

## Аннотация

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Безопасность дорожного движения»

**Цель обучения:** создание условий, способствующих снижению уровня детского дорожно-транспортного травматизма, вовлечение наибольшего числа обучающихся школы в изучение ПДД.

**Категория слушателей:** должностные лица образовательных организаций, ответственных за вопросы ПДД.

**Нормативный срок освоения программы:** 18 часов

**Срок обучения:** 3 дня.

**Форма обучения:** очная (с отрывом от работы).

**Режим занятий:** 6 часов в день.

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе:		Формы контроля
			лекции	Практические занятия, тренинги	
1.	Основные причины дорожно-транспортных происшествий по вине детей	8	8		
2.	Переход проезжей части в неустановленном месте, перед близко идущим транспортом	1	2	1	
3.	Неожиданный выход на проезжую часть из-за стоящего на обочине транспорта	2	1	1	
4.	Что такое перекресток. Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Обозначение нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке	1		1	
5	Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним	1	1		

	движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения				
6	Для чего нужен светофор. Сигналы светофора: красный, желтый, зеленый. Как работает 3-х секционный светофор. Как нужно переходить дорогу на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы. Пешеходный светофор с вызывным устройством	2	1		
7	Какие транспортные средства называются маршрутными. Остановка автобуса и троллейбуса. Ее обозначения. Как правильно пройти на остановку. Правила поведения на остановке. Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги после выхода из автобуса или троллейбуса.	2	1		
8	<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	Зачет с тестовым заданием