**Аналитическая справка**

**по итогам мониторинга управленческих решений по минимизации рисков директорами школ-участниц проекта «500+» Республики Ингушетия**

 В соответствии с региональной Дорожной картой реализации проекта «500+» в Республике Ингушетия в 2022 году проводился мониторинг принятия управленческих решений по минимизации рисков руководителями ШНОР -участниц проекта «500 +»

 Мониторинг проводился с 17 августа по 23 августа 2022 года.
 Целью мониторинга являлось отслеживание текущего состояния и оценка
уровня принятия управленческих решений на уровне общеобразовательной организации по минимизации рисковых направлений.

 Основными источниками и методами сбора информации по данному мониторингу являлись опросы, диагностические карты.

 В мониторинге приняли участие руководящий и педагогический состав ШНОР, вошедшие в проект «500+», а именно:

1. ГБОУ «СОШ № 13 г. Назрань»,
2. ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Сурхахи»,
3. ГБОУ «СОШ –ДС с.п. Алкун»,
4. ГБОУ «Школа-интернат г. Малгобек»,
5. ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Экажево»,
6. ГБОУ «СОШ № 7 с.п. Пседах».

**Результаты мониторинга управленческих решений по минимизации рисков директорами школ-участниц проекта «500+» Республики Ингушетия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование управленческого решения по минимизации РПШ** | **Наличие в ШНОР** | **%** |
|  | Корректировка локальных нормативных документов в школе в рамках реализации проекта «500+» (ООП, АОП, рабочие программы, ВСОКО и т.д.) | 1.ГБОУ «СОШ № 13 г. Назрань»,2.ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Сурхахи»,3.ГБОУ «СОШ –ДС с.п. Алкун»,4.ГБОУ «Школа-интернат г. Малгобек»,5.ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Экажево»,6.ГБОУ «СОШ № 7 с.п. Пседах». | 100 |
|  | План -график повышения квалификации педагогических и руководящих работниковобразовательного учреждения на 2022-2023 уч.г. | 1.ГБОУ «СОШ № 13 г. Назрань»,2.ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Сурхахи»,3.ГБОУ «СОШ –ДС с.п. Алкун»,4.ГБОУ «Школа-интернат г. Малгобек»,5.ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Экажево»,6.ГБОУ «СОШ № 7 с.п. Пседах». | 100 |
|  | График заседаний ШМО учителей по всем предметным направлениям с учетом реализации проекта 500+ на 2022-2023 уч.г. | 1.ГБОУ «СОШ № 13 г. Назрань»,2.ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Сурхахи»,3.ГБОУ «СОШ –ДС с.п. Алкун»,4.ГБОУ «Школа-интернат г. Малгобек»,5.ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Экажево»,6.ГБОУ «СОШ № 7 с.п. Пседах». | 100 |
|  | Коррективы в систему внутришкольного контроля и оценки качества образования в части вопросов реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО | 1.ГБОУ «СОШ № 13 г. Назрань»,2.ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Сурхахи»,3.ГБОУ «СОШ –ДС с.п. Алкун»,4.ГБОУ «Школа-интернат г. Малгобек»,5.ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Экажево»,6.ГБОУ «СОШ № 7 с.п. Пседах». | 100 |
|  | Внедрение методических разработокинтегрированных уроков | 1.ГБОУ «СОШ –ДС с.п. Алкун»,2.ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Экажево»,3.ГБОУ «СОШ № 7 с.п. Пседах». | 50 |
|  | Внедрение в учебный процесснетрадиционных форм контроля знаний: зачет, защита проектов, защита реферативных и исследовательских работ и др. | 1.ГБОУ «СОШ № 13 г. Назрань»,2.ГБОУ «СОШ –ДС с.п. Алкун»,3.ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Экажево»,4.ГБОУ «СОШ № 7 с.п. Пседах». | 60 |
|  | Создание системы мониторинга достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ | 1.ГБОУ «СОШ № 13 г. Назрань»,2.ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Сурхахи»,3.ГБОУ «СОШ –ДС с.п. Алкун»,4.ГБОУ «Школа-интернат г. Малгобек»,5.ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Экажево»,6.ГБОУ «СОШ № 7 с.п. Пседах». | 100 |
|  | План поэтапного оборудования и оснащения учебных кабинетов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС 0ОО | 1.ГБОУ «СОШ № 13 г. Назрань»,2.ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Сурхахи»,3.ГБОУ «СОШ –ДС с.п. Алкун»,4.ГБОУ «Школа-интернат г. Малгобек»,5.ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Экажево»,6.ГБОУ «СОШ № 7 с.п. Пседах». | 100 |
