

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ»

---

---



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГБОУ ДПО «ИПК РО И»

И.Я. Мальсагова

2023 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

«Преподавание учебного предмета «Технология»  
в 2023/2024 учебном году»

Назрань

2023 г.

Преподавание учебного предмета «Технология» на уровне основного общего образования осуществляется в соответствии с обновлённым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом основного образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и федеральной образовательной программой основного общего образования (далее по тексту – ФОП ООО).

Количество часов, рекомендованных для изучения учебного предмета «Технология», составляет 238 часа: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Программа учебного предмета «Технология» ориентирована на формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации. Сделан акцент на изучение новейших технологий и профессий, связанных с ними (модули «Робототехника», «Компьютерная графика и черчение», «3D моделирование, прототипирование и макетирование»). Программа состоит из инвариантных и вариативных модулей. Сочетание в рабочей программе различных модулей позволяет реализовывать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся. Все обучающиеся, осваивающие рабочую программу по технологии, должны изучить каждый из инвариантных модулей без гендерного разделения, что позволяет сохранить единое смысловое поле предмета «Технология» и обеспечить единый уровень выпускников по данному предмету.

Возможность использования вариативных модулей в рабочей программе по технологии определяется общеобразовательной организацией, исходя из общеобразовательных потребностей обучающихся и их родителей, материально-технических условий, наличия соответствующих профессиональных компетенций у учителя технологии. Общеобразовательная организация вправе определять последовательность изучения модулей и количество часов для их освоения. Расширение инвариантных модулей возможно в различных направлениях, посредством присоединения вариативного модуля. В качестве примера расширения линии «Технология» для образовательных организаций, расположенных в сельской местности, целесообразно использовать курс, включающий инвариантные модули и вариативный модуль «Растениеводство».

Реализация вариативных модулей к инвариантным осуществляется путем замещения ряда тем инвариантных модулей темами вариативного модуля при общем соблюдении баланса часов, отводимых на изучение технологии в данном классе. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». Рабочая программа по учебному предмету «Технология» разрабатывается на основе федеральной рабочей программы. Освоение учебного предмета «Технология» может осуществляться как в общеобразовательных организациях, так и в организациях-партнерах, в том числе на базе учебно-производственных комбинатов, технопарков, организаций дополнительного образования, посредством сетевой формы реализации образовательных программ. Для реализации рабочей программы по технологии необходимо придерживаться требований ФООП ООО к оснащению кабинетов: комплекты наглядных пособий, учебные макеты, специальное оборудование. В процессе реализации ФООП ООО и разработанной рабочей программы учитель технологии может выбирать методики, технологии обучения и диагностики уровня подготовленности обучающихся и виды контроля. Для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на уроках технологии рекомендуется использовать открытые банки заданий, например, банк заданий, размещенный на сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».