

Аннотация

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Использование результатов оценочных процедур для обеспечения качества образования в профессиональной деятельности учителя химии»

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках квалификации учителя химии:

- ✓ осуществлять оценивание учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы ООО и СОО обучающимися;
- ✓ использовать результаты оценочных процедур при проектировании рабочих программ;
- ✓ использовать результаты ЕГЭ и ОГЭ для повышения качества образования;
- ✓ организовывать индивидуально-дифференцированный подход к учащимся,
- ✓ определять индивидуальные образовательные траектории школьников;
- ✓ определять направления профильного обучения.

Для достижения поставленной цели необходимо решение **следующих задач:**

- содействовать пониманию слушателями роли оценочных процедур,
- необходимых для управления качеством образования;
- способствовать формированию у слушателей системы знаний о содержании нормативных документов, регламентирующих оценивание результатов обучения;
- способствовать формированию следующих умений:
- рассчитывать показатель продуктивности обучения, темпа усвоения знаний, темпа продвижения в обучении, темпа прироста результатов;
- выделять важнейшие компоненты обучаемости по учебным предметам;

- применять инновационные формы оценивания результатов обучения (рейтинговая контрольная работа, рефлексивная карта ученика, тетрадь достижений, карта успеха, портфолио, ведение предметной страницы дневника);
- разрабатывать задания в тестовой форме по учебным предметам;
- осуществлять статистическую обработку результатов теста;
- преодолевать психологические трудности учеников в процессе тестирования;
- учитывать индивидуальные психологические особенности школьников в процессе подготовки и проведения тестирования;
- разрабатывать технологию подготовки школьников к ЕГЭ и ОГЭ по учебным предметам;
- давать развернутую характеристику контрольно-измерительных материалов по учебному предмету (цели и задачи дисциплины, особенности спецификации КИМ по предмету, структура и содержание КИМ по предмету, критерии оценки ответов каждой части КИМ, способы получения тестового балла).

Категория слушателей: учителя химии общеобразовательных учреждений Республики Ингушетия

Форма обучения: очно-заочная

Срок освоения программы: 72 ч.