

Рабочая программа

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Осуществление требований обновленного ФГОС НОО

в работе учителя английского языка»

1. Входная диагностика (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа

Входной контроль осуществляется в форме тестирования на первоначальном этапе обучения, который обязателен для прохождения всеми слушателями.

Содержание заданий входного контроля определяет изначальный уровень овладения слушателями профессиональными компетенциями (умениями и знаниями), совершенствование которых является целью программы.

2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в РФ (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция-Сущность термина «Образование». Образование как элемент правового функционирования. Законодательство, регулирующее отношения в образовательной системе. Права ребенка и способы их правовой защиты в законодательстве РФ. Конвенция о правах ребенка. Описание членов образовательной деятельности. Характеристика «Закона об образовании в Российской Федерации», его ключевых моментов, анализ статей.

Законодательные документы в образовании и условия образовательного процесса согласно требованиям обновленных ФГОС НОО.

Профессиональный стандарт педагога.

Самостоятельная работа-изучение учебных материалов по теме.

3. Особенности обновленного Федерального государственного образовательного стандарта НОО в сравнении с предыдущим

(лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция-Характеристика ФГОС НОО, его цели, задачи, ключевые моменты.

Общие положения в ФГОС НОО. Требования к структуре программы начального общего образования. Требования к условиям реализации

программы начального общего образования. Требования к результатам освоения программы начального общего образования. Требования ФГОС начального общего образования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы, в том числе к формированию универсальных учебных действий. Сравнение обновленного ФГОС с предыдущим: конкретное формулирование требований к предметам школьной программы, изменения в содержательном разделе ООП, во внеурочной деятельности, использование электронных средств обучения, дистанционных технологий и так далее.

Самостоятельная работа-изучение учебных материалов по теме.

4. Методическое регулирование образовательной деятельности в начальной школе по английскому языку. (лекция - 2 ч. практическое занятие - 4 ч.)

Лекция-Особенности методики преподавания английского языка в свете обновленных ФГОС НОО. Специфика работы учителя в условиях обновленных ФГОС НОО. Структура и содержание примерной рабочей программы по английскому языку и ее поэтапное планирование (пояснительная записка, планируемые результаты, тематическое планирование и т.д.). Содержание предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы. Виды универсальных учебных действий и их роль в процессе обучения английскому языку. Подходы к преподаванию английского языка. Виды и формы организации деятельности учащихся на современном уроке

Практическая работа-Знакомство с конструктором рабочих программ и работа по нему. Составление своей рабочей программы, учебного плана на основе примерной рабочей программы по английскому языку по конструктору

5. Специфика проведения урока английского языка в условиях реализации обновленного ФГОС НОО (лекция - 2 ч. практическое занятие - 4 ч.) Лекция-Современный урок английского языка и его основные

моменты. Конструирование урока английского языка и его составляющие: организация начала урока, постановка цели и задач, объяснение, закрепление, повторение материала, домашнее задание, подведение итогов. Формирование контроля знаний, умений, навыков как способ обретения подлинной информации о результатах образовательной деятельности учащихся. Методические рекомендации по организации начала урока, по планированию основного этапа урока, по организации заключительной части урока. Изменения в обновленных ФГОС, касательно английского языка: конкретизация предметных результатов по учебным предметам «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык»; рассмотрение всех видов речевой деятельности по отдельности; тонкости изучения второго иностранного языка; приведение детального списка предметных и межпредметных навыков, необходимые для оперирования учащимся в рамках обеих дисциплин.

Практическая работа-Составление поурочного плана по определенной теме (выбираем самостоятельно) в соответствии с обновленными ФГОС НОО. Класс (со 2 по 4) выбирается по желанию учителя.

6. Итоговая аттестация (самостоятельная работа - 2 ч.)

Самостоятельная работа

Итоговая аттестация оценивается по совокупности выполненных практических работ, входного теста и итогового контроля, который проводится в форме практической работы, где слушателям необходимо заполнить приведенную таблицу. Задание считается выполненным если слушатель заполнил таблицу на 50 и более процентов.