

Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Об организации подготовки общеобразовательных организаций

республики к летнему отдыху в пришкольных лагерях

дневного пребывания»

Цель: формирование профессиональных компетенций в сфере организации разнообразной деятельности детей и подростков в условиях отдыха и оздоровления.

Категория слушателей: воспитатель загородного оздоровительного лагеря.

Количество часов: 16 часов.

Режим занятий: 8 часов.

Форма обучения: очная.

| № | Наименование разделов и тем | Всего часов | Лекции | Практ. занятия | Форма контроля |
|----|---|-------------|--------|----------------|----------------|
| 1. | Модуль 1. Основы законодательства Российской Федерации в области образования. Нормативно-методологические основания и ключевые особенности организации летнего отдыха и оздоровления обучающихся в рамках Национального стандарта РФ ГОСТ Р52887-2007» Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления | 1 | 1 | | |
| 2. | Модуль 2. Организация безопасной среды в организации детского отдыха. | 2 | | 2 | |
| 3. | Модуль 3. Современные требования к разработке и совершенствованию содержания образовательных и досуговых программ дополнительного образования детей в условиях ГЧП. | 4 | 4 | | |
| 4. | Модуль 4. Методическая подготовка вожатых, воспитателей и специалистов к работе в организации отдыха и оздоровления детей. | 8 | 8 | | |
| 5. | Итоговая аттестация | 1 | | 1 | |
| 6. | Итого | 16 | 13 | 3 | |

Учебно - тематический план

| № | Наименование разделов и тем | Всего часов | Лекции | Практ. занятия | Форма контроля |
|------|--|-------------|--------|----------------|----------------|
| 1. | Модуль 1. Основы законодательства Российской Федерации в области образования. Нормативно-методологические основания и ключевые особенности организации летнего отдыха и оздоровления обучающихся в рамках Национального стандарта РФ ГОСТ Р52887-2007» Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления | 1 | 1 | | |
| 1.1 | Государственная политика и законодательная база в области организации летнего отдыха и занятости детей и подростков. Политика Министерства образования и науки по организации отдыха и оздоровления детей. | 2 | 2 | | |
| 2. | Модуль 2. Организация безопасной среды в организации детского отдыха. | 2 | | 2 | |
| 2.1. | Экстремальные ситуации в учреждениях отдыха и оздоровления детей и особенности действия воспитателя в них: - теракты; - техногенные катастрофы; - природные катастрофы; - правила поведения в поездках, экскурсиях; - правила поведения в бассейне и открытых водоемах; - правила поведения при посещении кинотеатров, выставок, театра. | 2 | | 2 | |
| 3. | Модуль 3. Современные требования к разработке и совершенствованию содержания образовательных и досуговых программ дополнительного образования детей в условиях ГЧП. | 4 | 4 | | |
| 3.1. | Программа оздоровительно-образовательного учреждения (лагеря). Современные подходы к разработке программ дополнительного образования детей и досуговых программ в условиях детского оздоровительного лагеря. Образовательный отдых. Дополнительное | 2 | 2 | | |

| | | | | | |
|-----------|---|-----------|-----------|----------|--|
| | образование в лагере. | | | | |
| 3.2. | Методика организации массовых мероприятий в условиях детского оздоровительного лагеря | 2 | 2 | | |
| 4. | Модуль 4. Методическая подготовка вожатых, воспитателей и специалистов к работе в организации отдыха и оздоровления детей. | 8 | 8 | | |
| 4.1. | Поддержка и развитие творческих способностей детей | 2 | 2 | | |
| 4.2. | Основные направления и формы воспитательной жизнедеятельности в лагере | 2 | 2 | | |
| 4.3 | Здоровьесберегающие технологии в лагерях | 2 | 2 | | |
| 4.4 | Использование современных игровых технологий в лагере | 2 | 2 | | |
| 5. | Итоговая аттестация | 1 | | 1 | |
| 6. | Итого | 16 | 13 | 3 | |