|  | Разработка плана подготовки учащихся 9,11 классов к ГИА с учетом выявленных затруднений ГИА за 2022 год | 1.ГБОУ «СОШ № 13 г. Назрань»,2.ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Сурхахи»,3.ГБОУ «СОШ –ДС с.п. Алкун»,4.ГБОУ «Школа-интернат г. Малгобек»,5.ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Экажево»,6.ГБОУ «СОШ № 7 с.п. Пседах». | 100 |
|  | План персонифицированной работы с обучающимися, показывающими низкие учебные результаты по русскому языку и математике, для подготовки к ГИА (9,11 класс) | 1.ГБОУ «СОШ № 13 г. Назрань»,2.ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Сурхахи»,3.ГБОУ «СОШ –ДС с.п. Алкун»,4.ГБОУ «Школа-интернат г. Малгобек»,5.ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Экажево»,6.ГБОУ «СОШ № 7 с.п. Пседах». | 100 |
|  | График психолого-педагогических тренингов для всех участников ГИА | 1.ГБОУ «СОШ № 13 г. Назрань»,2.ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Сурхахи»,3.ГБОУ «СОШ –ДС с.п. Алкун»,4.ГБОУ «Школа-интернат г. Малгобек»,5.ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Экажево»,6.ГБОУ «СОШ № 7 с.п. Пседах». | 100 |
|  | Участие в работе школьных, городских,районных методических объединений,научно-практических конференций,круглых столов, направленных наповышение квалификации педагогов | 1.ГБОУ «СОШ № 13 г. Назрань»,2.ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Сурхахи»,3.ГБОУ «СОШ –ДС с.п. Алкун»,4.ГБОУ «Школа-интернат г. Малгобек»,5.ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Экажево»,6.ГБОУ «СОШ № 7 с.п. Пседах». | 100 |
|  | График взаимопосещения учебных и внеучебных мероприятий школьного уровня (одним педагогом не реже 2 раза в месяц) | 1.ГБОУ «СОШ № 13 г. Назрань»,2.ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Сурхахи»,3.ГБОУ «СОШ –ДС с.п. Алкун»,4.ГБОУ «Школа-интернат г. Малгобек»,5.ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Экажево»,6.ГБОУ «СОШ № 7 с.п. Пседах». | 100 |
|  | План внутришкольных постоянно действующих обучающих семинаров по актуальным вопросам организации образовательного процесса для различных категорий педагогических работников (не менее 4- х в течение учебного года) | 1.ГБОУ «СОШ № 13 г. Назрань»,2.ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Сурхахи»,3.ГБОУ «СОШ –ДС с.п. Алкун»,4.ГБОУ «Школа-интернат г. Малгобек»,5.ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Экажево»,6.ГБОУ «СОШ № 7 с.п. Пседах». | 100 |
|  | План-график по трансляции педагогического опыта на 2022-2023 уч.г. | 1.ГБОУ «СОШ № 13 г. Назрань»,2.ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Сурхахи»,3.ГБОУ «СОШ –ДС с.п. Алкун»,4.ГБОУ «Школа-интернат г. Малгобек»,5.ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Экажево»,6.ГБОУ «СОШ № 7 с.п. Пседах». | 100 |
|  | Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с низкой учебной мотивацией на 2022-2023 уч.г. | 1.ГБОУ «СОШ № 13 г. Назрань»,2.ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Сурхахи»,3.ГБОУ «СОШ –ДС с.п. Алкун»,4.ГБОУ «Школа-интернат г. Малгобек»,5.ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Экажево»,6.ГБОУ «СОШ № 7 с.п. Пседах». | 100 |
|  | Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с низкой учебной неуспешностью на 2022-2023 уч.г. | 1.ГБОУ «СОШ № 13 г. Назрань»,2.ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Сурхахи»,3.ГБОУ «СОШ –ДС с.п. Алкун»,4.ГБОУ «Школа-интернат г. Малгобек»,5.ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Экажево»,6.ГБОУ «СОШ № 7 с.п. Пседах». | 100 |
|  | Наличие плана мероприятий по привлечению и закреплению педагогических работников вобразовательной организации | 1.ГБОУ «СОШ –ДС с.п. Алкун»,2.ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Экажево»,3 ГБОУ «СОШ № 7 с.п. Пседах». | 50 |
|  | Наличие мероприятий, направленных на повышение предметной и методической компетентности педагогов, работающих с учащимися из группы риска учебной неуспеваемости, в том числе в рамках сетевого взаимодействия | 1.ГБОУ «СОШ № 13 г. Назрань»,2.ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Сурхахи»,3.ГБОУ «СОШ –ДС с.п. Алкун»,4.ГБОУ «Школа-интернат г. Малгобек»,5.ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Экажево»,6.ГБОУ «СОШ № 7 с.п. Пседах». | 100 |
|  | Наличие мероприятий по работе с педагогами, испытывающими затруднения при работе с обучающимися с ОВЗ | 1.ГБОУ «СОШ № 13 г. Назрань»,2.ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Сурхахи»,3.ГБОУ «СОШ –ДС с.п. Алкун»,4.ГБОУ «Школа-интернат г. Малгобек»,5.ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Экажево»,6.ГБОУ «СОШ № 7 с.п. Пседах». | 100 |
|  | План работы по организации профориентационной деятельности | 1.ГБОУ «СОШ № 13 г. Назрань»,2.ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Сурхахи»,3.ГБОУ «СОШ –ДС с.п. Алкун»,4.ГБОУ «Школа-интернат г. Малгобек»,5.ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Экажево»,6.ГБОУ «СОШ № 7 с.п. Пседах». | 100 |
|  | Наличие мероприятий по преодолению языковых и культурных барьеров | 1.ГБОУ «СОШ № 13 г. Назрань»,2.ГБОУ «Школа-интернат г. Малгобек»,3.ГБОУ «СОШ № 7 с.п. Пседах». | 50 |
|  | Проведение работы по повышению уровня развития компетенций детей с целью успешного обучения в начальной школе | 1.ГБОУ «СОШ № 13 г. Назрань»,2.ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Сурхахи»,3.ГБОУ «СОШ –ДС с.п. Алкун»,4.ГБОУ «Школа-интернат г. Малгобек»,5.ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Экажево»,6.ГБОУ «СОШ № 7 с.п. Пседах». | 100 |
|  | Программы работы с отдельными категориями учащихся (одаренные дети, дети-инвалиды, дети, испытывающие трудности в обучении и др.) | 1.ГБОУ «СОШ № 13 г. Назрань»,2.ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Сурхахи»,3.ГБОУ «СОШ –ДС с.п. Алкун»,4.ГБОУ «Школа-интернат г. Малгобек»,5.ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Экажево»,6.ГБОУ «СОШ № 7 с.п. Пседах». | 100 |
|  | Системная работа по выявлению, отборуи поддержке одаренных и талантливыхдетей | 1.ГБОУ «СОШ № 13 г. Назрань»,2.ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Сурхахи»,3.ГБОУ «СОШ –ДС с.п. Алкун»,4.ГБОУ «Школа-интернат г. Малгобек»,5.ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Экажево»,6.ГБОУ «СОШ № 7 с.п. Пседах». | 100 |
|  | Системное освоение новых педагогических приёмов, техник, технологий, направленных наустранение учебных трудностей, формированиефункциональной грамотности обучающихся, (в том числе реализация педагогической стратегии) | 1.ГБОУ «СОШ № 13 г. Назрань»,2.ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Сурхахи»,3.ГБОУ «СОШ –ДС с.п. Алкун»,4.ГБОУ «Школа-интернат г. Малгобек»,5.ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Экажево»,6.ГБОУ «СОШ № 7 с.п. Пседах». | 100 |
|  | Наличие документов, подтверждающих запросы обучающихся и родителей на дополнительные образовательные услуги | 1.ГБОУ «СОШ № 13 г. Назрань»,2.ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Сурхахи»,3.ГБОУ «СОШ –ДС с.п. Алкун»,4.ГБОУ «Школа-интернат г. Малгобек»,5.ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Экажево»,6.ГБОУ «СОШ № 7 с.п. Пседах». | 100 |
|  | Включенность обучающихся в систему дополнительного образования на базе образовательной организации (занятость в кружках, факультативах и иных формах дополнительного образования) | 1.ГБОУ «СОШ № 13 г. Назрань»,2.ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Сурхахи»,3.ГБОУ «СОШ –ДС с.п. Алкун»,4.ГБОУ «Школа-интернат г. Малгобек»,5.ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Экажево»,6.ГБОУ «СОШ № 7 с.п. Пседах». | 100 |
|  | Степень удовлетворенности детей и родителей имиджем образовательной организации | 1.ГБОУ «СОШ № 13 г. Назрань»,2.ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Сурхахи»,3.ГБОУ «СОШ –ДС с.п. Алкун»,4.ГБОУ «Школа-интернат г. Малгобек»,5.ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Экажево»,6.ГБОУ «СОШ № 7 с.п. Пседах». | 100 |

 Выводы: проведенный мониторинг показал, что школы, участвующие в проекте «500+», работают над ликвидацией РПШ и для этого приняты все возможные управленческие решения.