

Рабочая программа

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Методика подготовки, проведения и оценивания ВПР по математике»

Раздел 1. Основы законодательства РФ в области образования

Инвариантные модули

Входной контроль. Тест (ПЗ-1 ч.)

Вид контроля: входной

Форма контроля: тест.

Тестовые задания для входного контроля.

Задания для входного контроля:

1. Всероссийские проверочные работы (ВПР) являются:
 - 1) частью образовательных стандартов
 - 2) одним из видов оценочных процедур деятельности образовательной организации;
 - 3) одним из видов оценочных процедур уровня подготовки обучающихся;
 - 4) все варианты ответов верны
2. Что из перечисленного относится к оценочным процедурам деятельности образовательных организаций или подготовки обучающихся:
 - 1) Всероссийские проверочные работы;
 - 2) Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ;
 - 3) Независимая оценка качества образования (НОКО);
 - 4) Международные сравнительные исследования TIMSS и PIRLS;
3. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» управление системой образования включает в себя:
 - 1) проведение мониторинга в системе образования;
 - 2) информационное и методическое обеспечение деятельности федеральных государственных органов, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;
 - 3) независимую оценку качества образования, общественную и общественно-профессиональную аккредитацию;
 - 4) всё перечисленное
4. ФГОС основного общего образования содержит требования:
 - 1) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
 - 2) к структуре основной образовательной программы основного общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объёму, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;
 - 3) к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования, в том числе к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям
5. Виды учебной деятельности:
 - 1) регулятивная деятельность;
 - 2) коммуникативная деятельность;
 - 3) познавательная деятельность;
 - 4) достижение личностных результатов

6. Какие результаты подлежат итоговой оценке?

- 1) научные знания и представления о природе, обществе, человеке, знаковых и информационных системах;
- 2) умения учебно-познавательной, исследовательской, практической деятельности;
- 3) обобщенные способы деятельности;
- 4) коммуникативные и информационные умения;
- 5) умение оценивать объекты окружающей действительности с определенных позиций;

7. Отметьте истинность понятия

- 1) «Всероссийские проверочные работы проводятся в рамках реализации мероприятия 5.1 «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных проектов и создание национальных механизмов оценки качества»;
- 2) «Всероссийские проверочные работы проводятся в рамках реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- 3) «Всероссийские проверочные работы проводятся в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 года № 497;
- 4) Все ответы верны;

Модуль 1. Нормативно-правовые аспекты организации и проведения всероссийской проверочной работы (2 ч.: ЛЗ-2ч.).

Интегрированные дидактические цели: ознакомить с нормативно-правовыми документами по организации и проведению всероссийской проверочной работы в общеобразовательных организациях.

Учебный элемент 1.1. Всероссийские проверочные работы в общеправовом контексте образовательной деятельности (1 ч.: ЛЗ -1ч.).

Лекционное занятие. Назначение всероссийской проверочной работы. Цели и задачи всероссийской проверочной работы по математике (ЛЗ -1 ч.).

Учебный элемент 1.2. Нормативно-правовые документы организации и проведения

всероссийской проверочной работы (1ч.: ЛЗ-1ч.)

Лекционное занятие. Содержание нормативно-правовых документов по организации и проведению всероссийской проверочной работы по математике. (ЛЗ -1 ч.).

Модуль 2. Общие вопросы оценки качества образования (7 ч.:ЛЗ-4 ч., ПЗ-3 ч.)

Интегрированные дидактические цели: ознакомить с основными направлениями оценки качества образования, стандартизированными оценочными процедурами, а также оцениванием образовательных результатов по математике.

Учебный элемент 2.1. Основные направления оценки качества образования (1 ч.: ЛЗ -1ч.).

Лекционное занятие. Содержание основных направлений оценки качества образования. (ЛЗ -1 ч.).

Учебный элемент 2.2. Стандартизированные оценочные процедуры (2ч.: ЛЗ-1ч., ПЗ-1 ч.)

Лекционное занятие. Национальные исследования качества образования. Международные исследования качества образования. Всероссийские проверочные работы. Исследование профессиональных компетенций учителей (ЛЗ -1 ч.);

Практическое занятие. Практические задания по оцениванию ВПР по математике с использованием материалов прошлых лет (основная школа-5-9 кл.) (ПЗ-1 ч.).

