характеристику,
- методы анализа данных мониторинга.

1.3. Деятельность Министерства образования и науки Республики Ингушетия по осуществлению мониторинга системы образования организуется в соответствии с:

- ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 15.01.2014 № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении методики расчёта показателей мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 27.08.2014 № 1146 «Об утверждении формы итогового отчёта о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования»;
- настоящим Положением.

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на мониторинг в отношении образовательных учреждений Республики Ингушетия, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

1.5. Для целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

- качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (статья 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
- мониторинг системы образования - систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся образовательных учреждений, состоянием сети образовательных учреждений (статья 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
- экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности на основе диагностических и оценочных процедур, осуществляемых различными субъектами системы образования с представлением мотивированного заключения;
- измерение - определение уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.6. Организационно-техническое и научно-методическое сопровождение мониторинга может осуществляться с привлечением иных организаций в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

1.7. Мониторинг осуществляется на основе данных статистического наблюдения, обследований, в том числе социологических обследований, деятельности образовательных учреждений, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), информации, опубликованной в средствах массовой информации, а также информации, поступившей в Министерство образования и науки Республики

Ингушетия от организаций и граждан, и предусмотренной перечнем информации, подлежащей мониторингу.

1.8. Мониторинг проводится не реже 1 раза в год в соответствии с установленными процедурами, сроками проведения и показателями мониторинга.

2. Цель, задачи, принципы мониторинга системы образования

2.1. Целью мониторинга является получение объективной информации о системе образования для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления системой образования республики, а также обеспечение и повышение уровня информированности потребителей услуг в области образования.

2.2. Задачи мониторинга:

2.2.1. формирование механизма единой системы сбора, обработки, хранения и анализа информации о состоянии системы образования;

2.2.2. непрерывный системный анализ, оценка состояния и перспектив развития системы образования (в том числе в части эффективности деятельности образовательных учреждений);

2.2.3. организация изучения, наблюдения, измерений и других мониторинговых процедур с целью получения достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах образовательного процесса;

2.2.4. координация деятельности всех структур и субъектов мониторинга;

2.2.5. повышение результативности функционирования образовательной системы за счёт повышения качества принимаемых для неё управленческих решений;

2.2.6. выявление нарушений в системе образования обязательных требований законодательства об образовании;

2.2.7. обеспечение заинтересованных пользователей достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования;

2.2.8. определение рейтинга образовательных учреждений и стимулирование их деятельности.

2.3. Принципы мониторинга системы образования

Достижение поставленной цели мониторинга системы образования обеспечивается соблюдением следующих принципов:

- научность (обоснованность используемых материалов и технологий);
- системность и целостность процедур мониторинга;

- технологичность (процесс сбора информации должен быть направлен на реализацию взаимосвязанных и соподчиненных действий, обеспечивающих достижение гарантируемого результата);
- оперативность (оперативность и взаимосвязь сбора, обработки информации, выдачи результатов и принятия на их основе управленческих решений);
- дифференциация и учет при оценке образовательных учреждений на условиях единства основных параметров;
- открытость и обеспечение доступности для различных слоев населения информации о механизмах, процедурах и результатах мониторинга;
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления системой образования.

3. Перечень обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу:

3.1. Общее образование

3.1.1. Сведения о развитии дошкольного образования:

- а) уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование;
- б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;
- в) кадровое обеспечение дошкольных образовательных учреждений и оценка уровня заработной платы педагогических работников;
- г) материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных учреждений;
- д) условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- е) состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования;
- ж) изменение сети дошкольных образовательных учреждений (в том числе ликвидация и реорганизация учреждений, осуществляющих образовательную деятельность);
- з) финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных учреждений;
- и) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях.

3.1.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:

- а) уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование;
- б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- в) кадровое обеспечение общеобразовательных учреждений, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников;
- г) материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных учреждений;
- д) условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- е) результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- ж) состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных учреждениях, а также в иных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;
- з) изменение сети учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация учреждений, осуществляющих образовательную деятельность);
- и) финансово-экономическая деятельность общеобразовательных учреждений, а также иных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;
- к) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях.

3.2. Дополнительное образование:

Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых:

- а) численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам;

- б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам;
- в) кадровое обеспечение учреждений, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- г) материально-техническое и информационное обеспечение учреждений, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- д) изменение сети учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация учреждений, осуществляющих образовательную деятельность);
- е) финансово-экономическая деятельность учреждений, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- ж) структура учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика филиалов);
- з) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- и) учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.

3.3. Дополнительная информация о системе образования

3.3.1. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования:

- а) оценка деятельности системы образования гражданами;
- б) результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах различных уровней, а также в иных аналогичных мероприятиях;
- в) развитие механизмов государственно-частного и государственно-общественного управления в системе образования;
- г) развитие независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных учреждений.

3.3.2. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) (в части касающейся):

- а) социально-демографические характеристики и социальная интеграция;

- б) ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях;
- в) образование и занятость молодежи.

4. Организационная структура мониторинга системы образования

Организационная структура мониторинга системы образования включает:

4.1. Министерство образования и науки Республики Ингушетия:

- осуществляет разработку и утверждение критериальной базы мониторинга (в части неурегулированной нормативными актами регионального или федерального уровня); нормативное, организационное, технологическое обеспечение проведения мониторинга;
- обеспечивает контроль выполнения процедур мониторинга системы образования; координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки системы образования;
- осуществляет сбор, хранение и статистическую обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования;
- обеспечивает проведение оценки и анализа информации, полученной в ходе мониторинга системы образования; определяет состояние и тенденции функционирования и развития системы образования;
- утверждает рейтинг образовательных учреждений по результатам мониторинга;
- разрабатывает предложения и принимает управленческие решения по совершенствованию образовательного процесса, условий в образовательных учреждениях, системы образования в целом.

4.2. ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия», управления образования муниципальных районов и городских округов:

- принимают участие в проведении мониторинга в различных формах;
- осуществляют разработку измерительных материалов по вопросам содержания образовательной деятельности и уровня освоения образовательных программ (в части касающейся);
- организуют подготовку экспертов по оценке результатов мониторинга;
- осуществляют содержательный анализ результатов мониторинга и подготовку информационно-методических материалов;
- разрабатывают предложения по совершенствованию образовательного процесса, условий в образовательных учреждениях;
- обеспечивают обобщение и распространение актуального опыта мониторинга системы образования;
- участвуют в мониторинге содержания образовательных программ: проводят по запросам образовательных учреждений экспертизу рабочих

программ, программ элективных, факультативных курсов, дополнительных общеразвивающих программ.

4.3. Образовательное учреждение:

- обеспечивает проведение в образовательном учреждении мониторинговых и статистических исследований внутренней системы образования, проводимых управлением образования;
- разрабатывает и реализует программы развития образовательного учреждения;
- организует систему внутреннего мониторинга образования в образовательном учреждении, в том числе его качества, формирует его нормативное, организационное, информационное и технологическое обеспечение;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализирует результаты мониторинга внутренней системы образования;
- обеспечивает предоставление информации о состоянии внутренней системы образования в управление образования;
- обеспечивает проведение методической работы по вопросам оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по результатам оценки состояния системы образования на уровне образовательного учреждения;
- ежегодно составляет и публикует на сайте образовательного учреждения публичный доклад о состоянии и перспективах развития образовательной организации.

5. Методы проведения и технология анализа данных мониторинга

5.1. Мониторинг включает в себя сбор информации о системе образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации (далее - сбор, обработка и анализ информации).

5.2. К методам проведения мониторинга относятся:

- тестирование;
- анкетирование;
- проведение контрольных, срезовых и других проверочных работ;
- статистическая обработка информации;
- экспертное оценивание;
- наблюдение (сплошное и выборочное);
- анализ документации, результатов и условий,
- составление прогнозов развития системы образования.

4.2. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системы образования, являются: анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках муниципальной системы образования и системы образования Республики Ингушетия (сопоставительный анализ).

4.3. По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга готовятся соответствующие документы: отчёты, аналитические справки, доклады.

4.4. Результаты мониторинга являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений.

4.5. Должностные лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, а также распространение результатов мониторинга.