

## **Аннотация**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Медиация в системе образования»**

**Цель программы:** совершенствование знаний, навыков и умений работников сферы образования по применению медиативно – восстановительных способов и механизмов предупреждения и разрешения споров с участием несовершеннолетних, созданию в образовательных организациях бесконфликтной среды, безопасного пространства.

В результате освоения программы повышения квалификации «Медиация в системе образования» обучающиеся получают **следующие знания:**

- нормативно-правовые основы посреднической деятельности в системе образования;
- основы медиации;
- представление о медиативном подходе;
- управление конфликтами в образовании.

### **Задачи программы:**

- ✓ познакомить слушателей с нормативно – правовыми документами Минобрнауки РФ, необходимыми для организации служб школьной медиации в образовательной организации;
- ✓ продемонстрировать слушателям возможности использования медиации и ее инструментария для урегулирования конфликтов, возникающих в образовательной среде, как между самими учащимися, так и тех конфликтов, которые в той или иной степени затрагивают интересы участников процесса образования;
- ✓ ознакомить слушателей с формированием конфликтологических комиссий, регламентом их работы, а также с организацией служб примирения (включая документооборот и отчетность);
- ✓ способствовать формированию использования образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения профилактической

работы, охватывающей всех участников образовательного процесса и восстановительную практику (когда необходимо восстановление, нарушенных прав, отношений и тд.);

- ✓ мотивировать педагогов, всех специалистов школы на использование в своей повседневной деятельности медиативного подхода;
- ✓ способствовать снижению деструктивного влияния неизбежно возникающих конфликтов в образовательной среде за счет обучения взрослых основам медиации, обучения детей медиативному подходу и позитивному общению в «группах равных», что позволит эффективно предупреждать развитие конфликта, а также оперативно разрешать разнонаправленные конфликты с участием родителей, детей, педагогов, администрации, позволит детям оказывать содействие своим сверстникам в сложных ситуациях.

#### **Категория слушателей и требования к уровню подготовки:**

руководящие и педагогические работники образовательных организаций.

**Срок освоения программы — 108 часов.**

№ п/п	Наименование модулей программы	Количество часов				Форма контроля
		Всего	лекции	Практика	самост. работа	
Входной контроль		2		2		тестирование
1.	Нормативно-правовые основы посреднической деятельности в системе образования	20	10	2	8	тестирование
2.	Понятие конфликта	6	4		2	тестирование
3.	Особенности конфликтов в школьных коллективах	12	9	2	1	тестирование
4.	Введение в медиацию	14	9	2	3	тестирование
5.	Понятие школьной медиации	24	12	4	8	тестирование
6.	Развитие медиативной компетентности педагогических работников	28	17	6	5	тестирование
7.	Итоговая аттестация	2		2		тестирование
8.	Всего	108	61	20	27	

**Режим обучения:** заочная с применением дистанционных технологий, предполагает доступ к материалам через портал электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ГБОУ ДПО ИПКРО РИ ( <http://ipkrori-online.ru> ) . Использование портала бесплатно для обучающихся.

**Технические требования** - наличие у слушателя доступа к компьютеру, удовлетворяющего условиям:

- стабильное соединение с Интернетом,
- операционная система MS Windows 7 и выше, MacOS, Linux;
- интернет-браузер из следующего перечня: Яндекс. Браузер, Google Chrome, Mozilla Firefox, Опера.