****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В современном мире проблема распространения идеологии экстремизма и терроризма признается как в России, так и за рубежом, актуальной и значимой. Наиболее рельефно данная проблема проявляется в молодежной среде, где громкие преступления молодых экстремистов вызывают широкий общественный резонанс. В настоящее время среди подрастающего поколения большую популярность имеют расистские и ксенофобские лозунги и идеи. Практическая реализация подобных экстремистских воззрений может привести к совершению уголовно – наказуемых деяний, причиняющих физический вред и моральные страдания многим людям. Исходя из этого, овладение педагогами – психологами системы общего образования навыками в области профилактики и противодействия экстремизму в молодежной среде позволит сформировать у учащихся стойкое негативное отношение к экстремизму и позволит предотвратить вовлечение подрастающего поколения в различные организации и сообщества экстремисткой направленности.

**Цель программы.** Дополнительная профессиональная программа курсов повышения квалификации по теме «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде» (для педагогов – психологов системы общего образования) имеет цель сформировать у слушателей профессиональной компетенции по выявлению экстремистских проявлений среди учащихся в учреждениях системы общего образования и реализации мер по профилактике экстремизма в образовательной организации.

**Ожидаемые результаты: с**лушатели, освоившие программу, должны

**знать:**

* понятие, сущность и виды экстремизма;
* отличие экстремизма от терроризма;
* содержание основных экстремистских идеологий и концепций;
* этимологию и истинный смысл отдельных экстремистских лозунгов и материалов, наиболее распространенных в молодежной среде;
* о формах практической реализации экстремистских идей и воззрений;
* о признаках проявления экстремизма в молодежной среде;
* о способах реагирования уполномоченных законом органов исполнительной власти за правонарушения экстремистской направленности;
* о мерах и видах ответственности за совершение противоправных деяний экстремистской направленности;
* о видах правоохранительных органов, уполномоченных осуществлять противодействие экстремизму и основных направлениях их работы.

**уметь:**

* вести работу по профилактике и терроризма и экстремизма в рамках образовательного процесса;
* выявлять признаки экстремистских проявлений в молодежной среде;
* разрабатывать учебный материал и план по профилактике экстремизма в молодежной среде;
* совершенствовать и развивать свои знания в области противодействия и профилактики экстремизма.

 ***Программа повышения квалификации педагогов-психологов предусматривает промежуточное и итоговое тестирование слушателей.***

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**дополнительной профессиональной программы курсов повышения квалификации**

**«Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование темы** | **Всего****часов** | **В том числе** | **Форма контроля** |
| **Лекц.** | **Практ.** | **Самост.****работа** |
|  | **Государственная политика в сфере противодействия экстремизму и терроризму** | **4** | **4** |  |  |  |
|  | **Экстремизм и терроризм как общественно опасные явления** | **5** | **5** |  |  |  |
|  | **Система профилактики экстремистских проявлений среди несовершеннолетних в воспитательной работе образовательного учреждения** | **6** | **6** |  |  |  |
|  | **Психологическое сопровождение адаптации личности в поликультурном обществе как технология профилактики деструктивных форм поведения** | **7** | **7** |  |  |  |
|  | ***Итоговое тестирование***  | **2** |  | **2** |  | **тестиро****вание** |
| **Итого**  | **24** | **22** | **2** |  |  |

**УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование темы** | **Всего** | **В том числе**  | **Форма контроля**  |
| **часов** | **Лекц.** | **Практ.** | **Самост.****работа** |
|  | **Государственная политика в сфере противодействия экстремизму и терроризму** | **4** | **4** |  |  |  |
| **1.1** | Государственные органы исполнительной власти, уполномоченные осуществлять противодействие экстремизму, их виды, специфика и компетенция  | 2 | 2 |  |  |  |
| **1.2** | Основные принципы и направления противодействия экстремистской деятельности | 2 | 2 |  |  |  |
|  | **Экстремизм и терроризм как общественно опасные явления** | **5** | **5** |  |  |  |
| **2.1** | Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность | 1 | 1 |  |  |  |
| **2.2** | Интернет – экстремизм и его особенности | 2 | 2 |  |  |  |
| **2.3** | Правонарушения экстремистской направленности (виды, особенности, формы ответственности) | 2 | 2 |  |  |  |
| **4** | **Система профилактики экстремистских проявлений среди несовершеннолетних в воспитательной работе образовательного учреждения** | **6** | **6** |  |  |  |
| **4.1** | Патриотическое воспитание и дополнительное образование как средство защиты подрастающего поколения от идеологии терроризма и экстремизма | 1 | 2 |  |  |  |
| **4.2** | Организация работы по предупреждению экстремистских проявлений на основе межконфессиональных и межэтнических противоречий | 2 | 2 |  |  |  |
| **4.3** | Инновационные технологии воспитательной деятельности в школе | 2 | 2 |  |  |  |
| **4.4** | Роль средств массовой информации в профилактике терроризма | 1 | 1 |  |  |  |
| **5** | **Психологическое сопровождение адаптации личности в поликультурном обществе как технология профилактики деструктивных форм поведения** | **7** | **7** |  |  |  |
| **5.1** | Виктимность как фактор возникновения экстремизма в молодёжной среде современной России | 1 | 1 |  |  |  |
| **5.2** | Эффективная коммуникация. Технологии социальных манипуляций и методы противодействия | 2 | 2 |  |  |  |
| **5.4** | Методы и методики изучения особенностей отношений молодежи к проблеме терроризма | 2 | 2 |  |  |  |
| **6.** | ***Итоговое тестирование*** | **2** |  | **2** |  | **тестирование** |
| **Итого**  | **24** | **22** | **2** |  |  |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Модуль 1. Государственная политика в сфере противодействия экстремизму и терроризму.**

**Тема 1.1** Государственные органы исполнительной власти, уполномоченные осуществлять противодействие экстремизму, их виды, специфика и компетенция.

