ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ»

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ШКОЛ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ И/ИЛИ ШКОЛ, ФУНКЦИОНИРУЮЩИХ В НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ**

**Назрань, 2022 г.**

Повышение качества дополнительного профессионального образования педагогических работников предопределяет выполнение масштабных задач, стоящих в рамках реализации национального проекта «Образование». В ходе реализации федерального проекта «Современная школа» существенно изменяются содержание, направленность и технологии деятельности организаций дополнительного профессионального образования, реализующих дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации.

В 2021-2022 году в соответствии с уставными целями ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ» было выдано государственное задание, предусматривающее выполнение государственной услуги по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

При разработки актуального содержания образовательных программ по приоритетным направлениям профессионального образования были учтены результаты региональных мониторинговых исследований, которые позволили выявить проблемные зоны, заявки муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций на обучение управленческих и педагогических работников. Всё это дало эффект, динамику, о чём свидетельствуют положительные отзывы слушателей по завершению программ.

Одним из направлений повышения квалификации работников образования, реализуемых ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ», являются школы с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Объект: программы повышения квалификации в рамках государственного задания ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ» в 2021 – 2022 гг.

Предмет: программы повышения квалификации педагогических работников ШНОР/ШНСУ.

В 2021-2022 году Институтом обучение проводилось в следующих формах: очно, очно-заочно, заочно с применением ДОТ.

