

Рабочая программа

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Технология подготовки школьников ГИА в рамках проекта «Техновзлет. Я сдам ЕГЭ»»

Входное тестирование

Форма контроля

Самостоятельная работа

1. Нормативно-правовой раздел

Независимая оценка качества образования

1. Работа с приказом Рособнадзора №590, Минпросвещения России №219 от 06.05.2019 г. «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики Международных исследований качества подготовки обучающихся».
2. Знакомство с Федеральной информационной системой оценки качества образования (ФИС ОКО).
3. Изучение способов оценки качества образования:
 - ✓ - Государственная итоговая аттестация в формах ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ.
 - ✓ - Оценка качества обучения по модели PISA.
 - ✓ - Международные исследования: PISA, NIMSS, PIRLS, ICCS.
 - ✓ - Национальные исследования: НИКО, ВПР.

Форма контроля

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса в форме опроса слушателей.

2. Психологические аспекты успешной работы педагога по подготовке учащихся к ГИА

Стресс, психологические затруднения при подготовке к экзамену. О проблеме мотивации школьников. Формула успеха, виды деятельности учителя по подготовке к ГИА. Формирование потребности успешно сдать

экзамен. Право на ошибку. Поддержание успешности. Работа с родителями обучающихся, информационная и психолого-педагогическая поддержка

3. Подготовка к ЕГЭ в контексте требований ФГОС-21, рекомендации

Документы, определяющие структуру и содержание КИМ ЕГЭ 2022 года

Демоверсия, Спецификация, Кодификатор

Основные изменения КИМ ЕГЭ -2022 по математике, затруднения педагога и пути их преодоления

Новая модель КИМ ЕГЭ -2022 по математике. Методика решения задач, впервые включенных в КИМ. Элементы содержания и умения, проверяемые заданиями КИМ ЕГЭ-2022 по математике, традиционно вызывающие затруднения обучающихся и методика преодоления затруднений в выполнении заданий КИМ ЕГЭ по математике

4. Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике

Основные модели заданий в КИМ ЕГЭ по математике по разделам КИМ как средство своевременной корректировки деятельности, планирования последующего обучения. Диагностические работы для итогового контроля. Обобщенные критерии оценивания выполнения заданий ЕГЭ как основа проверки и оценки заданий с развернутым ответом. Работа с заданиями сайта открытого банка задач по математике

5. Аналитическая работа педагога по подготовке учащихся к ГИА

Самостоятельная аналитическая деятельность «Готовлю к ЕГЭ»

Форма контроля

Самостоятельная аналитическая деятельность в рамках курсовой работы «Готовлю к ЕГЭ»

6. Методика решения заданий КИМ ЕГЭ повышенного и высокого уровней сложности по математике

Знакомство с трудными вопросами по математике в контексте подготовки к ЕГЭ. Обзор трудных вопросов. Методические рекомендации по работе с материалом о трудных вопросах по математике, представленные на сайте ФИПИ. Решение заданий с развернутым ответом высокого уровня сложности. Анализ и особенности применения при подготовке обучающихся к ЕГЭ «Методических рекомендаций для учителей, подготовленных на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ-2021»

7. Итоговая аттестация

Индивидуальный зачёт