

Описание

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Использование среды Scratch для организации проектной научно-познавательной деятельности школьников»

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)».

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных, инженерно-технических и исследовательских компетенций педагогических кадров в области учебной, проектной, научно-исследовательской деятельности школьников и других видов их технического творчества.

Совершенствуемые компетенции

- Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
- Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
- Способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
- Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики

Планируемые результаты обучения

Знать

- Тенденции развития предметной области, обновление программно-методического и материального обеспечения
- Научную проблематику соответствующей области знаний; методы, средства планирования, организации и проведения занятий технической направленности с детьми различных возрастов
- Возможности и преимущества использования ресурсов производителей современного оборудования и средств обучения для повышения качества учебного процесса и конкурентоспособности самого преподавателя

Уметь

- учитывать современные тенденции применения образовательных технологий организации деятельности в рамках предметной области или технической направленности
- формировать образовательную среду используя профессиональные знания, умения, новое программно-методическое и материально-техническое обеспечение
- наращивать имеющийся потенциал образовательной организации, способствовать обновлению программно-методического и материально-технического обеспечения за счет выстраивания партнерских отношений с профессиональными сообществами и конкретными производителями современного оборудования и средств обучения.

Планируемые результаты обучения по программе соответствуют выполняемым трудовым действиям профессионального стандарта педагога:

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Трудовые действия
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, основного общего, среднего общего образования
	Воспитательная деятельность	Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность
	Развивающая деятельность	Освоение и применение психолого-педагогических технологий, необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся