**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ»**

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР -2023**

**И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**для учителей общеобразовательных организаций Республики Ингушетия**

 **МАТЕМАТИКА**

**(7 класс)**



 *составитель:*

 ***и.о. начальника ЦНППМ ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ»,***

 ***методист по математике, к.п.н.***

******

 ***Гайтукиева А. У.-Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Назрань – 2023**

1. **Назначение всероссийской проверочной работы**

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление качества подготовки обучающихся.

Назначение КИМ для проведения проверочной работы по математике — оценить качество общеобразовательной подготовки по математике обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладения межпредметными понятиями и способности использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания математики, муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития.

Не предусмотрено использование результатов ВПР для оценки деятельности образовательных организаций, учителей, муниципальных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

1. **Документы, определяющие содержание проверочной работы**

Содержание и структура проверочной работы определяются на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)) и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень.

1. **Подходы к отбору содержания, разработке структуры проверочной работы**

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных познавательных, коммуникативных и регулятивных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

1. **Структура проверочной работы**

Работа содержит 16 заданий.

В заданиях 1–9, 11 и 13 необходимо записать только ответ.

В задании 12 нужно отметить точки на числовой прямой.

В задании 15 требуется схематично построить график функции. В заданиях 10, 14, 16 требуется записать решение и ответ.

1. **Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся**

В таблице №1 приведён кодификатор проверяемых элементов содержания.

 **Таблица №1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Проверяемые элементы содержания** |
| **1** | Числа и вычисления |
| **2** | Алгебраические выражения |
| **3** | Уравнения |
| **4** | Функции |
| **5** | Координаты на прямой |
| **6** | Геометрия |
| **7** | Текстовые задачи |
| **8** | Статистика и теория вероятностей |
| **9** | Измерения и вычисления |

В таблице №2 приведён кодификатор проверяемых результатов обучения.

 **Таблица №2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Проверяемые результаты обучения** |
| **1** | Выполнять вычисления и преобразования выражений, в том числе используя приёмы рациональных вычислений |
| **2** | Выполнять тождественные преобразования алгебраических выражений |
| **3** | Решать линейные уравнения, системы линейных уравнений |
| **4** | Решать задачи разных типов на производительность, покупки, движение |
| **5** | Оперировать понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции», уметь строить график линейной функции |
| **6** | Оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач |
| **7** | Извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках |
| **8** | Иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам, строить диаграммы и графики на основе данных |
| **9** | Решать несложные логические задачи методом рассуждений |
| **10** | Моделировать реальные ситуации на языке алгебры и геометрии |

1. **Распределение заданий проверочной работы по позициям кодификаторов**

Распределение заданий по позициям кодификаторов приведено в таблице №3.

 **Таблица №3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)**  | **Блоки ПООП ООО: выпускник научится / *получит возможность научиться***  | **Уровень сложности** | **Код КЭС** | **Код КТ** | **Максимальный** **балл за выполнение задания** | **Примерное время выполнения задания обучающимся (в минутах)** |
| **1**  | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел  | Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»  | Б | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **2**  | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел  | Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»  | Б | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **3**  | Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках  | Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / *извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений*  | Б | 8 | 7 | 1 | 2 |
| **4**  | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин  | *Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения*  | Б | 9 | 10 | 1 | 4 |
| **5**  | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин  | Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины  | Б | 1 | 4 | 1 | 4 |
| **6**  | Умение анализировать, извлекать необходимую информацию  | Решать несложные логические задачи; находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях  | Б | 7 | 9 | 1 | 5 |
|  **7**  | Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках  | Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / *извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений*  | Б | 8 | 7 | 1 | 4 |
| **8**  | Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления  | Строить график линейной функции  | Б | 4 | 5 | 1 | 4 |
| **9**  | Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений  | Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / *решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований*  | Б | 3 | 3 | 1 | 3 |
| **10**  | Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах  | Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / *решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат*  | П | 2,6,7,9 | 10 | 1 | 8 |
| **11**  | Овладение символьным языком алгебры  | Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения  | Б | 2 | 2 | 1 | 5 |
| **12**  | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел  | Сравнивать рациональные числа / *знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел*  | Б | 1, 5 | 1 | 2 | 6 |
| **13**  | Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем  | Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты  | Б | 6 | 6 | 1 | 2 |
| **14**  | Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем  | Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / *применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения*  | П | 6 | 6 | 2 | 7 |
|  **15**  | Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей  | Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / *иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам*  | П | 4, 9 | 8 | 1 | 12 |
| **16**  | Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера  | Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / *решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи*  | П | 7 | 4, 10 | 2 | 8 |
| **Всего заданий — 16, из них Б — 12, П — 4.** **Время выполнения проверочной работы — 90 минут.** **Максимальный первичный балл — 19.**  |  |  |  |  |  |

1. **Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности**

Распределение заданий по уровню сложности приведено в таблице №4.

 **Таблица №4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Уровень сложности** | **Количество заданий** | **Максимальный****первичный балл** | **Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного****уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу** |
| **1** | **Базовый** | 12 | 13 | 68 |
| **2** | **Повышенный** | 4 | 6 | 32 |
|  | **Итого** | 16 | 19 | 100 |

1. **Типы заданий, сценарии выполнения заданий**

В **заданиях 1, 2** проверяется владение понятиями «отрицательное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь» и вычислительными навыками.

В **задании 3** проверяется умение извлекать информацию, представленную в таблицах или на графиках.

В **задании 4** проверяется владение основными единицами измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости.

**Заданием 5** проверяется умение решать текстовые задачи на проценты.

**Задание 6** направлено на проверку умений решать несложные логические задачи, а также находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.

В **задании 7** проверяются умения извлекать информацию, представленную на диаграммах, а также выполнять оценки, прикидки.

В **задании 8** проверяется владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции».

В **задании 9** проверяется умение решать линейные уравнения, а также системы линейных уравнений.

**Задание 10** направлено на проверку умения извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки, прикидки при практических расчётах.

В **задании 11** проверяется умение выполнять преобразования буквенных выражений с использованием формул сокращённого умножения.

В **задании 12** проверяется умение сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа.

**Задания 13 и 14** проверяют умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач.

В **задании 15** проверяется умение представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков.

**Задание 16** направлено на проверку умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение.

1. **Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом**

Правильное решение каждого из заданий 1–11, 13, 15 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину; изобразил правильный рисунок.

Выполнение каждого из заданий 12, 14, 16 оценивается от 0 до 2 баллов.

Максимальный первичный балл — **19**.

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале**

 **Таблица №5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичные баллы | 0–6 | 7–11 | 12–15 | 16–19 |

1. **Время выполнения варианта проверочной работы**

На выполнение проверочной работы по математике даётся 90 минут.

1. **Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для проведения проверочной работы**

Дополнительные материалы и оборудование не требуются.

1. **Рекомендации по подготовке к работе**

Специальная подготовка к проверочной работе не требуется.

1. Общие результаты выполнения ВПР 7-х классов Республики Ингушетия в 2023 г.

Количественный состав участников ВПР за последние три года

 **Таблица №6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предмета** | **РИ** | Год | **Количество****ОО** | 7 класс(чел.) | **РФ** | **Количество****ОО** | 7 класс(чел.) |
| Математика | 2021 | 122 | 5870 | 35513 | 1170467 |
| Математика | 2022 | 87 | 4774 | 30400 | 1080633 |
| Математика | 2023 | 131 | 7641 | 34593 | 1358801 |

1. **Распределение первичных баллов участников ВПР – 2023**

 **Таблица №7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** |
| **Российская Федерация** | 34593 | 1358801 | 0,4 | 0,8 | 1,4 | 1,7 | 2 | 2,1 | 2 | 13,5 | 12,2 | 9,9 | 8,4 | 6,7 | 11,2 | 8,9 | 6,3 | 4,1 | 3,8 | 2,6 | 1,3 | 0,6 |
| **Республика Ингушетия** | 131 | 7641 | 0,1 | 0,1 | 0,5 | 1 | 1,6 | 2,4 | 3,2 | 11,1 | 13 | 11,1 | 10,1 | 7,6 | 11,1 | 9,1 | 6,6 | 3,1 | 4,1 | 2,7 | 1,1 | 0,4 |

Всего писали Всероссийскую проверочную работу (ВПР) по математике 7641 учащихся Республики Ингушетия.

**Гистограмма распределения первичных баллов**

**по математике в 7 классах**

 **Диаграмма №1**

На диаграмме дано распределение первичных баллов на общей гистограмме. Процент учащихся, получивших низкие баллы: от 0 баллов до 6 баллов, невелик. Всего не перешли через порог 683 участника (8,95%). Невелик процент учащихся, получивших высокие баллы: 16, 17, 18 баллов и максимально 19 баллов. Наибольшее количество учащихся (13 % учащихся) получили 8 баллов, что соответствует отметке «3».

Из *Диаграммы 1* видно, что наибольшее количество учащихся республики получили за мониторинг от 7 баллов до 13 баллов – 73,1% учащихся, что соответствует отметке «3» при баллах от 7 баллов до 11 баллов, и соответствует отметке «4» при баллах 12 баллов и 13 баллов – 20,2%. Наименьшее количество учащихся республики получили за мониторинг от 0 до 6 баллов – 8,9 % учащихся, что соответствует отметке «2». 8,2 % учащихся республики получили за мониторинг от 16 баллов до 19 баллов, что соответствует отметке «5» – весьма низкий результат.

1. **Сравнительный анализ результатов ВПР – 2023 года с годовыми отметками учеников по математике (по журналу)**

Сравнительный анализ результатов участников ВПР по АТЕ

 **Таблица №8**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Административно-территориальная единица** | **Количество обучающихся, выполнивших****ВПР (чел.)** | **Доля учащихся, отметки по ВПР****которых ниже их годовой отметки (%)** | **Доля учащихся, отметки по ВПР которых****совпадают с их годовой****отметкой по предмету****(%)** | **Доля учащихся, отметки по ВПР****которых выше их годовой отметки (%)** |
| **Математика** |
| **Республика Ингушетия** | **7578(7641)** | 1492**/19,69** | 5759/**76** | 327/**4,32** |
| **г. Карабулак** | **518** | 44**/8,49** | 454/**87,64** | 20/**3,86** |
| **г. Магас** | **431** | 67/**15,55** | 345/**80,05** | 19/**4,41** |
| **г. Малгобек** | **623** | 121/**19,42** | 458/**73,52** | 44/**7,06** |
| **г. Назрань** | **1695** | 365**/21,53** | 1265**/74,63** | 65/**3,83** |
| **Джейрахский район**  | **39** | 4/**10,26** | 35/**89,74** | 0/**0** |
| **Малгобекский район** | **998** | 240/**24,05** | 741/**74,25** | 17/**1,7** |
| **Назрановский район** | **1992** | 412/**20,68** | 1505/75,55 | 75/**3,77** |
| **Сунженский** **район** | **1275** | 239/**18,75** | 949/**74,43** | 87**/6,82** |
| **РИ (региональное подчинение)** | **7** | 0/**0** | 7/**100** | 0/**0** |

Объективность оценивания достижений учащихся Оценка качества образования опирается на понятие достоверности данных. На результаты ВПР могут оказывать влияние два фактора, снижающих достоверность оценки:

1. объективность отметок текущей аттестации,

2. объективность оценивания результатов ВПР.

 Рассмотрим оба фактора. Объективность результатов текущей аттестации изначально предполагается, что преподавание во всех ОО ведется в соответствии с ФГОС. Однако сравнение результатов ВПР и отметок текущей аттестации показывает, что это соответствие исполняется не всегда. Анализ сравнения результатов ВПР с внутришкольными отметками дают возможность судить о том, насколько текущая аттестация соответствует стандартам, выявить ситуации с систематическим завышением или занижением внутренних оценок. Подтверждение отметок текущей аттестации Полного совпадения результатов ВПР с внутришкольными отметками быть не может, поскольку исключить влияние факторов случайного характера (волнение учеников, непривычные формулировки заданий, требующие дополнительных усилий для понимания и т.п.) невозможно. В то же время отличия отметок ВПР от внутришкольных могут определяться системными факторами, характерными для некоторых учебных заведений. Так, отклонения результатов ВПР в более высокую область в некоторых случаях могут объясняться углубленным изучением некоторых предметов и, соответственно, более строгим оцениванием результатов в школе. Подобная политика может привести к снижению мотивации учащихся. В случае, когда ученики массово получают в ОО отметки по ВПР ниже выставленной в журнале, можно говорить о политике завышения оценок в школе, выставление отметок авансом с целью мотивации. Такая политика школы приводит к искажению представления ученика и его родителей о реальном уровне знаний и может иметь негативные последствия при сдаче экзаменов ГИА. Наконец, возможны ситуации, когда некоторые задания в конкретных работах могут оказаться сложнее, чем это предусмотрено ФГОС. Неудачно, непривычно или невразумительно сформулированные задания также могут привести к расхождению итогов ВПР с результатами внутренней аттестации.

Как видно из данных таблицы 8 средний уровень подтверждения отметок по району чуть ниже, чем по городу и составляет 78,49%.

**Лучшие результаты с объективностью оценивания текущих результатов у следующих образовательных организаций:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная организация** | **Подтвердили****(Отметка = Отметке по журналу) %** |
| ГБОУ «СОШ № 2 г. Карабулак» | 89,02 |
| ГБОУ «СОШ № 3 г. Карабулак» | 100 |
| ГБОУ «СОШ № 4 г. Карабулак» | 88,89 |
| ГБОУ «СОШ № 5 г. Карабулак» | 100 |
| ГБОУ «Лицей-детский сад г. Магас» | 90,72 |
| ГБОУ «СОШ № 6 г. Малгобек» | 92,86 |
| ГБОУ «СОШ № 9 г. Малгобек» | 100 |
| ГБОУ «ООШ № 11 г. Малгобек» | 100 |
| ГБОУ «СОШ № 5 г. Малгобек» | 93,75 |
| ГБОУ «СОШ № 5 г. Назрань» | 91,79 |
| ГБОУ «Лицей № 1 г. Назрань» | 99,19 |
| ГБОУ «СОШ № 15 г. Назрань» | 90,34 |
| ГБОУ «СОШ № 19 г. Назрань» | 88,68 |
| ГБОУ «СОШ № 22 г. Назрань» | 100 |
| ГБОУ «СОШ с.п. Джейрах» | 92,31 |
| ГБОУ «СОШ № 21 с.п. Аки-юрт» | 100 |
| ГБОУ «СОШ № 17 с.п. Верхние Ачалуки» | 86,4 |
| ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Вознесенское» | 100 |
| ГБОУ «СОШ № 14 с.п. Нижние Ачалуки» | 100 |
| ГБОУ «СОШ № 25 с.п. Пседах» | 88,24 |
| ГБОУ «ООШ № 8 с.п. Сагопши» | 90 |
| ГБОУ «СОШ с.п. Гази-Юрт» | 92,86 |
| ГБОУ КШ «ГКК им. А.Д. Цороева РИ» | 98,04 |
| НОУ «СОШ «Интеллект» с.п. Экажево»  | 100 |
| ГБОУ «СОШ №1 им. А.Т. Хашагульгова с.п. Яндаре» | 85,29 |
| ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Яндаре» | 97,14 |
| ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Барсуки» | 90,91 |
| ГБОУ «СОШ № 1 с.п. Плиево» | 85,71 |
| ГБОУ «ООШ с.п. Гейрбек-Юрт» | 88,89 |
| ГБОУ «СОШ № 5 с.п. Экажево» | 96,84 |
| ГБОУ «СОШ с.п. Аршты» | 100 |
| ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Галашки» | 100 |
| ГБОУ «СОШ № 4 г. Сунжа» | 85,29 |
| ГБОУ «СОШ № 5 г. Сунжа» | 100 |
| ГБОУ «СОШ № 7 г. Сунжа» | 87,14 |
| ГБОУ «Лицей № 1 г. Сунжа» | 92,59 |
| ГКОУ «РЦДО» | 100 |

В этих образовательных организациях в среднем более 90% учащихся подтвердили свои отметки.

**Гистограмма сравнения полученных отметок с отметками по журналу**

Для оценки объективности выставления оценок текущей аттестации можно рассчитать долю выставленных за ВПР отметок, совпавшую с результатами текущей аттестации. При этом стоит иметь ввиду, что на этот показатель может оказывать влияние сложность заданий проверочной работы, не полностью совпадающая с ФГОС.

**Гистограмма сравнения полученных отметок с отметками по журналу по АТЕ**



Для выявления закономерности в расхождении отметок за работу и по журналу можно воспользоваться еще одним инструментом - коэффициентом сравнения отметок (далее К-отметок). Коэффициент сравнения отметок определяется как результат вычитания доли участников ВПР с отметками ниже, чем в школьном журнале, из доли участников ВПР с отметками, выше отметок в журнале по каждому предмету по каждому классу или параллели, если в ней несколько классов. Таким образом, положительные величины коэффициента (от 100% до 40%) определяют область завышенных требований педагогов ОО к подготовке участников (или уровень подготовки, превышающий ожидания составителей заданий ВПР). Область отрицательных значений коэффициента (от -40% до -100%) характеризует занижение требований педагогов ОО к подготовке участников. В область сравнительно малых значений коэффициента (от +40% до -40%) попадают случаи совпадения оценок подготовки участников ВПР преподавателями ОО и разработчиками ВПР, что может свидетельствовать о соответствии подготовки участников ВПР стандартам, которыми руководствовались составители заданий ВПР. Следует, однако, учитывать обобщенный характер показателя, известную произвольность пограничных значений и не расценивать диагностику по нему как однозначный сигнал о неблагополучии в оценке знаний учащихся педагогами ОО

|  |  |
| --- | --- |
| Административно-территориальная единица | Коэффициент сравнения отметок |
| МАТЕМАТИКА |
| г. Карабулак | **-4,63** |
| г. Магас | **-11,14** |
| г. Малгобек | **-12,36** |
| г. Назрань | **-17,7** |
| Джейрахский район | **-10,26** |
| Малгобекский район | **-22,35** |
| Назрановский район | **-1691** |
| Сунженский район | **-11,93** |
| РИ (региональное подчинение) | **0** |

По результатам усредненного К-отметок можно выявить систематическое завышение или занижение оценок текущей аттестации. Смещение К-отметок в положительную сторону означает занижение текущих отметок, смещение в отрицательную-занижение.

Как было отмечено выше, необходимо исследовать не только достоверность отметок текущей аттестации, но и объективность оценки результатов ВПР. По правилам проведения ВПР работа ученика оценивается в первичных баллах, которые затем переводятся в 5-балльную систему с существенным округлением результатов и могут сравниваться с результатами текущей аттестации. Большая часть работ проверяется педагогами внутри ОО и лишь некоторая часть работ подлежит взаимопроверкам. Два эти фактора приводят к тому, что в ходе «ручной проверки» работ проявляется тенденция «натягивания отметок». В результате на графиках распределения первичных баллов появляются выбросы (резкое увеличение количества работ с баллами, соответствующим областям начала выставления оценок 3, 4 и в меньшей степени 5).

1. **Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, районных и школьных результатов ВПР по математике**

Анализ статистических показателей по результатам ВПР

 **Таблица №9**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | **Количество участников**  | **Распределение отметок участников в %** | **Отметки о наличии рисков** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»**  | **«5»** |
| **Российская Федерация** | **1358801** | **10,33** | **50,42** | **30,71** | **8,54** |  |
| **Республика Ингушетия**  | **7641** | **8,95** | **52,43** | **30,22** | **8,41** |  |
|  |
|  **г. Карабулак** | **518** | **10,42** | **52,7** | **31,66** | **5,21** |  |
| ГБОУ «СОШ № 1 г. Карабулак» | 106 | 8,49 | 50,94 | 34,91 | 5,66 |  |
| ГБОУ «СОШ №2 г. Карабулак» | 82 | 6,1 | 54,88 | 35,37 | 3,66 |  |
| ГБОУ «СОШ № 3 г. Карабулак» | 131 | 16,79 | 49,62 | 26,72 | 6,87 | низкие рез-ты |
| ГБОУ «Гимназия № 1 г. Карабулак» | 92 | 13,04 | 46,74 | 36,96 | 3,26 |  |
| ГБОУ «СОШ № 4 г. Карабулак» | 72 | 6,94 | 61,11 | 27,78 | 4,17 | низкие рез-ты |
| ГБОУ «СОШ № 5 г. Карабулак» | 35 | 2,86 | 62,86 | 25,71 | 8,57 |  |
| **г. Магас** | **494** | **8,58** | **47,1** | **35,03** | **9,28** |  |
| ГБОУ «Гимназия «Марем» г. Магас» | 63 | 0 | 0 | 0 | 0 | нет данных |
| ГБОУ «Лицей-детский сад г. Магас» | 194 | 5,67 | 44,85 | 35,05 | 14,43 |  |
|  ГБОУ «СОШ-детский сад №1 г. Магас»  | 31 | 3,23 | 32,26 | **58,06** | **6,45** |  |
| ГБОУ «Центр образования г. Магас» | 113 | 8,85 | 54,87 | 30,97 | 5,31 | низкие рез-ты |
|  ГБОУ «СОШ № 2 г. Магас» | 93 | 16,13 | 47,31 | 32,26 | 4,3 | низкие рез-ты |
| **г. Малгобек** | **623** | **6,1** | **50,08** | **32,91** | **10,91** |  |
| ГБОУ «СОШ № 1 г. Малгобек» | 22 | 9,09 | 63,64 | 22,73 | 4,55 | низкие рез-ты |
| ГБОУ «СОШ № 3 г. Малгобек» | 114 | 4,39 | 53,51 | 34,21 | 7,89 |  |
| ГБОУ «СОШ № 6 г. Малгобек» | 14 | 0 | 71,43 | 14,29 | 14,29 | низкие рез-ты |
| ГБОУ «СОШ № 9 г. Малгобек» | 3 | 0 | 66,67 | 33,33 | 0 | низкие рез-ты |
| ГБОУ «СОШ № 13 г. Малгобек» | 8 | 0 | 75 | 25 | 0 | низкие рез-ты |
| ГБОУ «СОШ № 18 г. Малгобек» | 73 | 6,85 | 53,42 | 30,14 | 9,59 | низкие рез-ты |
| ГБОУ «СОШ № 20 г. Малгобек» | 79 | 3,8 | 36,71 | **44,3** | **15,19** |  |
| ГБОУ «ООШ № 11 г. Малгобек» | 1 | 0 | 0 | **100** | **0** |  |
| ГБОУ «Гимназия № 1 г. Малгобек» | 64 | 0 | 35,94 | **40,63** | **23,44** |  |
| ГБОУ «Школа-интернат № 4 г. Малгобек» | 23 | 8,7 | 47,83 | 34,78 | 8,7 |  |
| ГБОУ «СОШ № 5 г. Малгобек» | 96 | 6,25 | 64,58 | 23,96 | 5,21 |  |
| ГБОУ «СОШ № 2 г. Малгобек» | 55 | 12,73 | 40 | 41,82 | 5,45 |  |
| ГБОУ «СОШ № 16 г. Малгобек» | 71 | 11,27 | 46,48 | 25,35 | 16,9 |  |
| **г. Назрань** | **1695** | **10,15** | **56,99** | **26,25** | **6,61** |  |
| ГБОУ «СОШ № 14 г. Назрань» | 72 | 16,67 | 58,33 | 23,61 | 1,39 | низкие рез-ты |
| ГБОУ «СОШ № 7 г. Назрань» | 65 | 15,38 | 58,46 | 24,62 | 1,54 | низкие рез-ты |
| ГБОУ «СОШ № 8 г. Назрань» | 43 | 4,65 | 74,42 | 16,28 | 4,65 | низкие рез-ты |
| ГБОУ «СОШ № 9 г. Назрань» | 59 | 11,86 | 69,49 | 16,95 | 1,69 | низкие рез-ты |
| ГБОУ «СОШ № 5 г. Назрань» | 134 | 6,72 | 59,7 | 24,63 | 8,96 | низкие рез-ты |
| ГБОУ «СОШ-детский сад № 10 г. Назрань» | 75 | 20 | 46,67 | 29,33 | 4 | низкие рез-ты |
| ГБОУ «СОШ-детский сад № 11 г. Назрань» | 51 | 13,73 | 47,06 | 23,53 | 15,69 | низкие рез-ты |
| ГБОУ «СОШ № 1 г. Назрань» | 94 | 0 | 69,15 | 29,79 | 1,06 | низкие рез-ты |
| ГБОУ «СОШ № 2 г. Назрань» | 82 | 7,32 | 60,98 | 28,05 | 3,66 | низкие рез-ты |
| ГБОУ «СОШ № 3 г. Назрань» | 168 | 25,6 | 35,71 | 30,95 | 7,74 | низкие рез-ты |
| ГБОУ «СОШ № 4 г. Назрань» | 95 | 0 | 32,63 | **46,32** | **21,05** |  |
| ГАОУ «Гимназия № 1 г. Назрань» | 89 | 13,48 | 53,93 | 26,97 | 5,62 |  |
| ГБОУ «Назрановская школа-интернат № 1» | 25 | 16 | 60 | 24 | 0 | низкие рез-ты |
| ГБОУ «Лицей № 1 г. Назрань» | 124 | 0 | 64,52 | 30,65 | 4,84 | низкие рез-ты |
| ГБОУ «СОШ № 6 г. Назрань» | 115 | 6,09 | 71,3 | 20 | 2,61 | низкие рез-ты |
| ГБОУ «СОШ № 15 г. Назрань» | 145 | 4,14 | 69,66 | 16,55 | 9,66 | низкие рез-ты |
| ГБОУ «СОШ № 12 г. Назрань» | 54 | 14,81 | 72,22 | 11,11 | 1,85 | низкие рез-ты |
| ГБОУ «СОШ № 13 г. Назрань» | 54 | 9,26 | 59,26 | 22,22 | 9,26 | низкие рез-ты |
| ЧОУ НАДО «Учебный центр «Открытый мир»» | 7 | 14,29 | 57,14 | 28,57 | 0 | низкие рез-ты |
| ГБОУ «СОШ № 18 г. Назрань» | 61 | 21,31 | 65,57 | 13,11 | 0 | низкие рез-ты |
| ГБОУ «СОШ № 19 г. Назрань» | 53 | 9,43 | 28,3 | **50,94** | **11,32** |  |
| ГБОУ «СОШ № 22 г. Назрань» | 30 | 0 | 40 | **36,67** | **23,33** |  |
| **Джейрахский район** | **39** | **5,13** | **28,21** | **35,9** | **30,77** |  |
| ГБОУ «СОШ с.п. Джейрах» | 26 | 0 | 23,08 | **46,15** | **30,77** |  |
| ГБОУ «СОШ с.п. Ольгетти»  | 13 | 15,38 | 38,46 | 15,38 | 30,77 |  |
| **Малгобекский район** | **998** | **11,72** | **50,5** | **29,46** | **8,32** |  |
| ГБОУ «СОШ № 21 с.п. Аки-юрт» | 17 | 0 | 29,41 | **52,94** | **17,65** |  |
| ГБОУ «СОШ № 10 с.п. Вежари» | 15 | 20 | 40 | 33,33 | 6,67 | низкие рез-ты |
| ГБОУ «СОШ № 17 с.п. Верхние Ачалуки» | 125 | 5,6 | 52 | 33,6 | 8,8 |  |
| ГБОУ «СОШ № 22 с.п. Верхние Ачалуки» | 63 | 7,94 | 57,14 | 30,16 | 4,76 |  |
| ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Вознесенское» | 6 | 0 | 66,67 | 33,33 | 0 | низкие рез-ты |
| ГБОУ «СОШ № 26 с.п. Зязиков-юрт» | 80 | 8,75 | 46,25 | 36,25 | 8,75 |  |
| ГБОУ «СОШ № 12 с.п. Инарки» | 69 | 0 | 78,26 | 21,74 | 0 | низкие рез-ты |
| ГБОУ «СОШ № 23 с.п. Инарки» | 27 | 14,81 | 48,15 | 25,93 | 11,11 |  |
| ГБОУ «СОШ № 14 с.п. Нижние Ачалуки» | 60 | 0 | 51,67 | 30 | 18,33 |  |
| ГБОУ «ООШ № 27 с.п. Нижние Ачалуки» | 50 | 10 | 50 | 28 | 12 | низкие рез-ты |
| ГБОУ «СОШ №5 с.п. Новый Редант» | 73 | 30,14 | 46,58 | 20,55 | 2,74 | низкие рез-ты |
| ГБОУ «СОШ № 7 с.п. Пседах» | 43 | 11,63 | 58,14 | 25,58 | 4,65 | низкие рез-ты |
| ГБОУ «СОШ № 25 с.п. Пседах» | 51 | 5,88 | 35,29 | **49,02** | **9,8** |  |
| ГБОУ «СОШ № 19 с.п. Сагопши» | 64 | 6,25 | 56,25 | 32,81 | 4,69 |  |
| ГБОУ «ООШ № 8 с.п. Сагопши» | 40 | 0 | 62,5 | 22,5 | 15 |  |
| ГБОУ «СОШ № 15 с.п. Средние Ачалуки» | 49 | 14,29 | 55,1 | 22,45 | 8,16 |  |
| ГБОУ «ООШ № 29 с.п. Средние Ачалуки» | 26 | 7,69 | 61,54 | 30,77 | 0 | низкие рез-ты |
| ГБОУ «СОШ № 28 с.п. Южное» | 29 | 20,69 | 34,48 | 24,14 | 20,69 |  |
| ГБОУ «ООШ № 24 с.п. Новый Редант» | 43 | 27,91 | 46,51 | 23,26 | 2,33 | низкие рез-ты |
| ГБОУ «СОШ № 30 с.п. Сагопши» | 68 | 36,76 | 25 | 25 | 13,24 | низкие рез-ты |
| **Назрановский район** | **1992** | **9,29** | **51,2** | **30,32** | **9,19** |  |
| ГБОУ «СОШ с.п. Али-Юрт» | 55 | 9,09 | 41,82 | 49,09 | 0 |  |
| ГБОУ «ООШ с.п. Али-Юрт» | 59 | 8,47 | 49,15 | 32,2 | 10,17 |  |
| ГБОУ «Гимназия Назрановского района с.п. Али-юрт» | 85 | 3,53 | 31,76 | **50,59** | **14,12** |  |
| ГБОУ «СОШ с.п. Гази-Юрт» | 28 | 7,14 | 64,29 | 17,86 | 10,71 | низкие рез-ты |
| ГБОУ «СОШ с.п. Долаково» | 41 | 4,88 | 51,22 | 26,83 | 17,07 | низкие рез-ты |
| ГБОУ «ООШ с.п. Долаково» | 40 | 7,5 | 67,5 | 22,5 | 2,5 | низкие рез-ты |
| ГБОУ «СОШ-детский сад № 1 с.п. Кантышево» | 106 | 5,66 | 65,09 | 27,36 | 1,89 | низкие рез-ты |
| ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Кантышево» | 43 | 2,33 | 62,79 | 27,91 | 6,98 | низкие рез-ты |
| ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Кантышево» | 103 | 8,74 | 53,4 | 28,16 | 9,71 | низкие рез-ты |
| ГБОУ «ООШ с.п. Кантышево» | 49 | 14,29 | 48,98 | 28,57 | 8,16 | низкие рез-ты |
| ГБОУ «СОШ № 1 с.п. Сурхахи» | 50 | 8 | 64 | 24 | 4 | низкие рез-ты |
| ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Сурхахи» | 124 | 0 | 63,71 | 24,19 | 12,1 | низкие рез-ты |
| ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Сурхахи» | 49 | 4,08 | 67,35 | 18,37 | 10,2 | низкие рез-ты |
| ГБОУ «ООШ с.п. Сурхахи» | 38 | 42,11 | 31,58 | 26,32 | 0 | низкие рез-ты |
| ГБОУ КШ «ГКК им. А.Д. Цороева РИ» | 51 | 3,92 | 43,14 | 43,14 | 9,8 |  |
| ГБОУ «СОШ № 1 с.п. Экажево» | 82 | 30,49 | 41,46 | 21,95 | 6,1 | низкие рез-ты |
| ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Экажево» | 37 | 16,22 | 67,57 | 13,51 | 2,7 | низкие рез-ты |
| ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Экажево» | 66 | 12,12 | 57,58 | 18,18 | 12,12 | низкие рез-ты |
| НОУ «СОШ «Интеллект» с.п. Экажево»  | 13 | 15,38 | 53,85 | 30,77 | 0 | низкие рез-ты |
| ГБОУ «СОШ № 1 им. А.Т. Хашагульгова с.п. Яндаре» | 34 | 11,76 | 52,94 | 23,53 | 11,76 | низкие рез-ты |
| ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Яндаре» | 35 | 2,86 | 45,71 | **48,57** | **2,86** |  |
| ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Яндаре» | 26 | 19,23 | 42,31 | 30,77 | 7,69 | низкие рез-ты |
| ГБОУ «СОШ № 1 с.п. Барсуки» | 80 | 16,25 | 50 | 26,25 | 7,5 | низкие рез-ты |
| ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Барсуки» | 33 | 9,09 | 51,52 | 36,36 | 3,03 | низкие рез-ты |
| ГБОУ «СОШ № 1 с.п. Плиево» | 77 | 9,09 | 37,66 | **38,96** | **14,29** |  |
| ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Плиево» | 36 | 2,78 | 72,22 | 22,22 | 2,78 |  |
| ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Плиево» | 98 | 7,14 | 54,08 | 32,65 | 6,12 |  |
| ГБОУ «ООШ с.п. Плиево» | 13 | 7,69 | 76,92 | 15,38 | 0 | низкие рез-ты |
| ГБОУ «ООШ с.п. Гейрбек-Юрт» | 9 | 0 | 44,44 | **55,56** | **0** |  |
| ГБОУ «СОШ-детский сад № 2 с.п. Долаково» | 75 | 8 | 57,33 | 18,67 | 16 | низкие рез-ты |
| ГБОУ «СОШ № 5 с.п. Экажево» | 44 | 2,27 | 38,64 | **34,09** | **25** |  |
| ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Экажево» | 95 | 5,26 | 40 | **38,95** | **15,79** |  |
| ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Кантышево» | 50 | 8 | 56 | 28 | 8 | низкие рез-ты |
| ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Плиево им. М-С. А. Плиева» | 104 | 15,38 | 29,81 | **37,5** | **17,31** |  |
| ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Яндаре» | 17 | 0 | 58,82 | 29,41 | 11,76 | низкие рез-ты |
| ГАОУ «Лицей-центр одаренных детей «Олимп»» | 47 | 6,38 | 57,45 | 36,17 | 0 | низкие рез-ты |
| **Сунженский район** | **1275** | **5,73** | **53,25** | **32,31** | **8,71** |  |
| ГБОУ «СОШ с.п. Алкун» | 8 | 25 | 62,5 | 0 | 12,5 | низкие рез-ты |
| ГБОУ «СОШ с.п. Алхасты» | 54 | 11,11 | 55,56 | 18,52 | 14,81 | низкие рез-ты |
| ГБОУ «СОШ с.п. Аршты» | 5 | 0 | 40 | **60** | **0** |  |
| ГБОУ «СОШ № 1 с.п. Галашки» | 16 | 0 | 68,75 | 25 | 6,25 |  |
| ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Галашки» | 32 | 0 | 56,25 | 43,75 | 0 | низкие рез-ты |
| ГБОУ «СОШ с.п. Мужичи» | 30 | 6,67 | 36,67 | **46,67** | **10** |  |
| ГБОУ «СОШ № 1 с.п. Нестеровское» | 56 | 3,57 | 58,93 | 35,71 | 1,79 | низкие рез-ты |
| ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Нестеровское» | 73 | 5,48 | 45,21 | 41,1 | 8,22 |  |
| ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Нестеровское» | 42 | 14,29 | 50 | 23,81 | 11,9 | низкие рез-ты |
| ГБОУ «СОШ № 1 г. Сунжа» | 92 | 6,52 | 47,83 | 33,7 | 11,96 |  |
| ГБОУ «СОШ № 2 г. Сунжа» | 95 | 0 | 54,74 | 32,63 | 12,63 |  |
| ГБОУ «СОШ № 3 г. Сунжа» | 70 | 2,86 | 47,14 | **38,57** | **11,43** |  |
| ГБОУ «СОШ № 4 г. Сунжа» | 68 | 7,35 | 58,82 | 29,41 | 4,41 | низкие рез-ты |
| ГБОУ «СОШ № 5 г. Сунжа» | 38 | 0 | 73,68 | 23,68 | 2,63 | низкие рез-ты |
| ГБОУ «СОШ № 6 г. Сунжа» | 72 | 16,67 | 41,67 | 30,56 | 11,11 | низкие рез-ты |
| ГБОУ «СОШ № 7 г. Сунжа» | 70 | 0 | 71,43 | 28,57 | 0 | низкие рез-ты |
| ГБОУ «СОШ № 1 с.п. Троицкое» | 50 | 10 | 58 | 28 | 4 | низкие рез-ты |
| ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Троицкое» | 102 | 2,94 | 38,24 | **46,08** | **12,75** |  |
| ФГКОУ «СОШ № 14 Министерства обороны РФ» | 3 | 0 | 33,33 | **66,67** | **0** |  |
| ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Троицкое» | 46 | 10,87 | 54,35 | 23,91 | 10,87 | низкие рез-ты |
| ГБОУ «ООШ с.п. Чемульга» | 6 | 16,67 | 33,33 | **50** | **0** |  |
| ГБОУ «ООШ с.п. Галашки» | 18 | 11,11 | 55,56 | 22,22 | 11,11 | низкие рез-ты |
| ГБОУ «ООШ № 2 с.п. Сунжа» | 47 | 4,26 | 51,06 | 38,3 | 6,38 | низкие рез-ты |
| ГБОУ «ООШ № 4 с.п. Троицкое» | 71 | 2,82 | 64,79 | 25,35 | 7,04 | низкие рез-ты |
| ГБОУ «Лицей № 1 г. Сунжа» | 54 | 1,85 | 55,56 | 29,63 | 12,96 | низкие рез-ты |
| ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Нестеровское» | 57 | 8,77 | 56,14 | 24,56 | 10,53 | низкие рез-ты |
| **РИ (региональное подчинение)** | **7** | **0** | **71,43** | **14,29** | **14,29** |  |
| ГКОУ «РЦДО» | 7 | 0 | 71,43 | 14,29 | 14,29 | низкие рез-ты |

