

## **Рабочая программа**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

### **«Организация профориентационной работы с учащимися в образовательных организациях»**

#### **Модуль 1. Основы законодательства Российской Федерации в области образования.**

##### **Тема 1.1. Закон об образовании.**

*Лекция (3 час). Практическая работа (3ч.)*

Образование - социальный институт, отражающий состояние и развитие общества в целом. Конституция РФ об образовании. Закон РФ «Об образовании»: основные нормы и требования к системе образования. Федеральная целевая программа развития образования – организационная основа государственной политики РФ в области образования. Основания нормативного правового обеспечения системы образования на Федеральном и региональном уровнях. Муниципальные правовые акты, регулирующие деятельность учреждений образования. Работа с текстом Закон РФ «Об образовании»: выделить компетенции образовательного учреждения. Решение проблемно-ситуационных задач.

##### **Тема 1.2. Концепция федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.**

*Лекция (2 час). Практическое занятие (4 час).*

Стандарт как социальная конвенциональная норма, реализующая общественный договор. Основные положения ФГОС. Планируемые результаты реализации программы воспитания и социализации школьников. Фундаментальное ядро содержания общего образования. Требования к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации. Исполнение стандарта. Материалы, обеспечивающие реализацию стандарта.

## **Модуль 2. Государственная политика в образовании РФ.**

### **2.1. Принципы государственной политики в области образования.**

*Лекция (2 часа). Практическое занятие (2ч.)*

Статья 43 Конституции Российской Федерации гарантирует:

- 1) право каждого жителя РФ на образование;
- 2) общедоступность, бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, на предприятиях;
- 3) право бесплатно получить на конкурсной основе высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении или на предприятии;
- 4) обязательность основного общего образования; родители или лица, их заменяющие, обеспечивают его получение детьми;
- 5) установление Российской Федерацией федеральных государственных стандартов, поддержку основных форм образования и самообразования.

## **Модуль 3. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности.**

### **3.1. Права ребенка и формы его правовой защиты в законодательстве РФ.**

*Лекция(2ч.) Практическое занятие (3 часа) Самостоятельная раб. (1ч.)*

Российские стандарты в области прав ребенка. Понятие «ребенок». Специфика прав ребенка. Права ребенка в образовательном учреждении. Развитие семейной политики в Российской Федерации. Конвенция ООН «О правах ребенка», Семейный кодекс РФ. Решение проблемно-ситуационных задач.

Самостоятельная работа: изучения учебных материалов по теме.

#### **Модуль 4. Родители и их ориентация в мире возможностей профессионального образования детей и будущего карьерного роста.**

Способы формирования у родителей адекватных представлений об актуальном рынке труда. Возможности получения профессионального образования и выстраивания карьерной перспективы выпускников, о реальном потенциале ребенка. О возможностях привлечения родителей к профориентационной работе и трудовому воспитанию учащихся. (встречи, экскурсии, совместные мероприятия)

Практическая работа в группах по составлению проектов совместной работы с социальными партнерами по итогам изучения материалов раздела.

#### **Модуль 5. Возможности современной школы для профессиональной ориентации учащихся. (Лекция 1ч. Практическая работа 5ч.)**

5.1. Ознакомление слушателей курсов с интересными формами профориентационной работы из опыта школ района и города.

Социальное партнерство школы -ресурс развития профориентационной работы; - проектная и учебно-исследовательская деятельность как средство профессионального самоопределения школьников; - «Учебная фирма» как пространство первых профессиональных проб; -музейно-профориентационный проект «Азбука профессий»;