

## Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

### «Совершенствование профессиональных компетенций учителей биологии для осуществления педагогической деятельности в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО»

**Цель реализации программы** – совершенствование профессиональных и специальных компетенций учителей биологии, необходимых для осуществления педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО в образовательных организациях.

#### Категория слушателей:

учителя биологии общеобразовательных организаций

#### Форма обучения: очно-заочная

**Нормативный срок освоения программы:** 120 часов

#### Учебный тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			
			Лекция, час	Практическое занятие, час	Самостоятельная работа, час	Формы контроля
1.	Входная диагностика	1	0	0	1	тест
1.1. Модуль 1.	Государственная политика в области образования	16	6	0	10	
1.1.1	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "Об образовании в Российской Федерации"	2	1	0	1	
1.1.2	Государственная политика в сфере общего образования Российской Федерации	2	1	0	1	
	Приказ Минобрнауки России "Об утверждении федерального государственного					

<b>1.1.3</b>	образовательного стандарта основного общего образования"	1	0	0	1	
<b>1.1.4</b>	Приказ Минтруда России "Об утверждении профессионального стандарта ""Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"	1	0	0	1	
<b>1.1.5</b>	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 22.05.2019)	1	0	0	1	
<b>1.1.6</b>	Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 01.05.2019) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"	1	0	0	1	
<b>1.1.7</b>	Примерная основная образовательная программа основного общего образования	2	1	0	1	
<b>1.1.8</b>	Национальный проект "Образование"	1	1	0	0	
<b>1.1.9</b>	Модель аттестации учителей на основе использования ЕФОМ в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	2	1	0	1	
<b>1.1.10</b>	Профессиональный стандарт педагога как нормативная и методологическая основа обеспечения кадровых условий реализации ФГОС в курсах биологии	2	1	0	1	
<b>1.1.11</b>	Промежуточный контроль по модулю 1	1	0	0	1	тест
<b>2. Модуль</b>	Совершенствование психолого – педагогической и коммуникативной компетенций педагога	20	18	0	2	кейс

<b>2.</b>						
<b>2.1.1</b>	Использование результатов диагностических процедур для повышения качества образования	3	3	0	0	
<b>2.1.2</b>	Профилактика интернетзависимости обучающихся. Обеспечение информационной безопасности	2	1	0	1	
<b>2.1.3</b>	Организация работы с семьей по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних	2	2	0	0	
<b>2.1.4</b>	Организация и содержание инклюзивного обучения учащихся с ОВЗ и инвалидов в образовательной организации	2	2	0	0	
<b>2.1.5</b>	Методы воспитания и социализации обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2	2	0	0	
<b>2.1.6</b>	Основные категории педагогической этики. Нравственное сознание современного учителя	2	2	0	0	
<b>2.1.7</b>	Этические основы профессионального общения	2	2	0	0	
<b>2.1.8</b>	Этика взаимоотношений педагога и школьников в сложных педагогических ситуациях. Конфликт и контакт	2	2	0	0	
<b>2.1.9</b>	Речевой этикет в профессиональной деятельности учителя	2	2	0	0	
<b>2.1.10</b>	Промежуточный контроль по модулю 2	1	0	0	1	тест
<b>3.</b> <b>Модуль 3.</b>	Совершенствование предметной компетенции педагога	53	30	22	1	методическая разработка
<b>3.1.1</b>	Структура и особенности контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по биологии	3	1	2	0	

<b>3.1.2</b>	Многообразие клеток. Прокариоты и эукариоты	2	1	1	0	
<b>3.1.3</b>	Обмен веществ и превращения энергии. Ферменты	3	2	1	0	
<b>3.1.4</b>	Гены. Генетический код. Биосинтез белка	2	2	0	0	
<b>3.1.5</b>	Решение задач по молекулярной биологии	2	0	2	0	
<b>3.1.6</b>	Разнообразие организмов. Воспроизведение организмов, его значение. Онтогенез	3	2	1	0	
<b>3.1.7</b>	Генетика, ее задачи. Закономерности наследственности, их цитологические основы	2	2	0	0	
<b>3.1.8</b>	Генетика человека. Решение генетических задач. Составление схем скрещивания	4	1	3	0	
<b>3.1.9</b>	Закономерности изменчивости	2	2	0	0	
<b>3.1.10</b>	Многообразие организмов. Систематика. Вирусы. Царство бактерии	3	2	1	0	
<b>3.1.11</b>	Царство Грибы. Лишайники, их разнообразие, особенности строения и жизнедеятельности	4	2	2	0	
<b>3.1.12</b>	Царство Растения. Строение, жизнедеятельность и размножение растительного организма. Многообразие растений	4	2	2	0	
<b>3.1.13</b>	Царство животные. Одноклеточные и многоклеточные животные	4	2	2	0	
<b>3.1.14</b>	Строение и жизнедеятельность органов и систем органов	3	2	1	0	
<b>3.1.15</b>	Нервная и эндокринная системы. Нейро-гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма как основа его целостности, связи со средой	3	2	1	0	
	Вид, его критерии. Микроэволюция.					

<b>3.1.16</b>	Микроэволюция. Доказательства эволюции живой природы	3	2	1	0	
<b>3.1.17</b>	Макроэволюция. Направления и пути эволюции. Происхождение человека. Человек как вид, его место в системе органического мира	3	2	1	0	
<b>3.1.18</b>	Биосфера – глобальная экосистема. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Живое вещество, его функции	2	1	1	0	
<b>3.1.19</b>	Промежуточный контроль по модулю 3	1	0	0	1	тест
<b>Модуль 4.</b>	Совершенствование методической компетенции педагога	29	21	4	4	
<b>4.1.1</b>	Проектирование рабочей программы по биологии	3	1	1	1	
<b>4.1.2</b>	УМК по биологии, реализующие идеи ФГОС ООО	2	2	0	0	
<b>4.1.3</b>	Инновационные образовательные технологии в преподавании биологии	3	3	0	0	
<b>4.1.4</b>	Развитие универсальных учебных действий обучающихся	3	3	0	0	
<b>4.1.5</b>	Организация проектной и исследовательской деятельности на уроках биологии при реализации ФГОС	3	3	0	0	
<b>4.1.6</b>	Формирование естественнонаучной грамотности на уроках биологии	3	2	1	0	
<b>4.1.7</b>	Использование оборудования цифровых лабораторий на уроках и во внеурочной деятельности при реализации ФГОС	3	1	2	0	
	Современные проблемы					

<b>4.1.8</b>	методики обучения биологии	2	2	0	0	
<b>4.1.9</b>	Особенности обучения и воспитания разных категорий детей с ОВЗ	2	2	0	0	
<b>4.1.10</b>	Система работы с одарёнными детьми в условиях введения ФГОС	2	2	0	0	
<b>4.1.11</b>	Практическое задание по модулю 4	3	0	0	3	
<b>5.</b>	Итоговая аттестация	1	0	0	1	тест
	Итого	120	75	26	19	