

Приложение № 1

Утверждено Приказом Министерства
образования и науки

Республики Ингушетия

от « 14 » авг. 2023 г. № 120-п/а

ПОЛОЖЕНИЕ

о создании и функционировании региональной системы научно - методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Республике Ингушетия на 2023 и 2024 годы

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее соответственно – Положение, РС НМС) определяет цели и задачи, принципы формирования, структуру и субъекты РС НМС, организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности существующих и вновь создаваемых в региональной системе образования структур и форм научного и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров системы образования Республики Ингушетия.

1.2. Нормативная правовая основа создания и функционирования региональной системы научно-методического сопровождения:

- ✦ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ✦ Указы Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями и дополнениями от 19 июля 2018 г.) и от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- ✦ паспорт федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утверждённого президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 года № 16;
- ✦ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);
- ✦ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста (с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 октября 2020 года № 2580-р);
- ✦ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2021

- № 37 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»»;
- ✚ Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 № Р-174 «Об утверждении Концепции создания федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;
 - ✚ Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 04.02.2021 № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;
 - ✚ Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15.12.2022 № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174»;
 - ✚ Положение о центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Приказ Министерства образования и науки Республики Ингушетия от 06.09.2021 г. № 51.
 - ✚ Концепция развития кадрового потенциала сферы образования Республики Ингушетия от 12.01.2021 г.

2. Цель, задачи и принципы формирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

2.1. Целью РС НМС является повышение эффективности системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в контексте достижения приоритетных задач в сфере образования на период 2023 и 2024 годов на основе эффективного взаимодействия всех субъектов научно-методической деятельности регионального, районного и институционального (образовательных организаций) уровней.

2.2. Задачи РС НМС:

➤ *в области управления РС НМС:*

- интеграция процессов и результатов деятельности различных субъектов РС НМС в рамках единого научно-методического пространства непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;
- синхронизация критериев и показателей эффективности деятельности различных субъектов РС НМС в рамках единого научно-методического пространства непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;
- внедрение процедур и инструментов оценки эффективности РС НМС;
- развитие системы «горизонтальных» связей региональных сегментов РС

НМС, в том числе - в части обмена эффективными педагогическими и управленческими практиками;

- *в области непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках РС НМС:*
 - актуализация содержания и экспертиза качества программ ДПО, цифровизация образовательных технологий и персонификация образовательных треков непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;
 - *в области содержательно-методического сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках РС НМС*
- развитие системы адресного научно-методического сопровождения субъектов РС НМС и субъектов научно-методической деятельности в рамках ключевых процессов непрерывного повышения профессионального мастерства, в том числе способствующего устранению профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров, выявленных на основе диагностики их профессиональных компетенций;
- технологизация методической деятельности, формирование единых подходов к работе региональных методистов, оценке их эффективности.

2.3. Принципами создания и функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров являются:

- соответствие деятельности РС НМС приоритетным задачам в сфере образования;
- активное сетевое взаимодействие между субъектами РС НМС, обеспечивающее синергетический эффект от объединения и использования ресурсов партнеров для разработки, апробации и внедрения инновационных моделей повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- совместное планирование и принятие решений на региональном уровне, то есть постановка задач и их выполнение на основе составления единого плана работ, согласованного и эффективного использования имеющихся кадровых, инфраструктурных и финансовых ресурсов;
- ориентация и оперативное реагирование на профессиональные дефициты и запросы педагогических работников и управленческих кадров в условиях быстрого развития общества и региональной системы образования;
- взаимная ответственность и доверие, то есть принятие решений между субъектами РС НМС на основе равноправия и взаимности выгод и обязательств;
- координация и интеграция деятельности РС НМС.

3. Структура и субъекты региональной системы научно - методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

3.1. Региональная система научно-методического сопровождения включает структурные компоненты регионального, районного и институционального уровней и обеспечивает преемственность научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в региональной системе образования на всех уровнях.

3.2. Структурный компонент регионального уровня РС НМС представляют субъекты:

3.2.1. Министерство образования и науки Республики Ингушетия

Функции:

- утверждает комплекс мер («дорожную карту») по созданию РС НМС;
- обеспечивает условия (материально-технические, финансовые, кадровые и иные) для достижения показателей функционирования РС НМС;
- обеспечивает заключение трехсторонних соглашений между Министерством образования и науки Республики Ингушетия, муниципальными органами управления образованием и организацией, на базе которой создан и функционирует ЦНППМ, о взаимодействии и совместной реализации мероприятий, направленных на научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;
- осуществляет мониторинг эффективности функционирования РС НМС.