Учебный элемент 2.3. Оценивание образовательных результатов. Оценка и отметка. Виды и функции оценивания (4ч.: ЛЗ-2ч., ПЗ-2 ч.)

Лекционное занятие. Оценивание учебных достижений по математике. Виды и функции оценивания. (ЛЗ -2 ч.);

Практическое занятие. Практические задания по оцениванию ВПР по математике с использованием материалов прошлых лет (старшая школа-10-11 кл.) (ПЗ-2 ч.).

Раздел 2. Предметно-методическая деятельность Инвариантные модули

Модуль 3. Методика решения ВПР по математике (8 ч.: ЛК-4ч., ПЗ- 4ч.)

Интегрированная дидактическая цель: рассмотреть методики решения ВПР 6-8 классов общеобразовательных организаций.

Учебный элемент 3.1. Всероссийская проверочная работа по математике для 6 класса (4 ч. ЛК-2ч., ПЗ-2ч.)

Лекционное занятие. Описание структуры и содержательный анализ демонстрационных вариантов контрольных измерительных материалов для проведения ВПР в 6 классе (ЛК-2ч.).

Практическое занятие. Методика решения ВПР по математике для 6 класса. Тренинг по оцениванию заданий по математике (ПЗ-2ч.)

Учебный элемент 3.2. Всероссийская проверочная работа по математике для 7-8 классов (4 ч.; ЛК-2ч., ПЗ-2ч.)

Лекционные занятия. Описание структуры и содержательный анализ демонстрационных вариантов контрольных измерительных материалов для проведения ВПР в 7-8 классах (ЛЗ -2 ч.).

Практические занятия. Методика решения ВПР по математике для 7-8 классов. Тренинг по оцениванию заданий по математике (ПЗ-2ч.)

Модуль 4. Процедура оценивания всероссийской проверочной работы по математике (12 ч.: ЛК-4ч., ПЗ- 8ч.)

Интегрированная дидактическая цель: ознакомить с теоретическими основами диагностики и оценивания проверочных работ по математике, а также с критериями оценивания.

Учебный элемент 4.1. Диагностика и оценивание всероссийской проверочной работы по математике (6 ч.; ЛК-2ч., ПЗ-4ч.)

Лекционное занятие. Процедура оценивания учебных достижений по математике. Основные формы и методы проверки учебных достижений по математике (ЛК-2ч.).

Практическое занятие. Знакомство с методическими материалами по итогам мониторинговых исследований. Тренинг по оцениванию заданий по математике. (ПЗ-4ч.)

Учебный элемент 4.2. Диагностика и оценивание учебных достижений обучающихся 5 классов по математике и анализ результатов ВПР. (6 ч., ЛЗ-2 ч., ПЗ-4 ч.)

Лекционные занятия. Общие подходы к оцениванию диагностических работ и их результатов. Структура и содержание демонстрационных вариантов контрольных измерительных материалов для проведения ВПР в 5 классе по математике. Содержание критериев оценивания ВПР в 5 классе по математике (ЛЗ -2 ч.).

Практические занятия. Работа экспертов с кодификатором, спецификацией ВПР по математике (5 класс) и знакомство с критериями оценивания. Тренинг по оцениванию заданий по математике. (ПЗ-4 ч.)

Организационно- педагогические условия реализации программы модуля

Учебно-методическое обеспечение программы

Рекомендуемая литература.

Основная:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014г. № 1644).
3. Всероссийские проверочные работы (ВПР): технология проведения и использование результатов в контексте развития национально-региональной системы оценки качества образования. Методическое пособие.- Москва: Издательство Консультант Плюс, 2018.

Дополнительная литература:

1. Правила осуществления мониторинга системы образования, утверждённые постановлением Правительства российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662.
2. Комплекс мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2016 года №1598.
3. Приказ Министерства образования Республики Башкортостан «О проведении ежегодного мониторинга системы образования Республики Башкортостан» от 20.10.2016г. №457.
4. Приказ Министерства образования Республики Башкортостан «О проведении исследований качества образования» от 04.10.2016г. №1162.

Электронные издания, цифровые образовательные ресурсы

5. Официальный сайт компании "Консультант Плюс" - <http://www.consultant.ru/>
6. Официальный сайт ГАОУ ДПО ИРО РБ – [//irorb.ru](http://irorb.ru)
7. <http://math.child.ru> Планета «Математика». Для учащихся 6-8 классов ОО.