ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ»

(ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ»)

РЕЗУЛЬТАТЫ

первого этапа мониторинга
готовности муниципальных образовательных систем Республики Ингушетия к введению и реализации обновленного ФГОС среднего общего образования

**Нормативные ссылки:**

**Федеральный уровень:**

[Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 n 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 № 732)](https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2023/05/Prikaz-Minobrnauki-RF-ot-17.05.2012-N-413-Ob-utverzhdenii-FGOS-SOO-1.pdf)

[Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 № 732)](https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2023/05/Prikaz-Minobrnauki-RF-ot-17.05.2012-N-413-Ob-utverzhdenii-FGOS-SOO-2-74.pdf)

[Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»](https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2023/05/prikaz-fgos-soo-ot_12_08_2022_n_732-3.pdf)

[Изменения, которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (Утверждены приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732)](https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2023/05/izmeneniya-fgos-soo_ot_12_08_2022_n_732-4-60.pdf)

[Письмо Минпросвещения России от 17.11.2022 N 03-1889 «О направлении информации» (вместе с «Информационно-разъяснительным письмом об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, и организации работы по его введению»)](https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2023/05/Pismo-Minprosvesczenija-Rossii-ot-17-11-2022-N-03-1889.pdf)

[План-график мероприятий Минпросвещения России по введению обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования](https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2023/05/Plan_ghrafik_FGOS_SOO-Minprosveshheniya.pdf)

**Региональный уровень:**

[Приказ Министерство образования и науки Республики Ингушетия от 16.12.2022 г. №757-п/а «Об организации работы по введению обновленного ФГОС СОО»](https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2023/05/757-p-a-ot-16.12.2022-1-1.pdf)

[Приказ Министерство образования и науки Республики Ингушетия от 21.12.2022 г. № 777-п/а «Об утверждении плана мероприятий по введению ФГОС СОО»](https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2023/05/777-p-a-ot-21.12.2022-2.pdf)

[План мероприятий по введению обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – обновленный ФГОС СОО) в общеобразовательных организациях Республики Ингушетия в 2023-2024 учебном году (Утвержден приказом Министерство образования и науки Республики Ингушетия от 21.12.2022 г. № 777-п/а)](https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2023/05/777-p-a-ot-21.12.2022-2-3-20.pdf)

[Приказ Министерство образования и науки Республики Ингушетия от 30.12.2022 г. № 801-п «Об утверждении перечня стажировочных (методических) площадок но вопросам введения обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО»](https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2023/05/801-p-ot-30.12.2022-1.pdf)

[Список стажировочных площадок по вопросам введения обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО (Утвержден приказом Министерство образования и науки Республики Ингушетия от 30.12.2022 г. № 801-п)](https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2023/05/801-p-ot-30.12.2022-1-2-3.pdf)

[Приказ ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ» от 30.12.2022 г. № 86-1 «О реализации Плана мероприятий по введению обновленного ФГОС СОО»](https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2023/05/Otskanirovannye-dokumenty-1.pdf)

[План мероприятий по методическому сопровождению введения и реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных организациях Республики Ингушетия в 2023-2024 учебном году (Утвержден приказом ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ» от 30.12.2022 г. № 86-1)](https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2023/05/2022-r-3.pdf)

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ:**

СОО – среднее общее образование

Обновленный ФГОС СОО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 No 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года No 413»

**ВВЕДЕНИЕ**

 В целях обеспечения методического сопровождения системы образования в условиях обновления содержания общего образования и введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего
образования (далее – обновленные ФГОС СОО) Государственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия» (далее – ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ») по заданию Министерства образования и науки Республики Ингушетия был организован 1 этап проведения мониторинга готовности и реализации обновленных ФГОС СОО в общеобразовательных организациях Республики Ингушетия.
 Цель мониторинга – выявление готовности систем образования Республики Ингушетия к введению и реализации обновленного ФГОС СОО.

 Задачи первого этапа мониторинга:

1. определить масштаб перехода образовательных систем на обновленный ФГОС СОО;
2. оценить организационно-управленческое обеспечение введения обновленного
ФГОС СОО;

3. оценить консультационно-методическое обеспечение введения обновленного
ФГОС СОО;

4. оценить кадровое обеспечение введения обновленного ФГОС СОО;
5. оценить информационное обеспечение введения обновленного ФГОС СОО.
 Объект мониторинга – деятельность общеобразовательных организаций Республики Ингушетия по подготовке к введению обновленного ФГОС СОО.
 Ожидаемый результат – единая система мониторинга и статистики, обеспечивающая объективное информационное отражение состояния деятельности общеобразовательных организаций Республики Ингушетия, дающая основу для анализа, прогноза на развитие и совершенствование деятельности в системе организационно-методической поддержки реализации обновленного ФГОС СОО.

