**Аналитическая справка**

**по итогам мониторинга управленческих решений по минимизации рисков директорами школ-участниц проекта «500+» Республики Ингушетия**

В соответствии с региональной Дорожной картой реализации проекта «500+» в Республике Ингушетия в 2022 году проводился мониторинг принятия управленческих решений по минимизации рисков руководителями ШНОР -участниц проекта «500 +»

Мониторинг проводился с 17 августа по 23 августа 2022 года.  
 Целью мониторинга являлось отслеживание текущего состояния и оценка  
уровня принятия управленческих решений на уровне общеобразовательной организации по минимизации рисковых направлений.

Основными источниками и методами сбора информации по данному мониторингу являлись опросы, диагностические карты.

В мониторинге приняли участие руководящий и педагогический состав ШНОР, вошедшие в проект «500+», а именно:

1. ГБОУ «СОШ № 13 г. Назрань»,
2. ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Сурхахи»,
3. ГБОУ «СОШ –ДС с.п. Алкун»,
4. ГБОУ «Школа-интернат г. Малгобек»,
5. ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Экажево»,
6. ГБОУ «СОШ № 7 с.п. Пседах».

**Результаты мониторинга управленческих решений по минимизации рисков директорами школ-участниц проекта «500+» Республики Ингушетия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование управленческого решения по минимизации РПШ** | **Наличие в ШНОР** | **%** |
|  | Корректировка локальных нормативных документов в школе в рамках реализации проекта «500+» (ООП, АОП, рабочие программы, ВСОКО и т.д.) | 1.ГБОУ «СОШ № 13 г. Назрань»,  2.ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Сурхахи»,  3.ГБОУ «СОШ –ДС с.п. Алкун»,  4.ГБОУ «Школа-интернат г. Малгобек»,  5.ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Экажево»,  6.ГБОУ «СОШ № 7 с.п. Пседах». | 100 |
|  | План -график повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения на 2022-2023 уч.г. | 1.ГБОУ «СОШ № 13 г. Назрань»,  2.ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Сурхахи»,  3.ГБОУ «СОШ –ДС с.п. Алкун»,  4.ГБОУ «Школа-интернат г. Малгобек»,  5.ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Экажево»,  6.ГБОУ «СОШ № 7 с.п. Пседах». | 100 |
|  | График заседаний ШМО учителей по всем предметным направлениям с учетом реализации проекта 500+ на 2022-2023 уч.г. | 1.ГБОУ «СОШ № 13 г. Назрань»,  2.ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Сурхахи»,  3.ГБОУ «СОШ –ДС с.п. Алкун»,  4.ГБОУ «Школа-интернат г. Малгобек»,  5.ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Экажево»,  6.ГБОУ «СОШ № 7 с.п. Пседах». | 100 |
|  | Коррективы в систему внутришкольного контроля и оценки качества образования в части вопросов реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО | 1.ГБОУ «СОШ № 13 г. Назрань»,  2.ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Сурхахи»,  3.ГБОУ «СОШ –ДС с.п. Алкун»,  4.ГБОУ «Школа-интернат г. Малгобек»,  5.ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Экажево»,  6.ГБОУ «СОШ № 7 с.п. Пседах». | 100 |
|  | Внедрение методических разработок интегрированных уроков | 1.ГБОУ «СОШ –ДС с.п. Алкун»,  2.ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Экажево»,  3.ГБОУ «СОШ № 7 с.п. Пседах». | 50 |
|  | Внедрение в учебный процесс нетрадиционных форм контроля знаний: зачет, защита проектов, защита реферативных и исследовательских работ и др. | 1.ГБОУ «СОШ № 13 г. Назрань»,  2.ГБОУ «СОШ –ДС с.п. Алкун»,  3.ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Экажево»,  4.ГБОУ «СОШ № 7 с.п. Пседах». | 60 |
|  | Создание системы мониторинга достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ | 1.ГБОУ «СОШ № 13 г. Назрань»,  2.ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Сурхахи»,  3.ГБОУ «СОШ –ДС с.п. Алкун»,  4.ГБОУ «Школа-интернат г. Малгобек»,  5.ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Экажево»,  6.ГБОУ «СОШ № 7 с.п. Пседах». | 100 |
|  | План поэтапного оборудования и оснащения учебных кабинетов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС 0ОО | 1.ГБОУ «СОШ № 13 г. Назрань»,  2.ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Сурхахи»,  3.ГБОУ «СОШ –ДС с.п. Алкун»,  4.ГБОУ «Школа-интернат г. Малгобек»,  5.ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Экажево»,  6.ГБОУ «СОШ № 7 с.п. Пседах». | 100 |
