

14 02

РЕСПУБЛИКА ИНГУШЕТИЯ



ГІАЛГІАЙ РЕСПУБЛИКА

Институт повышения квалификации работников образования Республики  
Ингушетия  
(ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ»)

ПРИКАЗ

« 01 » 10 2021г.

№ 58-1

«Об утверждении регламента»

В целях реализации сетевого взаимодействия ЦНППМ с организациями региональной и муниципальной инфраструктуры и образовательными организациями, п р и к а з ы в а ю

1. Утвердить Регламент сетевого взаимодействия ЦНППМ с организациями региональной и муниципальной инфраструктуры и образовательными организациями.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Ректор

И.Я.Мальсагова

## Регламент сетевого взаимодействия ЦНППМ с организациями региональной и муниципальной инфраструктуры и образовательными организациями

### 1. Общие положения

1.1 Настоящий Регламент определяет порядок сетевого взаимодействия ЦНППМ с организациями региональной и муниципальной инфраструктуры и образовательными организациями, определяет цели и задачи, принципы формирования, структуру и субъекты сетевого взаимодействия, организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности существующих и вновь создаваемых в региональной системе образования структур и форм научного и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров системы образования Республики Ингушетия.

1.1.1 Сетевое взаимодействие ЦНППМ с организациями региональной и муниципальной инфраструктуры и образовательными организациями направлено на:

- формирование и обеспечение деятельности сетевого сообщества;
- создание информационного пространства взаимодействия ЦНППМ и сети образовательных организаций (далее - ОО);
- создание и обеспечение бесперебойного функционирования совместных сетевых сервисов с целью обмена опытом, трансляции программ, методик и технологий;
- обмен позитивным опытом подготовки кадров и организацию повышения квалификации руководящих и педагогических работников.

1.2. Область применения

1.2.1. Требования и правила настоящего Регламента распространяются на всех участников сетевого взаимодействия.

1.2.2. Настоящий Регламент описывает порядок действий, объем полномочий и ответственности участников сетевого взаимодействия.

2. Нормативная правовая основа создания и функционирования региональной системы научно-методического сопровождения:

1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2) Указы Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» № 204 от 07 мая 2018 (с изменениями и дополнениями от 19 июля 2018 г.) и от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

3) Национальный проект Российской Федерации «Образование», федеральный проект «Современная школа».

4) государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642).

5) распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста (с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 октября 2020 года № 2580-р).

6) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2021 г. № 37 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование».

7) Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 № Р-174 «Об утверждении Концепции создания федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».

8) Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 04.02.2021 г. № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».

9) Приказ Министерства образования и науки Республики Ингушетия от 24.06.2013г. № 410-п «Об утверждении Устава Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия»».

10) Приказ ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия» №51 от 06.09.2021г. об утверждении «Положение о центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Ингушетия».

## **2. Порядок сетевого взаимодействия ЦНППМ с организациями региональной и муниципальной инфраструктуры и образовательными организациями**

2.1. Порядок подключения к сети.

Сетевое взаимодействие между ЦНППМ и ОО осуществляется в следующем порядке:

2.1.1 Подача заявки ОО о включении в сеть образовательных организаций.

2.1.2 Идентификация ОО - претендента на включение в сеть, которая включает: -

заполнение анкеты;

- предоставление ресурсной карты .

2.1.3 Заключение Договоров о сетевом взаимодействии между ЦНППМ и ОО .

Заключив договор о сетевом взаимодействии, субъект становится участником сети,

который:

- является и пользователем, и разработчиком контента банков данных Единого информационного пространства сети;

- участвует в сетевых мероприятиях по обмену опытом, повышению квалификации, конкурсном движении;

- использует консолидированные ресурсы сети и ресурсы, по запросу предоставляемые партнерами сетевого взаимодействия;

- предоставляет по запросу партнеров сети свои ресурсы.

2.2. Формирование информационной базы ресурсов ОО.