3.2.2. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия»

Функции:

- обеспечивает разработку и реализацию программ ДПО в соответствии с запросом, сформулированным на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с последующим включением в федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ, а также обучение по инновационным программам ДПО;
- координирует методическую (научно-методическую) деятельность общественно-профессиональных объединений;
- оказывает адресную методическую поддержку, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;
- оказывает методическую помощь педагогическим работникам общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами;
- осуществляет координацию деятельности инновационных площадок (инновационных проектов);
- курирует все значимые в регионе конкурсы профессионального мастерства;

- координирует деятельность региональных общественно-профессиональных объединений;
- оказывает методическую помощь педагогам школ с низкими образовательными результатами.

3.2.3. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – структурное подразделение Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия»

Функции:

- обеспечивает координацию деятельности РС НМС;
- обеспечивает комплексное взаимодействие с координатором ЕФС - Федеральным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», в том числе на едином федеральном портале дополнительного профессионального образования;
- организует процесс выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;
- организует разработку и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;
- организует обучение педагогических работников и управленческих кадров, в том числе по новейшим программам ДПО;
- осуществляет разработку и внедрение различных форм адресной поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет и в первые три года работы;
- организует внедрение целевой модели наставничества педагогических работников;
- организует проведение стажировок педагогических работников и управленческих кадров;
- организует вовлечение педагогических работников в экспертную деятельность;
- организует внедрение и тиражирование лучших инновационных педагогических и управленческих практик;
- организуют и проводят образовательные мероприятия для педагогических и руководящих кадров;
- осуществляет отбор стажировочных площадок на базе образовательных организаций региона, имеющих успешный педагогический и управленческий опыт, для обеспечения доступных условий профессионального развития и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;
- обеспечивает адресную методическую поддержку, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;

- координирует деятельность регионального методического актива с его функционалом;
- обеспечивает тьюторское сопровождение региональными методистами программ повышения квалификации для педагогических работников и управленческих кадров, выстроенных на основе профессиональных дефицитов; а также реализуемых по каскадной модели, в том числе из федерального реестра ДПО и учитывающих основные тенденции развития системы образования;
- проводит мониторинг РС НМС;
- заполняет региональный паспорт ДПО в цифровой экосистеме дополнительного профессионального образования;
- осуществляет взаимодействие с научно – методическими центрами.

3.2.4. Профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие образовательные программы по укрупненной группе специальностей (направлений) подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки», и участвующие в разработке и реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников и управленческих кадров:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ингушский государственный университет»

Функции:

- повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров и управленческих кадров региона;
- организует проведение стажировок педагогических работников и управленческих кадров;
- обеспечивают адресную методическую поддержку, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж»

Функции:

- принимают участие в реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров;
- организует проведение стажировок педагогических работников и управленческих кадров;
- обеспечивают адресную методическую поддержку, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров.

Центр опережающей профессиональной подготовки

Функции:

принимают участие в реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров

организует проведение стажировок педагогических работников и

управленческих кадров;

обеспечивают адресную методическую поддержку, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров.

3.2.5. Региональное учебно-методическое объединение

Функции:

- осуществляет научно-методическое и учебно-методическое сопровождение реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

- участвует в разработке контрольно-измерительных материалов для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций педагогических и управленческих кадров;

- участвует в разработке программ повышения квалификации по вопросам общего образования.

3.2.6. Экспертный совет.

Функции:

- внешняя оценка качества дополнительных профессиональных программ всех субъектов РС НМС, реализующих программы повышения квалификации кадров.

3.3. Структурный компонент муниципального (районного) уровня РС НМС представляют субъекты:

3.3.1. Муниципальные (районные) методические службы

Функции:

- обеспечивает фасилитацию переноса приобретенных в ходе освоения программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки, освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику через организацию стажировок, мастер-классов, обмена опытом, посещения учебных занятий, конкурсное сопровождение и др.);

- предоставляет в ЦНППМ информацию о районной системе ДПО для паспорта ДППО;

- обеспечивает изучение запросов и оказывает практическую помощь педагогическим работникам и управленческим кадрам республики;

- координирует методическую работу и формирует методическую инфраструктуру районной системы образования республики для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций.

3.3.2. Районные методические объединения

Функции:

- осуществляют методическую поддержку педагогических работников и управленческих кадров по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания;

- создают среду для мотивации педагогических работников и

управленческих кадров к непрерывному совершенствованию и саморазвитию.

3.4. Структурный компонент институционального уровня РС НМС представляют субъекты:

3.4.1. Методический (научно-методический) совет образовательной организации.

Функции:

- обеспечивает взаимодействие с региональными субъектами РС НМС в целях организации повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров, в том числе на основе выявленных профессиональных дефицитов;
- организует и сопровождает деятельность профессиональных объединений педагогических работников организации, в том числе создает в образовательной организации профессиональные сообщества (самообучающиеся организации) на основе индивидуальных профессиональных профилей каждого педагогического работника;
- обеспечивает условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, в том числе через реализацию программ наставничества;
- проводит мероприятия в рамках сопровождения непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров организации.

3.4.2. Методические и другие профессиональные объединения педагогических работников.

Функции объединений:

- создают образовательную среду для проявления творческой активности педагогических работников, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;
- организуют непрерывное внутрикорпоративное обучение в процессе совместного решения актуальных задач организации и возникающих в работе проблем;
- организуют взаимодействие и «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества; – оказывают помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы.

3.4.3. «Пары» педагогов, объединенных на разных основаниях:

- по предметному принципу, «опытный наставник – молодой специалист», «учитель, владеющий определенной компетенцией, и учитель, которому необходимо сформировать эту компетенцию», «руководитель – учитель (наставляемый)» и др.

Функции:

- осуществляют «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества.

4. Основные формы реализации процесса НМС

4.1. Разработка ресурсных карт (РК).

Ресурсные карты являются средством для разработки ИОМ педагогических или управленческих кадров в соответствии с их образовательными потребностями для решения следующих задач:

- организация посткурсового сопровождения слушателей дополнительных профессиональных программ на основе итоговой диагностики уровня сформированности профессиональных знаний и умений (компетенций, трудовых действий), предусмотренных содержанием ДПП;
- восполнение профессиональных дефицитов педагогов по результатам федеральных процедур диагностики профессиональных дефицитов педагогов в предметной области (предметная компетентность, методическая компетентность);
- сопровождение федеральных и региональных проектов. Разработка ресурсных карт является компетенцией «ИПК РО РИ». В их содержание могут быть включены ресурсы цифровой образовательной среды ДПО, субъектов РС НМС.

4.2. Разработка индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) педагога/управленца.

Индивидуальный образовательный маршрут представляет собой инструмент реализации персонализированного подхода в ДПО. ИОМ разрабатывается на основе ресурсной карты и представляет собой комплекс мероприятий (с описанием их содержания, формы, места проведения, образовательного, личностного и социального результата). Фиксацией результативности ИОМ является изменение педагогической/управленческой практики вследствие изменения профессиональной деятельности держателя ИОМ.

ИОМ разрабатывается педагогом самостоятельно или в процессе консультирования с завучем/методистом ОО, членом РМА (тьютором), методистом ММС, методистами «ИПК РО РИ», ЦНППМ.

4.3. Супервизия.

Супервизия направлена на оказание адресной помощи педагогическим работникам, реализующим практики формирования функциональной грамотности школьников на основе выявления в процессе наблюдения поведенческих и личностных проблем, связанных с особенностями их развития.

Разработка и реализация технологии супервизии является компетенцией ЦНППМ, членов РМА, специалистов ММС, РМО, членов сетевого сообщества супервизоров.

4.4. Тьюторское сопровождение.

Тьюторское сопровождение осуществляется учителями-методистами РМА. Их основными формами деятельности для сопровождения педагогов являются: диагностика профдефицитов, семинары, мастер-классы, консультации, посещение и проектирование учебных занятий, анализ

результатов обучающихся. Организация деятельности РМА является компетенцией ИПК совместно с ММС.

4.5. Посткурсовое сопровождение.

Посткурсовое сопровождение может быть организовано по окончании курса повышения квалификации в разных формах:

- реализация практико-ориентированного и продуктного модулей в треках ЦНППМ;
- супервизия (по запросу для слушателей треков ЦНППМ);
- реализации специального модуля «Профессиональная проба», в рамках которого осуществляется методическое и методологическое сопровождение пробы самостоятельного проектирования учебного занятия слушателем курса и его реализации в деятельностном подходе.

5. Механизмы взаимодействия региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

5.1. Механизмом взаимодействия и совместной реализации мероприятий, направленных на научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров на территории Республики Ингушетия является трехстороннее соглашение между районными управлениями образования, Министерством образования и науки Республика Ингушетия и ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия», на базе которого создан ЦНППМ.

5.2. Нормативные правовые документы, обеспечивающие формирование и функционирование РС НМС:

- распорядительный акт РОИВ, утверждающий положение о формировании и функционировании РС НМС, включая: проведение мониторинга показателей эффективности функционирования РС НМС; комплекс мер («дорожная карта мер») по формированию и функционированию РС НМС; назначение ответственного от РОИВ за контроль мероприятий по формированию и ведению паспорта ДППО; регламент сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих деятельность по повышению квалификации и профессиональной переподготовке работников образования и управленческих кадров;
- распорядительный акт РОИВ, утверждающий ежегодный план проведения региональных мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессиональную переподготовку работников образования, в том числе научно-практических конференций, педагогических чтений и других образовательных мероприятий для педагогических работников и управленческих кадров.

5.3. Предметом взаимодействия субъектов РС НМС является:

- разработка и внедрение организационно - методической и иной документации, сопровождающей функционирование РС НМС («дорожные карты», договора сотрудничества и т.д.);
- разработка критериев и индикаторов эффективности функционирования

РС НМС в целом и отдельных её субъектов, в частности;

- организация и проведение мониторингов эффективности функционирования РС НМС, в целом и отдельных её субъектов, в частности;
- формирование и организация деятельности регионального методического актива;
- повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом выявленных профессиональных дефицитов;
- организация стажировок;
- построение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенций;
- организация деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников;
- осуществление профилактики профессионального выгорания педагогических работников;
- обеспечение педагогических работников и управленческих кадров методическими рекомендациями, материалами (в том числе цифровыми);
- ведение регионального банка успешных педагогических и управленческих практик (базы данных ДПП, реализуемых в субъекте Российской Федерации, профессиональных педагогических сообществ, передового педагогического опыта, реестры стажировочных площадок и т.д.);
- информирование педагогической общественности об основных тенденциях развития образования;
- руководство деятельностью инновационных площадок по реализации проектов;
- внедрение системы наставничества педагогических работников, включая педагогических работников до 35 лет в первые три года работы.

5.4. Основные каналы взаимодействия субъектов РС НМС:

- организационно – методическая документация (совместные планы, концепции, соглашения о сотрудничестве, сетевом взаимодействии и др.);
- цифровая экосистема дополнительного профессионального образования;
- мониторинговые исследования;
- процедуры диагностики профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров региона и организация на основе этого индивидуальных образовательных маршрутов;
- инновационные площадки (проекты);
- общедоступные коммуникации (совещания, образовательные мероприятия и др.);
- онлайн-каналы (вебинары, размещение информации на тематических порталах и др.);
- реализацию ДПО из федерального реестра ДПО, по каскадной модели, в сетевой форме, в формате стажировок.

6. Показатели эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, методы сбора информации, периодичность проведения мониторинга РС НМС

6.1. При разработке показателей эффективности функционирования РС НМС учитываются показатели мотивирующего мониторинга и показатели оценки региональных механизмов управления качеством образования в части повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров. При оценке эффективности функционирования системы РС НМС учитываются все субъекты, выполняющие функции по реализации дополнительного профессионального (педагогического) образования и научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров республики.

6.2. Показатели эффективности функционирования РС НМС.

6.2.1. Показатели эффективности создания и развития ЕФС в области управления системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров:

- разработан и реализуется комплекс мер («дорожная карта») по созданию и функционированию РС НМС на период до 2024 года (ежегодно, начиная с 2021 года);
- разработана с учетом социально-экономических условий республики и реализуется вариативная система мониторинга эффективности РС НМС (ежегодно, начиная с 2023 года).

6.2.2. Показатели эффективности создания и развития РС НМС в области непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров:

- доля педагогических работников, освоивших программы ДПО, вошедшие в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ и подобранные с учетом диагностики профессиональных компетенций (к 2024 году - не менее 30%);
- количество управленческих команд, принявших участие в программах повышения квалификации (к 2024 году - не менее 40% от общего количества управленческих команд Республики Ингушетия).

6.2.3. Показатели эффективности создания и развития РС НМС в области содержательно-методического обеспечения непрерывного профессионального (педагогического) образования:

- количество педагогических работников, закрепленных за 1 региональным методистом для осуществления методического сопровождения (к 2024 году - не более 250 человек);
- доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы (к 2024 году - не менее 70%).

6.3. Методы сбора информации и инструменты оценки качества функционирования РС НМС:

- данные мониторинга;
- данные официальной статистики;

- данные федеральных цифровых информационных систем (в том числе цифровой экосистемы ДПО);
- данные официальных сайтов Министерства образования и науки Республики Ингушетия, ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ» (вкладки ЦНППМ), организаций СПО и ВО, районных методических служб республики, образовательных организаций, других субъектов РС НМС;
- изучение нормативных правовых документов Министерства образования и науки Республики Ингушетия, ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ» (вкладки ЦНППМ), организаций СПО и ВО, районных методических служб, образовательных организаций, других субъектов РС НМС.

6.4. Мониторинг РС НМС проводится не чаще, чем два раза в год (июнь, ноябрь). По результатам мониторингов проводится анализ, разрабатываются адресные рекомендации.