

Описание

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Анализ результатов оценочных процедур школьников и их использование для обеспечения качества образования в профессиональной деятельности учителя физики»

Актуальность

Главная цель национальных проектов - поднять уровень благосостояния наших граждан, обеспечить доступность и качество образования, здравоохранения, поддержать семью, снизить уровень бедности» - Президент РФ Владимир Путин.

Данная программа направлена на развитие профессионального мастерства педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» разработаны в соответствии с паспортом федерального проекта «Учитель будущего», утвержденным протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3.

Цель национального проекта «Образование» — это обеспечение глобальной конкурентоспособности отечественного образования и вхождение Российской Федерации в число ведущих стран мира по качеству общего образования.

Мировые тенденции в образовании диктуют необходимость перемен в образовательной системе нашей стране. Основным предназначением образовательной системы в настоящее время является выстраивание тесной взаимосвязи между процессом развития способностей личности (сфера образования) и оптимальным использованием человеческих ресурсов (сфера экономики).

Образовательная система должна непрерывно обновляться, тем самым предоставляя обучающимся новые образовательные возможности. В такой системе образовательный процесс поддерживается новыми образовательными технологиями и постоянно модернизируемым

содержанием, ориентированным на практику и меняющуюся социокультурную ситуацию.

Образовательная система основывается на ценностях современной цивилизации, и ее эффективное функционирование конечно же должна обеспечивать современная педагогика.

Наиважнейшим элементом образовательной системы является учитель, обладающий ключевыми и профессиональными компетенциями, владеющий актуальными образовательными технологиями и вовлеченный в активный процесс функционирования и развития данной системы.

Одна из приоритетных задач федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» - создание эффективных механизмов восполнения профессиональных дефицитов в рамках функционирования национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Следует так же отметить, что достаточно актуальной является проблема недостаточного владения цифровыми навыками, которые традиционно рассматриваются как компетенции в области применения персональных компьютеров, а между тем в их число должны быть включены и навыки грамотного пользования информационно-коммуникационными сетями и технологиями, и приобретение необходимых знаний и опыта, и умение передать их обучающимся. По мере повсеместного создания в образовательных организациях цифровой обучающей среды недостаточное владение цифровыми навыками оборачивается для педагога профессиональным дефицитом, требующим незамедлительного восполнения.

«Каков он, учитель будущего?» Прежде всего, это человек, в совершенстве владеющий различными приемами и методами обучения, знающий свой предмет и ориентирующийся в новейших достижениях науки и техники. Это учитель, который понимает и принимает новое, то, что нравится обучаемым, знает их интересы, участвует в решении проблем и трудностей, которые у них возникают. Учитель будущего должен свободно

владеть современными технологиями и использовать их в своей работе. Идя в ногу со временем и отвечая всем требованиям современной образовательной политики страны, стоит всегда помнить, что учитель это и есть будущее, в руках которого целое поколение.

В связи с этим, необходимо не только подготовить учителя к будущим переменам, но и научить его стать модератором, разработчиком образовательных траекторий для каждого ученика (с учетом результатов оценочных процедур, то есть имеющихся дефицитов в знаниях обучающегося), тьютором, организатором проектного обучения, разработчиком инструментов обучения состоянием сознания этим объясняется актуальность данной программы.

Цель программы: непрерывное и планомерное повышение квалификации учителей физики.

Планируемые результаты освоения ДПП повышения квалификации

Виды деятельности	Профессионал. компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД. 1. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК.1.1. Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	Подготовка обучающихся к проведению всероссийских проверочных работ	Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями и детей. Критериально оценивание учебных достижений обучающихся по русскому языку в	Нормативные документы, регламентирующие процедуру проведения ВПР, а также процедуру проверки и оценки выполнения заданий

			условиях реализации ФГОС	
	<p>ПК. 1.2. Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей</p>	<p>Подготовка обучающихся к проведению всероссийских проверочных работ</p>	<p>Осуществлять контрольно-оценочную деятельность образовательном процессе</p>	<p>Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения</p>
	<p>ПК 1.3. Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты с учетом личностных особенностей обучающихся</p>	<p>Организует и поддерживает разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов способностей</p>	<p>Оценивать образовательные результаты, формируемые при преподавании русского языка предметные и метапредметные компетенции</p>	<p>Оценивает эффективность и результаты обучения обучающихся по русскому языку, учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся.</p>