**Отчет о мероприятиях ГПН 10-16 февраля 2023 года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Направление:****(Указать Учительство;****Наставничество)** | **Уровень повестки (участия):****(Указать кто участвует:****Глава региона****Вице-губернатор****Зампред****Министр****Заместитель министра и т.п.)** | **Название мероприятия** | **Краткое описание** | **Ссылка на публикацию (обязательно)*** **ссылка на фотоархив (при наличии)**
 | **Количество участников** |
| **15.02.2023** |  | **Наставничество** | **Дискуссия** «Посещение уроков у молодого /начинающего педагога»  | В рамках реализации плана наставничества на февраль месяц 15.02.2023г был посещен урок молодого учителя химии Султыговой Евы Алихановны на базе стажировочной площадки «ГБОУ СОШ №1 с.п. Яндаре им. А.Т. Хашагульгова».Тема урока: «Кремний. Оксид кремния (IV)».Планируемая учителем цель по созданию условий для усвоения знаний по теме в целом была достигнута.В качестве достоинств урока можно отметить:1.Выход на тему урока через предметы обихода2.Межпредметность с математической биологией, историей3.Работа обучающихся посредством рабочего листа4.Организован метод самопроверки5.Выставлены оценкиДаны следующие рекомендации для молодого специалиста:1.Необходимы четкие инструкции для ученика2.Стоит продумать эмоциональную нагрузку на уроке3.Осуществить все этапы урока с обязательным закреплением4.Добавить динамичности и яркости уроку.Подмечено, Все молодые педагоги имеют право на ошибки, на то они и молодые педагоги, которым предстоит еще учиться и учиться. Выражена благодарность молодому педагогу, Султыговой Еве Алихановне, за возможность присутствия на ее уроке, возможность осуществления анализа ее урока.Спикер: методист ЦНППМ ГБОУ ДПО “ИПК РО РИ” Яндиева З.А. | [**https://ipkro.riobr.ru/2023/02/15/meropriyatie-zuhry/**](https://ipkro.riobr.ru/2023/02/15/meropriyatie-zuhry/) | **21** |
| **14.02.2023** |  | **Учительство** | **Совещание** «Наставничество в школе» | На совещании рассмотрены актуальные вопросы: оказание практической помощи учителям в их адаптации в образовательных учреждениях, вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства; выявление наиболее серьезных проблем начинающих педагогов в учебном процессе и пути их разрешения; использование педагогического опыта молодых специалистов в учебно-воспитательном процессе.Совещание проводилось на базе стажировочной ГБОУ «СОШ№1 г. Сунжа»Спикер: методист ЦНППМ ГБОУ ДПО “ИПК РО РИ” Евлоева М.Д.. | [**https://ipkro.riobr.ru/2023/02/14/soveshhanie-nastavnichestvo-v-shkole/**](https://ipkro.riobr.ru/2023/02/14/soveshhanie-nastavnichestvo-v-shkole/) | **12** |
| **14.02.2023** |  | **Наставничество** | **Мастер-класс** «Система подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках географии» | 14.02.2023 г. на базе инновационной площадки  ГБОУ “Центр Образования г. Магас” проведен мастер-класс «Система подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках географии» для молодых учителей географии.В ходе мероприятия отмечено, что в начале учебного года первым этапом в подготовке к ГИА следует организовать работу по повторению теоретических основ курса географии, географической номенклатуры, основных географических терминов и понятий. Выявить слабоуспевающих учащихся по входной работе и усилить работу с данными учащимися. Постоянно держать в курсе родителей и классного руководителя в подготовке учащихся к экзамену.Сделан вывод, что результативность сдачи ГИА во многом определяется тем, насколько эффектно организован процесс подготовки на всех ступенях обучения, со всеми категориями обучающихся.Мероприяте провела методист ГБОУ ДПО “ИПК РО РИ” Мержуева М.Ю. | [**https://ipkro.riobr.ru/2023/02/14/meropriyatie-madiny/**](https://ipkro.riobr.ru/2023/02/14/meropriyatie-madiny/) | **6** |
| **16.02.2023** |  | **Учительство** | **Семинар** «Наставничество как эффективный инструмент профессионального роста педагогических работников» | 16.02.2023 г. на базе инновационной площадки ГБОУ «Центр образования г. Магас» проведен семинар на тему «Наставничество как эффективный инструмент повышения профессионального мастерства педагогических работников»Отметили значимость роли наставничества для развития кадрового потенциала в педагогической профессии.В ходе мероприятия приведены конкретные примеры проблем, которые могут быть выявлены в образовательных организациях.1. Низкая мотивация к учебе и саморазвитию, неудовлетворительная успеваемость обучающихся, обусловленная наличием у молодых специалистов проблем в адаптации в новом коллективе, недостаточным уровнем профессиональной компетентности и профессионального опыта.
2. Психологические, организационные и социальные проблемы адаптации в учебном коллективе педагогов, вновь пришедших в образовательную организацию: педагоги, имеющие большой перерыв в педагогической деятельности; учителя, имеющие педагогический стаж работы от 1,5 до 3 лет; участники программы «Земский учитель».
3. Недостаточный набор сформированных профессиональных компетенций у педагогов необходимых для профессиональной деятельности в условиях инновационного развития образовательной организации.

Подвели итог, что основное содержание педагогического наставничества заключается в оказании помощи молодым специалистам; в совершенствовании теоретических знаний и практических умений, педагогического мастерства педагогов, мотивированных на непрерывное повышение своего профессионального мастерства. Результатом реализации программы по наставничеству может стать высокий уровень включенности наставляемого лица в педагогическую деятельность, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов.Участники Семинара имели возможность обсудить вопросы, связанные с региональными моделями наставничества педагогических работников в образовательных организациях; внедрением системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в практику работы образовательных организаций системы общего образования.*Семинар* провела методист ГБОУ ДПО “ИПК РО РИ” Мержуева М.Ю. | <https://ipkro.riobr.ru/2023/02/16/seminar-nastavnichestvo-kak-effektivnyj-instrument-povysheniya-professionalnogo-masterstva-pedagogicheskih-rabotnikov/> | **32** |