Если количество учеников в группах баллов с отметками «5» и «4» в сумме более 50 % (качество знаний более 50 %), соответствующие ячейки столбцов отметок «4» и «5» маркируются жирным шрифтом: это **23 ОО из 131 ОО республики**: ГБОУ «СОШ № 3 г. Сунжа», ГБОУ «ООШ с.п. Чемульга», ФГКОУ «СОШ № 14 Министерства обороны РФ», ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Троицкое», ГБОУ «СОШ с.п. Мужичи», ГБОУ «СОШ с.п. Аршты», ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Плиево им. М-С. А. Плиева», ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Экажево». ГБОУ «СОШ № 5 с.п. Экажево», ГБОУ «СОШ № 1 с.п. Плиево», ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Яндаре», ГБОУ «Гимназия Назрановского района с.п. Али-юрт», ГБОУ «СОШ № 25 с.п. Пседах», ГБОУ «СОШ № 21 с.п. Аки-юрт», ГБОУ «СОШ с.п. Джейрах», ГБОУ «СОШ № 22 г. Назрань», ГБОУ «СОШ № 19 г. Назрань», ГБОУ «СОШ № 4 г. Назрань», ГБОУ «Гимназия № 1 г. Малгобек», ГБОУ «СОШ-детский сад №1 г. Магас».

Наилучшие результаты в ГБОУ «ООШ № 11 г. Малгобек» (нет двоек и троек).

**Качественная успеваемость, абсолютная успеваемость, средний балл**

В таблице приведены данные по всем образовательным организациям Республики Ингушетия

 **Таблица №10**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество участников** | **Распределение отметок участников в %** | **Качественная успеваемость, %** | **Успеваемость,****%** | **Средний балл** | **Степень обученности учащихся (СОУ)** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Российская Федерация** | 1358801 | 10,33 | 50,42 | 30,71 | 8,54 | **39,25** | **89,67** | **3,37** | **48** |
| **Республика Ингушетия** | 7641(7578) | 8,95 | 52,43 | 30,22 | 8,41 | **38,62** | **91,05** | **3,38** | **48,05** |
| **г. Карабулак** | 518 | 10,42 | 52,7 | 31,66 | 5,21 | **36,87** | **89,58** | **3,32** | **46,12** |
| **г. Магас** | 494(431) | 8,58 | 47,1 | 35,03 | 9,28 | **44,32** | **91,42** | **3,45** | **50,03** |
| **г. Малгобек** | 623 | 6,1 | 50,08 | 32,91 | 10,91 | **43,82** | **93,9** | **3,49** | **50,98** |
| **г. Назрань** | 1695 | 10,15 | 56,99 | 26,25 | 6,61 | **32,86** | **89,85** | **3,29** | **45,55** |
| **Джейрахский район** | 39 | 5,13 | 28,21 | 35,9 | 30,77 | **66,67** | **94,87** | **3,92** | **64,72** |
| **Малгобекский район** | 998 | 11,72 | 50,5 | 29,46 | 8,32 | **37,78** | **88,28** | **3,34** | **47,23** |
| **Назрановский район** | 1992 | 9,29 | 51,2 | 30,32 | 9,19 | **39,51** | **90,71** | **3,39** | **48,51** |
| **Сунженский район** | 1275 | 5,73 | 53,25 | 32,31 | 8,71 | **41,02** | **94,27** | **3,44** | **49,47** |
| **РИ (региональное подчинение)** | 7 | 0 | 71,43 | 14,29 | 14,29 | **28,57** | **100** | **3,43** | **49,14** |

Результаты выполнения ВПР по математике в 7-х классах по РИ в 2023 году: качественная успеваемость – 38,62%, абсолютная успеваемость – 91,05, средний балл - 3,38.

Выделим АТЕ РИ по критериям оценки показателей обучения.

*Качество успеваемости.*

На допустимом уровне качества успеваемости: ОО г. Малгобек (43,82%), Сунженского района (41,02), ОО г. Карабулак (36,87%), г. Магас (44,32, Малгобекский район (37,78%), Назрановский район (39,51%);

на критическом уровне: ОО г. Назрань (32,86%)

на оптимальном уровне: Джейрахский район 66,67%).

*Средний балл.*

На допустимом уровне: Джейрахский район (3,92);

на критическом уровне: ОО г. Магас (3,45), г. Назрань (3,29), Малгобекский район (3,34), Назрановский район (3,39), ОО г. Карабулак (3,32), г. Малгобек (3,49), Сунженского район (3,44).

*Степень обученности участников (СОУ).*

На допустимом уровне: Джейрахский район 64,72%);

на критическом уровне: ОО г. Малгобек (50,98%), Сунженского района (49,47), ОО г. Карабулак (46,12%), г. Магас (50,03%), г. Назрань (45,55%), Малгобекского района (47,23%), Назрановского района (48,51%).



**Динамика результатов ВПР по математике за 3 года (2021-2023)**

В таблице №11 представлены общие результаты выполнения ВПР по математике учащимися 7-х классов с 2021 г. по 2023 г.

образовательных организаций Республики Ингушетия и в целом по России.

 **Таблица №11**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество учащихся** | **Распределение по отметкам (%)** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
|  | **2021** | **2022** | **2023** | **2021** | **2022** | **2023** | **2021** | **2022** | **2023** | **2021** | **2022** | **2023** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **Республика Ингушетия** | **5870** | **4774** | **7641** | **10,1** | **8,88** | **8,95** | **56,76** | **54,52** | **52,43** | **27,85** | **29,97** | **30,22** | **5,28** | **6,62** | **8,41** |
| **Российская Федерация** | **1170487** | **1080633** | **1358801** | **12,32** | **11,72** | **10,33** | **57,25** | **51,3** | **50,42** | **27,26** | **29,28** | **30,71** | **3,17** | **7,7** | **8,54** |

**Гистограмма распределение отметок участников в % за 3 года**



В 2023 году по сравнению с 2022 годом чуть улучшился результат. Как видно из диаграммы, увеличился процент по отметке «5» (2023 г. - 8,41; 2022 г. – 6,62%) и снизился процент отметки «3» (2023 г. – 52,43%; 2022 г. – 54,52%).

