

Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные подходы в преподавании математики»

Цель программы: обновление теоретических знаний и практических умений учителей математики в соответствии с государственными требованиями к уровню их квалификации и в интересах развития творческих способностей личности в условиях модернизации системы основного и среднего общего образования.

Задачи программы:

- актуализация интеллектуально-творческих способностей учителей математики, направленных на освоение содержания ФГОС, включая формирования УУД как педагогического средства для построения эффективной системы школьного математического образования.
- оказание учителям методической помощи в проектировании современного урока математики как основы реализации стандарта, а также составлении учебной программы курса.
- вооружение учителей приемами и стратегиями по организации учебно-познавательной деятельности учащихся как актуального средства достижения образовательных результатов.

Категория слушателей: учителя математики.

Срок освоения программы: 124 часов, из них 12 ч. - государственная политика в сфере образования, 58 ч.- инвариантный модуль, 18 ч. – вариативный модуль (модули по выбору слушателей), 32 ч.-стажировка, 4 ч. – итоговая аттестация.

Форма обучения: очно-заочная (по методическим дням).

Режим занятий: в соответствии с расписанием.

№	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			5	7	
1.	1 Нормативно-правовой	12	5	7	Собеседование

2.	Психолого-педагогический	8	4	4	Разработка схемы индивидуального образовательного маршрута
3.	2 Предметно-методический	50	24	26	зачет
4.	3 Вариативный	18	6	12	Практическая работа
5.	4 Стажировка	32		32	
	Итоговая аттестация	4		4	Тест, практическая работа
	Всего	124	39	85	

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей программы	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Л	П	
НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ РАЗДЕЛ					
НПР 1	Государственная политика в сфере образования	12	5	7	Входная диагностика
1.1.	Стратегические ориентиры федеральной и региональной политики в сфере образования	2	1	1	
1.	Независимая оценка качества образования	2		2	
2.	Профессиональный стандарт педагога. Компетенции педагога	6	3	3	Построение индивидуального плана (программы) профессионального развития педагогического работника на основе профессионального стандарта (работа в группах)
3.1	<i>Профессиональный стандарт педагога</i>	2	1	1	
3.2	<i>Профессиональное развитие педагогических работников на основе требований профессионального стандарта</i>	2	1	1	
3.3	<i>Оценка компетенций</i>	2	1	1	Построение

	<i>педагога (самостоятельная работа)</i>				индивидуального плана (программы) профессионального развития педагогического работника на основе профессионального стандарта (работа в группах).
2.	Организация безопасной образовательной среды и охрана труда в образовательной организации	2	1	1	
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ					
ПСП 1	Основы дидактики и целостного педагогического процесса	2	1	1	Разработка схемы индивидуального образовательного маршрута
ПСП 2	Основы психологии	6	3	3	
2.1	Общая психология	2	1	1	с/р
2.2	Психология развития	2	1	1	Проектно-исследовательские задания
2.3	Социальная психология и развитие личности	2	1	1	с/р
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ					
ПМП 1	Современные подходы в преподавании математики	46			
1.	Основные направления реализации Концепции развития математического образования в РФ	2	1	1	
2.	Современные образовательные технологии	22			Создание портфолио практических работ
2.1	Педагогические технологии	4	2	2	
2.2	Общие и локальные продуктивные технологии	2	1	1	
2.3	Дидактические и методические правила для создания учебной ситуации	2	1	1	
2.4	Исследовательские и поисковые технологии. Метод проектов	2	1	1	Проект урока
2.5	Модульное обучение	2		2	
2.6	Технологии дифференцированного	2	1	1	

	обучения				
2.7	Диалоговые и дискуссионные технологии	2	1	1	
2.8	Технологии дидактических игр	2	1	1	
2.10	Технологии открытого образования	2		2	
2.11	Проектирование педагогических технологий	2	1	1	
3	Анализ качественных результатов обучения математике в общеобразовательных организациях РИ, выявление проблем и пути их решения	2	1	1	
4	Организация внеурочной деятельности в общеобразовательной организации в рамках ФГОС	2	1	1	
4.1	Внеурочная деятельность во ФГОС средней и старшей школы	2	1	1	
5	Методика воспитательного процесса	2	1	1	
5.1	Методический конструктор	2	1	1	
6.	Методические основы внеурочной деятельности в рамках ФГОС	4	2	2	
6.1	Воспитание как педагогическая категория	2	1	1	
6.2	Уровни воспитательных результатов, воспитательные результаты и эффекты	2	1	1	
7.	Методика формирования универсальных учебных действий	10	5	5	
7.1	Психолого-педагогические основы УУД	2	1	1	Создание банка заданий и видов деятельности, направленных на формирование конкретных УУД
7.2	Особенности формирования личностных УУД	2	1	1	
7.3	Особенности формирования коммуникативных УУД	2	1	1	
7.4	Особенности	2	1	1	

	формирования познавательных УУД				
7.5	Особенности формирования регулятивных УУД	2	1	1	
8.	Использование информационных технологий в образовательном процессе	2		2	
8.1	Современные информационные системы и технологии	1		1	
8.2	Общее представление о сетях и ресурсах.	1		1	
ВАРИАТИВНЫЙ РАЗДЕЛ					
ВР 1	Решение текстовых задач социально-экономической тематики	6	2	4	
1.	Банковские задачи. Текстовые задачи, связанные со вкладами и кредитами	3	1	2	
2.	Задачи оптимизации товаров и услуг	3	1	2	
ВР 2	Стереометрические задачи и методы их решения	6	2	4	
1.	Метод вспомогательного отрезка. Метод вспомогательного угла.	3	1	2	
2.	Метод объемов	3	1	2	
ВР 3	Планиметрические задачи и методы их решения	6	2	4	
1	Применение теорем Менелая и Чебы в решении ключевых задач.	3	1	2	
2	Применение теоремы Менелая и Чебы в решении стереометрических задач.	3	1	2	
СТАЖИРОВКА					
С 1	Изучение опыта реализации ФГОС в образовательных организациях РИ в условиях стажировочных площадок	32		32	
1.	Посещение и анализ занятий по математике	10		10	

	разных видов				
2.	Мастер-класс по теме: «Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения математике, при подготовке к предметным конкурсам, олимпиадам»	10		10	
3.	Знакомство с информационно-методическим, материально-техническим сопровождением образовательного процесса	12		12	Отчет
	Итоговая аттестация	4		4	Зачет
	Итого	124	39	85	