**Пояснительная записка**

**к Примерному порядку закрепления региональных**

**методистов за педагогическими работниками**

Примерный порядок закрепления региональных методистов
за педагогическими работниками (далее – Порядок) разработан в соответствии
с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании
в Российской Федерации»; распоряжением Правительства Российской Федерации
от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»; распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», а также инструктивно-методическими письмами Министерства просвещения Российской Федерации и ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

Настоящий Порядок разработан для использования специалистами региональных центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ) при организации методического сопровождения педагогических работников.

Порядком закрепляются основные требования, предъявляемые
к представителям регионального методического актива.

Особое внимание уделяется закреплению за учителями, преподающими определенный учебный предмет, региональных методистов, имеющих соответствующую предметную специальность. По этой причине в одной образовательной организации могут осуществлять методическую поддержку педагогов сразу несколько региональных методистов. При необходимости
в отдельных случаях одни и те же региональные методисты могут оказывать помощь педагогическим работникам, преподающим учебные предметы, входящие в одну предметную область. Так, например, региональный методист, имеющий высшее профессиональное образование по специальности «история» может оказывать методическую помощь учителям, преподающим учебные предметы «История», «Обществознание» и «География», входящие в предметную область «Общественно-научные предметы».

Распределение образовательных организаций и закрепление региональных методистов за педагогами с учетом рекомендованной нагрузки осуществляется
на основе информации о педагогических работниках, взятой из региональных банков данных. На основе полученной информации заполняются две формы:

первая форма отражает потребности в расширении или сокращении регионального методического актива. При необходимости и в соответствии
с запросами региона количество предметных областей и учебных предметов, представленных в форме 1, может быть увеличено или сокращено;

вторая форма представляет закрепление за педагогическими работниками региональных методистов в соответствии с направлениями их методической деятельности. Например, кроме оказания методической поддержки учителям-предметникам, региональные методисты могут вести работу по таким направлениям, как организация экспериментальной и инновационной деятельности
в образовательной организации, создание методической продукции, организация сети методических объединений педагогических работников образовательных организаций и другие.

Настоящим Порядком рекомендовано деление закрепленных педагогических работников на категории.

Для педагогических работников, не вошедших в заявленные категории, проводится дифференцированная методическая работа в соответствии
с результатами, которые демонстрируют их обучающиеся.

Важной составляющей процесса закрепления региональных методистов
за педагогическими работниками, что нашло отражение в настоящем порядке, является учет территориальной удаленности от мест работы и жительства регионального методиста муниципальных образований и /или городских округов,
на территории которых расположены образовательные организации, в которых работают закрепленные педагоги, а также транспортной доступности (наличие электропоездов, рейсовых автобусов, служебного транспорта). При расположении образовательных организаций в отдаленных, труднодоступных местах, к работе привлекаются представители резерва регионального методического актива.

Настоящий Порядок определяет основные принципы взаимодействия региональных методистов с закрепленными педагогическими работниками
и представляет перечень видов работ, проводимых региональными методистами
с педагогами при посещении образовательных организаций.

Порядком предусмотрено взаимодействие регионального методиста
с закрепленными педагогами в очном и дистанционном режимах, а также в формате разрабатываемого в настоящее время на федеральном уровне модуля «Кабинет методиста» портала единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, интегрированного с цифровой экосистемой.

Настоящий Порядок является примерным, поэтому его положения могут быть частично изменены, расширены, дополнены или сокращены по усмотрению специалистов региональных ЦНППМ.