Репрезентативность: всего в рамках государственного задания в 2021-2022г г. было реализовано по данному направлению **41 ДПП**, в рамках которых было обучено **3766 (51 % от общего количества) работников образования** Республики Ингушетия, а именно:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ответственный** | **Тема курсов повышения квалификации** | **Объем часов** | **Сроки прове****дения** | **Целевая аудитория** | **Обуче****но** | **%** **качест****ва** |
|  | Саутиева П.Х. | Формирование профессиональных компетенций учителя начальных классов в условиях введения и изменения профессионального стандарта Педагог" и ФГОС НОО" | 72 | 12-25. 08.2021 | Учителя начальных классов | 7 | 100 |
|  | Албогачиева Х.Я. | Совершенствование профессиональных компетенций учителей истории религии" | 72 | 04-21. 10.2021 | Учителя основы религии | 43 | 100 |
|  | Саутиева П.Х. | Оценивание ответов на задания Всероссийских проверочных работ | 36 | 22-30. 11. 20 21 | Учителя начальных классов | 185 | 86 |
|  | Джандигова З.В. | Методика подготовки к ВПР. Оценивание ответов на задания Всероссийских проверочных работ по химии 8-11 классов" | 36 | 22-29. 11. 2021 | Учителя химии | 49 | 61 |
|  | Аушева М.А. | Преподавание Ингушского языка и Ингушской литературы в общеобразовательной организации" | 36 | 24. 11.-29.12.2021 | Учителя ингушского языка и литературы | 46 | 61 |
|  | Хашиева Л.Д. | Совершенствование знаний педагога в области методики преподавания предмета «Технология"" | 120 | 10-27. 12. 2021 | Учителя технологии | 28 | 93 |
|  | Албогачиева Х.Я. | Игровые технологии как инструмент развития креативного мышления обучающихся | 72 | 13-27. 12. 2021 | Учителя основы религии | 39 | 72 |
|  | Гелисханова Ф.Х. | Совершенствование профессиональных компетенций педагога в процессе обучения предмету «Английский язык" | 90 | 10-24. 12 2021 | Учителя английского языка | 34 | 65 |
|  | Саутиева П.Х. | Обновление содержания и методики обучения младших школьников в условиях перехода на новый ФГОС НОО | 36 | 16-22. 12. 2021 | Учителя начальных классов | 188 | 84 |
|  | Саутиева П.Х. | Обновление содержания и методики обучения младших школьников в условиях перехода на новый ФГОС НОО | 36 | 18-24. 12. 2021 | Учителя начальных классов | 119 | 53 |
|  | Албогачиева Х.Я. | Совершенствование профессиональных компетенций учителей в области преподавания предметных областей "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России» | 36 | 20-27. 12. 2021 | Учителя основы религии | 30 | 73 |
|  | Султыгова Р.З. | Дистанционное обучение детей с ОВЗ | 36 | 22-29. 12. 2021 | Педагоги-психологи | 23 | 58 |
|  | Гайтукиева А.У-Г. | Методические основы формирования и оценки развития математической грамотности | 36 | 22-27. 12. 2021 | Учителя математики | 56 | 77 |
|  | Саутиева П.Х. | Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы | 36 | 23-29. 12. 2021 | Учителя начальных классов | 158 | 71 |
|  | Гелисханова Ф.Х. | Формирование функциональной грамотности в начальной школе средствами учебного предмета «Иностранный язык"" | 40 | 24-30. 12. 2021 | Учителя английского языка | 34 | 64 |
|  | Умаханова Р.А. | "Современные методы и технологии в деятельности социального педагога" | 72 | 10-31. 03. 2022 | Социальные педагоги | 38 | 59,4 |
|  | Ужахова Х.М. | "Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС ООО на уроках истории и обществознания" | 72 | 22-31. 03. 2022 | Учителя истории и обществознания | 80 | 87,9 |
|  | Гагиев К.А. | "Совершенствование образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС НОО на уроках ингушского языка и литературы в начальных классах" | 36 | 24-31. 03. 2022 | Учителя ингушского языка | 53 | 100 |
|  | Джандигова З.В. | "Методические аспекты подготовки выпускников ОО учреждений к ГИА по химии" (в рамках проекта "Техновзлет. Я сдам ЕГЭ") | 36 | 08-15. 04. 2022 | Учителя химии | 11 | 55 |
|  | Гайтукиева А.У-Г. | "Технология подготовки школьников ГИА в рамках проекта "Техновзлет. Я сдам ЕГЭ" | 36 | 18. 04.-23.05. 2022 | Учителя математики | 34 | 61,8 |
|  | Яндиев А.Х. | «Конструирование современного урока Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО» | 36 | 21. 04.-29.05. 2022 | Учителя ОБЖ, географии и информатики (2) | 46 | 69,7 |
|  | Саутиева П.Х. | ["Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»](https://education.apkpro.ru/courses/332)  | 36 | 25. 04.-12.05. 2022 | Учителя начальных классов | 492 | 82,1 |
|  | Ужахова Х.М. | ["Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»](https://education.apkpro.ru/courses/332)  | 36 | 25. 04.-12.05. 2022 | Учителя истории и обществознания | 133 | 91,1 |
|  | Хашиева Л.Д. | ["Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»](https://education.apkpro.ru/courses/332)  | 36 | 25. 04.-12.05. 2022 | Учителя технологии | 61 | 98,4 |
|  | Кузьгова Л.Х. | ["Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»](https://education.apkpro.ru/courses/332)  | 36 | 25. 04.-12.05. 2022 | Учителя русского языка и литературы | 306 | 90,3 |
|  | Гелисханова Ф.Х. | ["Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»](https://education.apkpro.ru/courses/332)  | 36 | 25. 04.-12.05. 2022 | Учителя английского, немецкого, французского языков | 123 | 71,9 |
|  | Кузьгова Л.Х. | "Методические аспекты подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в рамках проекта "Техновзлет. Я сдам ЕГЭ") | 36 | 27-29. 04. 2022 | Учителя физики | 7 | 18,9 |
|  | Кузьгова Л.Х. | "Методические аспекты подготовки обучающихся общеобразоватеьных организаций в рамках проекта "Техновзлет. Я сдам ЕГЭ") | 36 | 27-29. 04. 2022 | Учителя информатики | 37 | 77,1 |
|  | Аушева М.А. | ["Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»](https://education.apkpro.ru/courses/332)  | 36 | 18-27. 05. 2022 | Учителя ингушского языка и литературы | 106 | 86,2 |
|  | Кузьгова Л.Х. | ["Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»](https://education.apkpro.ru/courses/332)  | 36 | 18-27. 05. 2022 | Учителя информатики | 52 | 71,2 |
|  | Гайтукиева А.У-Г. | ["Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»](https://education.apkpro.ru/courses/332)  | 36 | 18-24. 05. 2022 | Учителя математики | 176 | 88 |
|  | Кузьгова Л.Х. | ["Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»](https://education.apkpro.ru/courses/332)  | 36 | 18-27. 05. 2022 | Учителя физики | 71 | 71,7 |
|  | Яндиев А.Х. | ["Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»](https://education.apkpro.ru/courses/332)  | 36 | 19-28. 05. 2022 | Учителя ОБЖ, физической культуры | 48 | 81,4 |
|  | Албогачиева Х.Я. | ["Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»](https://education.apkpro.ru/courses/332)  | 36 | 19-28. 05. 2022 | Учителя истории религий | 54 | 100 |
|  | Джандигова З.В. | ["Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»](https://education.apkpro.ru/courses/332)  | 36 | 19-30. 05. 2022 | Учителя биологии и химии | 137 | 84 |
|  | Албогачиева Х.Я. | "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» | 36 | 23-30. 05. 2022 | Учителя истории религий | 97 | 92,4 |
|  | Саутиева П.Х. | "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» | 36 | 23-30. 05. 2022 | Учителя начальных классов | 357 | 50,9 |
|  | Хашиева Л.Д. | ["Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»](https://education.apkpro.ru/courses/332)  | 36 | 23-30. 05. 2022 | Учителя технологии | 56 | 98,2 |
|  | Саутиева П.Х. | Обновление содержания и методики обучения младших школьников в условиях перехода на новый ФГОС НОО | 72 | 25. 05.-06.06. 2022 | Учителя начальных классов | 5 | 100 |
|  | Ужахова Х.М. | "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» | 36 | 26. 05.-05.06. 2022 | Учителя истории и обществознания | 94 | 96,9 |
|  | Гагиев К.А. | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, преподающего ингушский язык и литературу в начальных классах» | 18 | 30. 05.-01.06. 2022 | Учителя ингушского языка и литературы | 53 | 100 |
| **ИТОГО** | **3766** | **51%** |

