

Анкета «ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА»
для учеников предпрофильной ступени

ФИО уч-ся, класс

1. Каким предметом и с какого класса ты увлекаешься? _____
2. Как проявляется твой интерес к предмету?
 - Любишь слушать объяснение учителя.
 - Читаешь дополнительную литературу.
 - Занимаешься в кружке или на факультативе.
 - _____
3. Хотел бы ты изучать любимый предмет более подробно, чем это предусмотрено школьной программой?
4. Откуда появился интерес к предмету? Что его пробудило?
 - Уроки.
 - Занятие на кружке или на факультативе.
 - Чтение книг.
 - Передачи по телевидению.
 - Беседы с интересными людьми.
 - Выполнение домашних заданий.
 - Работа над докладами, рефератами, сообщениями.
 - Выполнение лабораторных и практических работ.
5. По каким предметам ты занимаешься самостоятельно дополнительно?

6. По каким предметам ты занимаешься с репетитором?

7. Хотелось бы тебе поучаствовать в работе небольших курсов, охватывающих основные области знаний, которые позволяют тебе составлять своё мнение о характере разных профессий?
 - Да.
 - Нет
8. О профессиях из каких областей науки, техники, практической деятельности тебе хотелось бы узнать больше (отметь в столбике справа)?

Техника, производство	
Информационные техника и технологии	
Медицина	
Строительство	
Транспорт	
Торговля	
Сервис, обслуживание населения, услуги	
Педагогика	
Экономика, организация и управление	
Армия, милиция	
Право, юриспруденция	
Психология	
Искусство	
Фундаментальная наука	
Литература, история	

9. Хотелось бы тебе четко узнать свои интересы, проверить свои возможности?
 - Да.
 - Нет.
10. Определил ли ты для себя будущую профессию?
 - Да.
 - Нет.
11. Если да, то назови её:

12. Какие из нижеперечисленных сведений интересны для тебя (отметь в столбике справа)?

Сведения о различных средних и высших профессиональных учебных заведениях, правилах приёма в них	
Рассказы о разных профессиях	
Тесты для определения профессионально важных качества	
Требования на вступительных экзаменах в различных средних и высших учебных заведениях	
Перспективы изменения рейтинга наиболее важных профессий на ближайшие 10 лет	
Возможности и условия получения образования за рубежом	
Рассказы сверстников о своём выборе будущей профессии	

13. Знаешь ли ты, какие профили обучения есть в твоей школе? Группу какой «направленности» ты можешь выбрать?

- Да.
- Нет.

14. Если да, то какую?

15. Ты бы хотел, чтобы часть уроков по наиболее важным для тебя предметам проходили вне стен школы (например, в институте)?

- Да.
- Нет.

16. С кем ты делился своими планами на будущее, о том, куда собираешься поступать или кем в дальнейшем хотел бы работать?

- С родителями.
- С друзьями.
- С школьным психологом или социальным работником.
- С классным руководителем.
- С учителем по предмету.

17. Хотел бы ты изучать в школе какой-нибудь предмет (проблему) более подробно, но этого урока нет в расписании?

- Да.
- Нет.

18. Если да, то какой?

19. Как оценивают твои достижения?

- Ставят отметки (5,4,3,2).
- Ставят оценки (вместо цифры слова или записи в дневнике или какие-либо характеристики). Если да, то какие (впишите)?

20. Есть ли в расписании такие учебные предметы, которые ты бы не хотел изучать?

- Да.
- Нет.

21. Если да, то какие?

22. Почему именно эти предметы?

- Плохие отметки по этим предметам.
- Они мне не пригодятся в будущем.
- Не сложились отношения с учителем.
- Мне не интересно на этих уроках.
- Я вообще не понимаю, о чём там говорят.
-

23. На уроках тебя чаще опрашивают устно или письменно (подчеркни)?

24. Письменные самостоятельные и контрольные работы чаще бывают в виде вопросов или тестов (подчеркни)?