|  | Разработка плана подготовки учащихся 9,11 классов к ГИА с учетом выявленных затруднений ГИА за 2022 год | 1.ГБОУ «СОШ № 13 г. Назрань»,  2.ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Сурхахи»,  3.ГБОУ «СОШ –ДС с.п. Алкун»,  4.ГБОУ «Школа-интернат г. Малгобек»,  5.ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Экажево»,  6.ГБОУ «СОШ № 7 с.п. Пседах». | 100 |
|  | План персонифицированной работы с обучающимися, показывающими низкие учебные результаты по русскому языку и математике, для подготовки к ГИА (9,11 класс) | 1.ГБОУ «СОШ № 13 г. Назрань»,  2.ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Сурхахи»,  3.ГБОУ «СОШ –ДС с.п. Алкун»,  4.ГБОУ «Школа-интернат г. Малгобек»,  5.ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Экажево»,  6.ГБОУ «СОШ № 7 с.п. Пседах». | 100 |
|  | График психолого-педагогических тренингов для всех участников ГИА | 1.ГБОУ «СОШ № 13 г. Назрань»,  2.ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Сурхахи»,  3.ГБОУ «СОШ –ДС с.п. Алкун»,  4.ГБОУ «Школа-интернат г. Малгобек»,  5.ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Экажево»,  6.ГБОУ «СОШ № 7 с.п. Пседах». | 100 |
|  | Участие в работе школьных, городских, районных методических объединений, научно-практических конференций, круглых столов, направленных на повышение квалификации педагогов | 1.ГБОУ «СОШ № 13 г. Назрань»,  2.ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Сурхахи»,  3.ГБОУ «СОШ –ДС с.п. Алкун»,  4.ГБОУ «Школа-интернат г. Малгобек»,  5.ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Экажево»,  6.ГБОУ «СОШ № 7 с.п. Пседах». | 100 |
|  | График взаимопосещения учебных и внеучебных мероприятий школьного уровня (одним педагогом не реже 2 раза в месяц) | 1.ГБОУ «СОШ № 13 г. Назрань»,  2.ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Сурхахи»,  3.ГБОУ «СОШ –ДС с.п. Алкун»,  4.ГБОУ «Школа-интернат г. Малгобек»,  5.ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Экажево»,  6.ГБОУ «СОШ № 7 с.п. Пседах». | 100 |
|  | План внутришкольных постоянно действующих обучающих семинаров по актуальным вопросам организации образовательного процесса для различных категорий педагогических работников (не менее 4- х в течение учебного года) | 1.ГБОУ «СОШ № 13 г. Назрань»,  2.ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Сурхахи»,  3.ГБОУ «СОШ –ДС с.п. Алкун»,  4.ГБОУ «Школа-интернат г. Малгобек»,  5.ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Экажево»,  6.ГБОУ «СОШ № 7 с.п. Пседах». | 100 |
|  | План-график по трансляции педагогического опыта на 2022-2023 уч.г. | 1.ГБОУ «СОШ № 13 г. Назрань»,  2.ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Сурхахи»,  3.ГБОУ «СОШ –ДС с.п. Алкун»,  4.ГБОУ «Школа-интернат г. Малгобек»,  5.ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Экажево»,  6.ГБОУ «СОШ № 7 с.п. Пседах». | 100 |
|  | Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с низкой учебной мотивацией на 2022-2023 уч.г. | 1.ГБОУ «СОШ № 13 г. Назрань»,  2.ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Сурхахи»,  3.ГБОУ «СОШ –ДС с.п. Алкун»,  4.ГБОУ «Школа-интернат г. Малгобек»,  5.ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Экажево»,  6.ГБОУ «СОШ № 7 с.п. Пседах». | 100 |
|  | Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с низкой учебной неуспешностью на 2022-2023 уч.г. | 1.ГБОУ «СОШ № 13 г. Назрань»,  2.ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Сурхахи»,  3.ГБОУ «СОШ –ДС с.п. Алкун»,  4.ГБОУ «Школа-интернат г. Малгобек»,  5.ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Экажево»,  6.ГБОУ «СОШ № 7 с.п. Пседах». | 100 |
|  | Наличие плана мероприятий по привлечению и закреплению педагогических работников в  образовательной организации | 1.ГБОУ «СОШ –ДС с.п. Алкун»,  2.ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Экажево»,  3 ГБОУ «СОШ № 7 с.п. Пседах». | 50 |
