

Рабочая программа

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Формирование и оценивание креативного мышления как элемента функциональной грамотности обучающихся»

1. Функциональная грамотность школьников основной школы: теория и практика международных исследований (лекция - 4ч., самостоятельная работа – 2 ч.).

Приказ Рособрнадзора N 590, Минпросвещения России N 219 от 06.05.2019 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества. Как Рособрнадзор по-новому оценит качество результатов школьников на основе международных исследований. Функциональная грамотность в современном образовании. Функциональная грамотность школьников как актуальный результат образования. Формирование функциональной грамотности - одна из основных задач ФГОС. В каком направлении развивается российская система общего образования. Обновление содержания общего образования в проектах ФГОС начального и основного общего образования. Самостоятельность ученика как условие развития его функциональной грамотности. Универсальные компетентности и новая грамотность: чему учить сегодня для успеха завтра. Что необходимо знать каждому учителю о функциональной грамотности. Памятка: как повысить функциональную грамотность учеников. Организационно-содержательная модель ресурсного центра «ШФГ» как эффективный механизм формирования, развития и оценивания функциональной грамотности обучающихся.

Самостоятельная работа. Изучение учебных материалов по теме. Выполнение теста.

2. Формирование функциональной грамотности – одна из основных задач ФГОС ООО (лекция-2 ч., самостоятельная работа - 2ч.).

1. Формирование функциональной грамотности – одна из основных задач ФГОС. Презентация. Компетенции 4К. Формирование и оценка на уроке.

Практические рекомендации. Проектная и исследовательская деятельность в образовательном процессе современной школы. Монография. Как научиться учиться? Проектные технологии. Технология проектного обучения. Функциональная грамотность. Креативное мышление. Разговор с экспертом. Индивидуальный проект (ФГОС СОО). Методические материалы. Креативность и критическое мышление. Примеры творческих уроков. Самостоятельная работа: изучение учебных материалов по теме. Выполнение теста.

3. Глобальные компетенции – способность критически рассматривать с различных точек зрения проблемы глобального характера и международного взаимодействия (**лекция-4 ч., самостоятельная работа - 2ч.**).

1. Оценка глобальных компетенций. Глобальные компетенции. Основные подходы к оценке креативного мышления учащихся основной школы. Мониторинг формирования функциональной грамотности. Креативное мышление. Смысловое чтение как технология развития критического мышления. Функциональная грамотность в воспитательном пространстве школы. Субъектная позиция ученика. Лестница участия. Обучение рефлексии. Мастер-класс "Использование коуч-технологии в воспитании и социализации обучающихся". Основные подходы к оценке глобальных компетенций учащихся основной школы. Примеры заданий. Самостоятельная работа: изучение учебных материалов по теме. Выполнение теста.

4.Итоговый контроль

Контроль знаний по программам повышения квалификации осуществляется в форме тестирования; по дисциплинам программы и итогового теста. Для сдачи теста предоставляется несколько попыток (минимум три. На программах профессиональной переподготовки сдаются промежуточные тесты по дисциплинам программы и выполняется итоговая аттестационная работа.