**Тема 1.2.** Основные принципы и направления противодействия экстремистскойдеятельности**.** Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.

**Тема 1.3.** Основные формы и способы реагирования уполномоченных законом государственных органов исполнительной власти на правонарушения экстремистской направленности.Понятие и функции исполнительной власти.

**Модуль 2. Экстремизм и терроризм как общественно опасные явления.**

**Тема 2.1.** Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность. Основные понятия идеологии экстремизма и терроризма в образовательной среде. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма. Причины и факторы современного терроризма. Особенности идеологического влияния террористических сообществ на личность человека

**Тема 2.2.** Интернет – экстремизм и его особенности**.** Интернет как сфера распространения идеологии терроризма. Законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете. Деятельность по ограничению доступа обучающихся к противоправной информации в информационно-телекоммуникационных сетях.

**Тема 2.3.** Правонарушения экстремистской направленности.Виды, особенности, формы ответственности**.** Ответственность, предусмотренная Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях за правонарушения экстремистской направленности. Ответственность, предусмотренная Уголовным кодексом Российской Федерации за преступления экстремистской направленности.

**Модуль 3. Промежуточное тестирование слушателей курсов повышения квалификации.**

**Модуль 4. Система профилактики экстремистских проявлений среди несовершеннолетних в воспитательной работе образовательного учреждения.**

**Тема 4.1.** Патриотическое воспитание и дополнительное образование как средство защиты подрастающего поколения от идеологии терроризма и экстремизма. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма. Формирование духовно-нравственных качеств у обучающихся. Методические основы организации учебных занятий по проблеме экстремизма и терроризма. Методика проведения учебных занятий в контексте профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма среди молодежи.

**Тема 4.2.** Организация работы по предупреждению экстремистских проявлений на основе межконфессиональных и межэтнических противоречий.

**Тема 4.3.** Инновационные технологии воспитательной деятельности в школе.

**Тема 4.4.** Роль средств массовой информации в профилактике терроризма.

**Модуль 5. Психологическое сопровождение адаптации личности в поликультурном обществе как технология профилактики деструктивных форм поведения.**

**Тема 5.1.** Виктимность как фактор возникновения экстремизма в молодёжной среде современной России.

**Тема 5.2.** Эффективная коммуникация.

**Тема 5.3**. Технологии социальных манипуляций и методы противодействия

**Тема 5.4.** Методы и методики изучения особенностей отношений молодежи к проблеме терроризма.

**Модуль 6. Итоговое тестирование слушателей курсов повышения квалификации.**

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

**Нормативно – правовое обеспечение программы курсов повышения квалификации**

1. Конституция Российской Федерации от 12. 12. 1993 г. (в ред. от 21.07.2014 г. № 11 – ФКЗ// СПС «Консультант Плюс»;
2. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114 – ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (в ред. 23.11.2015 г. № 314 – ФЗ // СПС «Консультант Плюс»;
3. Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35 – ФЗ «О противодействии терроризму» (в ред. 6.07.2016 г. № 374 – ФЗ) // СПС «Консультант Плюс»;
4. Федеральный закон 28. 12. 2010 г. № 390 – ФЗ «О безопасности» (в ред. от 05. 10. 2015 г. № 285 – ФЗ // СПС «Консультант Плюс».

**Список основной литературы**

1. Антонян Ю.М., Белокуров Г.И., Боковиков А.К. Природа этнорелигиозного терроризма / Под ред. Ю.М. Антоняна. ─ М., 2008.
2. Беляев Г. Ю. Молодежный неонацизм как вызов теории и практике общественного воспитания в контексте государственной безопасности России//Молодежный экстремизм: истоки, предупреждение, профилактика: материалы международной научно-практической конференции в 2 ч. ─ М.: НОУ ВПО «МПСУ»; Воронеж: МОДЭК, 2014.
3. Бойко А., Ушаков С. Компьютерная форма терроризма и ее легализация [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.crime-research.org/library/kiber1.htm>
4. Бочарникова И.С., Зубова О.Г. Оценка эффективности противодействия молодежному экстремизму: на примере анализа региональных программ // Государственный советник. ─ 2013. ─ № 4.
5. Бутгер М. Электронный терроризм угроза XXI века [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.crime-research.org/library/kiber.htm>
6. Гаджиев Д.М. Религиозно-политический экстремизм: проблемы и некоторые решения // Криминология: вчера, сегодня, завтра. ─ 2011. ─ № 23.
7. Голубев В. Кибертерроризм как новая форма терроризма [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.crime-research.org/library/Gol_tem3.htm>
8. Зенков А.Р. Политико-религиозный экстремизм как глобальная угроза для современной России // Власть. ─ 2013. ─ № 9.
9. Ткаченко В.В., Ткаченко С.В. Российский терроризм. Проблемы уголовной ответственности. ─ М.: ИНФРА-М, 2014.
10. Трубицина Л.В. Профилактика нарушений социализации детей и подростков // Педагогика. ─ 2014. ─ № 3.