|  | Наличие мероприятий, направленных на повышение предметной и методической компетентности педагогов, работающих с учащимися из группы риска учебной неуспеваемости, в том числе в рамках сетевого взаимодействия | 1.ГБОУ «СОШ № 13 г. Назрань»,  2.ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Сурхахи»,  3.ГБОУ «СОШ –ДС с.п. Алкун»,  4.ГБОУ «Школа-интернат г. Малгобек»,  5.ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Экажево»,  6.ГБОУ «СОШ № 7 с.п. Пседах». | 100 |
|  | Наличие мероприятий по работе с педагогами, испытывающими затруднения при работе с обучающимися с ОВЗ | 1.ГБОУ «СОШ № 13 г. Назрань»,  2.ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Сурхахи»,  3.ГБОУ «СОШ –ДС с.п. Алкун»,  4.ГБОУ «Школа-интернат г. Малгобек»,  5.ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Экажево»,  6.ГБОУ «СОШ № 7 с.п. Пседах». | 100 |
|  | План работы по организации профориентационной деятельности | 1.ГБОУ «СОШ № 13 г. Назрань»,  2.ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Сурхахи»,  3.ГБОУ «СОШ –ДС с.п. Алкун»,  4.ГБОУ «Школа-интернат г. Малгобек»,  5.ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Экажево»,  6.ГБОУ «СОШ № 7 с.п. Пседах». | 100 |
|  | Наличие мероприятий по преодолению языковых и культурных барьеров | 1.ГБОУ «СОШ № 13 г. Назрань»,  2.ГБОУ «Школа-интернат г. Малгобек»,  3.ГБОУ «СОШ № 7 с.п. Пседах». | 50 |
|  | Проведение работы по повышению уровня развития компетенций детей с целью успешного обучения в начальной школе | 1.ГБОУ «СОШ № 13 г. Назрань»,  2.ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Сурхахи»,  3.ГБОУ «СОШ –ДС с.п. Алкун»,  4.ГБОУ «Школа-интернат г. Малгобек»,  5.ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Экажево»,  6.ГБОУ «СОШ № 7 с.п. Пседах». | 100 |
|  | Программы работы с отдельными категориями учащихся (одаренные дети, дети-инвалиды, дети, испытывающие трудности в обучении и др.) | 1.ГБОУ «СОШ № 13 г. Назрань»,  2.ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Сурхахи»,  3.ГБОУ «СОШ –ДС с.п. Алкун»,  4.ГБОУ «Школа-интернат г. Малгобек»,  5.ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Экажево»,  6.ГБОУ «СОШ № 7 с.п. Пседах». | 100 |
|  | Системная работа по выявлению, отбору  и поддержке одаренных и талантливых  детей | 1.ГБОУ «СОШ № 13 г. Назрань»,  2.ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Сурхахи»,  3.ГБОУ «СОШ –ДС с.п. Алкун»,  4.ГБОУ «Школа-интернат г. Малгобек»,  5.ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Экажево»,  6.ГБОУ «СОШ № 7 с.п. Пседах». | 100 |
|  | Системное освоение новых педагогических приёмов, техник, технологий, направленных на  устранение учебных трудностей, формирование  функциональной грамотности обучающихся, (в том числе реализация педагогической стратегии) | 1.ГБОУ «СОШ № 13 г. Назрань»,  2.ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Сурхахи»,  3.ГБОУ «СОШ –ДС с.п. Алкун»,  4.ГБОУ «Школа-интернат г. Малгобек»,  5.ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Экажево»,  6.ГБОУ «СОШ № 7 с.п. Пседах». | 100 |
|  | Наличие документов, подтверждающих запросы обучающихся и родителей на дополнительные образовательные услуги | 1.ГБОУ «СОШ № 13 г. Назрань»,  2.ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Сурхахи»,  3.ГБОУ «СОШ –ДС с.п. Алкун»,  4.ГБОУ «Школа-интернат г. Малгобек»,  5.ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Экажево»,  6.ГБОУ «СОШ № 7 с.п. Пседах». | 100 |
|  | Включенность обучающихся в систему дополнительного образования на базе образовательной организации (занятость в кружках, факультативах и иных формах дополнительного образования) | 1.ГБОУ «СОШ № 13 г. Назрань»,  2.ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Сурхахи»,  3.ГБОУ «СОШ –ДС с.п. Алкун»,  4.ГБОУ «Школа-интернат г. Малгобек»,  5.ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Экажево»,  6.ГБОУ «СОШ № 7 с.п. Пседах». | 100 |
|  | Степень удовлетворенности детей и родителей имиджем образовательной организации | 1.ГБОУ «СОШ № 13 г. Назрань»,  2.ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Сурхахи»,  3.ГБОУ «СОШ –ДС с.п. Алкун»,  4.ГБОУ «Школа-интернат г. Малгобек»,  5.ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Экажево»,  6.ГБОУ «СОШ № 7 с.п. Пседах». | 100 |

Выводы: проведенный мониторинг показал, что школы, участвующие в проекте «500+», работают над ликвидацией РПШ и для этого приняты все возможные управленческие решения.