1. **Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС ООО – 2022**

 **Таблица №12**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)** | **Максимальный балл** | **Средний % выполнения** |
| **Российская** **Федерация** | **Республика****Ингушетия** | **г. Карабулак** | **г. Магас** | **г. Малгобек**  | **г. Назрань** | **Джейрахский****район** | **Малгобекский район** | **Назрановский район** | **Сунженский****район** | **РИ (региональное подчинение)** |
|  |  |  | 1358801 уч. | 7641 уч. | 518 уч. | 494 уч. | 623 уч. | 1695 уч. | 39 уч. | 998 уч. | 1992 уч. | 1275 уч. | 7 уч. |
|  | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»  |  | 77,11 | 88,4 | 94,02 | 90,69 | 87 | 85,66 | 97,44 | 87,27 | 87,95 | 90,9 | 85,71 |
|  | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»  |  | 76,94 | 86,38 | 91,51 | 84,21 | 89,73 | 82,3 | 87,18 | 89,68 | 87,2 | 85,18 | 57,14 |
|  | Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений  |  | 80,68 | 82,55 | 89,19 | 92,51 | 84,11 | 75,58 | 61,54 | 85,27 | 83,68 | 81,18 | 100 |
|  | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения  |  | 69,88 | 78,75 | 83,78 | 77,53 | 74 | 78,7 | 84,62 | 72,75 | 79,22 | 83,29 | 85,71 |
|  | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины  |  | 70,8 | 81,32 | 86,49 | 72,06 | 84,75 | 76,05 | 94,87 | 76,45 | 83,48 | 88,16 | 85,71 |
|  | Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях  |  | 85,5 | 81,05 | 77,03 | 80,77 | 84,11 | 78,35 | 84,62 | 81,26 | 84,29 | 79,53 | 85,71 |
|  | Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений  |  | 62,98 | 63,41 | 78,38 | 59,92 | 62,76 | 55,1 | 84,62 | 64,93 | 62,2 | 70,12 | 57,14 |
|  | Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции  |  | 46,31 | 54,02 | 60,62 | 63,97 | 50,56 | 51,21 | 48,72 | 51,8 | 54,92 | 53,33 | 71,43 |
|  | Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований  |  | 69,89 | 76,56 | 75,1 | 75,1 | 81,06 | 76,11 | 82,05 | 71,14 | 79,42 | 75,69 | 85,71 |
|  | Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат  |  | 29,89 | 42,68 | 33,98 | 52,23 | 41,09 | 51,15 | 66,67 | 37,37 | 38,2 | 42,43 | 42,86 |
|  | Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения  |  | 45,92 | 60,7 | 60,04 | 63,77 | 66,93 | 56,58 | 53,85 | 54,11 | 61,85 | 65,88 | 42,86 |
|  | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнивать рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел  |  | 52,27 | 36,46 | 42,66 | 39,37 | 46,23 | 31,62 | 52,56 | 37,22 | 34,16 | 37,02 | 28,57 |
|  | Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты  |  | 61,57 | 55,39 | 50,97 | 39,88 | 57,14 | 60,29 | 56,41 | 45,39 | 58,63 | 58,35 | 85,71 |
|  | Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения  |  | 25,03 | 23,53 | 19,5 | 31,38 | 21,83 | 23,33 | 47,44 | 20,04 | 23,85 | 24,78 | 14,29 |
|  | Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам  |  | 55,34 | 33,4 | 34,75 | 51,82 | 31,78 | 32,86 | 51,28 | 33,67 | 31,93 | 28,78 | 28,57 |
|  | Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи  |  | 15,61 | 15,78 | 11,1 | 18,02 | 21,91 | 18,2 | 28,21 | 11,27 | 14,96 | 15,02 | 14,29 |

**Анализ представленных данных позволяет сделать следующие выводы:**

Из приведённой таблицы № 12 видно, что учащиеся в целом успешно справились с выполнением заданий №№ 1 - 6.

В задании № 1 проверяется владение понятиями отрицательные числа, обыкновенная дробь. Учащиеся успешно справились - 88,4%. В задании № 2 проверяется владение понятиями отрицательные числа, обыкновенная дробь – 86,38% учащихся справились с данным заданием. В задании № 3 проверяется умение решать задачи на нахождение части числа и числа по его части – 82,55%. В задании № 4 проверяется умение оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь – 78,75%. В задании №5 проверяется умение оценивать размеры реальных объектов окружающего мира – 81,83%.

В задании № 6 проверяются умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах – 81,05%. В задании № 7 проверяются умения извлекать информацию, представленную на диаграммах, а также выполнять оценки, прикидки – 63,41%.

В задании 8 проверяется владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции» – 54,02%. В задании 9 проверяется умение решать линейные уравнения, а также системы линейных уравнений – 76,56%. В задании 11 проверяется умение выполнять преобразования буквенных выражений с использованием формул сокращённого умножения – 60,7%. В задании 12 проверяется умение сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа – 36,46%. Задания 13проверяют умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач – 55,39%.

С заданиями повышенного уровня с №№ 10, 14-16 в среднем справились 34,29% участников.

Задание № 10 направлено на проверку умения извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки, прикидки при практических расчётах – 42,68%.

Невысокие результаты показаны при выполнении заданий №№ 14,15,16. В задании 14 проверяют умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач – 23,53%. В задании 15 проверяется умение представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков – 33,4%.

Наибольшее затруднение вызвало задание №16. Задание 16 направлено на проверку умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение – 15,78%.

Обучающиеся плохо справились с заданиями 10 12, 14,15,16. В основном это задания повышенного уровня сложности, требующие логического и алгоритмического мышления, использования геометрических понятий и теорем, умения собирать и интерпретировать информацию, оценивать значения, решать несложные логические задачи, а также направленные на проверку умения находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях, применять геометрические представления при решении практических задач, а также навыков геометрических построений, задание повышенного уровня сложности.

Обучающиеся продемонстрировали высокий уровень сформированности следующих умений и навыков:

▪ Владение понятиями «отрицательное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь» и вычислительные навыки.

▪ Умение извлекать информацию, представленную в таблице.

▪ Владение понятиями единицы измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости.

▪ Умения решать линейные уравнения.

1. **Выполнение заданий участниками ВПР – 2023**

Выполнение заданий: сводная таблица по образовательным организациям (в % от числа участников)