Проанализировав информацию о педагогических работниках и управленческих кадрах системы общего образования Республики Ингушетия, которые повысили уровень профессионального мастерства по данным дополнительным профессиональным программам в 2021-2022 годах можно сделать следующие выводы:

1. ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ» была предоставлена возможность педагогическим работникам и управленческим кадрам системы общего образования Республики Ингушетия обучаться по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по направлению оценки качества образования в образовательной организации.
2. ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ» был представлен широкий спектр программ по данному направлению, трудоёмкость которых варируется от 18 до 120 часов.
3. В программах повышения квалификации по данному направлению используются различные формы обучения: очная, очная с ДОТ, очно-заочная, очно-заочная с ДОТ, заочная с ДОТ.
4. Программы повышения квалификации по данному направлению дают эффект, динамику, но недостаточно адресных рекомендаций.

**Рекомендации:**

* 1. Продолжать формирование системы методического сопровождения освоения программ ДПО с использованием персонифицированных образовательных маршрутов на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ.
	2. Совершенствовать программы повышения квалификации с учётом ведущих трендов образования, требований федерального реестра дополнительных профессиональных программ.
	3. Разнообразить программы ДПО максимально возможной вариативностью предметного содержания, форматами реализации программ, возможностью конструирования ИОМ из образовательных модулей.
	4. Продолжить выявление, систематизацию, отбор и распространение новых рациональных и эффективных педагогических (управленческих) практик через реализацию программ повышения квалификации.
	5. Использовать в реализации программ повышения квалификации, имеющиеся стажировочные площадки, ресурсы неформального и информального образования