На основании предоставленной ресурсной карты ОО, ЦНППМ запрашивает имеющуюся в ОО информацию. По предоставлении данных, ЦНППМ формирует информационные базы:

- банк экспериментальных образовательных программ;

- база методических рекомендаций по применению наиболее результативных методов, технологий и форм организации образовательного процесса;

- банк контрольно-измерительных материалов, контрольно-оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации, в том числе задания для проведения демонстрационного экзамена;

- банк данных программ повышения квалификации;

- банк передовых педагогических технологий;

Став участником сети и разработчиком контента информационных баз, субъект подучает доступ к Единой информационной базе ресурсов.

2.3. Организация совместной деятельности по обмену опытом и разработке контента информационных баз.

Совместная деятельность по обмену опытом и разработке контента информационных баз осуществляется посредством деятельности базовых методических площадок, временных групп разработчиков и неформальных творческих объединений.

2.3.1 Базовые методические площадки по профессии/специальности ТОП-5С) из области подготовки ЦНППМ организуются на базе ведущей образовательной организации, выбранной сетевым сообществом.

Задачами базовой методической площадки является:

- изучение и обобщение лучших отечественных и зарубежных практик подготовки квалифицированных кадров;
- организация работы и научно-методического сопровождения деятельности проектно-технологической группы по направлению подготовки;
- экспертиза разработанной проектно-технологическими группами учебно-методической документации;
- обобщение опыта апробации и формирование предложений.

2.3.2 Временные группы разработчиков (проектно-технологические группы) формируются с целью совместной деятельности по разработке программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников ОО и их учебно-методического обеспечения.

Проектно-технологические группы (далее - ПТГ) формируются из числа преподавателей, методистов, руководителей нескольких образовательных организаций.

2.3.3 Неформальные творческие объединения создаются с целью организации мероприятий по обмену опытом, обучения и повышения квалификации руководящих и педагогических работников.

Форматы мероприятий, организуемых сетевым сообществом:

- Творческая лаборатория - группа мероприятий по обмену опытом, объединенных общей тематикой. Творческая лаборатория организуется на базе образовательной организации в очном или заочном формате. В очном формате - цикл мастер-классов, творческих отчетов о стажировке, открытых уроков с применением передовых производственных и педагогических технологий, обучающих семинаров, конкурсных мероприятий.

В заочном формате - формирование сборников методических разработок уроков, мастер-классов, стажерских площадок;

- Сетевые мероприятия по обмену опытом организуются также в форматах проектных сессий, семинаров, вебинаров, круглых столов с целью обсуждения проблем профессионального образования, трансляции опыта и принятия совместных решений.

2.3.4 Экспериментальная деятельность по апробации экспериментальных программ, их учебно-методического обеспечения, новых технологий и форм организации образовательного процесса:

ЦНППМ организует деятельность по апробации экспериментальных программ и их учебно-методического обеспечения, разработанных проектно-технологическими группами, апробации новых технологий, методов и форм организации образовательного процесса.

### 3. Ответственность

3.1 Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение взятых на себя обязательств участниками сетевого взаимодействия определена договорами о сотрудничестве.

### 4. Термины, определения и сокращения

4.1. Термины и определения.

Сеть - это совокупность сотрудничающих многофункциональных элементов

- организаций и их объединений, скооперированных между собой с целью разработки, апробации и реализации перспективных образовательных программ и проектов. Сетевые

структуры строятся как мобильные системы с высокой степенью самостоятельности элементов. Сетевая организация управления ресурсами включает в себя специализацию функциональной формы управления, автономность и возможность переброски ресурсов.

Единое информационное пространство - представляет собой совокупность баз и банков данных, технологий их ведения и использования, информационно-телекоммуникационных систем и сетей, функционирующих на основе единых принципов и по общим правилам, обеспечивающим информационное взаимодействие организаций и граждан, а также удовлетворение их информационных потребностей для реализации перспективных образовательных программ.

Единое информационное пространство состоит из следующих основных компонентов:

- информационные ресурсы, содержащие данные, сведения и знания, зафиксированные на соответствующих носителях информации;
- организационные структуры, обеспечивающие функционирование и развитие единого информационного пространства, в частности, сбор, обработку, хранение, распространение, поиск и передачу информации;
- средства информационного взаимодействия граждан и организаций, обеспечивающих им доступ к информационным ресурсам на основе соответствующих информационных технологий, включающие программно-технические средства и организационно-нормативные документы.