 **Таблица №13**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная организация** | **Кол-во участников** | **Макс. балл** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** |
|  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| **Российская Федерация** | **1358801** |  | **77,11** | **76,94** | **80,68** | **69,88** | **70,8** | **85,5** | **62,98** | **46,31** | **69,89** | **29,89** | **45,92** | **52,27** | **61,57** | **25,03** | **55,34** | **15,61** |
| **Республика Ингушетия** | **7641** |  | **88,4** | **86,38** | **82,55** | **78,75** | **81,32** | **81,05** | **63,41** | **54,02** | **76,56** | **42,68** | **60,7** | **36,46** | **55,39** | **23,53** | **33,4** | **15,78** |
| **г. Карабулак** | **518** |  | **94,02** | **91,51** | **89,19** | **83,78** | **86,49** | **77,03** | **78,38** | **60,62** | **75,1** | **33,98** | **60,04** | **42,66** | **50,97** | **19,5** | **34,75** | **11,1** |
| ГБОУ «СОШ № 1 г. Карабулак» | 106 |   | 95,28 | 93,4 | 94,34 | 92,45 | 95,28 | 88,68 | 85,85 | 77,36 | 88,68 | 32,08 | 36,79 | 30,66 | 55,66 | 22,17 | 26,42 | 24,06 |
| ГБОУ «СОШ № 2 г. Карабулак» | 82 |   | 87,8 | 93,9 | 97,56 | 97,56 | 92,68 | 97,56 | 73,17 | 0 | 78,05 | 15,85 | 70,73 | 34,15 | 87,8 | 7,32 | 53,66 | 4,88 |
| ГБОУ «СОШ № 3 г. Карабулак» | 131 |   | 100 | 100 | 100 | 90,08 | 86,26 | 37,4 | 82,44 | 82,44 | 78,63 | 35,88 | 79,39 | 53,82 | 33,59 | 31,68 | 34,35 | 8,02 |
| ГБОУ «Гимназия № 1 г. Карабулак» | 92 |   | 92,39 | 76,09 | 53,26 | 53,26 | 70,65 | 83,7 | 60,87 | 45,65 | 67,39 | 39,13 | 65,22 | 42,93 | 56,52 | 25 | 48,91 | 15,22 |
| ГБОУ «СОШ № 4 г. Карабулак» | 72 |   | 98,61 | 97,22 | 97,22 | 88,89 | 93,06 | 91,67 | 83,33 | 79,17 | 68,06 | 61,11 | 51,39 | 35,42 | 23,61 | 8,33 | 4,17 | 2,08 |
| ГБОУ «СОШ № 5 г. Карабулак» | 35 |   | 77,14 | 77,14 | 91,43 | 71,43 | 74,29 | 94,29 | 88,57 | 71,43 | 48,57 | 5,71 | 37,14 | 71,43 | 57,14 | 2,86 | 42,86 | 5,71 |
| **г. Магас** | **494** |  | **90,69** | **84,21** | **92,51** | **77,53** | **72,06** | **80,77** | **59,92** | **63,97** | **75,1** | **52,23** | **63,77** | **39,37** | **39,88** | **31,38** | **51,82** | **18,02** |
| ГБОУ «Гимназия «Марем» г. Магас» | 63 |   | 88,89 | 87,3 | 98,41 | 84,13 | 71,43 | 95,24 | 53,97 | 33,33 | 66,67 | 41,27 | 58,73 | 51,59 | 31,75 | 26,19 | 44,44 | 8,73 |
| ГБОУ «Лицей-детский сад г. Магас» | 194 |   | 99,48 | 83,51 | 89,69 | 68,56 | 68,04 | 72,68 | 64,95 | 57,22 | 74,74 | 72,68 | 84,54 | 36,86 | 59,28 | 34,54 | 81,96 | 26,55 |
| ГБОУ «СОШ-детский сад № 1 г. Магас» | 31 |   | 100 | 70,97 | 67,74 | 96,77 | 96,77 | 93,55 | 64,52 | 93,55 | 93,55 | 48,39 | 64,52 | 20,97 | 41,94 | 61,29 | 67,74 | 19,35 |
| ГБОУ «Центр образования г. Магас» | 113 |   | 77,88 | 92,04 | 96,46 | 87,61 | 85,84 | 77,88 | 39,82 | 79,65 | 79,65 | 29,2 | 49,56 | 45,13 | 15,04 | 38,05 | 19,47 | 16,81 |
| ГБОУ «СОШ № 2 г. Магас» | 93 |   | 86,02 | 78,49 | 97,85 | 73,12 | 55,91 | 87,1 | 76,34 | 69,89 | 69,89 | 46,24 | 40,86 | 35,48 | 34,41 | 10,22 | 27,96 | 7,53 |
| **г. Малгобек** | **623** |  | **87** | **89,73** | **84,11** | **74** | **84,75** | **84,11** | **62,76** | **50,56** | **81,06** | **41,09** | **66,93** | **46,23** | **57,14** | **21,83** | **31,78** | **21,91** |
| ГБОУ «СОШ № 1 г. Малгобек» | 22 |   | 95,45 | 100 | 90,91 | 86,36 | 68,18 | 72,73 | 72,73 | 68,18 | 59,09 | 54,55 | 63,64 | 18,18 | 22,73 | 9,09 | 13,64 | 0 |
| ГБОУ «СОШ № 3 г. Малгобек» | 114 |   | 83,33 | 91,23 | 84,21 | 76,32 | 78,07 | 87,72 | 41,23 | 55,26 | 73,68 | 37,72 | 64,04 | 36,84 | 39,47 | 23,25 | 26,32 | 33,77 |
| ГБОУ «СОШ № 6 г. Малгобек» | 14 |   | 100 | 100 | 85,71 | 78,57 | 92,86 | 100 | 78,57 | 35,71 | 92,86 | 7,14 | 78,57 | 42,86 | 50 | 14,29 | 64,29 | 7,14 |
| ГБОУ «СОШ № 9 г. Малгобек» | 3 |   | 66,67 | 100 | 100 | 0 | 0 | 100 | 100 | 0 | 33,33 | 0 | 0 | 100 | 100 | 33,33 | 33,33 | 0 |
| ГБОУ «СОШ № 13 г. Малгобек» | 8 |   | 100 | 75 | 62,5 | 0 | 75 | 62,5 | 37,5 | 87,5 | 100 | 0 | 100 | 50 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| ГБОУ «СОШ № 18 г. Малгобек» | 73 |   | 93,15 | 87,67 | 75,34 | 71,23 | 84,93 | 78,08 | 56,16 | 86,3 | 84,93 | 30,14 | 78,08 | 61,64 | 61,64 | 26,03 | 17,81 | 19,18 |
| ГБОУ «СОШ № 20 г. Малгобек» | 79 |   | 94,94 | 97,47 | 88,61 | 88,61 | 96,2 | 91,14 | 84,81 | 0 | 93,67 | 62,03 | 78,48 | 63,92 | 86,08 | 13,92 | 41,77 | 17,09 |
| ГБОУ «ООШ № 11 г. Малгобек» | 1 |   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ГБОУ «Гимназия № 1 г. Малгобек» | 64 |   | 89,06 | 98,44 | 95,31 | 81,25 | 84,38 | 98,44 | 73,44 | 75 | 96,88 | 67,19 | 84,38 | 46,88 | 96,88 | 57,81 | 18,75 | 17,97 |
| ГБОУ «Школа-интернат № 4 г. Малгобек» | 23 |   | 95,65 | 100 | 65,22 | 86,96 | 60,87 | 73,91 | 52,17 | 86,96 | 73,91 | 30,43 | 30,43 | 39,13 | 39,13 | 21,74 | 34,78 | 39,13 |
| ГБОУ «СОШ № 5 г. Малгобек» | 96 |   | 79,17 | 86,46 | 79,17 | 59,38 | 88,54 | 76,04 | 39,58 | 29,17 | 66,67 | 40,63 | 47,92 | 32,81 | 55,21 | 14,58 | 17,71 | 22,92 |
| ГБОУ «СОШ № 2 г. Малгобек» | 55 |   | 74,55 | 67,27 | 78,18 | 63,64 | 89,09 | 96,36 | 89,09 | 30,91 | 83,64 | 30,91 | 61,82 | 56,36 | 45,45 | 14,55 | 54,55 | 23,64 |
| ГБОУ «СОШ № 16 г. Малгобек» | 71 |   | 87,32 | 87,32 | 94,37 | 80,28 | 90,14 | 70,42 | 78,87 | 67,61 | 84,51 | 30,99 | 71,83 | 43,66 | 36,62 | 14,79 | 47,89 | 19,72 |
| **г. Назрань** | **1695** |  | **85,66** | **82,3** | **75,58** | **78,7** | **76,05** | **78,35** | **55,1** | **51,21** | **76,11** | **51,15** | **56,58** | **31,62** | **60,29** | **23,33** | **32,86** | **18,2** |
| ГБОУ «СОШ № 14 г. Назрань» | 72 |   | 77,78 | 75 | 76,39 | 68,06 | 65,28 | 80,56 | 51,39 | 34,72 | 72,22 | 77,78 | 76,39 | 7,64 | 58,33 | 15,97 | 4,17 | 10,42 |
| ГБОУ «СОШ № 7 г. Назрань» | 65 |   | 95,38 | 83,08 | 60 | 35,38 | 83,08 | 83,08 | 58,46 | 4,62 | 52,31 | 63,08 | 38,46 | 23,08 | 52,31 | 2,31 | 49,23 | 30 |
| ГБОУ «СОШ № 8 г. Назрань» | 43 |   | 81,4 | 97,67 | 53,49 | 93,02 | 76,74 | 93,02 | 74,42 | 0 | 90,7 | 58,14 | 72,09 | 18,6 | 83,72 | 32,56 | 58,14 | 20,93 |
| ГБОУ «СОШ № 9 г. Назрань» | 59 |   | 79,66 | 84,75 | 88,14 | 79,66 | 83,05 | 86,44 | 83,05 | 61,02 | 44,07 | 18,64 | 35,59 | 30,51 | 33,9 | 5,08 | 15,25 | 1,69 |
| ГБОУ «СОШ № 5 г. Назрань» | 134 |   | 84,33 | 93,28 | 69,4 | 91,04 | 61,94 | 80,6 | 29,85 | 73,13 | 94,03 | 57,46 | 69,4 | 33,21 | 69,4 | 17,54 | 24,63 | 5,22 |
| ГБОУ «СОШ-детский сад № 10 г. Назрань» | 75 |   | 66,67 | 45,33 | 70,67 | 80 | 68 | 73,33 | 32 | 53,33 | 64 | 29,33 | 38,67 | 30 | 62,67 | 22 | 22,67 | 30,67 |
| ГБОУ «СОШ-детский сад № 11 г. Назрань» | 51 |   | 80,39 | 72,55 | 54,9 | 76,47 | 68,63 | 70,59 | 35,29 | 76,47 | 98,04 | 33,33 | 84,31 | 35,29 | 72,55 | 39,22 | 29,41 | 42,16 |
| ГБОУ «СОШ № 1 г. Назрань» | 94 |   | 100 | 92,55 | 89,36 | 96,81 | 82,98 | 85,11 | 50 | 81,91 | 78,72 | 79,79 | 64,89 | 33,51 | 54,26 | 12,23 | 32,98 | 6,38 |
| ГБОУ «СОШ № 2 г. Назрань» | 82 |   | 92,68 | 95,12 | 91,46 | 75,61 | 93,9 | 93,9 | 64,63 | 46,34 | 75,61 | 42,68 | 68,29 | 18,29 | 36,59 | 44,51 | 26,83 | 12,8 |
| ГБОУ «СОШ № 3 г. Назрань» | 168 |   | 92,26 | 81,55 | 80,36 | 79,17 | 73,21 | 74,4 | 48,21 | 44,64 | 60,71 | 45,24 | 55,95 | 29,46 | 54,17 | 28,57 | 41,67 | 24,7 |
| ГБОУ «СОШ № 4 г. Назрань» | 95 |   | 88,42 | 94,74 | 100 | 94,74 | 100 | 100 | 98,95 | 67,37 | 77,89 | 82,11 | 68,42 | 49,47 | 57,89 | 25,79 | 51,58 | 25,79 |
| ГАОУ «Гимназия № 1 г. Назрань» | 89 |   | 77,53 | 68,54 | 85,39 | 53,93 | 69,66 | 55,06 | 49,44 | 58,43 | 65,17 | 48,31 | 59,55 | 56,74 | 53,93 | 16,85 | 74,16 | 24,16 |
| ГБОУ «Назрановская школа-интернат № 1» | 25 |   | 84 | 92 | 76 | 92 | 96 | 56 | 68 | 56 | 68 | 24 | 64 | 4 | 48 | 30 | 0 | 16 |
| ГБОУ «Лицей № 1 г. Назрань» | 124 |   | 87,9 | 84,68 | 87,1 | 83,06 | 85,48 | 91,94 | 80,65 | 12,1 | 87,1 | 43,55 | 48,39 | 31,05 | 75 | 20,97 | 29,03 | 9,27 |
| ГБОУ «СОШ № 6 г. Назрань» | 115 |   | 88,7 | 79,13 | 49,57 | 86,96 | 77,39 | 80 | 27,83 | 47,83 | 81,74 | 28,7 | 36,52 | 28,7 | 50,43 | 21,74 | 30,43 | 20,87 |
| ГБОУ «СОШ № 15 г. Назрань» | 145 |   | 72,41 | 77,93 | 77,93 | 85,52 | 78,62 | 64,14 | 53,79 | 51,72 | 79,31 | 68,97 | 44,14 | 34,48 | 66,9 | 25,52 | 23,45 | 18,97 |
| ГБОУ «СОШ № 12 г. Назрань» | 54 |   | 90,74 | 85,19 | 51,85 | 61,11 | 57,41 | 62,96 | 42,59 | 40,74 | 72,22 | 51,85 | 61,11 | 10,19 | 31,48 | 34,26 | 31,48 | 24,07 |
| ГБОУ «СОШ № 13 г. Назрань» | 54 |   | 98,15 | 96,3 | 92,59 | 90,74 | 96,3 | 81,48 | 35,19 | 22,22 | 92,59 | 33,33 | 48,15 | 48,15 | 81,48 | 6,48 | 16,67 | 8,33 |
| ЧОУ НАДО «Учебный центр «Открытый мир»» | 7 |   | 85,71 | 85,71 | 85,71 | 42,86 | 42,86 | 100 | 71,43 | 0 | 71,43 | 28,57 | 0 | 50 | 57,14 | 0 | 100 | 0 |
| ГБОУ «СОШ № 18 г. Назрань» | 61 |   | 86,89 | 78,69 | 54,1 | 40,98 | 18,03 | 59,02 | 67,21 | 93,44 | 83,61 | 14,75 | 47,54 | 7,38 | 90,16 | 10,66 | 13,11 | 1,64 |
| ГБОУ «СОШ № 19 г. Назрань» | 53 |   | 84,91 | 75,47 | 58,49 | 81,13 | 88,68 | 75,47 | 71,7 | 84,91 | 71,7 | 64,15 | 67,92 | 53,77 | 77,36 | 60,38 | 32,08 | 45,28 |
| ГБОУ «СОШ № 22 г. Назрань» | 30 |   | 90 | 73,33 | 93,33 | 90 | 83,33 | 86,67 | 80 | 86,67 | 93,33 | 90 | 90 | 68,33 | 56,67 | 46,67 | 73,33 | 21,67 |
| **Джейрахский район** | **39** |  | **97,44** | **87,18** | **61,54** | **84,62** | **94,87** | **84,62** | **84,62** | **48,72** | **82,05** | **66,67** | **53,85** | **52,56** | **56,41** | **47,44** | **51,28** | **28,21** |
| ГБОУ «СОШ с.п. Джейрах» | 26 |   | 100 | 92,31 | 50 | 84,62 | 100 | 100 | 92,31 | 34,62 | 96,15 | 73,08 | 65,38 | 53,85 | 69,23 | 51,92 | 57,69 | 26,92 |
| ГБОУ «СОШ с.п. Ольгетти» | 13 |   | 92,31 | 76,92 | 84,62 | 84,62 | 84,62 | 53,85 | 69,23 | 76,92 | 53,85 | 53,85 | 30,77 | 50 | 30,77 | 38,46 | 38,46 | 30,77 |
| **Малгобекский район** | **998** |  | **87,27** | **89,68** | **85,27** | **72,75** | **76,45** | **81,26** | **64,93** | **51,8** | **71,14** | **37,37** | **54,11** | **37,22** | **45,39** | **20,04** | **33,67** | **11,27** |
| ГБОУ «СОШ № 21 с.п. Аки-юрт» | 17 |   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 94,12 | 5,88 | 64,71 | 8,82 | 76,47 | 17,65 |
| ГБОУ «СОШ № 10 с.п. Вежари» | 15 |   | 80 | 100 | 66,67 | 73,33 | 53,33 | 100 | 46,67 | 60 | 73,33 | 46,67 | 40 | 53,33 | 66,67 | 16,67 | 26,67 | 6,67 |
| ГБОУ «СОШ № 17 с.п. Верхние Ачалуки» | 125 |   | 80,8 | 80,8 | 67,2 | 69,6 | 78,4 | 76,8 | 39,2 | 53,6 | 92,8 | 67,2 | 68,8 | 31,2 | 60,8 | 41,2 | 32,8 | 21,2 |
| ГБОУ «СОШ № 22 с.п. Верхние Ачалуки» | 63 |   | 90,48 | 92,06 | 96,83 | 76,19 | 100 | 90,48 | 42,86 | 46,03 | 73,02 | 7,94 | 46,03 | 52,38 | 58,73 | 6,35 | 22,22 | 7,94 |
| ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Вознесенское» | 6 |   | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 50 | 16,67 | 100 | 0 | 100 | 16,67 | 83,33 | 0 | 16,67 | 0 |
| ГБОУ «СОШ № 26 с.п. Зязиков-юрт» | 80 |   | 100 | 92,5 | 97,5 | 66,25 | 76,25 | 90 | 85 | 58,75 | 75 | 12,5 | 71,25 | 42,5 | 63,75 | 7,5 | 27,5 | 10 |
| ГБОУ «СОШ № 12 с.п. Инарки» | 69 |   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 98,55 | 62,32 | 81,16 | 69,57 | 0 | 28,99 | 13,77 | 14,49 | 0 | 0 | 4,35 |
| ГБОУ «СОШ № 23 с.п. Инарки» | 27 |   | 100 | 100 | 100 | 55,56 | 62,96 | 62,96 | 70,37 | 0 | 88,89 | 37,04 | 96,3 | 53,7 | 74,07 | 27,78 | 29,63 | 3,7 |
| ГБОУ «СОШ № 14 с.п. Нижние Ачалуки» | 60 |   | 96,67 | 96,67 | 81,67 | 61,67 | 58,33 | 85 | 86,67 | 80 | 60 | 8,33 | 48,33 | 68,33 | 31,67 | 18,33 | 55 | 18,33 |
| ГБОУ «ООШ № 27 с.п. Нижние Ачалуки» | 50 |   | 100 | 88 | 86 | 78 | 68 | 74 | 76 | 76 | 74 | 58 | 56 | 25 | 40 | 14 | 20 | 2 |
| ГБОУ «СОШ №5 с.п. Новый Редант» | 73 |   | 60,27 | 95,89 | 90,41 | 56,16 | 82,19 | 57,53 | 39,73 | 30,14 | 42,47 | 41,1 | 21,92 | 35,62 | 19,18 | 19,18 | 42,47 | 10,27 |
| ГБОУ «СОШ № 7 с.п. Пседах» | 43 |   | 90,7 | 95,35 | 93,02 | 46,51 | 44,19 | 79,07 | 83,72 | 0 | 69,77 | 30,23 | 11,63 | 66,28 | 65,12 | 5,81 | 60,47 | 2,33 |
| ГБОУ «СОШ № 25 с.п. Пседах» | 51 |   | 82,35 | 88,24 | 82,35 | 70,59 | 66,67 | 86,27 | 76,47 | 37,25 | 64,71 | 27,45 | 96,08 | 46,08 | 39,22 | 23,53 | 60,78 | 16,67 |
| ГБОУ «СОШ № 19 с.п. Сагопши» | 64 |   | 95,31 | 90,63 | 81,25 | 65,63 | 81,25 | 82,81 | 68,75 | 54,69 | 79,69 | 59,38 | 71,88 | 35,16 | 46,88 | 32,03 | 40,63 | 10,94 |
| ГБОУ «ООШ № 8 с.п. Сагопши» | 40 |   | 100 | 95 | 92,5 | 95 | 90 | 95 | 97,5 | 95 | 100 | 67,5 | 55 | 20 | 35 | 18,75 | 2,5 | 0 |