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА ГОТОВНОСТИ И РЕАЛИЗАЦИИ
ОБНОВЛЕННОГО ФГОС СОО В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ.**

 Мониторинг готовности и реализации обновленного ФГОС СОО в
общеобразовательных организациях Республики Ингушетия проводился посредством
заполнения опросной формы в виде анкетирования.

 В основу критериальной рамки первого этапа мониторинга положены критерии
готовности системы образования Республики Ингушетия к введению обновленного ФГОС СОО, разработанные Минпросвещением России и направленные для использования в ОИВ.

 Таким образом, критериальная рамка первого этапа мониторинга построена исходя из направлений деятельности по подготовке к введению обновленного ФГОС СОО.

 В критериальную рамку мониторинга включены 5 ключевых направлений:

1. общие сведения о переходе общеобразовательных организаций на обновленный
ФГОС СОО;
2. организационно-управленческое обеспечение введения обновленного ФГОС СОО;
3. консультационно-методическое обеспечение введения обновленного ФГОС СОО;
4. кадровое обеспечение введения обновленного ФГОС СОО;
5. информационное обеспечение введения обновленного ФГОС СОО.

 Каждое направление представлено показателями (качественными или
количественными), отражающими содержание данного направления. Полный перечень
показателей первого этапа мониторинга представлен в приложении 1.

|  |
| --- |
| **Результаты 1 этапа мониторинга готовности к введению ФГОС СОО** |
|  |  |  |
| **№** | **Показатель** | **Значение показателя** |
| **I. Общие сведения** |
| 1. | Общее количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы СОО. Расчет показателя 1 = показатель 1.1 + показатель 1.2. | 112 |
| 1.1. | Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы СОО, в которых 10 классы в 2023-2024 учебном году ПЕРЕХОДЯТ на обучение по обновленному ФГОС СОО | 79 |
| 1.2. | Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы СОО, в которых 10 классы в 2023-2024 учебном году НЕ ПЕРЕХОДЯТ на обучение по обновленному ФГОС СОО. Расчет показателя 1.2 = показатель 1.2.1 + показатель 1.2.2. | 2 |
| 1.2.1. | Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы СОО, в которых нет набора обучающихся в 10 классы на 2023-2024 учебный год из-за отсутствия контингента обучающихся соответствующего возраста (например, малокомплектные сельские школы) | 2 |
| 1.2.2. | Если имеются иные причины наличия общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы СОО, в которых 10 классы в 2023-2024 учебном году НЕ ПЕРЕХОДЯТ на обучение по обновленному ФГОС СОО, загрузите файл с указанием количества таких организаций и описанием причин неперехода 10 классов на обновленный ФГОС СОО | 0 |
| **II. Организационно-управленческое обеспечение введения обновленного ФГОС СОО** |
| 1. | Определен(а) орган (организация), координирующий(ая) подготовку к введению обновленного ФГОС СОО | да |
| 1.1. | Документ, утверждающий определение органа (организации), координирующего(ей) подготовку к введению обновленного ФГОС СОО | <https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2023/05/757-p-a-ot-16.12.2022-1-1.pdf> |
| 2. | Разработан и утвержден региональный план-график подготовки к введению обновленного ФГОС СОО | да |
| 2.1. | Документ, утверждающий региональный план-график подготовки к введению обновленного ФГОС СОО | <https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2023/05/777-p-a-ot-21.12.2022-2.pdf> |
| 3. | Осуществляется мониторинг готовности муниципальных образовательных систем к введению обновленного ФГОС СОО | да |
| 3.1. | Документ с результатами проведения мониторинга готовности муниципальных образовательных систем к введению обновленного ФГОС СОО |  |
| **III. Консультационно-методическое обеспечение введения ФГОС СОО** |
| 1. | Наличие на уровне субъекта РФ консультационного методического центра/службы (горячей линии), обеспечивающего методическую поддержку школ, педагогов по вопросам подготовки к введению обновленного ФГОС СОО | да |
| 1.1. | Ссылка на страницу (раздел) сайта консультационного методического центра/службы (горячей линии) по оказанию методической поддержки школ, педагогов по вопросам подготовки к введению обновленного ФГОС СОО | <https://ipkro.riobr.ru/2023/05/10/fgos-soo-22/#:~:text=> |
| 2. | Запланировано проведение региональных научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров, совещаний педагогов, иных мероприятий регионального уровня по актуальным вопросам введения обновленного ФГОС СОО | да |
| 2.1. | Документ с планом-графиком региональных научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров, совещаний педагогов, иных мероприятий регионального уровня по актуальным вопросам введения обновленного ФГОС СОО | <https://ipkro.riobr.ru/wp-content/uploads/sites/70/2023/05/2022-r-3.pdf> |
| **IV. Кадровое обеспечение введения ФГОС СОО** |
| 1. | Общее количество учителей 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023 | 1434 |
| 1.1. | Общее количество учителей 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО | 840 |
| 2. | Количество учителей русского языка и/или литературы 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023 | 124 |
| 2.1. | Количество учителей русского ЯЗЫКА и/или литературы 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО | 81 |
| 3. | Количество учителей родного языка и/или родной литературы 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023 | 110 |
| 3.1. | Количество учителей родного языка и/или родной литературы 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО | 65 |
| 4. | Количество учителей иностранного языка 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023 | 140 |
| 4.1. | Количество учителей иностранного языка 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО | 80 |
| 5. | Количество учителей математики 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023 | 112 |
| 5.1. | Количество учителей математики 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО | 74 |
| 6. | Количество учителей истории 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023 | 108 |
| 6.1. | Количество учителей истории 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО | 70 |
| 7. | Количество учителей географии 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023 | 102 |
| 7.1. | Количество учителей географии 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО | 59 |
| 8. | Количество учителей биологии 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023 | 104 |
| 8.1. | Количество учителей биологии 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО | 65 |
| 9. | Количество учителей информатики 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023 | 101 |
| 9.1. | Количество учителей информатики 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО | 64 |
| 10. | Количество учителей обществознания 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023 | 91 |
| 10.1. | Количество учителей обществознания 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО | 57 |
| 11. | Количество учителей химии 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023 | 101 |
| 11.1. | Количество учителей химии 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО | 60 |
| 12. | Количество учителей физики 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023 | 102 |
| 12.1. | Количество учителей физики 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО | 58 |
| 13. | Количество учителей физической культуры 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023 | 119 |
| 13.1. | Количество учителей физической культуры 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО | 71 |
| 14. | Количество учителей ОБЖ 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023 | 90 |
| 14.1. | Количество учителей ОБЖ 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО | 64 |
| 15. | Количество административных работников общеобразовательных организаций, курирующих образовательную (учебно-воспитательную) работу организации | 210 |
| 15.1. | Количество административных работников общеобразовательных организаций, курирующих образовательную (учебно-воспитательную) работу организации, прошедших повышение квалификации по вопросам введения обновленного ФГОС СОО | 163 |
| **V. Информационное обеспечение введения ФГОС СОО** |
| 1. | Обеспечено размещение публикаций о подготовке к введению обновленного ФГОС СОО на официальном сайте регионального органа управления образованием |   |
| 1.1. | Ссылка на публикацию о подготовке к введению обновленного ФГОС СОО, размещенную на официальном сайте регионального органа управления образованием |   |
| 2. | Обеспечено проведение региональных мероприятий для родительской общественности по актуальным вопросам перехода на обучение по обновленному ФГОС СОО |   |
| 2.1. | Ссылка на материалы о проведении региональных мероприятий для родительской общественности по актуальным вопросам перехода на обучение по обновленному ФГОС СОО |   |

