Положение

о формировании методического актива региональных методистов

1. Общие положения

1. Положение о формировании методического актива региональных методистов (далее – Положение) регламентирует порядок и организацию научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций Республики Ингушетия.
2. Научно-методическое сопровождение педагогических работников направлено на методическую поддержку и помощь, максимально приближенные к потребностям каждого педагога, обеспечивающие им доступ к современным методикам, технологиям, средствам и инструментам обучения и воспитания.
   1. Формирование методического актива
   2. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ), функционирующий как структурное подразделение ГБОУ ДПО ИПК РО РИ является координатором региональной системы повышения квалификации педагогов.
   3. ЦНППМ осуществляет адресную методическую поддержку, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров, а также координацию методической (научно- методической) деятельности общественно-профессиональных объединений.
   4. ЦНППМ формирует региональный методический актив для методической поддержки муниципальных образовательных организаций Республики Ингушетия.
   5. Основу методического актива составляют педагоги высшей квалификационной категории, имеющие высшее педагогическое образование и стаж работы по специальности не менее 5 лет, пользующиеся авторитетом и уважением среди коллег.
   6. В состав методического актива входят руководители методических объединений, советов, ведущие и старшие эксперты предметных комиссий Единого государственного экзамена и Основного государственного экзамена,

тьюторы и наставники, лидеры профессиональных сообществ и ассоциаций, педагоги, имеющие стабильно высокие результаты обучающихся.

* 1. Региональные методисты проходят повышение квалификации на базе федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального учреждения «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» или ГБОУ ДПО ИПК РО РИ, а также диагностику методических компетенций, проводимую федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования».
  2. Основанием для определения количества региональных методистов является перечень видов реализуемой деятельности, объем планируемых мероприятий, прогноз численности педагогических работников и организаций, которым должна быть оказана методическая поддержка.
  3. Количество региональных методистов рекомендуется определять из расчета 1 единица на 200 - 250 педагогических работников.
  4. Могут использоваться различные варианты организации работы региональных методистов. Так, педагог может являться штатным сотрудником образовательной организации (основное место работы) и выполнять функции регионального методиста по совместительству в ЦНППМ, либо являться штатным сотрудником ЦНППМ (основное место работы) ГБОУ ДПО ИПК РО РИ и осуществлять педагогическую деятельность как совместитель в образовательной организации, либо выполнять работу в рамках трехсторонних соглашений.
  5. Формирование перечня региональных методистов содержит данные согласно Форме (Приложение к Положению).

3. Деятельность региональных методистов

* 1. Деятельность региональных методистов должна быть эффективной и адресной и обеспечивать:

выявление профессиональных дефицитов педагогических работников; внедрение в процесс профессионального развития педагогических

работников программы формирования компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS);

совершенствование предметных компетенций педагогических работников;

организацию анализа и интерпретации результатов процедур оценки качества образования, формирование на их основе и последующую реализацию рекомендаций по совершенствованию методик преподавания;

выстраивание индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников;

вовлечение педагогов в экспертную деятельность;

проведение профилактики профессионального выгорания педагогов;

оказание поддержки молодым педагогам и реализация программы наставничества педагогических работников;

оказание методической помощи учителям школ с низкими результатами обучения.

4. Поддержка муниципальных методических служб региональными методистами

* 1. Региональные методисты обеспечивают:

координацию деятельности муниципальных методических служб; вовлечение в процесс сетевого взаимодействия;

встраивание муниципальных методических служб в единое научно- методическое пространство региона;

своевременное использование в качестве современного методического инструмента имеющейся в регионе образовательной инфраструктуры, в том числе созданной в ходе реализации Национального проекта «Образование» (центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум»).

Приложение к Положению о формировании методического актива региональных методистов

Форма перечня региональных методистов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Уровень образования и категория | Специальность по диплому | Прохождение КПК/ПП за последние  два года | Основное место работы | Должность | Опыт методической работы |
|  |  |  |  |  |  |  |