

Рабочая программа

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов при
проведении государственной итоговой аттестации по образовательным
программам основного общего и среднего общего образования
в Республике Ингушетия»**

| № п/п | Виды учебных занятий, учебных работ | Содержание |
|--|---|---|
| Входной контроль | <i>1 час</i> | Входной контроль в форме электронного тестирования с целью определения начального уровня знаний лиц, привлекаемых к проведению ГИА в качестве организаторов ППЭ. |
| Тема 1 Нормативные правовые акты, | <i>Самостоятельная работа (1 час)</i> | Ознакомление с видео-лекцией по теме. Самостоятельное изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение ГИА. |
| регламентирующие проведение ГИА. Обеспечение информационной безопасности процедуры проведения ГИА в ППЭ. Соблюдение работниками морально-этических норм при проведении экзамена. | | Ознакомление с изменениями в нормативных правовых документах, инструктивных методических материалах, регламентирующих проведение ГИА, а также поведение работников ППЭ. Ознакомление с функциональными обязанностями организаторов в ППЭ. Нормативные правовые документы по обеспечению информационной безопасности при использовании материалов ГИА. Технология и меры по обеспечению информационной безопасности. Тестирование № 1 по теме: «Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение ГИА. Обеспечение информационной безопасности процедуры проведения ГИА в ППЭ. Соблюдение работниками морально-этических норм при проведении экзамена». |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Тема 2 Подготовительные мероприятия в день проведения экзамена: инструктаж работников ППЭ, подготовка аудитории, организация входа в ППЭ и аудиторию, выдача ЭМ организаторам. Обеспечение объективности процедуры ГИА-.</p> | <p><i>Практическое занятие (1 час)</i></p> | <p>Выполнение практических заданий по организационно-технологической процедуре проведения экзамена на подготовительном этапе. Разработка алгоритма по подготовке аудиторий в ППЭ в соответствии с установленными требованиями. Составление планов последовательных действий организаторов ППЭ в рамках, заданных тем/ситуаций, поиск ошибок в предложенных планах. Рассмотрение форм, используемых организаторами в/вне аудитории при проведении экзамена в ППЭ: ведомости, протоколы и акты, служебные записки. Моделирование ситуаций для заполнения форм. Моделирование получения организаторами в аудитории ЭМ у руководителя ППЭ.</p> |
| <p>Тема 3 Проведение ГИА в ППЭ: инструктаж участников, печать</p> | <p><i>Лекция (1 час)</i></p> | <p>Изучение организации входа участников в ППЭ: проверка документов, удостоверяющих личность, наличие участников в списках распределения в ППЭ, проверка наличия запрещенных средств, распределение участников по аудиториям ППЭ. Ознакомление с объективностью процедуры проведения ГИА (видеонаблюдение, общественное наблюдение). Правила присутствия представителей СМИ в ППЭ. Тестирование № 2 по теме: «Подготовительные мероприятия в день проведения экзамена: инструктаж работников ППЭ, подготовка аудитории, организация входа в ППЭ и аудиторию, выдача ЭМ организаторам. Обеспечение объективности процедуры ГИА».</p> |
| <p>полного комплекта ЭМ в аудитории ППЭ, процедура проведения</p> | | <p>Проведение инструктажа участников ГИА в аудитории ППЭ. Печать и выдача участникам ЕГЭ комплектов ЭМ, заполнение регистрационных полей бланков участниками. Замена ЭМ, дополнительная печать ЭМ. Выдача дополнительных бланков ответов № 2. Контроль работоспособности средств видеонаблюдения (ССТV-приложение). Соблюдение порядка</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>экзамена, завершение экзамена в аудитории. Нарушения порядка проведения ГИА.</p> | | <p>проведения ГИА. Досрочное завершение экзамена участником ГИА по уважительной причине: действия организаторов ППЭ, документационное сопровождение. Процедура завершения экзамена в аудитории.</p> |
| | <p><i>Практическое занятие (1 час)</i></p> | <p>Процедура организации и проведения ГИА в ППЭ, рассмотрение и обсуждение этапов организации и проведения экзамена в аудитории. Последовательное изложение действий организаторов в ППЭ в рамках заданных ситуаций. Сопоставление предложенных действий с функциональными обязанностями организаторов ППЭ. Моделирование нестандартных ситуаций. Анализ предложенных схем действий организаторов ППЭ в рамках нестандартных ситуаций. Работа с кейсами на тему: «Действия организаторов ППЭ при возникновении особых ситуаций».</p> |
| | <p><i>Самостоятельная работа (1 час)</i></p> | <p>Ознакомление с порядком завершения экзамена в аудитории ППЭ: объявление о скором завершении и о завершении выполнения экзаменационной работы, сбор ЭМ, оформление необходимых ведомостей, протоколов и др. Передача ЭМ из аудитории в помещение для руководителя ППЭ. Ознакомление с теоретическим материалом и нормативным правовым сопровождением этапа проведения экзамена. Тестирование № 3 по теме: «Проведение ГИА в ППЭ: инструктаж участников, печать полного комплекта ЭМ в аудитории ППЭ, процедура проведения экзамена, завершение экзамена в аудитории. Нарушения порядка проведения ГИА»</p> |
| <p>Тема 4 Технологические и процедурные особенности проведения ЕГЭ по иностранным языкам (раздел</p> | <p><i>Лекция (1 час)</i></p> | <p>Особенности проведения экзамена раздел «Аудирование» (организация процедуры прослушивания аудиозаписи). Процедурные и организационные отличия проведения экзамена (раздел «Говорение») (специфика контрольных измерительных материалов (далее – КИМ),</p> |

| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| «Аудирование», раздел «Говорение»). | | запись ответов участников экзамена и др.). Процедура проведения экзамена (раздел «Говорение») в аудитории подготовки и в аудитории проведения экзамена. Функциональные обязанности организаторов ППЭ при проведении экзамена. |
| | <i>Практическое занятие (1 час)</i> | Анализ принципов работы программного обеспечения, просмотр с обучающих видеороликов по процедуре проведения экзамена. |
| | | Проектирование плана последовательных действий организаторов ППЭ на всех этапах подготовки и проведения экзамена по иностранным языкам (раздел «Говорение») в заданных нештатных ситуациях. Тестирование № 4 по теме: «Технологические и процедурные особенности проведения ЕГЭ по иностранным языкам (раздел «Аудирование», раздел «Говорение»)». |
| Тема 5 Технологические и процедурные особенности проведения ЕГЭ по информатике и ИКТ в компьютерной форме (КЕГЭ). | <i>Лекция (1 час)</i> | Особенности проведения экзамена по информатике и ИКТ в компьютерной форме. Функциональные обязанности организаторов ППЭ при проведении экзамена. Рассмотрение нештатных ситуаций, возникающих в ходе проведения экзамена (в том числе технических сбоев), анализ действий организаторов ППЭ. |
| | <i>Практическое занятие (1 час)</i> | Анализ особенностей подготовки ППЭ к экзамену по информатике и ИКТ в компьютерной форме. Разбор нештатных ситуаций в связи с техническими сбоями, порядок действий работников, устранение нештатных ситуаций. |
| | <i>Самостоятельная работа (1 час)</i> | Ознакомление с принципами работы программного обеспечения, ознакомление с обучающими видеороликами по процедуре проведения экзамена. Проектирование плана последовательных действий работников ППЭ на всех этапах подготовки и проведения экзамена по информатике и ИКТ в заданных нештатных ситуациях. Тестирование № 5 по теме: «Технологические и процедурные особенности проведения ЕГЭ по информатике и ИКТ в компьютерной форме (КЕГЭ)». |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Тема 6 Особенности организации и проведения ГИА для участников с ОВЗ. Особенности процедуры проведения ГВЭ в ППЭ.</p> | <p><i>Практическое занятие (1 час)</i></p> | <p>Рассмотрение этапов проведения ГВЭ в ППЭ. Анализ предложенных схем действий организаторов в аудитории в рамках нестандартных ситуаций. Составление планов последовательных действий организаторов ППЭ в рамках заданных условий: по организации ЕГЭ для различных категорий участников с ОВЗ, по проведению ГВЭ в ППЭ.</p> |
| | <p><i>Самостоятельная работа (1 час)</i></p> | <p>Ознакомление с особенностями организационного и технического обеспечения экзамена для различных категорий участников с ОВЗ. Особенности организации ГВЭ в ППЭ: права участников экзамена, процедурные отличия экзамена, формы ГВЭ. Присутствие, права и обязанности ассистентов. Распределение участников по рабочим местам. Инструктаж участников. Особенности комплектации и упаковки экзаменационных работ отдельных</p> |
| | | <p>категорий участников с ОВЗ, в т.ч. участников ГИА-11 в форме ГВЭ. Тестирование № 6 по теме: «Особенности организации и проведения ГИА для участников с ОВЗ. Особенности процедуры проведения ГВЭ в ППЭ».</p> |
| <p>Тема 7 Оборот ЭМ в ППЭ: порядок получения и сбора ЭМ организаторами в аудитории, правила использования форм и ведомостей в ППЭ.</p> | <p><i>Практическое занятие (1 час)</i></p> | <p>Анализ порядка оборота ЭМ в ППЭ. Доставка ЭМ в ППЭ. Разработка алгоритма по работе с ведомостями в аудитории и в ППЭ при проведении ЕГЭ и ГВЭ, с учетом используемых технологий в день проведения экзамена. Моделирование ситуаций по использованию форм при возникновении штатных и нештатных ситуаций (удаление участника экзамена, досрочное завершение участником экзамена, апелляция о нарушении установленного порядка проведения ГИА, технический сбой при проведении экзамена и др.). Составление плана последовательных действий по работе с индивидуальными комплектами с вариантами КИМ, бланками ответов, в зависимости от видов бланков ГИА и в соответствии с правилами заполнения бланков. Разбор порядка комплектования бланков ответов, форм,</p> |

| | | |
|---------------------|--------------|--|
| | | <p>ведомостей и других ЭМ по окончании экзамена в аудитории. Порядок передачи ЭМ из аудитории руководителю ППЭ в Штабе ППЭ.</p> <p>Тестирование № 7 по теме: «Оборот ЭМ в ППЭ: порядок получения и сбора ЭМ организаторами в аудитории, правила использования форм и ведомостей в ППЭ».</p> |
| Итоговая аттестация | <i>1 час</i> | <p>Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку текущих и итогового тестирований.</p> |