| ГБОУ «СОШ № 15 с.п. Средние Ачалуки» | 49 |   | 48,98 | 71,43 | 63,27 | 67,35 | 55,1 | 75,51 | 34,69 | 53,06 | 59,18 | 48,98 | 53,06 | 31,63 | 36,73 | 32,65 | 51,02 | 20,41 |
| ГБОУ «ООШ № 29 с.п. Средние Ачалуки» | 26 |   | 92,31 | 92,31 | 80,77 | 92,31 | 96,15 | 92,31 | 65,38 | 65,38 | 73,08 | 34,62 | 73,08 | 21,15 | 65,38 | 11,54 | 11,54 | 13,46 |
| ГБОУ «СОШ № 28 с.п. Южное» | 29 |   | 100 | 93,1 | 75,86 | 89,66 | 82,76 | 75,86 | 72,41 | 79,31 | 51,72 | 51,72 | 48,28 | 39,66 | 44,83 | 31,03 | 31,03 | 20,69 |
| ГБОУ «ООШ № 24 с.п. Новый Редант» | 43 |   | 100 | 97,67 | 93,02 | 83,72 | 86,05 | 69,77 | 74,42 | 58,14 | 39,53 | 32,56 | 25,58 | 22,09 | 18,6 | 5,81 | 6,98 | 0 |
| ГБОУ «СОШ № 30 с.п. Сагопши» | 68 |   | 75 | 67,65 | 82,35 | 70,59 | 60,29 | 75 | 75 | 0 | 64,71 | 32,35 | 42,65 | 40,44 | 47,06 | 32,35 | 51,47 | 13,97 |
| **Назрановский район** | **1992** |  | **87,95** | **87,2** | **83,68** | **79,22** | **83,48** | **84,29** | **62,2** | **54,92** | **79,42** | **38,2** | **61,85** | **34,16** | **58,63** | **23,85** | **31,93** | **14,96** |
| ГБОУ «СОШ с.п. Али-Юрт» | 55 |   | 85,45 | 96,36 | 98,18 | 96,36 | 89,09 | 78,18 | 50,91 | 56,36 | 78,18 | 18,18 | 76,36 | 19,09 | 60 | 42,73 | 41,82 | 1,82 |
| ГБОУ «ООШ с.п. Али-Юрт» | 59 |   | 88,14 | 84,75 | 88,14 | 81,36 | 77,97 | 93,22 | 67,8 | 52,54 | 62,71 | 49,15 | 64,41 | 22,03 | 79,66 | 19,49 | 62,71 | 20,34 |
| ГБОУ «Гимназия Назрановского района с.п. Али-юрт» | 85 |   | 75,29 | 75,29 | 85,88 | 78,82 | 69,41 | 89,41 | 74,12 | 94,12 | 75,29 | 41,18 | 72,94 | 42,35 | 48,24 | 60,59 | 44,71 | 18,82 |
| ГБОУ «СОШ с.п. Гази-Юрт» | 28 |   | 67,86 | 92,86 | 75 | 60,71 | 57,14 | 60,71 | 75 | 100 | 96,43 | 17,86 | 96,43 | 35,71 | 46,43 | 7,14 | 3,57 | 1,79 |
| ГБОУ «СОШ с.п. Долаково» | 41 |   | 92,68 | 85,37 | 51,22 | 90,24 | 78,05 | 92,68 | 51,22 | 53,66 | 87,8 | 19,51 | 80,49 | 53,66 | 58,54 | 36,59 | 21,95 | 26,83 |
| ГБОУ «ООШ с.п. Долаково» | 40 |   | 97,5 | 92,5 | 90 | 87,5 | 90 | 67,5 | 25 | 57,5 | 97,5 | 45 | 40 | 47,5 | 62,5 | 20 | 20 | 0 |
| ГБОУ «СОШ-детский сад № 1 с.п. Кантышево» | 106 |   | 88,68 | 99,06 | 64,15 | 84,91 | 81,13 | 80,19 | 24,53 | 23,58 | 86,79 | 55,66 | 66,04 | 26,89 | 52,83 | 26,42 | 44,34 | 23,11 |
| ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Кантышево» | 43 |   | 100 | 74,42 | 60,47 | 100 | 100 | 100 | 25,58 | 95,35 | 95,35 | 16,28 | 79,07 | 31,4 | 69,77 | 18,6 | 27,91 | 2,33 |
| ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Кантышево» | 103 |   | 98,06 | 98,06 | 94,17 | 93,2 | 96,12 | 95,15 | 84,47 | 34,95 | 82,52 | 22,33 | 33,01 | 51,46 | 58,25 | 6,31 | 41,75 | 5,83 |
| ГБОУ «ООШ с.п. Кантышево» | 49 |   | 71,43 | 87,76 | 81,63 | 89,8 | 81,63 | 95,92 | 79,59 | 73,47 | 67,35 | 28,57 | 42,86 | 31,63 | 48,98 | 27,55 | 18,37 | 0 |
| ГБОУ «СОШ № 1 с.п. Сурхахи» | 50 |   | 92 | 94 | 74 | 62 | 68 | 62 | 46 | 60 | 64 | 40 | 46 | 48 | 62 | 23 | 30 | 11 |
| ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Сурхахи» | 124 |   | 83,06 | 99,19 | 94,35 | 95,97 | 95,97 | 92,74 | 45,97 | 49,19 | 78,23 | 13,71 | 73,39 | 15,73 | 66,94 | 30,65 | 31,45 | 23,39 |
| ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Сурхахи» | 49 |   | 85,71 | 97,96 | 100 | 51,02 | 67,35 | 89,8 | 100 | 0 | 91,84 | 18,37 | 40,82 | 51,02 | 65,31 | 16,33 | 34,69 | 12,24 |
| ГБОУ «ООШ с.п. Сурхахи» | 38 |   | 78,95 | 71,05 | 81,58 | 71,05 | 78,95 | 68,42 | 42,11 | 68,42 | 76,32 | 36,84 | 65,79 | 34,21 | 23,68 | 15,79 | 21,05 | 0 |
| ГБОУ КШ «ГКК им. А.Д. Цороева РИ» | 51 |   | 96,08 | 92,16 | 88,24 | 90,2 | 90,2 | 98,04 | 78,43 | 74,51 | 80,39 | 41,18 | 86,27 | 47,06 | 92,16 | 26,47 | 29,41 | 0,98 |
| ГБОУ «СОШ № 1 с.п. Экажево» | 82 |   | 79,27 | 78,05 | 79,27 | 63,41 | 80,49 | 65,85 | 39,02 | 54,88 | 91,46 | 45,12 | 60,98 | 23,78 | 57,32 | 5,49 | 25,61 | 21,95 |
| ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Экажево» | 37 |   | 64,86 | 70,27 | 89,19 | 83,78 | 59,46 | 91,89 | 59,46 | 29,73 | 56,76 | 54,05 | 32,43 | 16,22 | 40,54 | 21,62 | 32,43 | 4,05 |
| ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Экажево» | 66 |   | 98,48 | 98,48 | 96,97 | 95,45 | 93,94 | 84,85 | 80,3 | 68,18 | 69,7 | 56,06 | 37,88 | 31,82 | 25,76 | 16,67 | 18,18 | 3,79 |
| НОУ «СОШ «Интеллект» с.п. Экажево» | 13 |   | 76,92 | 84,62 | 92,31 | 76,92 | 92,31 | 76,92 | 92,31 | 53,85 | 53,85 | 7,69 | 30,77 | 69,23 | 23,08 | 0 | 30,77 | 3,85 |
| ГБОУ «СОШ № 1 им. А.Т. Хашагульгова с.п. Яндаре» | 34 |   | 79,41 | 85,29 | 76,47 | 67,65 | 79,41 | 85,29 | 32,35 | 0 | 82,35 | 26,47 | 55,88 | 47,06 | 88,24 | 10,29 | 44,12 | 7,35 |
| ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Яндаре» | 35 |   | 85,71 | 82,86 | 60 | 74,29 | 91,43 | 94,29 | 74,29 | 65,71 | 94,29 | 42,86 | 74,29 | 37,14 | 51,43 | 28,57 | 20 | 8,57 |
| ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Яндаре» | 26 |   | 88,46 | 69,23 | 76,92 | 80,77 | 84,62 | 80,77 | 65,38 | 73,08 | 88,46 | 38,46 | 57,69 | 38,46 | 76,92 | 3,85 | 15,38 | 3,85 |
| ГБОУ «СОШ № 1 с.п. Барсуки» | 80 |   | 81,25 | 65 | 88,75 | 81,25 | 70 | 58,75 | 71,25 | 78,75 | 66,25 | 23,75 | 50 | 20 | 66,25 | 28,75 | 36,25 | 27,5 |
| ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Барсуки» | 33 |   | 90,91 | 66,67 | 90,91 | 81,82 | 84,85 | 84,85 | 75,76 | 12,12 | 78,79 | 45,45 | 81,82 | 48,48 | 66,67 | 18,18 | 42,42 | 9,09 |
| ГБОУ «СОШ № 1 с.п. Плиево» | 77 |   | 98,7 | 97,4 | 94,81 | 90,91 | 90,91 | 87,01 | 68,83 | 67,53 | 75,32 | 50,65 | 64,94 | 33,77 | 55,84 | 31,17 | 19,48 | 17,53 |
| ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Плиево» | 36 |   | 100 | 100 | 100 | 91,67 | 86,11 | 97,22 | 97,22 | 83,33 | 77,78 | 72,22 | 47,22 | 20,83 | 41,67 | 12,5 | 13,89 | 0 |
| ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Плиево» | 98 |   | 100 | 92,86 | 62,24 | 78,57 | 94,9 | 88,78 | 65,31 | 84,69 | 84,69 | 42,86 | 61,22 | 29,08 | 50 | 15,82 | 26,53 | 2,04 |
| ГБОУ «ООШ с.п. Плиево» | 13 |   | 92,31 | 84,62 | 100 | 69,23 | 92,31 | 61,54 | 23,08 | 23,08 | 69,23 | 7,69 | 69,23 | 15,38 | 15,38 | 11,54 | 38,46 | 3,85 |
| ГБОУ «ООШ с.п. Гейрбек-Юрт» | 9 |   | 88,89 | 88,89 | 55,56 | 88,89 | 100 | 55,56 | 33,33 | 33,33 | 100 | 33,33 | 88,89 | 83,33 | 44,44 | 11,11 | 33,33 | 22,22 |
| ГБОУ «СОШ-детский сад № 2 с.п. Долаково» | 75 |   | 88 | 97,33 | 86,67 | 64 | 78,67 | 90,67 | 80 | 2,67 | 77,33 | 32 | 54,67 | 36 | 77,33 | 23,33 | 44 | 8,67 |
| ГБОУ «СОШ № 5 с.п. Экажево» | 44 |   | 100 | 88,64 | 88,64 | 29,55 | 93,18 | 88,64 | 75 | 38,64 | 93,18 | 70,45 | 97,73 | 34,09 | 75 | 53,41 | 65,91 | 40,91 |
| ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Экажево» | 95 |   | 77,89 | 78,95 | 72,63 | 61,05 | 74,74 | 90,53 | 54,74 | 72,63 | 89,47 | 37,89 | 71,58 | 50 | 80 | 28,42 | 42,11 | 21,05 |
| ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Кантышево» | 50 |   | 92 | 88 | 92 | 78 | 86 | 86 | 72 | 44 | 58 | 26 | 30 | 24 | 38 | 30 | 34 | 14 |
| ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Плиево им. М-С. А. Плиева» | 104 |   | 85,58 | 76,92 | 91,35 | 74,04 | 77,88 | 86,54 | 84,62 | 51,92 | 80,77 | 62,5 | 78,85 | 37,98 | 41,35 | 17,79 | 20,19 | 43,27 |
| ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Яндаре» | 17 |   | 94,12 | 94,12 | 64,71 | 82,35 | 94,12 | 64,71 | 29,41 | 47,06 | 88,24 | 5,88 | 47,06 | 82,35 | 64,71 | 58,82 | 5,88 | 23,53 |
| ГАОУ «Лицей-центр одаренных детей «Олимп»» | 47 |   | 97,87 | 74,47 | 95,74 | 76,6 | 89,36 | 70,21 | 44,68 | 55,32 | 63,83 | 59,57 | 70,21 | 2,13 | 74,47 | 11,7 | 4,26 | 26,6 |
| **Сунженский район** | **1275** |  | **90,9** | **85,18** | **81,18** | **83,29** | **88,16** | **79,53** | **70,12** | **53,33** | **75,69** | **42,43** | **65,88** | **37,02** | **58,35** | **24,78** | **28,78** | **15,02** |
| ГБОУ «СОШ с.п. Алкун» | 8 |   | 100 | 87,5 | 50 | 37,5 | 50 | 50 | 62,5 | 37,5 | 25 | 62,5 | 75 | 31,25 | 37,5 | 25 | 25 | 18,75 |
| ГБОУ «СОШ с.п. Алхасты» | 54 |   | 92,59 | 90,74 | 92,59 | 83,33 | 98,15 | 90,74 | 87,04 | 75,93 | 74,07 | 64,81 | 55,56 | 30,56 | 33,33 | 17,59 | 14,81 | 7,41 |
| ГБОУ «СОШ с.п. Аршты» | 5 |   | 100 | 80 | 80 | 40 | 60 | 100 | 100 | 80 | 80 | 40 | 60 | 40 | 60 | 50 | 40 | 30 |
| ГБОУ «СОШ № 1 с.п. Галашки» | 16 |   | 87,5 | 87,5 | 62,5 | 93,75 | 68,75 | 93,75 | 43,75 | 100 | 100 | 31,25 | 81,25 | 31,25 | 31,25 | 9,38 | 37,5 | 43,75 |
| ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Галашки» | 32 |   | 96,88 | 93,75 | 87,5 | 93,75 | 93,75 | 93,75 | 93,75 | 81,25 | 100 | 0 | 93,75 | 20,31 | 87,5 | 3,13 | 40,63 | 3,13 |
| ГБОУ «СОШ с.п. Мужичи» | 30 |   | 100 | 93,33 | 50 | 90 | 93,33 | 90 | 60 | 80 | 83,33 | 10 | 33,33 | 68,33 | 66,67 | 18,33 | 73,33 | 0 |
| ГБОУ «СОШ № 1 с.п. Нестеровское» | 56 |   | 89,29 | 91,07 | 76,79 | 85,71 | 89,29 | 82,14 | 89,29 | 80,36 | 69,64 | 46,43 | 50 | 48,21 | 39,29 | 4,46 | 10,71 | 0 |
| ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Нестеровское» | 73 |   | 89,04 | 87,67 | 71,23 | 87,67 | 91,78 | 90,41 | 54,79 | 71,23 | 75,34 | 67,12 | 67,12 | 10,27 | 80,82 | 49,32 | 16,44 | 15,07 |
| ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Нестеровское» | 42 |   | 97,62 | 85,71 | 71,43 | 85,71 | 90,48 | 69,05 | 38,1 | 57,14 | 61,9 | 45,24 | 61,9 | 42,86 | 54,76 | 21,43 | 4,76 | 13,1 |
| ГБОУ «СОШ № 1 г. Сунжа» | 92 |   | 81,52 | 95,65 | 53,26 | 88,04 | 90,22 | 85,87 | 47,83 | 44,57 | 76,09 | 50 | 76,09 | 41,85 | 69,57 | 41,3 | 25 | 43,48 |
| ГБОУ «СОШ № 2 г. Сунжа» | 95 |   | 100 | 40 | 100 | 90,53 | 100 | 48,42 | 97,89 | 55,79 | 63,16 | 27,37 | 66,32 | 63,68 | 63,16 | 38,42 | 43,16 | 21,58 |
| ГБОУ «СОШ № 3 г. Сунжа» | 70 |   | 100 | 94,29 | 91,43 | 95,71 | 91,43 | 95,71 | 97,14 | 97,14 | 92,86 | 88,57 | 62,86 | 42,86 | 52,86 | 10 | 11,43 | 5,71 |
| ГБОУ «СОШ № 4 г. Сунжа» | 68 |   | 88,24 | 88,24 | 83,82 | 89,71 | 91,18 | 41,18 | 35,29 | 35,29 | 82,35 | 36,76 | 61,76 | 33,82 | 39,71 | 55,88 | 22,06 | 1,47 |
| ГБОУ «СОШ № 5 г. Сунжа» | 38 |   | 94,74 | 94,74 | 89,47 | 89,47 | 89,47 | 89,47 | 71,05 | 52,63 | 71,05 | 2,63 | 44,74 | 47,37 | 50 | 0 | 13,16 | 3,95 |
| ГБОУ «СОШ № 6 г. Сунжа» | 72 |   | 76,39 | 88,89 | 76,39 | 88,89 | 87,5 | 81,94 | 52,78 | 56,94 | 75 | 36,11 | 48,61 | 33,33 | 40,28 | 21,53 | 30,56 | 28,47 |
| ГБОУ «СОШ № 7 г. Сунжа» | 70 |   | 77,14 | 84,29 | 91,43 | 67,14 | 87,14 | 81,43 | 70 | 0 | 90 | 51,43 | 71,43 | 38,57 | 54,29 | 0 | 44,29 | 2,14 |
| ГБОУ «СОШ № 1 с.п. Троицкое» | 50 |   | 100 | 78 | 98 | 54 | 72 | 76 | 54 | 68 | 92 | 26 | 80 | 13 | 50 | 12 | 34 | 1 |
| ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Троицкое» | 102 |   | 94,12 | 93,14 | 94,12 | 78,43 | 91,18 | 89,22 | 77,45 | 0 | 93,14 | 64,71 | 82,35 | 43,63 | 67,65 | 26,96 | 29,41 | 22,06 |
| ФГКОУ «СОШ № 14 Министерства обороны РФ» | 3 |   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 66,67 | 66,67 | 33,33 | 66,67 | 33,33 | 66,67 | 66,67 | 0 | 66,67 | 66,67 | 0 |
| ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Троицкое» | 46 |   | 78,26 | 78,26 | 91,3 | 78,26 | 86,96 | 86,96 | 82,61 | 47,83 | 63,04 | 2,17 | 54,35 | 44,57 | 60,87 | 22,83 | 43,48 | 7,61 |
| ГБОУ «ООШ с.п. Чемульга» | 6 |   | 100 | 100 | 83,33 | 100 | 100 | 83,33 | 50 | 66,67 | 100 | 0 | 50 | 66,67 | 33,33 | 0 | 0 | 0 |
| ГБОУ «ООШ с.п. Галашки» | 18 |   | 100 | 94,44 | 100 | 94,44 | 94,44 | 94,44 | 72,22 | 72,22 | 66,67 | 50 | 44,44 | 50 | 33,33 | 8,33 | 16,67 | 5,56 |
| ГБОУ «ООШ № 2 с.п. Сунжа» | 47 |   | 97,87 | 68,09 | 100 | 87,23 | 89,36 | 57,45 | 89,36 | 87,23 | 27,66 | 36,17 | 89,36 | 27,66 | 85,11 | 28,72 | 27,66 | 20,21 |
| ГБОУ «ООШ № 4 с.п. Троицкое» | 71 |   | 88,73 | 95,77 | 60,56 | 90,14 | 67,61 | 87,32 | 64,79 | 80,28 | 78,87 | 19,72 | 83,1 | 21,13 | 77,46 | 12,68 | 39,44 | 16,2 |
| ГБОУ «Лицей № 1 г. Сунжа» | 54 |   | 98,15 | 88,89 | 50 | 61,11 | 79,63 | 81,48 | 75,93 | 5,56 | 59,26 | 72,22 | 48,15 | 14,81 | 66,67 | 51,85 | 44,44 | 39,81 |
| ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Нестеровское» | 57 |   | 85,96 | 84,21 | 89,47 | 78,95 | 87,72 | 82,46 | 73,68 | 40,35 | 70,18 | 26,32 | 61,4 | 40,35 | 49,12 | 23,68 | 21,05 | 1,75 |
| **РИ (региональное подчинение)** | **7** |  | **85,71** | **57,14** | **100** | **85,71** | **85,71** | **85,71** | **57,14** | **71,43** | **85,71** | **42,86** | **42,86** | **28,57** | **85,71** | **14,29** | **28,57** | **14,29** |
| ГКОУ «РЦДО» | 7 |   | 85,71 | 57,14 | 100 | 85,71 | 85,71 | 85,71 | 57,14 | 71,43 | 85,71 | 42,86 | 42,86 | 28,57 | 85,71 | 14,29 | 28,57 | 14,29 |

В таблице №13 дано выполнение заданий №1 - №16

по образовательным организациям Республики Ингушетия.

**Анализ результатов**

**Задание №1** выполнили **88.4%** учащихся РИ. Выполнили данное задание 100% учащихся

ГБОУ «СОШ № 2 г. Сунжа», ГБОУ «СОШ с.п. Мужичи», ГБОУ «СОШ с.п. Аршты»,

ГБОУ «СОШ с.п. Алкун», ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Плиево», ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Плиево»,

ГБОУ «СОШ № 5 с.п. Экажево», ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Кантышево»,

ГБОУ «ООШ № 24 с.п. Новый Редант», ГБОУ «ООШ № 27 с.п. Нижние Ачалуки»,

ГБОУ «СОШ с.п. Джейрах», ГБОУ «СОШ № 23 с.п. Инарки», ГБОУ «ООШ с.п. Галашки»,

ГБОУ «СОШ № 12 с.п. Инарки», ФГКОУ «СОШ № 14 Министерства обороны РФ»,

ГБОУ «СОШ № 28 с.п. Южное», ГБОУ «ООШ № 8 с.п. Сагопши»,

ГБОУ «СОШ № 26 с.п. Зязиков-юрт», ГБОУ «СОШ № 21 с.п. Аки-юрт»,

ГБОУ «СОШ № 1 г. Назрань», ГБОУ «ООШ № 11 г. Малгобек»,

ГБОУ «СОШ № 13 г. Малгобек», ГБОУ «СОШ № 1 с.п. Троицкое»,

ГБОУ «СОШ № 6 г. Малгобек», ГБОУ «СОШ-детский сад № 1 г. Магас»,

ГБОУ «СОШ № 3 г. Карабулак», ГБОУ «ООШ с.п. Чемульга»,

ГБОУ «СОШ № 3 г. Сунжа».

Выше городского уровня выполнили **задание №1** учащиеся ГБОУ «СОШ с.п. Мужичи», ГБОУ «СОШ с.п. Аршты», ГБОУ «СОШ с.п. Алкун», ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Плиево»,

ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Плиево», ГБОУ «СОШ № 1 с.п. Троицкое»,

ГБОУ «СОШ № 5 с.п. Экажево», ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Кантышево»,

ГБОУ «ООШ № 24 с.п. Новый Редант», ГБОУ «ООШ № 27 с.п. Нижние Ачалуки»,

ГБОУ «СОШ с.п. Джейрах», ГБОУ «СОШ № 23 с.п. Инарки», ГБОУ «ООШ с.п. Галашки»,

ГБОУ «СОШ № 12 с.п. Инарки», ФГКОУ «СОШ № 14 Министерства обороны РФ»,

ГБОУ «СОШ № 28 с.п. Южное», ГБОУ «ООШ № 8 с.п. Сагопши»,

ГБОУ «СОШ № 26 с.п. Зязиков-юрт», ГБОУ «СОШ № 21 с.п. Аки-юрт»,

ГБОУ «ООШ с.п. Чемульга».

**Задание №2** выполнили **86.38%** учащихся РИ. Выполнили данное задание 100% учащихся

ФГКОУ «СОШ № 14 Министерства обороны РФ», ГБОУ «СОШ № 23 с.п. Инарки»,

ГБОУ «СОШ № 12 с.п. Инарки», ГБОУ «Школа-интернат № 4 г. Малгобек»,

ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Вознесенское», ГБОУ «СОШ № 10 с.п. Вежари»,

ГБОУ «СОШ № 21 с.п. Аки-юрт», ГБОУ «ООШ № 11 г. Малгобек»,

ГБОУ «СОШ № 9 г. Малгобек», ГБОУ «СОШ № 6 г. Малгобек»,

ГБОУ «СОШ № 1 г. Малгобек», ГБОУ «СОШ № 3 г. Карабулак».

Выше городского уровня выполнили **задание №2** ГБОУ «СОШ № 23 с.п. Инарки»,

ГБОУ «СОШ № 10 с.п. Вежари», ГБОУ «СОШ № 12 с.п. Инарки»,

ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Вознесенское», ГБОУ «СОШ № 21 с.п. Аки-юрт»,

ФГКОУ «СОШ № 14 Министерства обороны РФ».

**Задание №3** выполнили **82.55%** учащихся РИ. Выполнили данное задание 100% учащихся

ГКОУ «РЦДО», ГБОУ «ООШ № 2 с.п. Сунжа», ГБОУ «ООШ с.п. Галашки»,

ФГКОУ «СОШ № 14 Министерства обороны РФ», ГБОУ «СОШ № 2 г. Сунжа»,

ГБОУ «ООШ с.п. Плиево», ГБОУ «СОШ № 4 г. Назрань», ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Плиево»,

ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Сурхахи», ГБОУ «СОШ № 23 с.п. Инарки»,

ГБОУ «СОШ № 12 с.п. Инарки», ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Вознесенское»,

ГБОУ «СОШ № 21 с.п. Аки-юрт», ГБОУ «ООШ № 11 г. Малгобек»,

ГБОУ «СОШ № 9 г. Малгобек», ГБОУ «СОШ № 3 г. Карабулак».

Выше городского уровня выполнили **задание №2** ГБОУ «ООШ с.п. Галашки»,

ФГКОУ «СОШ № 14 Министерства обороны РФ», ГБОУ «ООШ с.п. Плиево»,

ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Плиево», ГБОУ «СОШ № 21 с.п. Аки-юрт»,

ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Сурхахи», ГБОУ «СОШ № 23 с.п. Инарки»,

ГБОУ «СОШ № 12 с.п. Инарки», ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Вознесенское».

**Задание №4** выполнили **78.75%** учащихся РИ. Выполнили данное задание 100% учащихся

ГБОУ «ООШ с.п. Чемульга», ФГКОУ «СОШ № 14 Министерства обороны РФ»,

ГБОУ «СОШ № 12 с.п. Инарки», ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Вознесенское»,

ГБОУ «СОШ № 21 с.п. Аки-юрт», ГБОУ «ООШ № 11 г. Малгобек».

Не выполнили данное задание 100% учащихся ГБОУ «СОШ № 13 г. Малгобек»,

ГБОУ «СОШ № 9 г. Малгобек».

**Задание №5** выполнили **81.32%** учащихся РИ. Выполнили данное задание 100 % учащихся

ГБОУ «ООШ № 11 г. Малгобек», ГБОУ «СОШ № 22 с.п. Верхние Ачалуки»,

ГБОУ «СОШ № 21 с.п. Аки-юрт», ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Вознесенское»,

ГБОУ «СОШ № 12 с.п. Инарки», ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Кантышево»,

ГБОУ «ООШ с.п. Гейрбек-Юрт», ГБОУ «СОШ № 2 г. Сунжа»,

ФГКОУ «СОШ № 14 Министерства обороны РФ», ГБОУ «ООШ с.п. Чемульга».

Данное задание выполнили верно менее 40% учащихся ГБОУ «СОШ № 9 г. Малгобек».

**Задание №6** выполнили **81.05 %** учащихся РИ. Выполнили данное задание 100% учащихся

ГБОУ «СОШ № 6 г. Малгобек», ГБОУ «СОШ № 9 г. Малгобек»,

ГБОУ «ООШ № 11 г. Малгобек», ГБОУ «СОШ № 4 г. Назрань»,

ЧОУ НАДО «Учебный центр «Открытый мир»», ГБОУ «СОШ с.п. Джейрах»,

ГБОУ «СОШ № 21 с.п. Аки-юрт», ГБОУ «СОШ № 10 с.п. Вежари»,

ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Вознесенское», ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Кантышево»,

ГБОУ «СОШ с.п. Аршты».

Данное задание выполнили верно менее 40% учащихся ГБОУ «СОШ № 3 г. Карабулак».

**Задание №7** выполнили **63.41%** учащихся РИ. Выполнили данное задание 100% учащихся

ГБОУ «СОШ с.п. Аршты», ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Сурхахи», ГБОУ «СОШ № 9 г. Малгобек»,

 ГБОУ «СОШ № 21 с.п. Аки-юрт».

Данное задание выполнили верно менее 40% учащихся ГБОУ «СОШ № 21 с.п. Аки-юрт»,

ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Нестеровское», ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Яндаре»,

ГБОУ «ООШ с.п. Гейрбек-Юрт», ГБОУ «СОШ № 1 им. А.Т. Хашагульгова с.п. Яндаре»,

ГБОУ «ООШ с.п. Плиево», ГБОУ «СОШ-детский сад № 1 с.п. Кантышево»,

ГБОУ «СОШ № 1 с.п. Экажево», ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Кантышево»,

ГБОУ «СОШ № 15 с.п. Средние Ачалуки», ГБОУ «ООШ с.п. Долаково»,

ГБОУ «СОШ №5 с.п. Новый Редант», ГБОУ «СОШ № 17 с.п. Верхние Ачалуки»,

ГБОУ «СОШ № 13 г. Назрань», ГБОУ «СОШ № 6 г. Назрань»,

ГБОУ «СОШ-детский сад № 11 г. Назрань», ГБОУ «СОШ-детский сад № 10 г. Назрань»,

ГБОУ «СОШ № 5 г. Назрань», ГБОУ «СОШ № 5 г. Малгобек»,

ГБОУ «СОШ № 13 г. Малгобек», ГБОУ «Центр образования г. Магас»,

ГБОУ «СОШ с.п. Аршты», ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Сурхахи», ГБОУ «СОШ № 4 г. Сунжа»,

ГБОУ «СОШ № 9 г. Малгобек».

**Задание №8** выполнили **54.02%** учащихся республики. Выполнили данное задание 100% учащихся ГБОУ «ООШ № 11 г. Малгобек», ГБОУ «СОШ № 21 с.п. Аки-юрт»,

ГБОУ «СОШ с.п. Гази-Юрт», ГБОУ «СОШ № 1 с.п. Галашки».

Не выполнили данное задание 100% учащихся ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Троицкое»,

ГБОУ «СОШ № 7 г. Сунжа», ГБОУ «СОШ № 1 им. А.Т. Хашагульгова с.п. Яндаре»,

ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Сурхахи», ЧОУ НАДО «Учебный центр «Открытый мир»»,

ГБОУ «СОШ № 30 с.п. Сагопши», ГБОУ «СОШ № 7 с.п. Пседах»,

ГБОУ «СОШ № 23 с.п. Инарки», ГБОУ «СОШ № 8 г. Назрань»,

ГБОУ «СОШ № 20 г. Малгобек», ГБОУ «СОШ № 9 г. Малгобек»,

ГБОУ «СОШ № 2 г. Карабулак».

**Задание №9** выполнили **76,56%** учащихся РИ. Выполнили данное задание 100% учащихся

ГБОУ «ООШ с.п. Чемульга», ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Галашки»,

ГБОУ «СОШ № 1 с.п. Галашки», ГБОУ «ООШ с.п. Гейрбек-Юрт»,

ГБОУ «ООШ № 8 с.п. Сагопши», ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Вознесенское»,

ГБОУ «СОШ № 21 с.п. Аки-юрт», ГБОУ «ООШ № 11 г. Малгобек»,

ГБОУ «СОШ № 13 г. Малгобек».

Данное задание выполнили верно менее 40% учащихся ГБОУ «СОШ № 9 г. Малгобек»,

ГБОУ «ООШ № 24 с.п. Новый Редант», ГБОУ «СОШ с.п. Алкун».

**Задание №****10** выполнили **42.68%** учащихся РИ. Выполнили данное задание 100% учащихся

ГБОУ «СОШ № 21 с.п. Аки-юрт», ГБОУ «ООШ № 11 г. Малгобек».

Не выполнили данное задание 100% учащихся ГБОУ «СОШ № 9 г. Малгобек»,

ГБОУ «СОШ № 13 г. Малгобек», ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Вознесенское»,

ГБОУ «СОШ № 12 с.п. Инарки», ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Галашки»,

ГБОУ «ООШ с.п. Чемульга».

Данное задание выполнили верно менее 40% учащихся ГБОУ «СОШ № 23 с.п. Инарки»,

ГБОУ «СОШ № 26 с.п. Зязиков-юрт», ГБОУ «СОШ № 22 с.п. Верхние Ачалуки»,

ГБОУ «СОШ № 18 г. Назрань», ЧОУ НАДО «Учебный центр «Открытый мир»»,

ГБОУ «СОШ № 13 г. Назрань», ГБОУ «СОШ № 6 г. Назрань»,

ГБОУ «Назрановская школа-интернат № 1», ГБОУ «СОШ-детский сад № 11 г. Назрань»,

ГБОУ «СОШ-детский сад № 10 г. Назрань», ГБОУ «СОШ № 9 г. Назрань»,

ГБОУ «СОШ № 16 г. Малгобек», ГБОУ «СОШ № 2 г. Малгобек»,

ГБОУ «Школа-интернат № 4 г. Малгобек», ГБОУ «СОШ № 18 г. Малгобек»,

ГБОУ «СОШ № 6 г. Малгобек», ГБОУ «СОШ № 3 г. Малгобек»,

ГБОУ «Центр образования г. Магас», ГБОУ «СОШ № 5 г. Карабулак»,

ГБОУ «Гимназия № 1 г. Карабулак», ГБОУ «СОШ № 3 г. Карабулак»,

ГБОУ «СОШ № 2 г. Карабулак», ГБОУ «СОШ № 1 г. Карабулак»,

ГБОУ «ООШ с.п. Плиево», ГБОУ «СОШ № 1 с.п. Барсуки»,

ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Яндаре», ГБОУ «СОШ № 1 им. А.Т. Хашагульгова с.п. Яндаре»,

НОУ «СОШ «Интеллект» с.п. Экажево», ГБОУ «ООШ с.п. Сурхахи»,

ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Сурхахи», ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Сурхахи»,

ГБОУ «ООШ с.п. Кантышево», ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Кантышево»,

ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Кантышево», ГБОУ «СОШ с.п. Долаково»,

ГБОУ «СОШ с.п. Гази-Юрт», ГБОУ «СОШ с.п. Али-Юрт», ГБОУ «СОШ № 6 г. Сунжа»,

ГБОУ «СОШ № 30 с.п. Сагопши», ГБОУ «ООШ № 24 с.п. Новый Редант»,

ГБОУ «ООШ № 29 с.п. Средние Ачалуки», ГБОУ «СОШ № 25 с.п. Пседах»,

ГБОУ «СОШ № 7 с.п. Пседах», ГБОУ «СОШ № 14 с.п. Нижние Ачалуки»,

ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Нестеровское», ГБОУ «ООШ № 4 с.п. Троицкое»,

ГБОУ «ООШ № 2 с.п. Сунжа», ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Троицкое»,

ФГКОУ «СОШ № 14 Министерства обороны РФ», ГБОУ «СОШ № 1 с.п. Троицкое»,

ГБОУ «СОШ № 5 г. Сунжа», ГБОУ «СОШ № 4 г. Сунжа»,

ГБОУ «СОШ № 2 г. Сунжа», ГБОУ «СОШ № 1 с.п. Галашки»,

ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Яндаре», ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Кантышево»,

ГБОУ «СОШ-детский сад № 2 с.п. Долаково».

**Задание №11** выполнили **60.7%** учащихся РИ. Выполнили данное задание 100% учащихся

ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Вознесенское», ГБОУ «СОШ № 13 г. Малгобек».

Не выполнили данное задание 100% учащихся ГБОУ «СОШ № 9 г. Малгобек»,

ЧОУ НАДО «Учебный центр «Открытый мир»», ГБОУ «ООШ № 11 г. Малгобек»

Данное задание выполнили верно менее 40% учащихся ГБОУ «СОШ с.п. Мужичи»,

НОУ «СОШ «Интеллект» с.п. Экажево», ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Экажево»,

ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Экажево», ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Кантышево»,

ГБОУ «ООШ № 24 с.п. Новый Редант», ГБОУ «СОШ № 7 с.п. Пседах»,

ГБОУ «СОШ №5 с.п. Новый Редант», ГБОУ «СОШ № 12 с.п. Инарки»,

ГБОУ «СОШ с.п. Ольгетти», ГБОУ «СОШ № 6 г. Назрань»,

ГБОУ «СОШ-детский сад № 10 г. Назрань», ГБОУ «СОШ № 9 г. Назрань»,

ГБОУ «СОШ № 7 г. Назрань», ГБОУ «Школа-интернат № 4 г. Малгобек»,

ГБОУ «СОШ № 5 г. Карабулак», ГБОУ «СОШ № 1 г. Карабулак».

**Задание №12** выполнили **36.46%** учащихся РИ. Выполнили данное задание 100% учащихся

ГБОУ «СОШ № 9 г. Малгобек», ГБОУ «ООШ № 11 г. Малгобек».

Данное задание выполнили верно менее 40% учащихся ГБОУ «СОШ № 6 г. Назрань»,

ГБОУ «Лицей № 1 г. Назрань», ГБОУ «Назрановская школа-интернат № 1»,

ГБОУ «СОШ № 3 г. Назрань», ГБОУ «СОШ № 2 г. Назрань», ГКОУ «РЦДО»,

ГБОУ «СОШ № 1 г. Назрань», ГБОУ «СОШ-детский сад № 11 г. Назрань»,

ГБОУ «СОШ-детский сад № 10 г. Назрань», ГБОУ «СОШ № 5 г. Назрань»,

ГБОУ «СОШ № 9 г. Назрань», ГБОУ «СОШ № 8 г. Назрань»,

ГБОУ «СОШ № 7 г. Назрань», ГБОУ «СОШ № 14 г. Назрань»,

ГБОУ «СОШ № 5 г. Малгобек», ГБОУ «Школа-интернат № 4 г. Малгобек»,

ГБОУ «СОШ № 3 г. Малгобек», ГБОУ «СОШ № 1 г. Малгобек»,

ГБОУ «СОШ № 2 г. Магас», ГБОУ «СОШ-детский сад № 1 г. Магас»,

ГБОУ «Лицей-детский сад г. Магас», ГБОУ «СОШ № 4 г. Карабулак»,

ГБОУ «СОШ № 2 г. Карабулак», ГБОУ «СОШ № 1 г. Карабулак»,

ГБОУ «СОШ № 1 с.п. Экажево», ГБОУ «ООШ с.п. Сурхахи»,

ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Сурхахи», ГБОУ «ООШ с.п. Кантышево»,

ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Кантышево», ГБОУ «СОШ-детский сад № 1 с.п. Кантышево»,

ГБОУ «СОШ с.п. Гази-Юрт», ГБОУ «ООШ с.п. Али-Юрт»,

ГБОУ «СОШ с.п. Али-Юрт», ГБОУ «ООШ № 24 с.п. Новый Редант»,

ГБОУ «СОШ № 28 с.п. Южное», ГБОУ «ООШ № 29 с.п. Средние Ачалуки»,

ГБОУ «СОШ № 15 с.п. Средние Ачалуки», ГБОУ «ООШ № 8 с.п. Сагопши»,

ГБОУ «СОШ № 19 с.п. Сагопши», ГБОУ «СОШ №5 с.п. Новый Редант»,

ГБОУ «ООШ № 27 с.п. Нижние Ачалуки», ГБОУ «СОШ № 12 с.п. Инарки»,

ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Вознесенское», ГБОУ «СОШ № 17 с.п. Верхние Ачалуки»,

ГБОУ «СОШ № 21 с.п. Аки-юрт», ГБОУ «СОШ № 18 г. Назрань»,

ГБОУ «СОШ № 12 г. Назрань», ГБОУ «СОШ № 15 г. Назрань»,

ГБОУ «СОШ № 1 с.п. Троицкое», ГБОУ «СОШ № 7 г. Сунжа»,

ГБОУ «СОШ № 6 г. Сунжа», ГБОУ «СОШ с.п. Алкун», ГБОУ «СОШ № 4 г. Сунжа»,

ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Нестеровское», ГАОУ «Лицей-центр одаренных детей «Олимп»»,

ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Галашки», ГБОУ «СОШ № 1 с.п. Галашки»,

ГБОУ «СОШ с.п. Алхасты», ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Плиево им. М-С. А. Плиева»,

ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Кантышево», ГБОУ «СОШ № 5 с.п. Экажево»,

ГБОУ «СОШ-детский сад № 2 с.п. Долаково», ГБОУ «ООШ № 2 с.п. Сунжа»,

ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Плиево», ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Плиево», ГБОУ «ООШ с.п. Плиево»,

ГБОУ «СОШ № 1 с.п. Плиево», ГБОУ «СОШ № 1 с.п. Барсуки»,

ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Яндаре», ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Яндаре»,

ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Экажево» ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Экажево»,

ГБОУ «Лицей № 1 г. Сунжа», ГБОУ «ООШ № 4 с.п. Троицкое».

**Задание №13** выполнили **55.39%** учащихся РИ. Выполнили данное задание 100% учащихся

ГБОУ «СОШ № 13 г. Малгобек», ГБОУ «СОШ № 9 г. Малгобек».

Не выполнили данное задание 100% учащихся ГБОУ «ООШ № 11 г. Малгобек»,

ФГКОУ «СОШ № 14 Министерства обороны РФ».

**Задание №14** выполнили **23.53%** учащихся РИ. Данное задание выполнили верно менее 60% учащихся ФГКОУ «СОШ № 14 Министерства обороны РФ»,

ГБОУ «Гимназия Назрановского района с.п. Али-юрт», ГБОУ «СОШ № 19 г. Назрань»,

ГБОУ «СОШ-детский сад № 1 г. Магас».

Не выполнили данное задание 100% учащихся ГБОУ «ООШ с.п. Чемульга»,

ГБОУ «СОШ № 7 г. Сунжа», ГБОУ «СОШ № 5 г. Сунжа»,

НОУ «СОШ «Интеллект» с.п. Экажево», ГБОУ «СОШ № 12 с.п. Инарки»,

ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Вознесенское», ЧОУ НАДО «Учебный центр «Открытый мир»»,

ГБОУ «ООШ № 11 г. Малгобек», ГБОУ «СОШ № 13 г. Малгобек».

**Задание №15** выполнили **33.4%** учащихся РИ.Выполнили данное задание 100% учащихся

ЧОУ НАДО «Учебный центр «Открытый мир»», ГБОУ «СОШ № 13 г. Малгобек».

Не выполнили данное задание 100% учащихся ГБОУ «ООШ № 11 г. Малгобек»,

ГБОУ «Назрановская школа-интернат № 1», ГБОУ «СОШ № 12 с.п. Инарки»,

ГБОУ «ООШ с.п. Чемульга».

**Задание №16** выполнили **15.78%** учащихся РИ. Данное задание выполнили верно более 40% учащихся ГБОУ «СОШ № 1 г. Сунжа», ГБОУ «СОШ-детский сад № 11 г. Назрань»,

ГБОУ «СОШ № 1 с.п. Галашки», ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Плиево им. М-С. А. Плиева»,

ГБОУ «СОШ № 5 с.п. Экажево», ГБОУ «СОШ № 19 г. Назрань».

Не выполнили данное задание 100% учащихся ГБОУ «СОШ № 1 г. Малгобек»,

ГБОУ «СОШ № 9 г. Малгобек», ГБОУ «СОШ № 13 г. Малгобек»,

ГБОУ «ООШ № 11 г. Малгобек», ЧОУ НАДО «Учебный центр «Открытый мир»»,

ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Вознесенское», ГБОУ «ООШ № 8 с.п. Сагопши»,

ГБОУ «ООШ № 24 с.п. Новый Редант», ГБОУ «ООШ с.п. Долаково»,

ГБОУ «ООШ с.п. Кантышево», ФГКОУ «СОШ № 14 Министерства обороны РФ»,

ГБОУ «ООШ с.п. Сурхахи», ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Плиево», ГБОУ «СОШ с.п. Мужичи»,

ГБОУ «СОШ № 1 с.п. Нестеровское».

На *Диаграмме* дан процент выполнения заданий по РИ и по РФ.

**Лучше**, чем по РФ, в РИ выполнены **11 заданий из 16 возможных заданий**:

* лучше на 11,29% выполнено задание № 1;
* лучше на 9,44% выполнено задание №2;
* лучше на 1,87% выполнены задания № 3;
* лучше на 9,87% выполнено задание № 4
* лучше на 10,52% выполнено задание № 5
* лучше на 0,43% выполнено задание № 7
* лучше на 7,71% выполнено задание № 8
* лучше на 6,67% выполнено задание № 9
* лучше на 12,79% выполнено задание № 10
* лучше на 14,78% выполнено задание № 9

Также как по РИ выполнены задания повышенного уровня сложности №16 (лучше на 0,17%).

Как видно из Диаграммы, задания №№ 1-6 – наиболее успешные для учащихся республики (более 78% учащихся республики выполнили верно).

Менее успешно выполнено задание повышенного уровня № 10 (42,68 % учащихся республики выполнили это задание), задание базового уровня № 12 (36,46% учащихся республики выполнили это задание), задание повышенного уровня №14 (23,53% учащихся республики выполнили это задание), задание повышенного уровня сложности № 15 (33,4% учащихся республики выполнили это задание) и задание повышенного уровня сложности № 16 (15,78% учащихся республики выполнили это задание).

**Выполнение заданий по математике группами участников (в % от числа участников)**

 **Таблица №14**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Республика Ингушетия** | **Кол-во участников** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** |
|  | 7641 | 88,4 | 86,38 | 82,55 | 78,75 | 81,32 | 81,05 | 63,41 | 54,02 | 76,56 | 42,68 | 60,7 | 36,46 | 55,39 | 23,53 | 33,4 | 15,78 |
| Ср.% вып. уч. гр. баллов «2» | 678 | 66,08 | 63,86 | 60,32 | 42,04 | 46,76 | 44,25 | 25,52 | 16,96 | 32,15 | 12,09 | 18,88 | 5,31 | 14,75 | 2,06 | 5,9 | 1,25 |
| Ср.% вып. уч. гр. баллов «3» | 3973 | 86,31 | 84,55 | 79,81 | 75,89 | 77,47 | 77,65 | 57,46 | 48,12 | 71,61 | 31,66 | 50,06 | 19,19 | 43,77 | 12,52 | 19,33 | 6,22 |
| Ср.% вып. уч. гр. баллов «4» | 2290 | 95,9 | 92,88 | 89,61 | 89,04 | 93,62 | 92,71 | 76,77 | 68,17 | 92,75 | 59,56 | 81,97 | 61,22 | 77,25 | 34,59 | 51,75 | 23,62 |
| Ср.% вып. уч. гр. баллов «5» | 637 | 98,27 | 98,27 | 96,39 | 98,12 | 98,9 | 98,12 | 93,72 | 81,48 | 97,49 | 83,36 | 95,29 | 86,81 | 94,82 | 75,04 | 83,36 | 63,34 |

**Выводы**

Следует уделить внимание укреплению следующих навыков:

1. Знание геометрической интерпретации целых, рациональных, действительных чисел.

2. Умение решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.

3. Овладение геометрическим языком; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем.

4. Решение простых и сложных задач разных типов, а также задач повышенной трудности**.**

**Рекомендации**

**Рекомендации учителям математики**

Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету:

1. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных обучающихся.

2. Использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений.

3. Сформировать план индивидуальной работы с обучающимися, слабо мотивированными на учебную деятельность.

4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи. 11 5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности.

 6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.

 7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания обучающимися тем математики.

8. Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развитие коммуникативных и познавательных УУД.

9. Обратить особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий по темам «Функции», «Формулы сокращенного умножения», работа с числовыми выражениями на вычисления, сравнения.

10. Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, учить извлекать необходимую информация.

11. Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

12. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

13. Вести работу с одарёнными детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений.

14. Включать в устную работу задания на определение множеств чисел, на отработку вычислительных навыков.

15. За счет итогового повторения в рабочей программе добавить 2 часа на изучение плоских фигур, задач на доказательство, используя теоремы и свойства (геометрия).

16. В рабочей программе добавить два часа из итогового повторения на рассмотрение и решение задач различного уровня сложности, используя математическое моделирование (алгебра).