

Рабочая программа

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Подготовка к ЕГЭ по английскому языку: трудности выполнения заданий письменной части ЕГЭ и пути их решения»

Модуль 1. Основные нормативно-правовые документы ЕГЭ по английскому языку, структура и содержание КИМ, критерии оценивания.

1.2 Нормативные документы, определяющие содержание КИМ ЕГЭ по английскому языку. (лекция - 2 ч.)

Лекция-Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 № 519, от

11.12.2020 № 712) с учётом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/163)); «Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, преподавание, оценка» (МГЛУ, 2003) и их новая версия «Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment» (<https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages>).

1.2. Структура и содержание контрольных измерительных материалов для проведения Единого государственного экзамена по английскому языку (лекция - 4 ч., самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция-Документы, определяющие структуру и содержание контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена: — кодификаторы проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена; — спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена; — демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов (как образец конкретных примеров заданий). Структура КИМ ЕГЭ: письменная часть КИМ, устная часть КИМ, аудио-приложение к КИМ. Критерии оценивания заданий письменной части ЕГЭ. Система и алгоритм оценивания заданий устной части: критерии оценивания, выставление баллов, дополнительная схема оценивания заданий, выставление баллов, ошибки, приводящие к снижению баллов по критериям.

Самостоятельная работа-Тест на выявление уровня усвоения требований нормативной документации, содержательных аспектов КИМ ЕГЭ по английскому языку.

Модуль 2. Особенности тестовых заданий по разделам ЕГЭ: эффективные пошаговые стратегии их выполнения

2.1 Разбор заданий раздела «Аудирование» в рамках подготовки к ЕГЭ.

(лекция - 2 ч., практическое занятие - 4 ч.)

Лекция-Виды заданий по аудированию, а именно: аудирование с полным пониманием, с пониманием основного содержания текста и с целью извлечения нужной информации. Трудности понимания иноязычной речи на слух и пути их преодоления. Методика работы с аудиотекстом. Выбор наиболее универсальных учебных пособий (учебники, научные издания, журналы, газеты, статьи) и электронных ресурсов для проработки каждого вида заданий по аудированию. Практическая работа: Выполнение заданий по аудированию из КИМ ЕГЭ.

Определение наиболее трудных вопросов и их решение. Анализ типичных ошибок. Практическая работа-Выполнение заданий по аудированию из КИМ ЕГЭ. Определение наиболее трудных вопросов и их решение. Анализ типичных ошибок.

2.2 Разбор заданий раздела «Чтение» в рамках подготовки к ЕГЭ

(лекция - 2 ч., практическое занятие - 4 ч.)

Лекция-Виды заданий по чтению, а именно: чтение с пониманием основного содержания текста, с пониманием структурно-смысловых связей в тексте и с полным пониманием информации в тексте. Формирование навыков чтения. Основные трудности и проблемы раздела «чтение», с которыми сталкиваются экзаменуемые. Выбор наиболее универсальных учебных пособий (учебники, научные издания, журналы, газеты, статьи) и электронных ресурсов для проработки каждого вида заданий раздела «Чтение».

Практическая работа-Выполнение заданий раздела «Чтение» из КИМ ЕГЭ. Определение наиболее трудных вопросов и их решение. Анализ типичных ошибок.

2.3 Разбор заданий раздела «Грамматика и лексика» в рамках подготовки к ЕГЭ (лекция - 2 ч. практическое занятие - 4 ч.)

Лекция-Виды заданий по грамматике. Основные подходы к обучению грамматике. Взаимодействие языка и речи, роль грамматики и лексики в их реализации. Специфика подготовки обучающихся к выполнению задания повышенного уровня раздела «Грамматика и лексика» ЕГЭ. Формирование лексико-грамматических навыков. Принципы отбора активного лексического и грамматического минимума. Выбор наиболее универсальных учебных пособий (учебники, научные издания, журналы, газеты, статьи) и электронных ресурсов для проработки каждого вида заданий раздела «Грамматика и лексика».

Практическая работа-Выполнение заданий по лексике и грамматике из КИМ ЕГЭ.

Определение наиболее трудных заданий и их решение. Анализ типичных ошибок.

2.4 Разбор заданий раздела «Письменная речь» в рамках подготовки к ЕГЭ (лекция - 4 ч. практическое занятие - 6 ч.)

Лекция-Структура и содержание раздела «Письменная речь» в ЕГЭ. Основные требования к написанию электронного письма. Требования к решению коммуникативной задачи, организации текста, языковому оформлению текста. Алгоритм решения задания №39 «Электронное письмо». Технология оценивания электронного личного письма. Критерии оценивания электронного личного письма в единой шкале оценивания. Дополнительные схемы оценивания для электронного личного письма. Система упражнений, способствующая эффективной подготовке учащихся к успешному выполнению заданий ЕГЭ по разделу «Письменная речь». Языковые средства оформления письменного высказывания. Анализ типичных ошибок экзаменуемых, приводящие к снижению баллов. Структура и содержание письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы. Основные требования к выполнению задания №40 высокого уровня сложности. Алгоритм решения развёрнутого письменного высказывания (задание 40). Технология оценивания письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы. Критерии оценивания письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы в единой шкале оценивания. Дополнительные схемы оценивания для письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы. Анализ типичных ошибок экзаменуемых, приводящие к снижению баллов. Практическая работа-Написание электронного письма и составление шаблона. Оценивание электронного письма в соответствии с критериями. Разбор работы обучающегося. Написание письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы.

Составление образцов. Оценивание письменного задания №40 в соответствии с критериями.

Разбор работы обучающегося.