

Описание

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Подготовка членов ГЭК при проведении государственной итоговой
аттестации по образовательным программам основного общего
и среднего общего образования»**

Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций членов государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА).

Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
		Квалификация Магистратура
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ОПК-1

Планируемые результаты обучения

№ п/п	Уметь - знать	Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
		Квалификация Магистратура
		Код компетенции
3.	<p>Уметь: Ориентироваться в актуальных нормативных правовых документах федерального и регионального уровней, регламентирующих деятельность по подготовке и проведению ГИА.</p> <p>Знать: Нормативные правовые документы, определяющие порядок, процедуру подготовки и проведения ГИА, в т.ч. как части учебного процесса. Применяемые при проведении ГИА технологии.</p>	ОПК-1
4.	<p>Уметь: Проектировать деятельность работников по подготовке пункта проведения экзаменов (далее – ППЭ) в заданных условиях: с учетом специфики назначения помещений, категорий участников, формы ГИА, проводимых в</p>	ОПК-1
5.	<p>ППЭ учебных предметов, применяемых в ППЭ технологий.</p> <p>Знать: Требования к организации, подготовке помещений, техническому оснащению ППЭ с учетом специфики назначения помещений, категорий участников, формы ГИА-11, в соответствии с применяемыми в ППЭ технологиям (получение экзаменационных материалов (далее – ЭМ) по сети Интернет, печать ЭМ в аудиториях, сканирование ЭМ в</p>	

	ППЭ).	
6.	<p>Уметь: Разрабатывать планы последовательных действий работников ППЭ в части подготовительных мероприятий в день проведения экзамена. Работать с формами, используемыми на подготовительном этапе в день проведения экзамена в ППЭ.</p> <p>Знать: Организационно-технологическую процедуру проведения экзамена на подготовительном этапе. Нормативные правовые акты в части подготовки мероприятий в ППЭ. Порядок получения ЭМ по сети Интернет.</p>	ОПК-1
7.	<p>Уметь: Составлять планы последовательных действий работников на этапе проведения ГИА в ППЭ в день проведения экзамена на этапе организации входа в ППЭ, инструктажа участников, печати полного комплекта ЭМ в аудитории ППЭ, процедуры проведения экзамена, завершения экзамена в аудитории. Осуществлять контроль соблюдения порядка проведения ГИА. Работать с ведомостями, протоколами и актами, используемыми в ППЭ.</p> <p>Знать: Организационно – технологическую процедуру проведения ГИА в день проведения экзамена на этапе организации входа в ППЭ, инструктажа участников, печати полного комплекта ЭМ в аудитории ППЭ, процедуры проведения экзамена, завершения экзамена в аудитории. Формы обеспечения объективности при проведении экзамена: видеонаблюдение в ППЭ, общественное наблюдение. Нормативные правовые акты в части проведения экзамена в ППЭ.</p>	ОПК-1

<p>8.</p>	<p>протоколами и актами, используемыми в ППЭ на этапе завершения экзамена в ППЭ.</p> <p>Знать:</p> <p>Алгоритм передачи ЭМ из аудитории в помещение для руководителя ППЭ. Порядок сбора, комплектования и упаковки для дальнейшей обработки и передачи на хранение ЭМ. Схему действий при переводе бланков ответов участников единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), протоколов и ведомостей, используемых в ППЭ в электронный вид в ППЭ. Передача электронных образов бланков и форм для дальнейшей обработки. Подтверждение статусов о завершении экзаменов и о передаче электронный образов бланков. Правила подачи апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение этапа завершения экзамена в ППЭ.</p>	<p>ОПК-1</p>
<p>9.</p>	<p>Уметь:</p> <p>Работать со специализированным программным обеспечением по проведению экзамена. Анализировать действия работников ППЭ (находить ошибки, выстраивать верную последовательность действий) при проведении ЕГЭ по иностранным языкам, в том числе при возникновении нештатных ситуаций. Проектировать деятельность по предупреждению возникновения нештатных ситуаций. Работать с ведомостями, протоколами и актами, используемыми в ППЭ при проведении ЕГЭ по иностранным языкам (раздел «Аудирование», раздел «Говорение»).</p> <p>Знать:</p> <p>Особенности процедуры проведения ЕГЭ по иностранным языкам (раздел «Аудирование», раздел «Говорение»).</p>	<p>ОПК-1</p>

<p>10.</p>	<p>Уметь: Работать со специализированным программным обеспечением и техническими средствами для проведения экзамена. Анализировать действия работников ППЭ (находить ошибки, выстраивать верную последовательность действий) при проведении ЕГЭ по информатике и ИКТ, в том числе при возникновении нештатных ситуаций. Проектировать деятельность по предупреждению возникновения нештатных ситуаций. Работать с ведомостями, протоколами и актами, используемыми в ППЭ при проведении ЕГЭ по информатике и ИКТ в компьютерной форме.</p> <p>Знать: Технологические и процедурные особенности проведения ЕГЭ по информатике и ИКТ в компьютерной форме.</p>	<p>ОПК-1</p>
<p>11.</p>	<p>Уметь: Проектировать схемы действий работников ППЭ по обеспечению условий, учитывающих состояние здоровья, особенности психофизического развития участников ГИА-11. Анализировать действия работников ППЭ (находить ошибки, выстраивать верную последовательность действий) в рамках нестандартных ситуаций.</p> <p>Знать: Особенности процедуры проведения ГИА-11 для участников с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, детей-инвалидов (далее – участники с ОВЗ), в том числе в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ).</p>	<p>ОПК-1</p>

<p>12.</p>	<p>Уметь: Проектировать схемы действий работников ППЭ при нарушении порядка проведения ГИА участниками экзамена и лицами, привлекаемыми к проведению ГИА-</p> <p>11. Организовывать деятельность работников ППЭ при подаче участником апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА, при удалении с экзамена лиц, нарушивших и/или допустивших нарушение установленного порядка проведения ГИА в ППЭ.</p> <p>Знать: Нормативные правовые документы, определяющие нарушения порядка проведения ГИА участниками экзамена и лицами, привлекаемыми к проведению ГИА: действия работников ППЭ. Порядок действий члена ГЭК при подаче участником апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА. Процедуру удаления с экзамена лиц, нарушивших и/или допустивших нарушение установленного порядка проведения ГИА в ППЭ.</p>	<p>ОПК-1</p>
------------	--	--------------