**Индивидуальный план работы наставника**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общие сведения о наставнике** | | |
| 1. | ФИО наставника |  |
| 2. | Организация |  |
| 3. | Должность |  |
| 4. | Стаж |  |
| 5. | Квалификационная категория |  |
| 6. | Награды, звания |  |
| 7. | Форма наставничества |  |
| 8. | Сроки наставничества |  |
| **Общие сведения о наставляемом** | | |
| 1. | ФИО наставляемого |  |
| 2. | Организация |  |
| 3. | Должность |  |
| 4. | Стаж |  |
| 5. | Квалификационная категория |  |
| 6. | Награды, звания |  |
| 7. | Профессиональные дефициты |  |
| 8. | Профессиональные затруднения |  |
| **Цели и задачи наставничества** | | |
| 1. | Цель наставничества |  |
| 2. | Задачи наставничества |  |
| 3. | Ожидаемые (планируемые) результаты |  |
| **Пути и способы достижения цели и результатов наставничества** | | |
| 4. | Основные формы и способы (меры) по достижению целей и задач |  |
| 5. | Методические материалы, необходимые для достижения целей и задач |  |
| 6. | Формы демонстрации достижения результатов |  |

**Возможные способы и формы работы:**

Диагностика, проектирование, конструирование, моделирование, педагогический анализ, педагогическое наблюдение, разработка и описание, открытые мероприятия, обучающие семинары, КПК, изучение, ознакомление,

**Возможные методические материалы:**

Инструкция, памятка, разработка, сценарий, пособие, рекомендации, материалы.

**Возможные формы демонстрации достижения результата:**

Экспертное заключение, рецензия, карта-оценки, чек-лист, анкеты, опросники, тесты, мастер-класс, открытое мероприятие (урок, занятие и т.д.), удостоверения, сертификаты, дипломы, грамоты

**Индивидуальный образовательный маршрут наставляемого (стажера)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности | Мероприятие | Сроки | Участники | Результат | Форма контроля | Отметка о выполнении |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Возможные направления деятельности**

Диагностика профессиональных затруднений, профессиональных дефицитов.

Разработка и внедрение модели ….

Анализ и описание собственного опыта.

Подготовка к участию в конкурсных мероприятиях.

Овладение новой методикой, технологией.

Самообразование по теме …

Демонстрация успешной педагогической практики.

Профессиональные пробы стажёра.

Организация мониторинга и рефлексии.

Курсы повышения квалификации

Разработка и оформление методических продуктов.

Разработка и оформление программы …

Разработка и оформление дидактических материалов

Подготовка материалов (конкурсных)

Публикации в педагогических изданиях.

Научно-исследовательская деятельность.