

Описание

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Об организации подготовки общеобразовательных организаций

республики к летнему отдыху в пришкольных лагерях

дневного пребывания»

Цель: формирование профессиональных компетенций в сфере организации разнообразной деятельности детей и подростков в условиях отдыха и оздоровления.

Планируемые результаты обучения: слушатель, освоивший программу, должен:

- обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:
- использовать педагогический и организационный потенциал системы образования; осуществлять управление воспитательным процессом с привлечением родителей, обучающихся и общественности;
- знать:**
- нормативно-правовые акты федерального и регионального уровня, регламентирующие деятельность организаций отдыха и оздоровления детей различных видов и типов, включая требования к развитию воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях;
- нормативно-правовые акты федерального и регионального уровня, регламентирующие организацию отдыха и оздоровления детей и подростков на принципах государственно-частного партнерства;
- изменения законодательства РФ в области образования;
- принципы и технологии государственно-частного партнерства, адекватные специфике учреждения, организующего отдых и оздоровление детей, и задачам воспитания и социализации подрастающего поколения;
- структуру и требования к педагогическим проектам и программам по организации отдыха и оздоровления детей с учетом специфики государственно-частного партнерства;

- основы работы педагога и воспитателя, включая вопросы организации отдыха и оздоровления детей на основе государственно-частного партнерства, охраны жизни и здоровья детей; педагогику временного детского коллектива;
- возрастные характеристики детей различных категорий и психолого педагогические доминанты их развития;
- основные формы, методы и приемы организации отдыха и оздоровления детей по различным направлениям воспитания;
- логику развития смены, методику организации тематических дней и тематических смен;
- педагогические возможности игры;
- особенности организации самоуправления в организации отдыха и оздоровления детей;

владеть:

- управленческими технологиями выявления, обсуждения и решения проблем, связанных с организацией воспитательной работы во временных детских коллективах;
- технологиями организации временно-творческих коллективов, включая бизнес, общественность, педагогов и др. специалистов, обеспечивающие организацию и воспитательный процесс в учреждениях отдыха и оздоровления детей;
- навыками анализа материалов проектов и программ в сфере воспитания и социализации подрастающего поколения в условиях отдыха и оздоровления;
- навыками современного образовательного мониторинга в области воспитания и социализации детей;

уметь:

- вести необходимую рабочую документацию, отражающую деятельность организации отдыха и оздоровления детей и подростков;

- вести переговоры с потенциальными социальными партнерами по вопросам организации детского отдыха и оздоровления;
- разрабатывать и защищать социально-педагогические проекты, направленные на воспитание и социализацию детей и подростков в условиях отдыха и оздоровления;
- разрабатывать сценарии и программы творческих воспитательных дел, коллективных творческих дел (КТД), игр и т.д.;
- отбирать содержание и методы работы с детьми разного возраста и различных категорий, обеспечивающие организацию жизнедеятельность временного детского коллектива;
- систематизировать и обобщать информацию, необходимую для качественного мониторинга результатов воспитательной деятельности педагогов;
- оформлять необходимую рабочую документацию, отражающую деятельность организации.

Программа повышения квалификации при реализации каждого раздела предусматривает различные виды практико-ориентированных видов деятельности:

- деловые и ролевые игры (по содержанию различных управленческих и педагогических ситуаций);
- тренинги (связанные с разработкой, презентацией и реализацией педагогических решений);
- разработка программ;
- работа с интернет-ресурсами (поиск информации по заданной тематике, работа с нормативно-правовой информацией и т.д.); - изучение и освоение образовательных технологий.