 В Республике Ингушетия проведены и планируются к проведению до конца 2024 года научно-практические конференции, педагогические чтения, семинары, совещания педагогов, иные мероприятия регионального уровня по актуальным вопросам введения обновленного ФГОС СОО, что подтверждено размещенным на сайте ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ» планом-графиком проведения указанных мероприятий.
 Ключевые содержательные линии мероприятий в региональном
плане-графике:

− основные изменения, перспективы реализации и детализация требований к результатам обучения в обновленном ФГОС;

− структура, содержание и особенности разработки основной образовательной
программы СОО, учебного плана общеобразовательной организации в соответствии с
обновленным ФГОС;

− применение актуальных примерных рабочих программ по учебным предметам
СОО в практике учителя;

− формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся;
− реализация рабочих программ в рамках сетевого взаимодействия между
общеобразовательными организациями и организациями дополнительного образования и пр.;

- проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы,
соответствующей обновленному ФГОС;

− актуальные вопросы реализации рабочей программы воспитания в соответствии с
обновленным ФГОС;

− особенности формирования плана внеурочной деятельности в соответствии с
обновленным ФГОС.

 В рамках направления «Кадровое обеспечение введения обновленного ФГОС СОО» на первом этапе мониторинга собирались сведения о количестве учителей, по
плану преподающих в 2023-2024 учебном году учебные предметы в 10 классах, в
том числе прошедших обучение по программам повышения квалификации по вопросам
обучения по обновленным стандартам.

 Согласно полученным на 20.05.2022 данным в целом по республике подавляющим
большинством учителей 10 классов – 80,5% пройдено повышение квалификации по вопросам организации образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО.