**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ**

**ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ»**

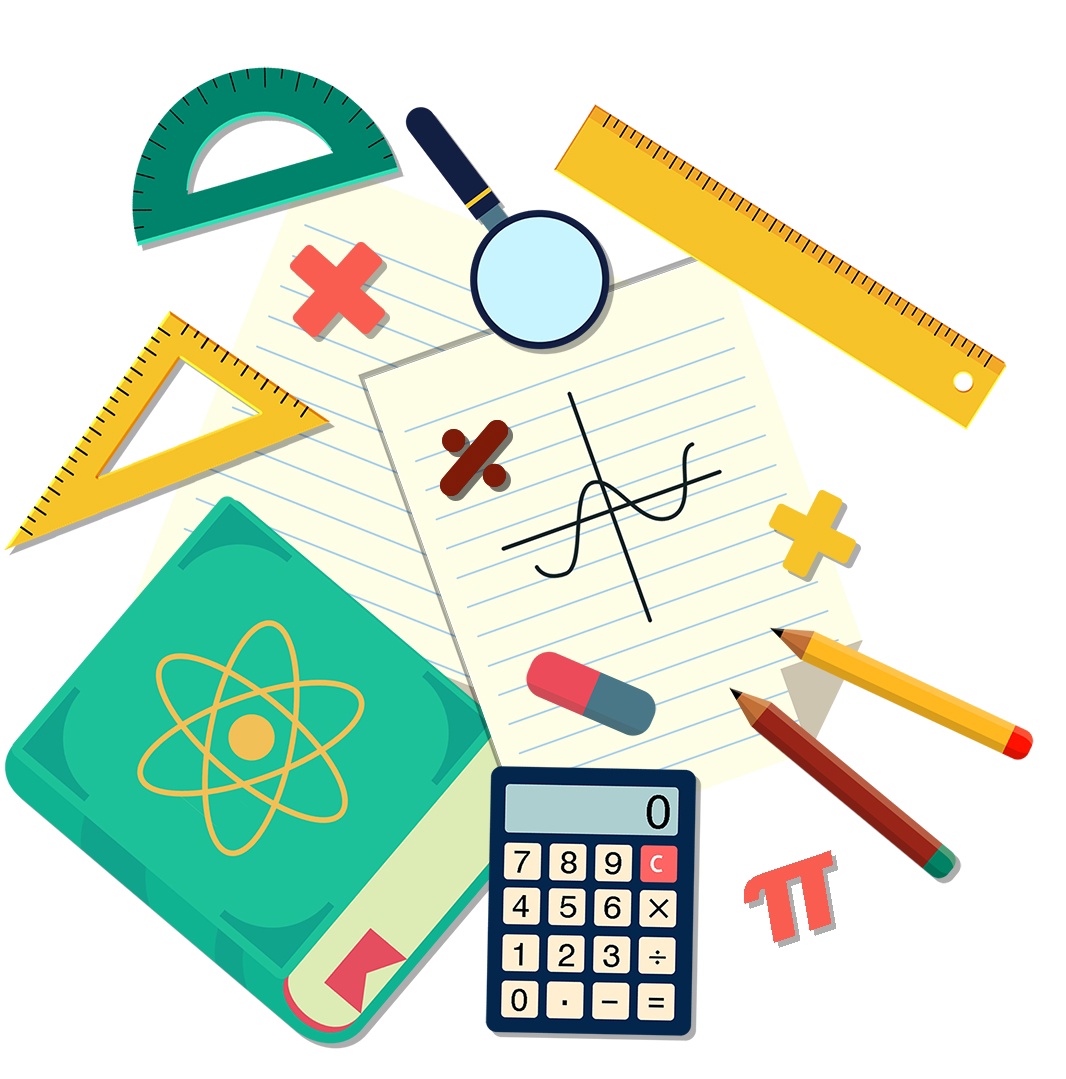
**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР -2023**

**И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**для учителей общеобразовательных организаций Республики Ингушетия**

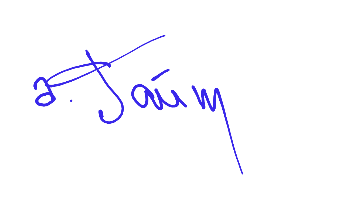
**МАТЕМАТИКА**

**(8 класс)**



*составитель:*

***и.о. начальника ЦНППМ ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ»,***

***методист по математике, к.п.н.***

***Гайтукиева А. У.-Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Назрань – 2023**

**Предметно-содержательный анализ результатов Всероссийской проверочной работы по математике в 8-х классах**

**образовательных организаций Республики Ингушетия**

1. **Назначение всероссийской проверочной работы**

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление качества подготовки обучающихся.

Назначение КИМ для проведения проверочной работы по математике — оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладения межпредметными понятиями и способности использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания математики, муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития.

Не предусмотрено использование результатов ВПР для оценки деятельности образовательных организаций, учителей, муниципальных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

1. **Документы, определяющие содержание проверочной работы**

Содержание и структура проверочной работы определяются на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)) и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень.

1. **Подходы к отбору содержания, разработке структуры варианта проверочной работы**

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных познавательных, коммуникативных и регулятивных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

1. **Структура варианта проверочной работы**

Работа содержит 19 заданий.

В заданиях 1–3, 5, 7, 9–14 необходимо записать только ответ.

В заданиях 4 и 8 нужно отметить точки на числовой прямой.

В задании 6 требуется записать обоснованный ответ.

В задании 16 требуется дать ответ в пункте 1 и схематично построить график в пункте 2.

В заданиях 15, 17–19 требуется записать решение и ответ.

1. **Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся**

В таблице №1 приведён кодификатор проверяемых элементов содержания.

**Таблица №1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Проверяемые элементы содержания** |
| 1 | Числа и вычисления |
| 2 | Алгебраические выражения |
| 3 | Уравнения |
| 4 | Функции |
| 5 | Координаты на прямой |
| 6 | Геометрия |
| 7 | Статистика и теория вероятностей |

В таблице №2 приведён кодификатор проверяемых результатов обучения.

**Таблица №2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Проверяемые результаты обучения** |
| 1 | Выполнять вычисления и преобразования выражений |
| 2 | Решать задачи разных типов на производительность, покупки, движение |
| 3 | Решать уравнения, неравенства и их системы |
| 4 | Оперировать понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции»; уметь строить график линейной функции |
| 5 | Оперировать понятиями геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач |
| 6.1 | Извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках |
| 6.2 | Иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам; строить диаграммы и графики на основе данных |

1. **Распределение заданий проверочной работы по позициям кодификаторов**
2. Распределение заданий по позициям кодификаторов приведено в таблице №3.

**Таблица №3**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **задания** | **Умения, виды деятельности**  **(в соответствии с ФГОС)** | | **Блоки ПООП ООО:**  **выпускник научится/ получит возможность научиться** | **Уровень сложности** | **Максимальный балл за выполнение задания** | **Примерное время выполнения задания обучающимся**  **(в минутах)** |
| **1** | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел | | Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь» | Б | 1 | 2 |
| **2** | Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений | | Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения / *решать квадратные уравнения и уравнения, сводимые к ним с помощью тождественных преобразований* | Б | 1 | 2 |
| **3** | Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин | | Составлять числовые выражения при решении практических  задач | Б | 1 | 3 |
| **4** | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел | | Знать свойства чисел и арифметических действий | Б | 1 | 3 |
| **5** | Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления | | Строить график линейной функции | Б | 1 | 3 |
| **6** | Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках | | Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств / *извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений* | П | 2 | 6 |
| **7** | Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать  и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик | | Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика | Б | 1 | 5 |
| **8** | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел | | Оценивать значение квадратного корня из положительного числа / *знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел* | П | 2 | 5 |
| **9** | Овладение символьным языком алгебры | | Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения | Б | 1 | 3 |
| **10** | Формирование представлений о простейших вероятностных моделях | | Оценивать вероятность события в простейших случаях / *оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях* | Б | 1 | 4 |
| **11** | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин | | Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины | Б | 1 | 4 |
| **12** | Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем | | Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты | Б | 1 | 3 |
| **13** | | Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем | Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты | Б | 1 | 4 |
| **14** | | Овладение геометрическим языком; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем | Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний | Б | 1 | 4 |
| **15** | | Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры | Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания | П | 2 | 6 |
| **16** | | Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей | Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / *иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам* | П | 2 | 8 |
| **17** | | Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем | Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / *применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения* | П | 1 | 6 |
| **18** | | Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры | Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / *решать простые*  *и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи, выполнять оценку правдоподобия результатов* | П | 2 | 8 |
| **19** | | Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства | *Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности* | В | 2 | 10 |
| **Всего заданий — 19, из них Б — 12, П — 6, В — 1.**  **Время выполнения проверочной работы — 90 минут.**  **Максимальный первичный балл — 25.** | | | | | | |

1. **Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности**

Распределение заданий по уровню сложности приведено в таблице №4.

**Таблица №4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Уровень сложности** | **Количество заданий** | **Максимальный**  **первичный балл** | **Процент от максимального первичного балла** |
| **1** | **Базовый** | 12 | 12 | 48 |
| **2** | **Повышенный** | 6 | 11 | 44 |
| **3** | **Высокий** | 1 | 2 | 8 |
|  | **Итого** | 19 | 25 |  |

1. **Типы заданий, сценарии выполнения заданий**

В **задании 1** проверяется владение понятиями «отрицательное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь», вычислительными навыками.

В **задании 2** проверяется умение решать линейные, квадратные уравнения, а также системы уравнений.

В **задании 3** проверяется умение решать задачи на части.

В **задании 4** проверяется знание свойств целых чисел и правил арифметических действий.

**Задание 5** проверяет владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции».

**Задание 6** направлено на проверку умения извлекать и анализировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках.

В **задании 7** проверяются умения читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках и определять статистические характеристики данных.

В **задании 8** проверяется умение сравнивать действительные числа.

В **задании 9** проверяется умение выполнять преобразования буквенных дробно-рациональных выражений.

**Задание 10** направлено на проверку умения в простейших случаях оценивать вероятность события.

**Задание 11** проверяет умение решать текстовые задачи на проценты, в том числе задачи в несколько действий.

**Задания 12–15** и **17** проверяют умение оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач.

В **задании 16** проверяются умения извлекать из текста необходимую информацию, представлять данные в виде диаграмм, графиков.

**Задание 18** направлено на проверку умения решать текстовые задачи на производительность, движение.

**Задание 19** является заданием высокого уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

1. **Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы**

**в целом**

Правильное решение каждого из заданий 1–5, 7, 9–14, 17 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину; изобразил правильный рисунок.

Выполнение каждого из заданий 6, 8, 15, 16, 18, 19 оценивается от 0 до 2 баллов.

Максимальный первичный балл — **25**.

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки**

**по пятибалльной шкале**

**Таблица №5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Первичные баллы** | 0–7 | 8–14 | 15–20 | 21–25 |

1. **Продолжительность проверочной работы**

На выполнение проверочной работы по математике дается 90 минут.

1. **Дополнительные материалы и оборудование**

Дополнительные материалы и оборудование не требуются.

1. **Рекомендации по подготовке к проверочной работе**

Специальная подготовка к проверочной работе не требуется.

1. Общие результаты выполнения ВПР 8-х классов Республики Ингушетия в 2023 году

Количественный состав участников ВПР за 2022/2023 гг.

**Таблица №6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предмета** | **РИ** | Год | Количество  ОО | 8 класс  (чел.) | **РФ** | Количество  ОО | 8 класс  (чел.) |
| Математика | 2022 | 89 | 4499 | 30674 | 1031369 |
| Математика | 2023 | 130 | 7187 | 34679 | 1294410 |

1. **Распределение первичных баллов участников ВПР за 2 года (2022/2023 гг.)**

**Таблица №7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Группы участников** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участников** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** |
| **2022** | **РФ** | **30674** | **1031369** | 0,4 | 0,7 | 1,2 | 1,5 | 1,8 | 2 | 2,2 | 2,2 | 12,6 | 10,9 | 9,3 | 8,1 | 7,1 | 6 | 4,7 | 10 | 6,7 | 4,1 | 2,7 | 1,7 | 1,1 | 1,5 | 0,8 | 0,4 | 0,1 | 0,1 |
| **РИ** | **89** | **4499** | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,6 | 0,9 | 1,8 | 2,1 | 2,4 | 10 | 11,2 | 9,3 | 8,4 | 7,4 | 6,8 | 5 | 9,3 | 7,7 | 4,5 | 3,6 | 2,4 | 1,2 | 1,9 | 1,6 | 1,1 | 0,2 | 0,1 |
| **2023** | **РФ** | **34679** | **1294410** | 0,4 | 0,6 | 1 | 1,3 | 1,5 | 1,7 | 1,8 | 1,8 | 11,4 | 10,7 | 9,4 | 8,1 | 7,1 | 6,1 | 4,8 | 10,2 | 7,4 | 4,7 | 3,1 | 2 | 1,3 | 1,8 | 1 | 0,5 | 0,2 | 0,1 |
| **РИ** | **130** | **7187** | 0 | 0 | 0,4 | 0,8 | 1,1 | 1,8 | 2,2 | 2,6 | 8,5 | 11,1 | 9,6 | 8,2 | 6,3 | 6 | 5,6 | 9,4 | 7,5 | 4,5 | 3,4 | 2 | 1,7 | 3,3 | 2 | 0,9 | 0,6 | 0,3 |

Всего писали Всероссийскую проверочную работу по математике 7187 учащихся РИ за 2023 год.

**Гистограмма распределения первичных баллов по математике в 8 классах**

**Диаграмма № 1**

На диаграмме дано распределение первичных баллов на общей гистограмме. Процент учащихся, получивших низкие баллы: от 0 баллов до 7 баллов, невелик. Всего не перешли через порог 640 участника (8,9%). Невелик процент учащихся, получивших высокие баллы: 21-24 баллов (8,6%) и максимально 25 баллов (0,3%). Наибольшее количество учащихся (11,1 % учащихся) получили 9 баллов, что соответствует отметке «3».

Из *Диаграммы 1* видно, что наибольшее количество учащихся республики получили за мониторинг от 8 баллов до 11 баллов – 37,3% учащихся, что соответствует отметке «3» при баллах от8 баллов до 11 баллов, и соответствует отметке «4» при баллах 15 баллов и 20 баллов – 28,3%. Наименьшее количество учащихся республики получили за мониторинг от 0 до 7 баллов – 7,9 % учащихся, что соответствует отметке «2». 7,1% учащихся республики получили за мониторинг от 21 баллов до 25 баллов, что соответствует отметке «5» – весьма низкий результат.

1. **Сравнительный анализ результатов ВПР – 2023 года с годовыми отметками учеников по математике (по журналу)**

Сравнительный анализ результатов участников ВПР по АТЕ

**Таблица №8**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Административно-территориальная единица** | **Количество обучающихся, выполнивших**  **ВПР (чел.)** | **Доля учащихся, отметки по ВПР**  **которых ниже их годовой отметки (%)** | **Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают**  **с их годовой**  **отметкой по предмету**  **(%)** | **Доля учащихся, отметки по ВПР**  **которых выше их годовой отметки (%)** |
| **Математика** | | | | |
| **Республика Ингушетия** | **7187** | 1427/**19,86** | 5444/**75,75** | 316/**4,4** |
| **г. Карабулак** | **468** | 65**/13,89** | 391**/83,55** | 12/**2,56** |
| **г. Магас** | **473** | 99/**20,93** | 346/**73,15** | 28/**5,92** |
| **г. Малгобек** | **586** | 98/16,72 | 454/**77,47** | 34**/5,8** |
| **г. Назрань** | **1554** | 322**/20,72** | 1178**/75,8** | 54**/3,47** |
| **Джейрахский район** | **42** | 3/**7,14** | 39**/92,86** | 0/**0** |
| **Малгобекский район** | **956** | 200/**20,92** | 729/**76,26** | 27**/2,82** |
| **Назрановский район** | **1898** | 402/**21,18** | 141**/74,71** | 78/4,11 |
| **Сунженский**  **район** | **1203** | 238/**19,78** | 882/**73,32** | 83**/6,9** |
| **РИ (региональное подчинение)** | **7** | 0/**0** | 7/**7** | 0/**0** |

Объективность оценивания достижений учащихся Оценка качества образования опирается на понятие достоверности данных. На результаты ВПР могут оказывать влияние два фактора, снижающих достоверность оценки:

1. объективность отметок текущей аттестации,

2. объективность оценивания результатов ВПР.

Рассмотрим оба фактора. Объективность результатов текущей аттестации изначально предполагается, что преподавание во всех ОО ведется в соответствии с ФГОС. Однако сравнение результатов ВПР и отметок текущей аттестации показывает, что это соответствие исполняется не всегда. Анализ сравнения результатов ВПР с внутришкольными отметками дают возможность судить о том, насколько текущая аттестация соответствует стандартам, выявить ситуации с систематическим завышением или занижением внутренних оценок. Подтверждение отметок текущей аттестации Полного совпадения результатов ВПР с внутришкольными отметками быть не может, поскольку исключить влияние факторов случайного характера (волнение учеников, непривычные формулировки заданий, требующие дополнительных усилий для понимания и т.п.) невозможно. В то же время отличия отметок ВПР от внутришкольных могут определяться системными факторами, характерными для некоторых учебных заведений. Так, отклонения результатов ВПР в более высокую область в некоторых случаях могут объясняться углубленным изучением некоторых предметов и, соответственно, более строгим оцениванием результатов в школе. Подобная политика может привести к снижению мотивации учащихся. В случае, когда ученики массово получают в ОО отметки по ВПР ниже выставленной в журнале, можно говорить о политике завышения оценок в школе, выставление отметок авансом с целью мотивации. Такая политика школы приводит к искажению представления ученика и его родителей о реальном уровне знаний и может иметь негативные последствия при сдаче экзаменов ГИА. Наконец, возможны ситуации, когда некоторые задания в конкретных работах могут оказаться сложнее, чем это предусмотрено ФГОС. Неудачно, непривычно или невразумительно сформулированные задания также могут привести к расхождению итогов ВПР с результатами внутренней аттестации.

Как видно из данных таблицы 8 средний уровень подтверждения отметок по району несколько выше, чем по городу и составляет 79,28%.

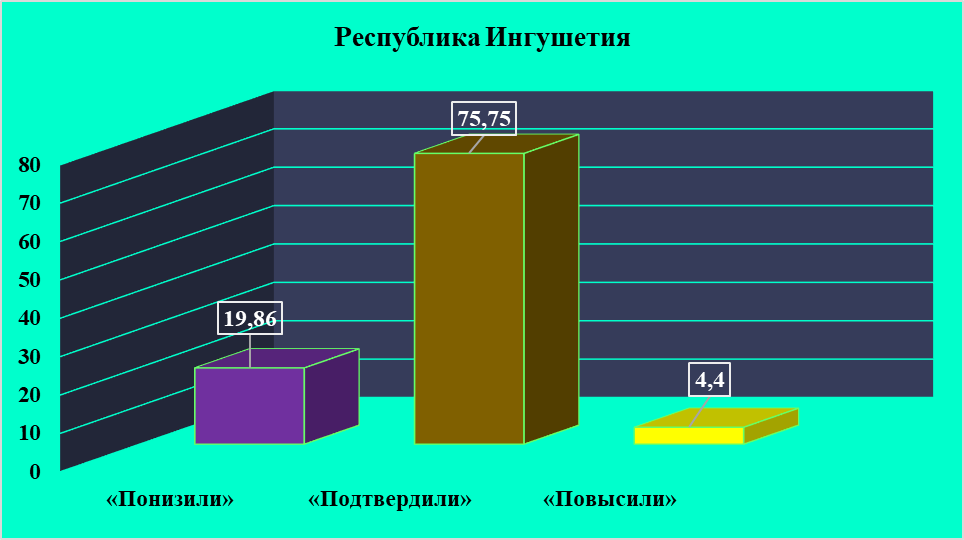
**Лучшие результаты с объективностью оценивания текущих результатов**

**у следующих образовательных организаций:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная организация** | **Подтвердили**  **(Отметка = Отметке по журналу) %** |
| ГБОУ «СОШ № 1 г. Карабулак» | 85.71 |
| ГБОУ «СОШ № 4 г. Карабулак» | 92.86 |
| ГБОУ «СОШ № 5 г. Карабулак» | 100 |
| ГБОУ «Лицей-детский сад г. Магас» | 85.26 |
| ГБОУ «СОШ-детский сад №1 г. Магас» | 88.64 |
| ГБОУ «СОШ № 3 г. Малгобек» | 90.38 |
| ГБОУ «СОШ № 6 г. Малгобек» | 100 |
| ГБОУ «СОШ № 9 г. Малгобек» | 100 |
| ГБОУ «СОШ № 13 г. Малгобек» | 91.67 |
| ГБОУ «СОШ № 11 г. Малгобек» | 100 |
| ГБОУ «Школа-интернат № 4 г. Малгобек» | 87.5 |
| ГБОУ «СОШ № 5 г. Назрань» | 97.1 |
| ГБОУ «СОШ № 2 г. Назрань» | 86.25 |
| ГБОУ «СОШ № 4 г. Назрань» | 90.12 |
| ГБОУ «Лицей № 1 г. Назрань» | 100 |
| ГБОУ «СОШ № 19 г. Назрань» | 92.86 |
| ГБОУ «СОШ № 22 г. Назрань» | 96.3 |
| ГБОУ «СОШ с.п. Джейрах» | 96.43 |
| ГБОУ «СОШ с.п. Ольгетти» | 85.71 |
| ГБОУ «СОШ № 21 с.п. Аки-юрт» | 95.65 |
| ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Вознесенское» | 100 |
| ГБОУ «СОШ № 14 с.п. Нижние Ачалуки» | 100 |
| ГБОУ «СОШ № 28 с.п. Южное» | 90.91 |
| ГБОУ «СОШ с.п. Гази-Юрт» | 97.5 |
| ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Кантышево» | 100 |
| ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Кантышево» | 89.66 |
| ГБОУ «СОШ № 1 с.п. Сурхахи» | 91.67 |
| ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Сурхахи» | 85.71 |
| ГБОУ КШ «ГКК им. А.Д. Цороева РИ» | 100 |
| НОУ «СОШ «Интеллект» с.п. Экажево» | 100 |
| ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Яндаре» | 91.89 |
| ГБОУ «СОШ № 1 с.п. Плиево» | 90 |
| ГБОУ «ООШ с.п. Плиево» | 90 |
| ГБОУ «ООШ с.п. Гейрбек-Юрт» | 85.71 |
| ГБОУ «СОШ № 5 с.п. Экажево» | 98.11 |
| ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Экажево» | 100 |
| ГБОУ «СОШ с.п. Аршты» | 85.71 |
| ГБОУ «СОШ с.п. Мужичи» | 90.91 |
| ГБОУ «СОШ № 5 г. Сунжа» | 100 |
| ГБОУ «СОШ № 7 г. Сунжа» | 93.33 |
| ГКОУ «РЦДО» | 100 |

**В этих ОО в среднем более 93% учащихся подтвердили свои отметки.**

**Гистограмма сравнения полученных отметок с отметками по журналу**



Для оценки объективности выставления оценок текущей аттестации можно рассчитать долю выставленных за ВПР отметок, совпавшую с результатами текущей аттестации. При этом стоит иметь ввиду, что на этот показатель может оказывать влияние сложность заданий проверочной работы, не полностью совпадающая с ФГОС.

**Гистограмма сравнения полученных отметок с отметками по журналу по АТЕ**

Для выявления закономерности в расхождении отметок за работу и по журналу можно воспользоваться еще одним инструментом - коэффициентом сравнения отметок (далее К-отметок). Коэффициент сравнения отметок определяется как результат вычитания доли участников ВПР с отметками ниже, чем в школьном журнале, из доли участников ВПР с отметками, выше отметок в журнале по каждому предмету по каждому классу или параллели, если в ней несколько классов. Таким образом, положительные величины коэффициента (от 100% до 40%) определяют область завышенных требований педагогов ОО к подготовке участников (или уровень подготовки, превышающий ожидания составителей заданий ВПР). Область отрицательных значений коэффициента (от -40% до -100%) характеризует занижение требований педагогов ОО к подготовке участников. В область сравнительно малых значений коэффициента (от +40% до -40%) попадают случаи совпадения оценок подготовки участников ВПР преподавателями ОО и разработчиками ВПР, что может свидетельствовать о соответствии подготовки участников ВПР стандартам, которыми руководствовались составители заданий ВПР. Следует, однако, учитывать обобщенный характер показателя, известную произвольность пограничных значений и не расценивать диагностику по нему как однозначный сигнал о неблагополучии в оценке знаний учащихся педагогами ОО.

|  |  |
| --- | --- |
| Административно-территориальная единица | Коэффициент сравнения отметок |
| МАТЕМАТИКА | |
| г. Карабулак | **-11.33** |
| г. Магас | **-15.01** |
| г. Малгобек | **-10.92** |
| г. Назрань | **-17.25** |
| Джейрахский район | **-7.14** |
| Малгобекский район | **-18.1** |
| Назрановский район | **-17.07** |
| Сунженский район | **-12.88** |
| РИ (региональное подчинение) | **0** |

По результатам усредненного К-отметок можно выявить систематическое завышение или занижение оценок текущей аттестации. Смещение К-отметок в положительную сторону означает занижение текущих отметок, смещение в отрицательную-занижение.

Как было отмечено выше, необходимо исследовать не только достоверность отметок текущей аттестации, но и объективность оценки результатов ВПР. По правилам проведения ВПР работа ученика оценивается в первичных баллах, которые затем переводятся в 5-балльную систему с существенным округлением результатов и могут сравниваться с результатами текущей аттестации. Большая часть работ проверяется педагогами внутри ОО и лишь некоторая часть работ подлежит взаимопроверкам. Два эти фактора приводят к тому, что в ходе «ручной проверки» работ проявляется тенденция «натягивания отметок». В результате на графиках распределения первичных баллов появляются выбросы (резкое увеличение количества работ с баллами. соответствующим областям начала выставления оценок 3, 4 и в меньшей степени 5).

1. **Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, районных и школьных результатов ВПР по математике**

Анализ статистических показателей по результатам ВПР

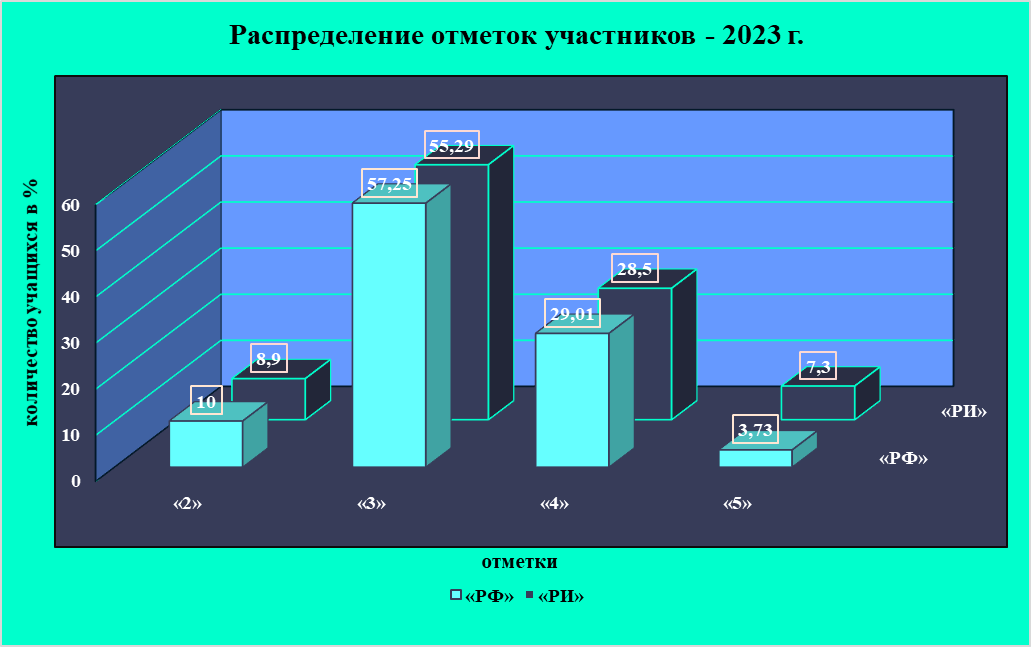
**Таблица №9**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество участников** | **Распределение отметок участников в %** | | | | **Отметки о наличии рисков** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Российская Федерация** | **1294410** | **10** | **57,25** | **29,01** | **3,73** |  |
| **Республика Ингушетия** | **7187** | **8,9** | **55,29** | **28,5** | **7,3** |  |
|  | | | | | | |
| **г. Карабулак** | **468** | **8,97** | **58,33** | **27,99** | **4,7** |  |
| ГБОУ «СОШ № 1 г. Карабулак» | 112 | 8,04 | 57,14 | 33,04 | 1,79 | **низкие рез-ты** |
| ГБОУ «СОШ №2 г. Карабулак» | 64 | 7,81 | 54,69 | 32,81 | 4,69 | **низкие рез-ты** |
| ГБОУ «СОШ № 3 г. Карабулак» | 118 | 14,41 | 50,85 | 23,73 | 11,02 | **низкие рез-ты** |
| ГБОУ «Гимназия № 1 г. Карабулак» | 78 | 10,26 | 52,56 | 37,18 | 0 | **низкие рез-ты** |
| ГБОУ «СОШ № 4 г. Карабулак» | 42 | 7,14 | 61,9 | 23,81 | 7,14 | **низкие рез-ты** |
| ГБОУ «СОШ № 5 г. Карабулак» | 54 | 0 | 87,04 | 11,11 | 1,85 | **низкие рез-ты** |
| **г. Магас** | **473** | **8,46** | **50,53** | **30,44** | **10,57** |  |
| ГБОУ «Гимназия «Марем» г. Магас» | 51 | 9,8 | 49,02 | 27,45 | 13,73 |  |
| ГБОУ «Лицей-детский сад г. Магас» | 190 | 7,37 | 45,79 | 31,58 | 15,26 |  |
| ГБОУ «СОШ-детский сад №1 г. Магас» | 44 | 4,55 | 34,09 | **45,45** | **15,91** |  |
| ГБОУ «Центр образования г. Магас» | 129 | 10,08 | 58,14 | 26,36 | 5,43 | **низкие рез-ты** |
| ГБОУ «СОШ № 2 г. Магас» | 59 | 10,17 | 62,71 | 27,12 | 0 | **низкие рез-ты** |
| **г. Малгобек** | **586** | **4,78** | **54,27** | **30,2** | **10,75** |  |
| ГБОУ «СОШ № 1 г. Малгобек» | 32 | 12,5 | 59,38 | 21,88 | 6,25 |  |
| ГБОУ «СОШ № 3 г. Малгобек» | 104 | 0 | 47,12 | **38,46** | **14,42** |  |
| ГБОУ «СОШ № 6 г. Малгобек» | 8 | 0 | 75 | 25 | 0 | **низкие рез-ты** |
| ГБОУ «СОШ № 9 г. Малгобек» | 6 | 0 | 100 | 0 | 0 | **низкие рез-ты** |
| ГБОУ «СОШ № 13 г. Малгобек» | 12 | 0 | 66,67 | 33,33 | 0 | **низкие рез-ты** |
| ГБОУ «СОШ № 18 г. Малгобек» | 80 | 7,5 | 61,25 | 21,25 | 10 | **низкие рез-ты** |
| ГБОУ «СОШ № 20 г. Малгобек» | 73 | 0 | 42,47 | **46,58** | **10,96** |  |
| ГБОУ «ООШ № 11 г. Малгобек» | 2 | 0 | 50 | **50** | **0** |  |
| ГБОУ «Гимназия № 1 г. Малгобек» | 56 | 0 | 48,21 | **35,71** | **16,07** |  |
| ГБОУ «Школа-интернат № 4 г. Малгобек» | 16 | 0 | 56,25 | 31,25 | 12,5 |  |
| ГБОУ «СОШ № 5 г. Малгобек» | 75 | 9,33 | 61,33 | 20 | 9,33 | **низкие рез-ты** |
| ГБОУ «СОШ № 2 г. Малгобек» | 47 | 12,77 | 42,55 | 34,04 | 10,64 |  |
| ГБОУ «СОШ № 16 г. Малгобек» | 75 | 6,67 | 62,67 | 21,33 | 9,33 | **низкие рез-ты** |
| **г. Назрань** | **1554** | **10,04** | **61,84** | **23,94** | **4,18** |  |
| ГБОУ «СОШ № 14 г. Назрань» | 57 | 12,28 | 57,89 | 28,07 | 1,75 | **низкие рез-ты** |
| ГБОУ «СОШ № 7 г. Назрань» | 63 | 14,29 | 71,43 | 14,29 | 0 | **низкие рез-ты** |
| ГБОУ «СОШ № 8 г. Назрань» | 44 | 4,55 | 72,73 | 20,45 | 2,27 | **низкие рез-ты** |
| ГБОУ «СОШ № 9 г. Назрань» | 66 | 16,67 | 57,58 | 19,7 | 6,06 | **низкие рез-ты** |
| ГБОУ «СОШ № 5 г. Назрань» | 138 | 6,52 | 70,29 | 19,57 | 3,62 | **низкие рез-ты** |
| ГБОУ «СОШ-детский сад № 10 г. Назрань» | 75 | 17,33 | 45,33 | 32 | 5,33 | **низкие рез-ты** |
| ГБОУ «СОШ-детский сад № 11 г. Назрань» | 50 | 6 | 74 | 20 | 0 | **низкие рез-ты** |
| **ГБОУ «СОШ № 1 г. Назрань»** | 87 | 0 | 44,83 | **40,23** | **14,94** |  |
| ГБОУ «СОШ № 2 г. Назрань» | 80 | 8,75 | 61,25 | 27,5 | 2,5 | **низкие рез-ты** |
| ГБОУ «СОШ № 3 г. Назрань» | 189 | 23,28 | 33,86 | 34,92 | 7,94 |  |
| ГБОУ «СОШ № 4 г. Назрань» | 81 | 1,23 | 79,01 | 19,75 | 0 | **низкие рез-ты** |
| ГАОУ «Гимназия № 1 г. Назрань» | 85 | 2,35 | 63,53 | 32,94 | 1,18 | **низкие рез-ты** |
| ГБОУ «Назрановская школа-интернат № 1» | 42 | 28,57 | 57,14 | 14,29 | 0 | **низкие рез-ты** |
| ГБОУ «Лицей № 1 г. Назрань» | 111 | 0 | 65,77 | 34,23 | 0 | **низкие рез-ты** |
| ГБОУ «СОШ № 6 г. Назрань» | 81 | 6,17 | 76,54 | 11,11 | 6,17 | **низкие рез-ты** |
| ГБОУ «СОШ № 15 г. Назрань» | 97 | 8,25 | 76,29 | 15,46 | 0 | **низкие рез-ты** |
| ГБОУ «СОШ № 12 г. Назрань» | 45 | 17,78 | 71,11 | 11,11 | 0 | **низкие рез-ты** |
| ГБОУ «СОШ № 13 г. Назрань» | 49 | 8,16 | 63,27 | 14,29 | 14,29 | **низкие рез-ты** |
| ГБОУ «СОШ № 18 г. Назрань» | 45 | 20 | 77,78 | 2,22 | 0 | **низкие рез-ты** |
| ГБОУ «СОШ № 19 г. Назрань» | 42 | 4,76 | 59,52 | 19,05 | 16,67 | **низкие рез-ты** |
| ГБОУ «СОШ № 22 г. Назрань» | 27 | 0 | 70,37 | 29,63 | 0 | **низкие рез-ты** |
| **Джейрахский район** | **42** | **7,14** | **35,71** | **35,71** | **21,43** |  |
| ГБОУ «СОШ с.п. Джейрах» | 28 | 3,57 | 35,71 | **39,29** | **21,43** |  |
| ГБОУ «СОШ с.п. Ольгетти» | 14 | 14,29 | 35,71 | 28,57 | 21,43 |  |
| **Малгобекский район** | **956** | **10,67** | **49,37** | **30,75** | **9,21** |  |
| ГБОУ «СОШ № 21 с.п. Аки-юрт» | 23 | 0 | 52,17 | 26,09 | 21,74 |  |
| ГБОУ «СОШ № 10 с.п. Вежари» | 15 | 20 | 46,67 | 33,33 | 0 | **низкие рез-ты** |
| ГБОУ «СОШ № 17 с.п. Верхние Ачалуки» | 105 | 4,76 | 53,33 | 34,29 | 7,62 | **низкие рез-ты** |
| ГБОУ «СОШ № 22 с.п. Верхние Ачалуки» | 60 | 10 | 55 | 26,67 | 8,33 | **низкие рез-ты** |
| ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Вознесенское» | 12 | 8,33 | 58,33 | 33,33 | 0 | **низкие рез-ты** |
| ГБОУ «СОШ № 26 с.п. Зязиков-юрт» | 88 | 10,23 | 31,82 | **34,09** | **23,86** |  |
| ГБОУ «СОШ № 12 с.п. Инарки» | 64 | 0 | 79,69 | 20,31 | 0 | **низкие рез-ты** |
| ГБОУ «СОШ № 23 с.п. Инарки» | 26 | 15,38 | 46,15 | 26,92 | 11,54 | **низкие рез-ты** |
| ГБОУ «СОШ № 14 с.п. Нижние Ачалуки» | 64 | 0 | 31,25 | **53,13** | **15,63** |  |
| ГБОУ «ООШ № 27 с.п. Нижние Ачалуки» | 52 | 5,77 | 57,69 | 30,77 | 5,77 | **низкие рез-ты** |
| ГБОУ «СОШ №5 с.п. Новый Редант» | 64 | 28,13 | 53,13 | 17,19 | 1,56 | **низкие рез-ты** |
| ГБОУ «СОШ № 7 с.п. Пседах» | 42 | 9,52 | 59,52 | 28,57 | 2,38 | **низкие рез-ты** |
| ГБОУ «СОШ № 25 с.п. Пседах» | 59 | 1,69 | 55,93 | 25,42 | 16,95 |  |
| ГБОУ «СОШ № 19 с.п. Сагопши» | 49 | 2,04 | 61,22 | 32,65 | 4,08 | **низкие рез-ты** |
| ГБОУ «ООШ № 8 с.п. Сагопши» | 24 | 0 | 50 | 50 | 0 |  |
| ГБОУ «СОШ № 15 с.п. Средние Ачалуки» | 55 | 16,36 | 47,27 | 30,91 | 5,45 | **низкие рез-ты** |
| ГБОУ «ООШ № 29 с.п. Средние Ачалуки» | 27 | 3,7 | 59,26 | 37,04 | 0 | **низкие рез-ты** |
| ГБОУ «СОШ № 28 с.п. Южное» | 22 | 9,09 | 27,27 | **36,36** | **27,27** |  |
| ГБОУ «ООШ № 24 с.п. Новый Редант» | 35 | 28,57 | 45,71 | 22,86 | 2,86 | **низкие рез-ты** |
| ГБОУ «СОШ № 30 с.п. Сагопши» | 70 | 35,71 | 25,71 | 25,71 | 12,86 | **низкие рез-ты** |
| **Назрановский район** | **1898** | **10,38** | **51,21** | **30,35** | **8,06** |  |
| ГБОУ «СОШ с.п. Али-Юрт» | 45 | 20 | 44,44 | 26,67 | 8,89 | **низкие рез-ты** |
| ГБОУ «ООШ с.п. Али-Юрт» | 58 | 10,34 | 44,83 | 36,21 | 8,62 |  |
| ГБОУ «Гимназия Назрановского района с.п. Али-юрт» | 82 | 3,66 | 31,71 | **54,88** | **9,76** |  |
| ГБОУ «СОШ с.п. Гази-Юрт» | 40 | 0 | 67,5 | 27,5 | 5 | **низкие рез-ты** |
| ГБОУ «СОШ с.п. Долаково» | 42 | 7,14 | 52,38 | 23,81 | 16,67 | **низкие рез-ты** |
| ГБОУ «ООШ с.п. Долаково» | 31 | 9,68 | 41,94 | 41,94 | 6,45 |  |
| ГБОУ «СОШ-детский сад № 1 с.п. Кантышево» | 119 | 15,13 | 57,14 | 23,53 | 4,2 | **низкие рез-ты** |
| ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Кантышево» | 44 | 0 | 56,82 | 29,55 | 13,64 |  |
| ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Кантышево» | 87 | 8,05 | 55,17 | 31,03 | 5,75 | **низкие рез-ты** |
| ГБОУ «ООШ с.п. Кантышево» | 49 | 8,16 | 44,9 | 34,69 | 12,24 |  |
| ГБОУ «СОШ № 1 с.п. Сурхахи» | 48 | 4,17 | 60,42 | 25 | 10,42 | **низкие рез-ты** |
| ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Сурхахи» | 118 | 6,78 | 74,58 | 14,41 | 4,24 | **низкие рез-ты** |
| ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Сурхахи» | 49 | 4,08 | 77,55 | 10,2 | 8,16 | **низкие рез-ты** |
| ГБОУ «ООШ с.п. Сурхахи» | 42 | 14,29 | 57,14 | 26,19 | 2,38 | **низкие рез-ты** |
| ГБОУ КШ «ГКК им. А.Д. Цороева РИ» | 44 | 2,27 | 45,45 | 47,73 | 4,55 |  |
| ГБОУ «СОШ № 1 с.п. Экажево» | 76 | 26,32 | 55,26 | 14,47 | 3,95 | **низкие рез-ты** |
| ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Экажево» | 31 | 3,23 | 51,61 | 45,16 | 0 |  |
| ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Экажево» | 67 | 19,4 | 50,75 | 20,9 | 8,96 | **низкие рез-ты** |
| НОУ «СОШ «Интеллект» с.п. Экажево» | 14 | 7,14 | 28,57 | **42,86** | **21,43** |  |
| ГБОУ «СОШ № 1 им. А.Т. Хашагульгова с.п. Яндаре» | 57 | 10,53 | 50,88 | 29,82 | 8,77 | **низкие рез-ты** |
| ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Яндаре» | 37 | 2,7 | 56,76 | 37,84 | 2,7 |  |
| ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Яндаре» | 23 | 17,39 | 47,83 | 26,09 | 8,7 | **низкие рез-ты** |
| ГБОУ «СОШ № 1 с.п. Барсуки» | 81 | 14,81 | 51,85 | 30,86 | 2,47 | **низкие рез-ты** |
| ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Барсуки» | 38 | 10,53 | 55,26 | 23,68 | 10,53 | **низкие рез-ты** |
| ГБОУ «СОШ № 1 с.п. Плиево» | 70 | 5,71 | 35,71 | **38,57** | **20** |  |
| ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Плиево» | 16 | 6,25 | 62,5 | 31,25 | 0 | **низкие рез-ты** |
| ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Плиево» | 85 | 21,18 | 44,71 | 34,12 | 0 | **низкие рез-ты** |
| ГБОУ «ООШ с.п. Плиево» | 10 | 10 | 60 | 30 | 0 | **низкие рез-ты** |
| ГБОУ «ООШ с.п. Гейрбек-Юрт» | 7 | 0 | 57,14 | 42,86 | 0 |  |
| ГБОУ «СОШ-детский сад № 2 с.п. Долаково» | 84 | 17,86 | 50 | 30,95 | 1,19 | **низкие рез-ты** |
| ГБОУ «СОШ № 5 с.п. Экажево» | 53 | 1,89 | 26,42 | **49,06** | **22,64** |  |
| ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Экажево» | 73 | 2,74 | 54,79 | 34,25 | 8,22 |  |
| ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Кантышево» | 47 | 8,51 | 51,06 | 29,79 | 10,64 |  |
| ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Плиево им. М-С. А. Плиева» | 87 | 16,09 | 28,74 | 31,03 | 24,14 |  |
| ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Яндаре» | 18 | 0 | 66,67 | 27,78 | 5,56 | **низкие рез-ты** |
| ГАОУ «Лицей-центр одаренных детей «Олимп»» | 26 | 11,54 | 61,54 | 26,92 | 0 | **низкие рез-ты** |
| **Сунженский район** | **1203** | **5,99** | **59,77** | **28,01** | **6,23** |  |
| ГБОУ «СОШ с.п. Алкун» | 10 | 10 | 50 | 30 | 10 | **низкие рез-ты** |
| ГБОУ «СОШ с.п. Алхасты» | 60 | 5 | 63,33 | 18,33 | 13,33 | **низкие рез-ты** |
| ГБОУ «СОШ с.п. Аршты» | 14 | 7,14 | 57,14 | 21,43 | 14,29 | **низкие рез-ты** |
| ГБОУ «СОШ № 1 с.п. Галашки» | 25 | 8 | 52 | 40 | 0 | **низкие рез-ты** |
| ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Галашки» | 33 | 9,09 | 54,55 | 36,36 | 0 | **низкие рез-ты** |
| ГБОУ «СОШ с.п. Мужичи» | 22 | 9,09 | 54,55 | 31,82 | 4,55 | **низкие рез-ты** |
| ГБОУ «СОШ № 1 с.п. Нестеровское» | 59 | 5,08 | 45,76 | 38,98 | 10,17 |  |
| ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Нестеровское» | 58 | 8,62 | 53,45 | 37,93 | 0 | **низкие рез-ты** |
| ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Нестеровское» | 55 | 16,36 | 47,27 | 27,27 | 9,09 | **низкие рез-ты** |
| ГБОУ «СОШ № 1 г. Сунжа» | 54 | 7,41 | 74,07 | 12,96 | 5,56 | **низкие рез-ты** |
| ГБОУ «СОШ № 2 г. Сунжа» | 109 | 0 | 60,55 | 33,03 | 6,42 | **низкие рез-ты** |
| ГБОУ «СОШ № 3 г. Сунжа» | 50 | 0 | 40 | **48** | **12** |  |
| ГБОУ «СОШ № 4 г. Сунжа» | 56 | 10,71 | 60,71 | 19,64 | 8,93 | **низкие рез-ты** |
| ГБОУ «СОШ № 5 г. Сунжа» | 27 | 3,7 | 70,37 | 22,22 | 3,7 | **низкие рез-ты** |
| ГБОУ «СОШ № 6 г. Сунжа» | 59 | 10,17 | 52,54 | 30,51 | 6,78 |  |
| ГБОУ «СОШ № 7 г. Сунжа» | 60 | 0 | 70 | 26,67 | 3,33 | **низкие рез-ты** |
| ГБОУ «СОШ № 1 с.п. Троицкое» | 63 | 6,35 | 63,49 | 23,81 | 6,35 | **низкие рез-ты** |
| ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Троицкое» | 131 | 2,29 | 75,57 | 19,85 | 2,29 | **низкие рез-ты** |
| ФГКОУ «СОШ № 14 Министерства обороны РФ» | 2 | 0 | 50 | **50** | **0** |  |
| ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Троицкое» | 27 | 11,11 | 51,85 | 33,33 | 3,7 | **низкие рез-ты** |
| ГБОУ «ООШ с.п. Чемульга» | 6 | 16,67 | 50 | 33,33 | 0 | **низкие рез-ты** |
| ГБОУ «ООШ с.п. Галашки» | 15 | 13,33 | 53,33 | 26,67 | 6,67 | **низкие рез-ты** |
| ГБОУ «ООШ № 2 с.п. Сунжа» | 48 | 8,33 | 54,17 | 29,17 | 8,33 | **низкие рез-ты** |
| ГБОУ «ООШ № 4 с.п. Троицкое» | 74 | 6,76 | 59,46 | 22,97 | 10,81 | **низкие рез-ты** |
| ГБОУ «Лицей № 1 г. Сунжа» | 25 | 0 | 68 | 32 | 0 | **низкие рез-ты** |
| ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Нестеровское» | 61 | 6,56 | 60,66 | 27,87 | 4,92 | **низкие рез-ты** |
| **РИ (региональное подчинение)** | **7** | **0** | **71,43** | **28,57** | **0** |  |
| ГКОУ «РЦДО» | 7 | 0 | 71,43 | 28,57 | 0 | **низкие рез-ты** |

Если количество учеников в группах баллов с отметками «5» и «4» в сумме более 50 % (качество знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов отметок «4» и «5» маркируются жирным шрифтом (см. таблицу №9): это **11 ОО из 130 ОО республики**:

ФГКОУ «СОШ № 14 Министерства обороны РФ», ГБОУ «СОШ № 3 г. Сунжа», ГБОУ «СОШ № 5 с.п. Экажево», НОУ «СОШ «Интеллект» с.п. Экажево», ГБОУ «Гимназия Назрановского района с.п. Али-юрт», ГБОУ «СОШ № 28 с.п. Южное», ГБОУ «СОШ № 26 с.п. Зязиков-юрт», ГБОУ «СОШ № 14 с.п. Нижние Ачалуки», ГБОУ «СОШ с.п. Джейрах»

ГБОУ «СОШ № 1 г. Назрань», ГБОУ «СОШ-детский сад №1 г. Магас».



**Качественная успеваемость, абсолютная успеваемость, средний балл**

В таблице приведены данные по всем образовательным организациям Республики Ингушетия

**Таблица №10**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество участников** | **Распределение отметок участников в %** | | | | **Качественная успеваемость, %** | **Успеваемость,**  **%** | **Средний балл** | **Степень обученности учащихся (СОУ)** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Российская Федерация** | 1294410 | 10 | 57,25 | 29,01 | 3,73 | **67.25** | **96.26** | **3.73** | **57.68** |
| **Республика Ингушетия** | 7187 | 8,9 | 55,29 | 28,5 | 7,3 | **35.8** | **91.1** | **3.34** | **46.87** |
| **г. Карабулак** | 468 | 8,97 | 58,33 | 27,99 | 4,7 | **32.69** | **91.03** | **3.28** | **45.05** |
| **г. Магас** | 473 | 8,46 | 50,53 | 30,44 | 10,57 | **41.01** | **91.54** | **3.43** | **49.6** |
| **г. Малгобек** | 586 | 4,78 | 54,27 | 30,2 | 10,75 | **40.96** | **95.22** | **3.47** | **50.38** |
| **г. Назрань** | 1554 | 10,04 | 61,84 | 23,94 | 4,18 | **28.12** | **89.96** | **3.22** | **43.37** |
| **Джейрахский район** | 42 | 7,14 | 35,71 | 35,71 | 21,43 | **57.14** | **92.86** | **3.71** | **58.29** |
| **Малгобекский район** | 956 | 10,67 | 49,37 | 30,75 | 9,21 | **39.96** | **89.33** | **3.38** | **48.37** |
| **Назрановский район** | 1898 | 10,38 | 51,21 | 30,35 | 8,06 | **38.41** | **89.62** | **3.36** | **47.58** |
| **Сунженский район** | 1203 | 5,99 | 59,77 | 28,01 | 6,23 | **34.25** | **94.01** | **3.34** | **46.64** |
| **РИ (региональное подчинение)** | 7 | 0 | 71,43 | 28,57 | 0 | **28.57** | **100** | **3.29** | **44** |

Результаты выполнения ВПР по математике в 8-х классах по РИ в 2023 году: качественная успеваемость – 35,8%, абсолютная успеваемость – 91,1%, средний балл – 3,34, степень обученности участников (СОУ) *–* 46,87%.

Выделим АТЕ РИ по критериям оценки показателей обучения (см. таблицу №10 и диаграмма №2).

*Качество успеваемости.*

На допустимом уровне качества успеваемости (33 – 49%): ОО г. Малгобек (40,96%), г. Магас (41,01), Назрановский район (38,41%), Малгобекский район (39,96%), Сунженского района (34,25%);

на оптимальном уровне: Джейрахский район (57,14%);

на критическом уровне (менее 33%): ОО г. Карабулак (32,69%), г. Назрань (28,12%).

*Средний балл.*

На допустимом уровне (3,5 – 3,99): Джейрахский район (3,8);

на критическом уровне (менее 3,5): ОО г. Магас (3,43), г. Назрань (3,22), Малгобекский район (3,38), Назрановский район (3,36), ОО г. Карабулак (3,28), г. Малгобек (3,47), Сунженского район (3,34);

на оптимальном уровне: (-).

*Степень обученности участников (СОУ).*

На критическом уровне (менее 60%): ОО г. Малгобек (50,38%), Сунженского района (46,64%), ОО г. Карабулак (45,05%), г. Магас (49,6%), г. Назрань (43,37%), Малгобекский район (48,37%), Назрановский район (47,58%); Джейрахский район (58,29%);

на допустимом уровне: (-);

на оптимальном уровне: (-).

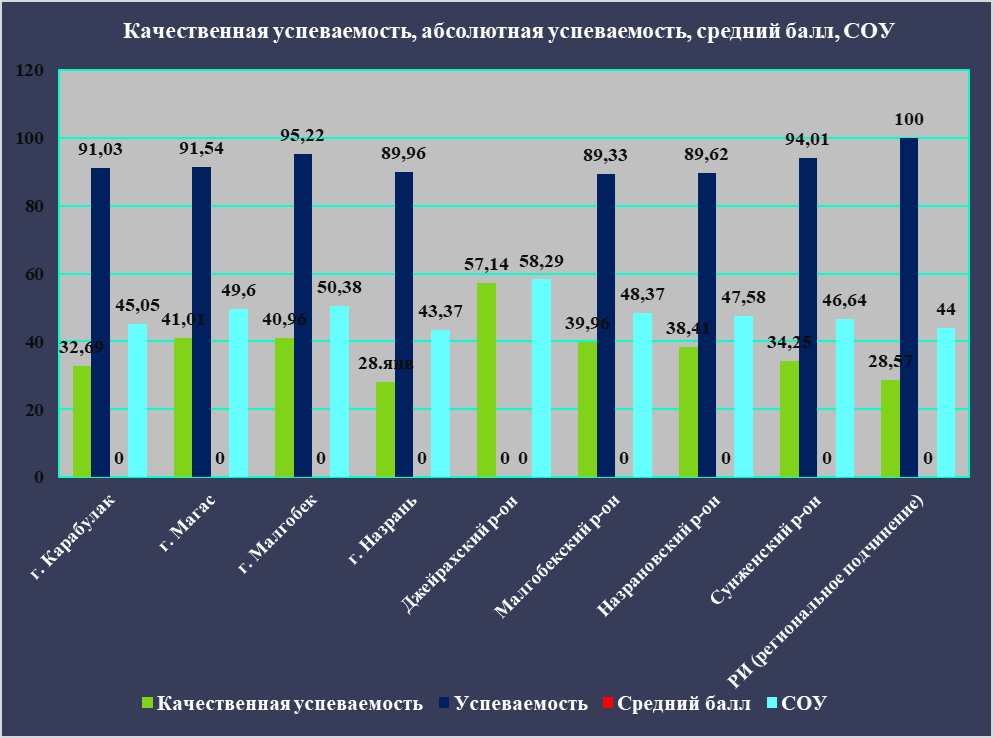
*Абсолютная успеваемость.*

На высоком уровне (85-100%): ОО г. Малгобек (95,22%), Сунженского района (94,01%), ОО г. Карабулак (91,03%), г. Магас (91,54%), г. Назрань (89,96%), Малгобекский район (89,33%), Назрановский район (89,62%); Джейрахский район (92,86%);

на критическом уровне: (-);

на допустимом уровне: (-);

на оптимальном уровне: (-).

**Диаграмма № 2**

**Динамика результатов ВПР по математике за 3 года (2021-2023)**

В таблице №11 представлены общие результаты выполнения ВПР по математике учащимися 8-х классов с 2021 г. по 2023 г.

образовательных организаций Республики Ингушетия и в целом по России.

**Таблица №11**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество учащихся** | | | **Распределение по отметкам (%)** | | | | | | | | | | | |
| **«2»** | | | **«3»** | | | **«4»** | | | **«5»** | | |
|  | **2020** | **2022** | **2023** | **2020** | **2022** | **2023** | **2020** | **2022** | **2023** | **2020** | **2022** | **2023** | **2020** | **2022** | **2023** |
| **Республика Ингушетия** | 3760 | 4499 | 7187 | 15,84 | 8,38 | 8,9 | 58,76 | 58,08 | 55,29 | 22,58 | 28,67 | 28,5 | 2,81 | 4,87 | 7,3 |
| **Российская Федерация** | 689772 | 1031369 | 1294410 | 19,24 | 11,97 | 10 | 57,98 | 58,58 | 57,25 | 20,93 | 26,53 | 29,01 | 1,85 | 2,92 | 3,73 |

Из года в год результаты немного улучшаются: доля получивших отметки «4» и «5» растет.

**Гистограмма распределение отметок участников в % за 3 года**

1. **Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО и ФГОС ООО – 2022**

**Таблица №12**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)** | **Максимальный балл** | **Средний % выполнения** | | | | | | | | | | |
| **Российская**  **Федерация** | **Республика**  **Ингушетия** | **г. Карабулак** | **г. Магас** | **г. Малгобек** | **г. Назрань** | **Джейрахский**  **район** | **Малгобекский район** | **Назрановский район** | **Сунженский**  **район** | **РИ (региональное подчинение)** |
|  |  |  | 1294410 уч. | 7187 уч. | 468 уч. | 473 уч. | 586 уч. | 1554 уч. | 42 уч. | 956 уч. | 1898 уч. | 1203 уч. | 7 уч. |
|  | 1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь» |  | 83,58 | 92,47 | 96,79 | 98,1 | 93,17 | 88,55 | 97,62 | 92,68 | 91,2 | 94,93 | 100 |
|  | 2. Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения / решать квадратные уравнения и уравнения, сводимые к ним с помощью тождественных преобразований |  | 72,45 | 86,57 | 93,38 | 90,06 | 87,37 | 83,27 | 73,81 | 86,09 | 83,83 | 91,6 | 85,71 |
|  | 3. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Составлять числовые выражения при решении практических задач |  | 77,19 | 83,85 | 91,45 | 74,84 | 85,67 | 79,79 | 97,62 | 83,68 | 84,51 | 87,28 | 100 |
|  | 4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Знать свойства чисел и арифметических действий |  | 66,81 | 69,72 | 82,69 | 65,96 | 74,91 | 58,82 | 69,05 | 71,55 | 72,6 | 71,65 | 85,71 |
|  | 5. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции |  | 63,09 | 76,65 | 63,46 | 75,48 | 84,98 | 75,42 | 76,19 | 69,25 | 79,08 | 81,71 | 100 |
|  | 6. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую характеристики реальных процессов |  | 58,71 | 43,34 | 42,95 | 47,89 | 47,27 | 38 | 20,24 | 51,46 | 43,91 | 40,32 | 14,29 |
|  | 7. Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика |  | 51,99 | 61,63 | 63,68 | 71,04 | 62,29 | 48,84 | 76,19 | 60,56 | 66,07 | 66,5 | 85,71 |
|  | 8. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оценивать значение квадратного корня из положительного числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел |  | 72,95 | 64,05 | 58,97 | 60,78 | 67,15 | 68,69 | 88,1 | 64,64 | 60,12 | 64,75 | 50 |
|  | 9. Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения |  | 47,08 | 63,8 | 58,76 | 64,27 | 70,82 | 57,4 | 52,38 | 59,31 | 65,44 | 71,82 | 57,14 |
|  | 10. Формирование представлений о простейших вероятностных моделях. Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях |  | 56,64 | 67,46 | 53,63 | 60,89 | 69,62 | 71,56 | 57,14 | 71,13 | 71,71 | 59,68 | 85,71 |
|  | 11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины |  | 55,05 | 65,12 | 69,87 | 51,8 | 67,41 | 58,94 | 85,71 | 66,42 | 66,6 | 71,16 | 85,71 |
|  | 12. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты |  | 50,95 | 56,62 | 65,38 | 65,54 | 59,56 | 51,03 | 71,43 | 53,14 | 54,21 | 61,51 | 57,14 |
|  | 13. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты |  | 52,64 | 62,7 | 59,4 | 59,83 | 63,82 | 58,82 | 71,43 | 61,09 | 64,17 | 68,25 | 57,14 |
|  | 14. Овладение геометрическим языком; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний |  | 66,62 | 67,46 | 63,89 | 67,86 | 70,48 | 68,34 | 73,81 | 65,17 | 69,07 | 65,17 | 57,14 |
|  | 15. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания |  | 17,15 | 23,96 | 33,44 | 38,37 | 25,77 | 22,39 | 22,62 | 27,56 | 16,52 | 24,61 | 35,71 |
| **16.1** | 16.1. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам |  | 56,42 | 37,25 | 36,97 | 55,81 | 41,13 | 31,27 | 54,76 | 38,08 | 40,62 | 29,01 | 85,71 |
| **16.2** | 16.2. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам |  | 39,02 | 26,48 | 33,97 | 44,4 | 29,18 | 21,69 | 50 | 23,85 | 25,08 | 24,77 | 42,86 |
| **17.** | 17. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения |  | 14,87 | 18,26 | 19,23 | 35,73 | 21,5 | 16,47 | 9,52 | 19,98 | 15,12 | 15,71 | 0 |
| **18.** | 18. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи |  | 13,46 | 20,21 | 23,5 | 33,3 | 30,03 | 18,63 | 22,62 | 19,4 | 19,52 | 12,72 | 14,29 |
| **19.** | 19. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности |  | 7,87 | 12,46 | 11,86 | 18,6 | 15,19 | 13,03 | 22,62 | 12,29 | 10,72 | 10,81 | 0 |

**Анализ представленных данных позволяет сделать следующие выводы:**

Из приведённой таблицы видно, что учащиеся в целом успешно справились с выполнением заданий №№1 – 5.

В задании №1 проверяется владение понятиями «отрицательное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь», вычислительными навыками. Учащиеся успешно справились – 92,14%. Участники исследования успешно справились с выполнением задания. Однако 7,86% учащихся не смогли найти верный ответ. Одна из проблем – это нарушение порядка действий. Также недостаточно хорошо отработано действие деления обыкновенных дробей. В качестве рекомендации представляется важным отметить следующее.

Понимание свойств натуральных чисел, уверенное владение арифметическими операциями, является важным условием дальнейшего успешного освоения курса математики и курса алгебры. Для формирования навыков самоконтроля при выполнении арифметических действий, важно развивать у обучающихся чувство числа. Этот навык важен еще и потому, что конструирование примеров и контрпримеров лежит в основе логики и часто бывает необходимо не только при изучении математики, но и при изучении других учебных предметов, а также в практической деятельности.

В задании № 2 проверяется умение решать линейные, квадратные уравнения, а также системы уравнений. 86,57% учащихся справились с данным заданием. Данное задание проверяет умение решать квадратное уравнение. Вместе с тем, отсутствие со стороны учащихся элементарной проверки могло повлечь запись неверного ответа решения задачи. Данные умения в дальнейшем будут полезны при изучении смежных дисциплин, а также при написании ОГЭ в 9 классе.

В задании № 3 проверяется умение решать задачи на части – 83,85%.

В задании № 4 проверяется знание свойств целых чисел и правил арифметических действий. Задание несложное, но с ним справилось всего 69,72% учащихся. Продолжать работу над подобными заданиями необходимо.

В задании № 5 проверяет владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции» – 76,65%. Линейной функции нужно уделять достаточное количество времени, так как она потребуется и при изучении физики.

В задании № 6 направлено на проверку умения извлекать и анализировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках – 43,34%.

С заданиями №№ 8,9,12,13 в среднем справились более 60% участников.

В задании повышенного уровня № 8 проверяется умение сравнивать действительные числа – 64,05%. В задании № 9 проверяется умение выполнять преобразования буквенных дробно-рациональных выражений – 63,8%. Важно уделить таким задачам повышенное внимание, предлагать соответствующие примеры и в 9 классе, чтобы данная проблема была максимально устранена. Задание № 12 направлено на проверку умения оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач – 56,62%. Задание № 13 направлено на проверку умения оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач – 62,7%.

С заданиями №№ 7,10,11 справились более 64,7% участников.

Заданием № 7 проверяются умения читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках и определять статистические характеристики данных – 61,63%. Данное задание оказалось успешно выполнено учащимися. Однако следует помнить, что данным заданиям необходимо уделять достаточно внимания, т.к. умение читать и анализировать таблицы необходимо и на других предметах.

Задание № 10 направлено на проверку умения в простейших случаях оценивать вероятность события – 67,46%. Решению подобных задач будет уделено достаточное количество времени в процессе обучения математике в 9 классе. Задание № 11 проверяет умение решать текстовые задачи на проценты, в том числе задачи в несколько действий – 65,12%.

Невысокие результаты показаны при выполнении заданий повышенного уровня №№ 6,15,16,17,18.

Задание 6 направлено на проверку умения извлекать и анализировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках – 43,34% (не самый лучший результат для данного задания). Задание № 15 направлено на проверку умения оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач – 23,96%. В задании 16 проверяются умения извлекать из текста необходимую информацию, представлять данные в виде диаграмм, графиков – 37,25% (16.1) и 26,48% (16.2). Задание № 17 проверяет умение оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач – 18,26%. Задание с развернутым ответом по геометрии. Учащиеся оказались еще не готовы к подобному заданию. Учителям это надо взять на заметку и предлагать учащимся задачи не только из учебника. Задание 18 направлено на проверку умения решать текстовые задачи на производительность, движение – 20,21%. Учитывая, что объем работы очень большой, на качественное решение данной задачи учащимся уже не хватало времени. Отсюда очень низкий результат. Но текстовые задачи будут в дальнейшем встречаться и на экзаменах. К этому нужно учащихся готовить.

Наибольшее затруднение вызвало задание № 19.

Задание № 19 является заданием высокого уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения – 12,46%. Результат выполнения данного задания показал, что учащиеся не смогли применить математические знания для решения учебно-практической задачи. очень низкий результат решения. Для успешного выполнения такого рода заданий следует как можно чаще учить детей рассуждать логически на уроках, логически обосновывать свои утверждения, на конкретных примерах разбирать различные образцы рассуждений и обоснований.

1. **Выполнение заданий участниками ВПР – 2023**

Выполнение заданий: сводная таблица по образовательным организациям (в % от числа участников)

**Таблица №13**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная организация** | **Кол-во участников** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16.1** | **16.2** | **17** | **18** | **19** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Максимальный балл** |  | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** |
| **Российская Федерация** | **1294410** | **83,58** | **72,45** | **77,19** | **66,81** | **63,09** | **58,71** | **51,99** | **72,95** | **47,08** | **56,64** | **55,05** | **50,95** | **52,64** | **66,62** | **17,15** | **56,42** | **39,02** | **14,87** | **13,46** | **7,87** |
| **Республика Ингушетия** | **7187** | **92,47** | **86,57** | **83,85** | **69,72** | **76,65** | **43,34** | **61,63** | **64,05** | **63,8** | **67,46** | **65,12** | **56,62** | **62,7** | **67,46** | **23,96** | **37,25** | **26,48** | **18,26** | **20,21** | **12,46** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **г. Карабулак** | **468** | **96,79** | **93,38** | **91,45** | **82,69** | **63,46** | **42,95** | **63,68** | **58,97** | **58,76** | **53,63** | **69,87** | **65,38** | **59,4** | **63,89** | **33,44** | **36,97** | **33,97** | **19,23** | **23,5** | **11,86** |
| ГБОУ «СОШ № 1 г. Карабулак» | 112 | 96,43 | 94,64 | 94,64 | 77,68 | 83,04 | 16,07 | 34,82 | 58,04 | 55,36 | 81,25 | 56,25 | 75 | 54,46 | 60,71 | 14,29 | 29,46 | 24,11 | 14,29 | 35,27 | 8,48 |
| ГБОУ «СОШ №2 г. Карабулак» | 64 | 96,88 | 85,94 | 78,13 | 93,75 | 76,56 | 48,44 | 78,13 | 70,31 | 64,06 | 60,94 | 87,5 | 43,75 | 64,06 | 56,25 | 26,56 | 56,25 | 53,13 | 25 | 21,88 | 17,19 |
| ГБОУ «СОШ № 3 г. Карабулак» | 118 | 100 | 100 | 93,22 | 93,22 | 49,15 | 52,54 | 86,44 | 50,85 | 84,75 | 32,2 | 84,75 | 84,75 | 84,75 | 61,86 | 71,19 | 32,2 | 38,98 | 37,29 | 35,59 | 22,46 |
| ГБОУ «Гимназия № 1 г. Карабулак» | 78 | 94,87 | 84,62 | 92,31 | 53,85 | 44,87 | 52,56 | 65,38 | 60,9 | 32,05 | 21,79 | 78,21 | 52,56 | 52,56 | 83,33 | 31,41 | 50 | 47,44 | 11,54 | 10,26 | 8,33 |
| ГБОУ «СОШ № 4 г. Карабулак» | 42 | 100 | 100 | 100 | 92,86 | 92,86 | 64,29 | 88,1 | 54,76 | 78,57 | 71,43 | 61,9 | 54,76 | 47,62 | 40,48 | 29,76 | 28,57 | 19,05 | 9,52 | 5,95 | 4,76 |
| ГБОУ «СОШ № 5 г. Карабулак» | 54 | 90,74 | 92,59 | 88,89 | 90,74 | 42,59 | 40,74 | 35,19 | 65,74 | 25,93 | 66,67 | 38,89 | 55,56 | 27,78 | 74,07 | 4,63 | 27,78 | 12,96 | 1,85 | 7,41 | 0 |
| **г. Магас** | **473** | **98,1** | **90,06** | **74,84** | **65,96** | **75,48** | **47,89** | **71,04** | **60,78** | **64,27** | **60,89** | **51,8** | **65,54** | **59,83** | **67,86** | **38,37** | **55,81** | **44,4** | **35,73** | **33,3** | **18,6** |
| ГБОУ «Гимназия «Марем» г. Магас» | 51 | 96,08 | 82,35 | 76,47 | 82,35 | 74,51 | 35,29 | 52,94 | 74,51 | 35,29 | 72,55 | 35,29 | 41,18 | 66,67 | 74,51 | 29,41 | 52,94 | 33,33 | 25,49 | 5,88 | 15,69 |
| ГБОУ «Лицей-детский сад г. Магас» | 190 | 100 | 100 | 74,21 | 76,84 | 77,37 | 48,95 | 91,58 | 44,21 | 79,47 | 56,84 | 54,21 | 76,84 | 70 | 62,63 | 53,16 | 70 | 71,05 | 52,63 | 31,58 | 16,58 |
| ГБОУ «СОШ-детский сад №1 г. Магас» | 44 | 97,73 | 86,36 | 84,09 | 50 | 88,64 | 77,27 | 65,91 | 71,59 | 93,18 | 93,18 | 84,09 | 81,82 | 52,27 | 63,64 | 34,09 | 68,18 | 29,55 | 40,91 | 28,41 | 31,82 |
| ГБОУ «Центр образования г. Магас» | 129 | 97,67 | 86,05 | 77,52 | 58,14 | 75,19 | 37,6 | 57,36 | 72,48 | 54,26 | 47,29 | 51,16 | 60,47 | 49,61 | 70,54 | 26,74 | 41,09 | 25,58 | 15,5 | 50,39 | 17,44 |
| ГБОУ «СОШ № 2 г. Магас» | 59 | 94,92 | 76,27 | 62,71 | 45,76 | 61,02 | 55,93 | 54,24 | 68,64 | 40,68 | 69,49 | 35,59 | 49,15 | 49,15 | 76,27 | 27,12 | 35,59 | 20,34 | 30,51 | 28,81 | 20,34 |
| **г. Малгобек** | **586** | **93,17** | **87,37** | **85,67** | **74,91** | **84,98** | **47,27** | **62,29** | **67,15** | **70,82** | **69,62** | **67,41** | **59,56** | **63,82** | **70,48** | **25,77** | **41,13** | **29,18** | **21,5** | **30,03** | **15,19** |
| ГБОУ «СОШ № 1 г. Малгобек» | 32 | 100 | 100 | 93,75 | 81,25 | 84,38 | 62,5 | 71,88 | 34,38 | 65,63 | 65,63 | 59,38 | 46,88 | 34,38 | 25 | 10,94 | 21,88 | 25 | 18,75 | 9,38 | 0 |
| ГБОУ «СОШ № 3 г. Малгобек» | 104 | 96,15 | 78,85 | 64,42 | 73,08 | 80,77 | 61,06 | 70,19 | 62,02 | 57,69 | 78,85 | 89,42 | 55,77 | 51,92 | 68,27 | 34,13 | 36,54 | 30,77 | 34,62 | 69,23 | 38,46 |
| ГБОУ «СОШ № 6 г. Малгобек» | 8 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | 87,5 | 100 | 50 | 100 | 87,5 | 100 | 50 | 87,5 | 12,5 | 50 | 12,5 | 0 | 25 | 0 |
| ГБОУ «СОШ № 9 г. Малгобек» | 6 | 66,67 | 50 | 0 | 100 | 33,33 | 50 | 16,67 | 91,67 | 16,67 | 16,67 | 0 | 0 | 16,67 | 83,33 | 0 | 83,33 | 33,33 | 0 | 0 | 0 |
| ГБОУ «СОШ № 13 г. Малгобек» | 12 | 100 | 83,33 | 58,33 | 33,33 | 100 | 50 | 66,67 | 50 | 75 | 100 | 8,33 | 66,67 | 75 | 58,33 | 0 | 33,33 | 16,67 | 0 | 0 | 0 |
| ГБОУ «СОШ № 18 г. Малгобек» | 80 | 92,5 | 80 | 88,75 | 66,25 | 81,25 | 38,13 | 47,5 | 63,75 | 60 | 68,75 | 68,75 | 47,5 | 67,5 | 70 | 41,25 | 32,5 | 27,5 | 36,25 | 20,63 | 18,13 |
| ГБОУ «СОШ № 20 г. Малгобек» | 73 | 98,63 | 98,63 | 98,63 | 83,56 | 72,6 | 34,25 | 91,78 | 52,05 | 97,26 | 94,52 | 98,63 | 79,45 | 95,89 | 90,41 | 28,77 | 58,9 | 50,68 | 12,33 | 14,38 | 8,9 |
| ГБОУ «ООШ № 11 г. Малгобек» | 2 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 50 | 50 | 100 | 50 | 50 | 0 | 50 | 50 | 100 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| ГБОУ «Гимназия № 1 г. Малгобек» | 56 | 69,64 | 91,07 | 100 | 89,29 | 91,07 | 56,25 | 82,14 | 76,79 | 75 | 75 | 82,14 | 80,36 | 50 | 67,86 | 41,07 | 64,29 | 25 | 30,36 | 50 | 17,86 |
| ГБОУ «Школа-интернат № 4 г. Малгобек» | 16 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 53,13 | 62,5 | 100 | 81,25 | 50 | 81,25 | 87,5 | 50 | 87,5 | 25 | 62,5 | 18,75 | 6,25 | 12,5 | 3,13 |
| ГБОУ «СОШ № 5 г. Малгобек» | 75 | 98,67 | 72 | 85,33 | 64 | 82,67 | 28 | 42,67 | 72 | 58,67 | 49,33 | 57,33 | 34,67 | 57,33 | 60 | 17,33 | 29,33 | 20 | 20 | 34 | 3,33 |
| ГБОУ «СОШ № 2 г. Малгобек» | 47 | 95,74 | 95,74 | 95,74 | 72,34 | 95,74 | 67,02 | 82,98 | 76,6 | 91,49 | 93,62 | 55,32 | 57,45 | 59,57 | 74,47 | 13,83 | 38,3 | 27,66 | 14,89 | 18,09 | 2,13 |
| ГБОУ «СОШ № 16 г. Малгобек» | 75 | 90,67 | 97,33 | 85,33 | 73,33 | 94,67 | 47,33 | 26,67 | 78 | 77,33 | 37,33 | 26,67 | 68 | 84 | 78,67 | 14 | 36 | 28 | 8 | 10,67 | 18,67 |
| **г. Назрань** | **1554** | **88,55** | **83,27** | **79,79** | **58,82** | **75,42** | **38** | **48,84** | **68,69** | **57,4** | **71,56** | **58,94** | **51,03** | **58,82** | **68,34** | **22,39** | **31,27** | **21,69** | **16,47** | **18,63** | **13,03** |
| ГБОУ «СОШ № 14 г. Назрань» | 57 | 87,72 | 84,21 | 49,12 | 47,37 | 50,88 | 35,96 | 59,65 | 74,56 | 49,12 | 33,33 | 92,98 | 49,12 | 59,65 | 82,46 | 15,79 | 47,37 | 29,82 | 12,28 | 4,39 | 0,88 |
| ГБОУ «СОШ № 7 г. Назрань» | 63 | 95,24 | 71,43 | 65,08 | 42,86 | 41,27 | 30,95 | 39,68 | 79,37 | 39,68 | 57,14 | 60,32 | 17,46 | 65,08 | 71,43 | 8,73 | 11,11 | 3,17 | 9,52 | 23,02 | 15,08 |
| ГБОУ «СОШ № 8 г. Назрань» | 44 | 93,18 | 84,09 | 95,45 | 31,82 | 81,82 | 51,14 | 56,82 | 86,36 | 50 | 56,82 | 88,64 | 68,18 | 81,82 | 88,64 | 29,55 | 56,82 | 15,91 | 0 | 12,5 | 12,5 |
| ГБОУ «СОШ № 9 г. Назрань» | 66 | 96,97 | 80,3 | 98,48 | 28,79 | 92,42 | 56,06 | 66,67 | 50,76 | 28,79 | 74,24 | 19,7 | 30,3 | 36,36 | 63,64 | 14,39 | 54,55 | 12,12 | 9,09 | 0 | 6,06 |
| ГБОУ «СОШ № 5 г. Назрань» | 138 | 87,68 | 85,51 | 87,68 | 51,45 | 64,49 | 18,48 | 47,83 | 69,93 | 77,54 | 79,71 | 57,97 | 56,52 | 36,96 | 62,32 | 13,41 | 23,19 | 12,32 | 17,39 | 13,41 | 5,8 |
| ГБОУ «СОШ-детский сад № 10 г. Назрань» | 75 | 88 | 84 | 73,33 | 69,33 | 68 | 38,67 | 18,67 | 64 | 62,67 | 69,33 | 45,33 | 73,33 | 70,67 | 70,67 | 26 | 42,67 | 29,33 | 12 | 16,67 | 4,67 |
| ГБОУ «СОШ-детский сад № 11 г. Назрань» | 50 | 84 | 80 | 66 | 84 | 46 | 36 | 52 | 78 | 84 | 70 | 70 | 78 | 80 | 88 | 23 | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| ГБОУ «СОШ № 1 г. Назрань» | 87 | 82,76 | 91,95 | 73,56 | 54,02 | 90,8 | 55,17 | 64,37 | 87,36 | 35,63 | 90,8 | 55,17 | 27,59 | 60,92 | 71,26 | 70,11 | 71,26 | 63,22 | 44,83 | 49,43 | 64,37 |
| ГБОУ «СОШ № 2 г. Назрань» | 80 | 88,75 | 88,75 | 90 | 51,25 | 80 | 50 | 38,75 | 73,75 | 91,25 | 32,5 | 66,25 | 63,75 | 68,75 | 75 | 15 | 2,5 | 2,5 | 33,75 | 45,63 | 3,13 |
| ГБОУ «СОШ № 3 г. Назрань» | 189 | 90,48 | 99,47 | 66,14 | 76,19 | 93,12 | 43,39 | 42,33 | 69,31 | 52,38 | 88,36 | 79,89 | 34,92 | 61,9 | 46,56 | 20,37 | 33,86 | 27,51 | 24,87 | 16,14 | 22,49 |
| ГБОУ «СОШ № 4 г. Назрань» | 81 | 100 | 79,01 | 87,65 | 90,12 | 83,95 | 31,48 | 33,33 | 58,02 | 70,37 | 93,83 | 25,93 | 58,02 | 41,98 | 85,19 | 13,58 | 19,75 | 2,47 | 1,23 | 1,23 | 0 |
| ГАОУ «Гимназия № 1 г. Назрань» | 85 | 95,29 | 87,06 | 100 | 47,06 | 85,88 | 47,06 | 49,41 | 82,35 | 81,18 | 49,41 | 18,82 | 55,29 | 55,29 | 74,12 | 41,18 | 35,29 | 55,29 | 23,53 | 36,47 | 5,29 |
| ГБОУ «Назрановская школа-интернат № 1» | 42 | 83,33 | 71,43 | 71,43 | 50 | 95,24 | 26,19 | 66,67 | 41,67 | 40,48 | 76,19 | 54,76 | 50 | 47,62 | 52,38 | 10,71 | 2,38 | 0 | 14,29 | 3,57 | 5,95 |
| ГБОУ «Лицей № 1 г. Назрань» | 111 | 82,88 | 79,28 | 90,09 | 53,15 | 70,27 | 46,85 | 49,55 | 71,62 | 34,23 | 84,68 | 77,48 | 47,75 | 88,29 | 74,77 | 42,34 | 47,75 | 28,83 | 10,81 | 19,82 | 13,96 |
| ГБОУ «СОШ № 6 г. Назрань» | 81 | 64,2 | 76,54 | 66,67 | 66,67 | 54,32 | 16,05 | 35,8 | 67,28 | 45,68 | 74,07 | 66,67 | 72,84 | 48,15 | 62,96 | 15,43 | 43,21 | 37,04 | 22,22 | 13,58 | 10,49 |
| ГБОУ «СОШ № 15 г. Назрань» | 97 | 92,78 | 69,07 | 94,85 | 59,79 | 74,23 | 41,24 | 80,41 | 63,92 | 44,33 | 55,67 | 35,05 | 74,23 | 44,33 | 87,63 | 7,22 | 14,43 | 4,12 | 5,15 | 25,77 | 7,73 |
| ГБОУ «СОШ № 12 г. Назрань» | 45 | 73,33 | 82,22 | 64,44 | 22,22 | 62,22 | 37,78 | 42,22 | 36,67 | 28,89 | 60 | 88,89 | 20 | 77,78 | 71,11 | 0 | 33,33 | 37,78 | 4,44 | 12,22 | 6,67 |
| ГБОУ «СОШ № 13 г. Назрань» | 49 | 100 | 95,92 | 95,92 | 79,59 | 97,96 | 32,65 | 59,18 | 82,65 | 91,84 | 79,59 | 71,43 | 55,1 | 53,06 | 48,98 | 18,37 | 18,37 | 8,16 | 14,29 | 8,16 | 4,08 |
| ГБОУ «СОШ № 18 г. Назрань» | 45 | 86,67 | 75,56 | 77,78 | 66,67 | 77,78 | 11,11 | 20 | 50 | 84,44 | 84,44 | 35,56 | 53,33 | 66,67 | 48,89 | 1,11 | 4,44 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ГБОУ «СОШ № 19 г. Назрань» | 42 | 95,24 | 76,19 | 85,71 | 61,9 | 92,86 | 41,67 | 85,71 | 71,43 | 85,71 | 90,48 | 88,1 | 45,24 | 71,43 | 76,19 | 33,33 | 21,43 | 11,9 | 30,95 | 30,95 | 33,33 |
| ГБОУ «СОШ № 22 г. Назрань» | 27 | 96,3 | 59,26 | 55,56 | 74,07 | 48,15 | 42,59 | 22,22 | 51,85 | 22,22 | 51,85 | 37,04 | 48,15 | 29,63 | 48,15 | 35,19 | 48,15 | 51,85 | 25,93 | 40,74 | 48,15 |
| **Джейрахский район** | **42** | **97,62** | **73,81** | **97,62** | **69,05** | **76,19** | **20,24** | **76,19** | **88,1** | **52,38** | **57,14** | **85,71** | **71,43** | **71,43** | **73,81** | **22,62** | **54,76** | **50** | **9,52** | **22,62** | **22,62** |
| ГБОУ «СОШ с.п. Джейрах» | 28 | 96,43 | 60,71 | 96,43 | 75 | 64,29 | 16,07 | 71,43 | 92,86 | 75 | 42,86 | 85,71 | 64,29 | 75 | 85,71 | 25 | 57,14 | 53,57 | 0 | 25 | 32,14 |
| ГБОУ «СОШ с.п. Ольгетти» | 14 | 100 | 100 | 100 | 57,14 | 100 | 28,57 | 85,71 | 78,57 | 7,14 | 85,71 | 85,71 | 85,71 | 64,29 | 50 | 17,86 | 50 | 42,86 | 28,57 | 17,86 | 3,57 |
| **Малгобекский район** | **956** | **92,68** | **86,09** | **83,68** | **71,55** | **69,25** | **51,46** | **60,56** | **64,64** | **59,31** | **71,13** | **66,42** | **53,14** | **61,09** | **65,17** | **27,56** | **38,08** | **23,85** | **19,98** | **19,4** | **12,29** |
| ГБОУ «СОШ № 21 с.п. Аки-юрт» | 23 | 100 | 100 | 95,65 | 43,48 | 47,83 | 82,61 | 91,3 | 69,57 | 65,22 | 30,43 | 95,65 | 56,52 | 56,52 | 82,61 | 15,22 | 69,57 | 65,22 | 43,48 | 36,96 | 8,7 |
| ГБОУ «СОШ № 10 с.п. Вежари» | 15 | 86,67 | 93,33 | 86,67 | 66,67 | 53,33 | 40 | 53,33 | 46,67 | 13,33 | 73,33 | 60 | 60 | 53,33 | 73,33 | 10 | 40 | 33,33 | 26,67 | 36,67 | 10 |
| ГБОУ «СОШ № 17 с.п. Верхние Ачалуки» | 105 | 93,33 | 92,38 | 95,24 | 71,43 | 86,67 | 47,62 | 76,19 | 45,71 | 69,52 | 64,76 | 73,33 | 49,52 | 72,38 | 60 | 36,67 | 32,38 | 21,9 | 25,71 | 25,24 | 10,48 |
| ГБОУ «СОШ № 22 с.п. Верхние Ачалуки» | 60 | 93,33 | 91,67 | 90 | 83,33 | 98,33 | 30,83 | 58,33 | 88,33 | 90 | 81,67 | 90 | 45 | 51,67 | 70 | 16,67 | 33,33 | 11,67 | 20 | 10 | 1,67 |
| ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Вознесенское» | 12 | 100 | 91,67 | 83,33 | 100 | 41,67 | 87,5 | 25 | 83,33 | 8,33 | 0 | 50 | 58,33 | 41,67 | 75 | 0 | 33,33 | 33,33 | 0 | 0 | 8,33 |
| ГБОУ «СОШ № 26 с.п. Зязиков-юрт» | 88 | 98,86 | 95,45 | 95,45 | 82,95 | 70,45 | 93,75 | 87,5 | 64,77 | 67,05 | 77,27 | 72,73 | 61,36 | 61,36 | 57,95 | 53,41 | 45,45 | 22,73 | 21,59 | 25,57 | 23,3 |
| ГБОУ «СОШ № 12 с.п. Инарки» | 64 | 100 | 81,25 | 89,06 | 53,13 | 60,94 | 30,47 | 21,88 | 51,56 | 59,38 | 90,63 | 26,56 | 40,63 | 78,13 | 95,31 | 12,5 | 45,31 | 23,44 | 26,56 | 9,38 | 25 |
| ГБОУ «СОШ № 23 с.п. Инарки» | 26 | 96,15 | 76,92 | 80,77 | 76,92 | 84,62 | 55,77 | 65,38 | 73,08 | 57,69 | 65,38 | 61,54 | 80,77 | 65,38 | 65,38 | 15,38 | 34,62 | 34,62 | 19,23 | 17,31 | 3,85 |
| ГБОУ «СОШ № 14 с.п. Нижние Ачалуки» | 64 | 98,44 | 90,63 | 95,31 | 89,06 | 92,19 | 54,69 | 79,69 | 81,25 | 84,38 | 89,06 | 73,44 | 73,44 | 75 | 70,31 | 26,56 | 45,31 | 31,25 | 17,19 | 30,47 | 7,81 |
| ГБОУ «ООШ № 27 с.п. Нижние Ачалуки» | 52 | 100 | 94,23 | 69,23 | 61,54 | 63,46 | 22,12 | 42,31 | 66,35 | 48,08 | 61,54 | 55,77 | 67,31 | 53,85 | 80,77 | 39,42 | 25 | 13,46 | 9,62 | 17,31 | 13,46 |
| ГБОУ «СОШ №5 с.п. Новый Редант» | 64 | 98,44 | 85,94 | 65,63 | 45,31 | 65,63 | 42,19 | 18,75 | 75,78 | 26,56 | 40,63 | 70,31 | 37,5 | 48,44 | 37,5 | 25 | 18,75 | 6,25 | 9,38 | 18,75 | 3,91 |
| ГБОУ «СОШ № 7 с.п. Пседах» | 42 | 88,1 | 90,48 | 83,33 | 78,57 | 59,52 | 59,52 | 45,24 | 79,76 | 21,43 | 78,57 | 64,29 | 52,38 | 40,48 | 59,52 | 8,33 | 40,48 | 47,62 | 11,9 | 7,14 | 4,76 |
| ГБОУ «СОШ № 25 с.п. Пседах» | 59 | 93,22 | 76,27 | 91,53 | 94,92 | 79,66 | 55,93 | 77,97 | 54,24 | 66,1 | 72,88 | 69,49 | 59,32 | 57,63 | 89,83 | 37,29 | 67,8 | 5,08 | 23,73 | 8,47 | 13,56 |
| ГБОУ «СОШ № 19 с.п. Сагопши» | 49 | 83,67 | 69,39 | 61,22 | 55,1 | 81,63 | 70,41 | 83,67 | 71,43 | 63,27 | 89,8 | 75,51 | 48,98 | 87,76 | 63,27 | 39,8 | 36,73 | 24,49 | 12,24 | 25,51 | 2,04 |
| ГБОУ «ООШ № 8 с.п. Сагопши» | 24 | 91,67 | 100 | 100 | 95,83 | 100 | 2,08 | 87,5 | 66,67 | 87,5 | 95,83 | 62,5 | 62,5 | 66,67 | 62,5 | 12,5 | 29,17 | 4,17 | 0 | 2,08 | 4,17 |
| ГБОУ «СОШ № 15 с.п. Средние Ачалуки» | 55 | 63,64 | 60 | 54,55 | 41,82 | 43,64 | 49,09 | 20 | 54,55 | 45,45 | 70,91 | 69,09 | 32,73 | 63,64 | 60 | 30 | 25,45 | 25,45 | 32,73 | 41,82 | 25,45 |
| ГБОУ «ООШ № 29 с.п. Средние Ачалуки» | 27 | 100 | 77,78 | 77,78 | 62,96 | 88,89 | 20,37 | 74,07 | 59,26 | 70,37 | 92,59 | 74,07 | 59,26 | 81,48 | 66,67 | 9,26 | 14,81 | 18,52 | 22,22 | 22,22 | 0 |
| ГБОУ «СОШ № 28 с.п. Южное» | 22 | 100 | 90,91 | 81,82 | 90,91 | 81,82 | 72,73 | 77,27 | 59,09 | 77,27 | 72,73 | 81,82 | 72,73 | 68,18 | 59,09 | 50 | 63,64 | 54,55 | 50 | 31,82 | 18,18 |
| ГБОУ «ООШ № 24 с.п. Новый Редант» | 35 | 100 | 100 | 97,14 | 94,29 | 82,86 | 58,57 | 74,29 | 50 | 65,71 | 57,14 | 45,71 | 31,43 | 25,71 | 17,14 | 14,29 | 17,14 | 8,57 | 11,43 | 1,43 | 0 |
| ГБОУ «СОШ № 30 с.п. Сагопши» | 70 | 80 | 78,57 | 77,14 | 71,43 | 0 | 51,43 | 54,29 | 67,14 | 42,86 | 62,86 | 52,86 | 51,43 | 45,71 | 64,29 | 20,71 | 45,71 | 41,43 | 15,71 | 11,43 | 27,14 |
| **Назрановский район** | **1898** | **91,2** | **83,83** | **84,51** | **72,6** | **79,08** | **43,91** | **66,07** | **60,12** | **65,44** | **71,71** | **66,6** | **54,21** | **64,17** | **69,07** | **16,52** | **40,62** | **25,08** | **15,12** | **19,52** | **10,72** |
| ГБОУ «СОШ с.п. Али-Юрт» | 45 | 86,67 | 66,67 | 88,89 | 80 | 86,67 | 27,78 | 66,67 | 78,89 | 68,89 | 71,11 | 48,89 | 35,56 | 51,11 | 73,33 | 14,44 | 35,56 | 28,89 | 13,33 | 6,67 | 3,33 |
| ГБОУ «ООШ с.п. Али-Юрт» | 58 | 100 | 82,76 | 70,69 | 74,14 | 84,48 | 47,41 | 63,79 | 69,83 | 81,03 | 86,21 | 60,34 | 55,17 | 89,66 | 70,69 | 12,07 | 34,48 | 34,48 | 24,14 | 60,34 | 27,59 |
| ГБОУ «Гимназия Назрановского района с.п. Али-юрт» | 82 | 84,15 | 91,46 | 89,02 | 92,68 | 79,27 | 52,44 | 62,2 | 86,59 | 78,05 | 87,8 | 64,63 | 69,51 | 74,39 | 70,73 | 21,34 | 85,37 | 42,68 | 20,73 | 16,46 | 6,1 |
| ГБОУ «СОШ с.п. Гази-Юрт» | 40 | 97,5 | 100 | 97,5 | 35 | 62,5 | 50 | 42,5 | 72,5 | 70 | 27,5 | 82,5 | 75 | 77,5 | 65 | 6,25 | 27,5 | 20 | 2,5 | 5 | 2,5 |
| ГБОУ «СОШ с.п. Долаково» | 42 | 90,48 | 71,43 | 54,76 | 90,48 | 83,33 | 38,1 | 61,9 | 100 | 73,81 | 78,57 | 76,19 | 52,38 | 61,9 | 92,86 | 17,86 | 35,71 | 19,05 | 16,67 | 19,05 | 21,43 |
| ГБОУ «ООШ с.п. Долаково» | 31 | 93,55 | 77,42 | 96,77 | 93,55 | 77,42 | 33,87 | 93,55 | 74,19 | 41,94 | 74,19 | 77,42 | 54,84 | 64,52 | 93,55 | 32,26 | 38,71 | 19,35 | 29,03 | 38,71 | 6,45 |
| ГБОУ «СОШ-детский сад № 1 с.п. Кантышево» | 119 | 88,24 | 93,28 | 72,27 | 69,75 | 84,03 | 37,82 | 54,62 | 52,94 | 56,3 | 70,59 | 56,3 | 48,74 | 39,5 | 67,23 | 20,17 | 27,73 | 10,08 | 9,24 | 17,23 | 7,98 |
| ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Кантышево» | 44 | 77,27 | 100 | 72,73 | 86,36 | 100 | 45,45 | 47,73 | 100 | 97,73 | 0 | 95,45 | 100 | 72,73 | 93,18 | 15,91 | 45,45 | 18,18 | 11,36 | 25 | 4,55 |
| ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Кантышево» | 87 | 98,85 | 94,25 | 96,55 | 88,51 | 73,56 | 61,49 | 89,66 | 57,47 | 50,57 | 81,61 | 51,72 | 40,23 | 63,22 | 48,28 | 6,32 | 37,93 | 32,18 | 10,34 | 6,32 | 5,75 |
| ГБОУ «ООШ с.п. Кантышево» | 49 | 95,92 | 79,59 | 100 | 79,59 | 93,88 | 32,65 | 77,55 | 70,41 | 85,71 | 63,27 | 61,22 | 30,61 | 81,63 | 61,22 | 35,71 | 44,9 | 30,61 | 30,61 | 4,08 | 10,2 |
| ГБОУ «СОШ № 1 с.п. Сурхахи» | 48 | 93,75 | 70,83 | 85,42 | 31,25 | 87,5 | 37,5 | 79,17 | 32,29 | 79,17 | 89,58 | 81,25 | 52,08 | 89,58 | 81,25 | 16,67 | 31,25 | 8,33 | 22,92 | 38,54 | 30,21 |
| ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Сурхахи» | 118 | 97,46 | 94,92 | 98,31 | 63,56 | 93,22 | 41,1 | 89,83 | 41,1 | 73,73 | 68,64 | 62,71 | 38,98 | 46,61 | 51,69 | 16,1 | 12,71 | 11,02 | 9,32 | 7,63 | 2,54 |
| ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Сурхахи» | 49 | 79,59 | 95,92 | 93,88 | 97,96 | 95,92 | 54,08 | 20,41 | 86,73 | 12,24 | 36,73 | 38,78 | 79,59 | 38,78 | 93,88 | 6,12 | 20,41 | 14,29 | 4,08 | 4,08 | 9,18 |
| ГБОУ «ООШ с.п. Сурхахи» | 42 | 97,62 | 78,57 | 90,48 | 90,48 | 30,95 | 11,9 | 57,14 | 58,33 | 40,48 | 71,43 | 88,1 | 33,33 | 73,81 | 88,1 | 13,1 | 19,05 | 4,76 | 2,38 | 4,76 | 0 |
| ГБОУ КШ «ГКК им. А.Д. Цороева РИ» | 44 | 100 | 97,73 | 97,73 | 65,91 | 97,73 | 78,41 | 97,73 | 50 | 93,18 | 90,91 | 88,64 | 56,82 | 88,64 | 84,09 | 13,64 | 31,82 | 52,27 | 13,64 | 9,09 | 2,27 |
| ГБОУ «СОШ № 1 с.п. Экажево» | 76 | 89,47 | 88,16 | 43,42 | 21,05 | 47,37 | 46,05 | 23,68 | 69,74 | 55,26 | 71,05 | 56,58 | 25 | 75 | 67,11 | 3,29 | 42,11 | 9,21 | 15,79 | 21,05 | 17,11 |
| ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Экажево» | 31 | 96,77 | 70,97 | 87,1 | 93,55 | 87,1 | 24,19 | 90,32 | 66,13 | 96,77 | 93,55 | 77,42 | 64,52 | 83,87 | 77,42 | 0 | 32,26 | 22,58 | 0 | 3,23 | 4,84 |
| ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Экажево» | 67 | 83,58 | 80,6 | 79,1 | 40,3 | 62,69 | 70,15 | 82,09 | 61,94 | 44,78 | 80,6 | 73,13 | 25,37 | 53,73 | 55,22 | 12,69 | 16,42 | 16,42 | 16,42 | 17,16 | 8,21 |
| НОУ «СОШ «Интеллект» с.п. Экажево» | 14 | 92,86 | 85,71 | 78,57 | 78,57 | 92,86 | 35,71 | 85,71 | 78,57 | 92,86 | 78,57 | 78,57 | 71,43 | 78,57 | 85,71 | 14,29 | 92,86 | 35,71 | 14,29 | 21,43 | 0 |
| ГБОУ «СОШ № 1 им. А.Т. Хашагульгова с.п. Яндаре» | 57 | 92,98 | 71,93 | 87,72 | 71,93 | 57,89 | 28,95 | 49,12 | 47,37 | 50,88 | 89,47 | 77,19 | 49,12 | 57,89 | 89,47 | 7,02 | 50,88 | 22,81 | 8,77 | 31,58 | 3,51 |
| ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Яндаре» | 37 | 100 | 97,3 | 100 | 91,89 | 62,16 | 21,62 | 56,76 | 56,76 | 97,3 | 83,78 | 75,68 | 27,03 | 70,27 | 67,57 | 16,22 | 29,73 | 8,11 | 16,22 | 9,46 | 9,46 |
| ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Яндаре» | 23 | 95,65 | 95,65 | 100 | 91,3 | 86,96 | 34,78 | 34,78 | 82,61 | 86,96 | 43,48 | 65,22 | 47,83 | 47,83 | 73,91 | 8,7 | 52,17 | 26,09 | 4,35 | 10,87 | 10,87 |
| ГБОУ «СОШ № 1 с.п. Барсуки» | 81 | 95,06 | 71,6 | 92,59 | 49,38 | 62,96 | 32,1 | 50,62 | 47,53 | 40,74 | 55,56 | 75,31 | 70,37 | 62,96 | 72,84 | 13,58 | 56,79 | 33,33 | 3,7 | 24,69 | 23,46 |
| ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Барсуки» | 38 | 89,47 | 84,21 | 73,68 | 71,05 | 81,58 | 34,21 | 78,95 | 65,79 | 78,95 | 39,47 | 65,79 | 65,79 | 57,89 | 65,79 | 10,53 | 47,37 | 50 | 2,63 | 15,79 | 9,21 |
| ГБОУ «СОШ № 1 с.п. Плиево» | 70 | 98,57 | 98,57 | 98,57 | 87,14 | 91,43 | 56,43 | 82,86 | 65 | 80 | 72,86 | 77,14 | 82,86 | 91,43 | 72,86 | 40 | 62,86 | 37,14 | 34,29 | 36,43 | 10,71 |
| ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Плиево» | 16 | 81,25 | 75 | 81,25 | 81,25 | 81,25 | 40,63 | 81,25 | 3,13 | 37,5 | 37,5 | 56,25 | 56,25 | 50 | 62,5 | 6,25 | 37,5 | 68,75 | 62,5 | 12,5 | 28,13 |
| ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Плиево» | 85 | 100 | 67,06 | 98,82 | 94,12 | 92,94 | 41,18 | 82,35 | 43,53 | 70,59 | 67,06 | 57,65 | 58,82 | 44,71 | 36,47 | 18,24 | 29,41 | 10,59 | 12,94 | 2,94 | 0,59 |
| ГБОУ «ООШ с.п. Плиево» | 10 | 100 | 100 | 100 | 70 | 60 | 55 | 50 | 20 | 50 | 90 | 80 | 50 | 50 | 60 | 25 | 20 | 10 | 0 | 10 | 0 |
| ГБОУ «ООШ с.п. Гейрбек-Юрт» | 7 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 42,86 | 100 | 85,71 | 0 | 100 | 42,86 | 42,86 | 85,71 | 85,71 | 7,14 | 14,29 | 14,29 | 14,29 | 50 | 0 |
| ГБОУ «СОШ-детский сад № 2 с.п. Долаково» | 84 | 86,9 | 79,76 | 66,67 | 70,24 | 80,95 | 33,93 | 48,81 | 44,05 | 48,81 | 85,71 | 85,71 | 55,95 | 42,86 | 61,9 | 9,52 | 61,9 | 27,38 | 1,19 | 13,69 | 2,98 |
| ГБОУ «СОШ № 5 с.п. Экажево» | 53 | 88,68 | 37,74 | 96,23 | 86,79 | 96,23 | 43,4 | 83,02 | 86,79 | 79,25 | 73,58 | 52,83 | 71,7 | 83,02 | 75,47 | 19,81 | 69,81 | 64,15 | 20,75 | 34,91 | 37,74 |
| ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Экажево» | 73 | 71,23 | 76,71 | 73,97 | 65,75 | 49,32 | 45,21 | 52,05 | 39,04 | 65,75 | 82,19 | 67,12 | 72,6 | 90,41 | 78,08 | 36,3 | 57,53 | 36,99 | 41,1 | 33,56 | 24,66 |
| ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Кантышево» | 47 | 97,87 | 100 | 95,74 | 80,85 | 85,11 | 52,13 | 74,47 | 47,87 | 55,32 | 65,96 | 46,81 | 44,68 | 40,43 | 46,81 | 14,89 | 25,53 | 29,79 | 27,66 | 13,83 | 8,51 |
| ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Плиево им. М-С. А. Плиева» | 87 | 87,36 | 86,21 | 71,26 | 72,41 | 83,91 | 55,75 | 68,97 | 60,34 | 80,46 | 90,8 | 59,77 | 64,37 | 59,77 | 72,41 | 21,84 | 51,72 | 19,54 | 19,54 | 46,55 | 16,67 |
| ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Яндаре» | 18 | 94,44 | 88,89 | 88,89 | 94,44 | 94,44 | 61,11 | 94,44 | 69,44 | 55,56 | 77,78 | 44,44 | 44,44 | 55,56 | 61,11 | 5,56 | 11,11 | 11,11 | 11,11 | 27,78 | 11,11 |
| ГАОУ «Лицей-центр одаренных детей «Олимп»» | 26 | 69,23 | 73,08 | 73,08 | 57,69 | 96,15 | 50 | 46,15 | 34,62 | 61,54 | 65,38 | 73,08 | 34,62 | 88,46 | 84,62 | 28,85 | 26,92 | 42,31 | 3,85 | 0 | 1,92 |
| **Сунженский район** | **1203** | **94,93** | **91,6** | **87,28** | **71,65** | **81,71** | **40,32** | **66,5** | **64,75** | **71,82** | **59,68** | **71,16** | **61,51** | **68,25** | **65,17** | **24,61** | **29,01** | **24,77** | **15,71** | **12,72** | **10,81** |
| ГБОУ «СОШ с.п. Алкун» | 10 | 100 | 90 | 90 | 80 | 60 | 55 | 70 | 35 | 30 | 80 | 50 | 70 | 20 | 90 | 50 | 50 | 50 | 50 | 25 | 25 |
| ГБОУ «СОШ с.п. Алхасты» | 60 | 96,67 | 90 | 93,33 | 91,67 | 88,33 | 55 | 78,33 | 57,5 | 76,67 | 76,67 | 76,67 | 70 | 51,67 | 55 | 27,5 | 28,33 | 28,33 | 18,33 | 15 | 10 |
| ГБОУ «СОШ с.п. Аршты» | 14 | 92,86 | 92,86 | 85,71 | 85,71 | 78,57 | 35,71 | 57,14 | 39,29 | 64,29 | 78,57 | 64,29 | 57,14 | 57,14 | 57,14 | 28,57 | 64,29 | 78,57 | 71,43 | 32,14 | 46,43 |
| ГБОУ «СОШ № 1 с.п. Галашки» | 25 | 72 | 88 | 64 | 60 | 80 | 8 | 60 | 80 | 44 | 8 | 52 | 44 | 88 | 84 | 8 | 36 | 60 | 40 | 12 | 50 |
| ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Галашки» | 33 | 100 | 93,94 | 84,85 | 57,58 | 84,85 | 6,06 | 93,94 | 100 | 87,88 | 96,97 | 45,45 | 72,73 | 96,97 | 81,82 | 6,06 | 36,36 | 15,15 | 12,12 | 1,52 | 0 |
| ГБОУ «СОШ с.п. Мужичи» | 22 | 90,91 | 86,36 | 81,82 | 68,18 | 86,36 | 56,82 | 50 | 77,27 | 68,18 | 81,82 | 72,73 | 63,64 | 40,91 | 63,64 | 22,73 | 59,09 | 50 | 36,36 | 9,09 | 0 |
| ГБОУ «СОШ № 1 с.п. Нестеровское» | 59 | 94,92 | 93,22 | 91,53 | 84,75 | 91,53 | 21,19 | 77,97 | 70,34 | 72,88 | 23,73 | 76,27 | 76,27 | 91,53 | 89,83 | 30,51 | 49,15 | 37,29 | 30,51 | 27,12 | 9,32 |
| ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Нестеровское» | 58 | 100 | 96,55 | 94,83 | 82,76 | 91,38 | 39,66 | 84,48 | 50 | 91,38 | 74,14 | 67,24 | 53,45 | 63,79 | 62,07 | 10,34 | 8,62 | 5,17 | 0 | 3,45 | 0 |
| ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Нестеровское» | 55 | 87,27 | 96,36 | 90,91 | 74,55 | 94,55 | 47,27 | 81,82 | 78,18 | 36,36 | 40 | 69,09 | 27,27 | 67,27 | 54,55 | 26,36 | 9,09 | 9,09 | 20 | 11,82 | 14,55 |
| ГБОУ «СОШ № 1 г. Сунжа» | 54 | 75,93 | 94,44 | 96,3 | 37,04 | 50 | 23,15 | 92,59 | 59,26 | 77,78 | 44,44 | 66,67 | 40,74 | 66,67 | 50 | 14,81 | 5,56 | 11,11 | 5,56 | 3,7 | 5,56 |
| ГБОУ «СОШ № 2 г. Сунжа» | 109 | 100 | 100 | 75,23 | 74,31 | 74,31 | 70,64 | 100 | 51,38 | 100 | 82,57 | 97,25 | 94,5 | 72,48 | 42,2 | 41,74 | 7,34 | 7,34 | 7,34 | 5,5 | 3,67 |
| ГБОУ «СОШ № 3 г. Сунжа» | 50 | 100 | 64 | 74 | 70 | 76 | 50 | 68 | 48 | 76 | 84 | 86 | 88 | 82 | 88 | 43 | 78 | 76 | 72 | 30 | 26 |
| ГБОУ «СОШ № 4 г. Сунжа» | 56 | 89,29 | 83,93 | 82,14 | 50 | 76,79 | 37,5 | 53,57 | 83,93 | 58,93 | 12,5 | 37,5 | 64,29 | 66,07 | 75 | 41,07 | 48,21 | 17,86 | 1,79 | 16,07 | 2,68 |
| ГБОУ «СОШ № 5 г. Сунжа» | 27 | 96,3 | 66,67 | 59,26 | 88,89 | 96,3 | 27,78 | 62,96 | 88,89 | 96,3 | 88,89 | 74,07 | 81,48 | 62,96 | 51,85 | 7,41 | 18,52 | 7,41 | 3,7 | 11,11 | 14,81 |
| ГБОУ «СОШ № 6 г. Сунжа» | 59 | 100 | 93,22 | 98,31 | 77,97 | 94,92 | 33,9 | 33,9 | 71,19 | 35,59 | 86,44 | 89,83 | 52,54 | 72,88 | 49,15 | 17,8 | 27,12 | 18,64 | 1,69 | 11,02 | 7,63 |
| ГБОУ «СОШ № 7 г. Сунжа» | 60 | 98,33 | 86,67 | 81,67 | 75 | 86,67 | 56,67 | 43,33 | 85,83 | 80 | 73,33 | 78,33 | 55 | 60 | 78,33 | 10 | 15 | 13,33 | 33,33 | 14,17 | 11,67 |
| ГБОУ «СОШ № 1 с.п. Троицкое» | 63 | 95,24 | 85,71 | 87,3 | 41,27 | 84,13 | 44,44 | 66,67 | 26,19 | 71,43 | 47,62 | 61,9 | 73,02 | 74,6 | 39,68 | 48,41 | 34,92 | 42,86 | 11,11 | 17,46 | 19,84 |
| ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Троицкое» | 131 | 100 | 99,24 | 90,84 | 80,92 | 83,97 | 32,44 | 64,12 | 59,92 | 60,31 | 29,01 | 65,65 | 49,62 | 45,8 | 70,23 | 5,73 | 21,37 | 22,14 | 2,29 | 7,25 | 2,29 |
| ФГКОУ «СОШ № 14 Министерства обороны РФ» | 2 | 100 | 100 | 100 | 50 | 50 | 50 | 50 | 100 | 100 | 0 | 100 | 50 | 50 | 100 | 50 | 0 | 0 | 100 | 100 | 0 |
| ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Троицкое» | 27 | 100 | 81,48 | 96,3 | 66,67 | 100 | 50 | 62,96 | 38,89 | 66,67 | 51,85 | 7,41 | 33,33 | 77,78 | 81,48 | 11,11 | 59,26 | 22,22 | 25,93 | 25,93 | 11,11 |
| ГБОУ «ООШ с.п. Чемульга» | 6 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | 66,67 | 83,33 | 83,33 | 83,33 | 50 | 16,67 | 66,67 | 66,67 | 0 | 33,33 | 16,67 | 0 | 0 | 0 |
| ГБОУ «ООШ с.п. Галашки» | 15 | 100 | 93,33 | 100 | 73,33 | 46,67 | 40 | 60 | 33,33 | 60 | 46,67 | 66,67 | 73,33 | 80 | 46,67 | 46,67 | 46,67 | 40 | 33,33 | 16,67 | 13,33 |
| ГБОУ «ООШ № 2 с.п. Сунжа» | 48 | 91,67 | 100 | 100 | 68,75 | 66,67 | 26,04 | 29,17 | 91,67 | 68,75 | 91,67 | 93,75 | 77,08 | 60,42 | 75 | 10,42 | 29,17 | 29,17 | 4,17 | 6,25 | 5,21 |
| ГБОУ «ООШ № 4 с.п. Троицкое» | 74 | 93,24 | 91,89 | 75,68 | 81,08 | 81,08 | 47,3 | 22,97 | 70,95 | 82,43 | 85,14 | 63,51 | 50 | 90,54 | 70,27 | 43,24 | 31,08 | 27,03 | 16,22 | 12,16 | 37,84 |
| ГБОУ «Лицей № 1 г. Сунжа» | 25 | 80 | 92 | 96 | 24 | 40 | 72 | 56 | 66 | 48 | 72 | 64 | 44 | 64 | 92 | 36 | 44 | 24 | 4 | 28 | 0 |
| ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Нестеровское» | 61 | 98,36 | 96,72 | 100 | 86,89 | 95,08 | 16,39 | 86,89 | 73,77 | 88,52 | 34,43 | 88,52 | 55,74 | 70,49 | 67,21 | 18,85 | 24,59 | 19,67 | 4,92 | 9,84 | 1,64 |
| **РИ (региональное подчинение)** | 7 | 100 | 85,71 | 100 | 85,71 | 100 | 14,29 | 85,71 | 50 | 57,14 | 85,71 | 85,71 | 57,14 | 57,14 | 57,14 | 35,71 | 85,71 | 42,86 | 0 | 14,29 | 0 |
| ГКОУ «РЦДО» | 7 | 100 | 85,71 | 100 | 85,71 | 100 | 14,29 | 85,71 | 50 | 57,14 | 85,71 | 85,71 | 57,14 | 57,14 | 57,14 | 35,71 | 85,71 | 42,86 | 0 | 14,29 | 0 |

таблице №13 дано выполнение заданий №1 - №16

по образовательным организациям Республики Ингушетия.

**Анализ результатов**

**Задание №1** выполнили **92,47%** учащихся РИ. Выполнили данное задание 100% учащихся

ГБОУ «ООШ с.п. Гейрбек-Юрт», ГБОУ КШ «ГКК им. А.Д. Цороева РИ»,

ГБОУ «ООШ с.п. Плиево», ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Вознесенское», ГКОУ «РЦДО»,

ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Плиево», ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Яндаре», ГБОУ «СОШ с.п. Алкун»,

ГБОУ «ООШ с.п. Али-Юрт», ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Галашки»,

ГБОУ «ООШ № 24 с.п. Новый Редант», ГБОУ «СОШ № 28 с.п. Южное»,

ГБОУ «ООШ № 29 с.п. Средние Ачалуки», ГБОУ «ООШ № 27 с.п. Нижние Ачалуки»,

ГБОУ «СОШ № 12 с.п. Инарки», ГБОУ «СОШ № 21 с.п. Аки-юрт»,

ГБОУ «СОШ с.п. Ольгетти», ГБОУ «СОШ № 13 г. Назрань»,

ГБОУ «СОШ № 4 г. Назрань», ГБОУ «Школа-интернат № 4 г. Малгобек»,

ГБОУ «ООШ № 11 г. Малгобек», ГБОУ «СОШ № 13 г. Малгобек»,

ГБОУ «СОШ № 6 г. Малгобек», ГБОУ «СОШ № 1 г. Малгобек»,

ГБОУ «Лицей-детский сад г. Магас», ГБОУ «СОШ № 4 г. Карабулак»,

ГБОУ «СОШ № 3 г. Карабулак», ГБОУ «ООШ с.п. Чемульга»,

ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Троицкое», ФГКОУ «СОШ № 14 Министерства обороны РФ»,

ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Троицкое», ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Нестеровское»,

ГБОУ «СОШ № 3 г. Сунжа», ГБОУ «СОШ № 2 г. Сунжа», ГБОУ «ООШ с.п. Галашки».

Выше городского уровня выполнили **задание №1** учащиеся ГБОУ «ООШ с.п. Плиево»,

ГБОУ «ООШ с.п. Гейрбек-Юрт», ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Плиево»,

ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Яндаре», ГБОУ КШ «ГКК им. А.Д. Цороева РИ»,

ГБОУ «ООШ с.п. Али-Юрт», ГБОУ «ООШ № 24 с.п. Новый Редант»,

ГБОУ «СОШ № 28 с.п. Южное», ГБОУ «ООШ № 29 с.п. Средние Ачалуки»,

ГБОУ «ООШ № 27 с.п. Нижние Ачалуки», ГБОУ «СОШ № 12 с.п. Инарки»,

ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Вознесенское», ГБОУ «СОШ № 21 с.п. Аки-юрт»,

ГБОУ «СОШ с.п. Ольгетти», ГБОУ «СОШ с.п. Алкун», ГБОУ «ООШ с.п. Чемульга»,

ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Галашки», ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Нестеровское»,

ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Троицкое», ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Троицкое»,

ГБОУ «ООШ с.п. Галашки».

**Задание №2** выполнили **86.57%** учащихся РИ. Выполнили данное задание 100% учащихся

ГБОУ «ООШ № 2 с.п. Сунжа», ФГКОУ «СОШ № 14 Министерства обороны РФ»,

ГБОУ «СОШ № 2 г. Сунжа», ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Кантышево»,

ГБОУ «ООШ с.п. Гейрбек-Юрт», ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Кантышево»,

ГБОУ «ООШ с.п. Плиево», ГБОУ «СОШ с.п. Гази-Юрт», ГБОУ «СОШ с.п. Ольгетти»,

ГБОУ «ООШ № 24 с.п. Новый Редант», ГБОУ «ООШ № 8 с.п. Сагопши»,

ГБОУ «СОШ № 21 с.п. Аки-юрт», ГБОУ «Школа-интернат № 4 г. Малгобек»,

ГБОУ «ООШ № 11 г. Малгобек», ГБОУ «СОШ № 6 г. Малгобек»,

ГБОУ «СОШ № 1 г. Малгобек», ГБОУ «Лицей-детский сад г. Магас»,

ГБОУ «СОШ № 4 г. Карабулак», ГБОУ «СОШ № 3 г. Карабулак».

Выше городского уровня выполнили **задание №2** учащиеся ГБОУ «СОШ с.п. Ольгетти»,

ГБОУ «СОШ № 21 с.п. Аки-юрт», ГБОУ «ООШ № 8 с.п. Сагопши»,

ГБОУ «ООШ № 24 с.п. Новый Редант», ГБОУ «СОШ с.п. Гази-Юрт»,

ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Кантышево», ГБОУ «ООШ с.п. Плиево»,

ГБОУ «ООШ с.п. Гейрбек-Юрт», ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Кантышево».

**Задание №3** выполнили **83.85%** учащихся РИ. Выполнили данное задание 100% учащихся

ГКОУ «РЦДО», ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Нестеровское», ГБОУ «ООШ № 2 с.п. Сунжа»,

ГБОУ «ООШ с.п. Галашки», ГБОУ «ООШ с.п. Чемульга»,

ФГКОУ «СОШ № 14 Министерства обороны РФ», ГБОУ «ООШ с.п. Гейрбек-Юрт»,

ГБОУ «ООШ с.п. Плиево», ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Яндаре», ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Яндаре»,

ГБОУ «ООШ с.п. Кантышево», ГБОУ «ООШ № 8 с.п. Сагопши»,

ГБОУ «СОШ с.п. Ольгетти», ГАОУ «Гимназия № 1 г. Назрань»,

ГБОУ «Школа-интернат № 4 г. Малгобек», ГБОУ «Гимназия № 1 г. Малгобек»,

ГБОУ «ООШ № 11 г. Малгобек», ГБОУ «СОШ № 6 г. Малгобек»,

ГБОУ «СОШ № 4 г. Карабулак».

Выше городского уровня выполнили **задание №3** учащиеся ГБОУ «ООШ с.п. Плиево»,

ГБОУ «СОШ с.п. Ольгетти», ГБОУ «ООШ № 8 с.п. Сагопши»,

ГБОУ «ООШ с.п. Кантышево», ГБОУ «ООШ с.п. Гейрбек-Юрт»,

ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Яндаре», ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Яндаре»,

ГБОУ «ООШ с.п. Чемульга», ГБОУ «ООШ с.п. Галашки».

Не выполнили данное задание 100% учащихся ГБОУ «СОШ № 9 г. Малгобек».

**Задание №4** выполнили **69,72%** учащихся РИ. Выполнили данное задание 100% учащихся

ГБОУ «ООШ с.п. Чемульга», ГБОУ «ООШ с.п. Гейрбек-Юрт»,

ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Вознесенское», ГБОУ «Школа-интернат № 4 г. Малгобек»,

ГБОУ «СОШ № 9 г. Малгобек», ГБОУ «СОШ № 6 г. Малгобек».

Данное задание выполнили верно менее 40% учащихся ГБОУ «СОШ № 1 с.п. Сурхахи»,

ГБОУ «СОШ № 12 г. Назрань», ГБОУ «СОШ № 13 г. Малгобек»,

ГБОУ «СОШ № 9 г. Назрань», ГБОУ «СОШ № 8 г. Назрань», ГБОУ «СОШ № 1 г. Сунжа»,

ГБОУ «СОШ с.п. Гази-Юрт», ГБОУ «СОШ № 1 с.п. Экажево»,

ГБОУ «Лицей № 1 г. Сунжа».

**Задание №5** выполнили **76,65%** учащихся РИ. Выполнили данное задание 100 % учащихся

ГКОУ «РЦДО», ГБОУ «ООШ с.п. Чемульга», ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Троицкое»,

ГБОУ «ООШ с.п. Гейрбек-Юрт», ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Кантышево»,

ГБОУ «ООШ № 8 с.п. Сагопши», ГБОУ «СОШ с.п. Ольгетти»,

ГБОУ «Школа-интернат № 4 г. Малгобек», ГБОУ «ООШ № 11 г. Малгобек»,

ГБОУ «СОШ № 6 г. Малгобек».

Данное задание выполнили верно менее 40% учащихся ГБОУ «СОШ № 9 г. Малгобек».

Не выполнили данное задание 100% учащихся ГБОУ «СОШ № 30 с.п. Сагопши».

**Задание №6** выполнили **43,34 %** учащихся РИ. Данное задание выполнили верно более 70% учащихся ГБОУ «СОШ № 2 г. Сунжа», ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Экажево»,

ГБОУ КШ «ГКК им. А.Д. Цороева РИ», ГБОУ «СОШ № 28 с.п. Южное»,

ГБОУ «СОШ № 26 с.п. Зязиков-юрт», ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Вознесенское»,

ГБОУ «СОШ-детский сад №1 г. Магас».

Не выполнили данное задание 100% учащихся ГБОУ «СОШ № 6 г. Малгобек»,

ГБОУ «ООШ с.п. Чемульга».

**Задание №7** выполнили **61.63%** учащихся РИ. Данное задание выполнили верно более 90% учащихся ГБОУ «СОШ № 2 г. Сунжа», ГБОУ «СОШ № 1 г. Сунжа»,

ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Галашки», ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Яндаре»,

ГБОУ «ООШ с.п. Гейрбек-Юрт», ГБОУ КШ «ГКК им. А.Д. Цороева РИ».

Данное задание выполнили верно менее 40% учащихся ГБОУ «ООШ № 4 с.п. Троицкое»,

ГБОУ «ООШ № 2 с.п. Сунжа», ГБОУ «СОШ № 6 г. Сунжа»,

ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Яндаре», ГБОУ «СОШ № 1 с.п. Экажево»,

ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Сурхахи», ГБОУ «СОШ № 15 с.п. Средние Ачалуки»,

ГБОУ «СОШ №5 с.п. Новый Редант», ГБОУ «СОШ № 12 с.п. Инарки»,

ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Вознесенское», ГБОУ «СОШ № 22 г. Назрань»,

ГБОУ «СОШ № 18 г. Назрань», ГБОУ «СОШ № 6 г. Назрань»,

ГБОУ «СОШ № 4 г. Назрань», ГБОУ «СОШ № 2 г. Назрань»,

ГБОУ «СОШ-детский сад № 10 г. Назрань», ГБОУ «СОШ № 7 г. Назрань»,

ГБОУ «СОШ № 16 г. Малгобек», ГБОУ «СОШ № 1 г. Карабулак»,

ГБОУ «СОШ № 9 г. Малгобек», ГБОУ «СОШ № 5 г. Карабулак».

**Задание №8** выполнили **64,05%** учащихся республики. Выполнили данное задание 100% учащихся ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Галашки», ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Кантышево»,

ГБОУ «Школа-интернат № 4 г. Малгобек», ГБОУ «ООШ № 11 г. Малгобек»,

ФГКОУ «СОШ № 14 Министерства обороны РФ», ГБОУ «СОШ № 6 г. Малгобек».

Данное задание выполнили верно менее 40% учащихся ГБОУ «ООШ с.п. Галашки»,

ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Троицкое», ГАОУ «Лицей-центр одаренных детей «Олимп»»,

ГБОУ «СОШ с.п. Аршты», ГБОУ «СОШ с.п. Алкун», ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Экажево»,

ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Плиево», ГБОУ «СОШ № 1 с.п. Сурхахи»,

ГБОУ «СОШ № 12 г. Назрань», ГБОУ «СОШ № 1 г. Малгобек».

**Задание №9** выполнили **63,8%** учащихся РИ. Выполнили данное задание 100% учащихся

ФГКОУ «СОШ № 14 Министерства обороны РФ», ГБОУ «СОШ № 2 г. Сунжа».

Данное задание выполнили верно более 90% учащихся ГБОУ «СОШ № 5 г. Сунжа»,

ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Нестеровское», ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Яндаре»,

НОУ «СОШ «Интеллект» с.п. Экажево», ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Экажево»,

ГБОУ КШ «ГКК им. А.Д. Цороева РИ», ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Кантышево»,

ГБОУ «СОШ № 22 с.п. Верхние Ачалуки», ГБОУ «СОШ № 13 г. Назрань»,

ГБОУ «СОШ № 2 г. Назрань», ГБОУ «СОШ № 2 г. Малгобек»,

ГБОУ «СОШ № 20 г. Малгобек», ГБОУ «СОШ-детский сад №1 г. Магас».

Данное задание выполнили верно менее 40% учащихся ГБОУ «СОШ № 6 г. Сунжа»,

ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Нестеровское», ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Сурхахи»,

ГБОУ «СОШ № 7 с.п. Пседах», ГБОУ «СОШ с.п. Алкун», ГБОУ «СОШ с.п. Ольгетти»,

ГБОУ «СОШ №5 с.п. Новый Редант», ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Вознесенское»,

ГБОУ «СОШ № 10 с.п. Вежари», ГБОУ «СОШ № 22 г. Назрань»,

ГБОУ «Лицей № 1 г. Назрань», ГБОУ «СОШ № 1 г. Назрань»,

ГБОУ «СОШ № 9 г. Назрань», ГБОУ «СОШ № 7 г. Назрань»,

ГБОУ «СОШ № 9 г. Малгобек», ГБОУ «Гимназия «Марем» г. Магас»,

ГБОУ «СОШ № 5 г. Карабулак».

Не выполнили данное задание 100% учащихся ГБОУ «ООШ с.п. Гейрбек-Юрт».

**Задание №****10** выполнили **67,46%** учащихся РИ. Выполнили данное задание 100% учащихся

ГБОУ «ООШ с.п. Гейрбек-Юрт», ГБОУ «СОШ № 6 г. Малгобек»,

ГБОУ «СОШ № 13 г. Малгобек».

Не выполнили данное задание 100% учащихся ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Вознесенское»,

ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Кантышево», ФГКОУ «СОШ № 14 Министерства обороны РФ».

**Задание №11** выполнили **65,12%** учащихся РИ. Данное задание выполнили верно более 90% учащихся ГБОУ «ООШ № 2 с.п. Сунжа», ГБОУ «СОШ № 2 г. Сунжа»,

ФГКОУ «СОШ № 14 Министерства обороны РФ», ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Кантышево»,

ГБОУ «СОШ № 22 с.п. Верхние Ачалуки», ГБОУ «СОШ № 21 с.п. Аки-юрт»,

ГБОУ «СОШ № 14 г. Назрань», ГБОУ «СОШ № 20 г. Малгобек».

Данное задание выполнили верно менее 40% учащихся ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Троицкое»,

ГБОУ «СОШ № 4 г. Сунжа», ГБОУ «СОШ № 4 г. Назрань», ГБОУ «СОШ № 2 г. Магас»,

ГБОУ «СОШ № 9 г. Назрань», ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Сурхахи»,

ГБОУ «СОШ № 12 с.п. Инарки», ГБОУ «СОШ № 22 г. Назрань»,

ГБОУ «СОШ № 18 г. Назрань», ГБОУ «СОШ № 15 г. Назрань»,

ГАОУ «Гимназия № 1 г. Назрань», ГБОУ «СОШ № 16 г. Малгобек»,

ГБОУ «ООШ № 11 г. Малгобек», ГБОУ «СОШ № 13 г. Малгобек»,

ГБОУ «СОШ № 9 г. Малгобек», ГБОУ «Гимназия «Марем» г. Магас»,

ГБОУ «СОШ № 5 г. Карабулак».

**Задание №12** выполнили **56,62%** учащихся РИ. Данное задание выполнили верно более 90% учащихся ГБОУ «СОШ № 2 г. Сунжа», ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Кантышево»,

ГБОУ «СОШ № 6 г. Малгобек».

Данное задание выполнили верно менее 40% учащихся ГБОУ «ООШ с.п. Чемульга»,

ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Троицкое», ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Нестеровское»,

ГАОУ «Лицей-центр одаренных детей «Олимп»», ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Яндаре»,

ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Экажево», ГБОУ «СОШ № 1 с.п. Экажево»,

ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Сурхахи», ГБОУ «ООШ с.п. Сурхахи»,

ГБОУ «ООШ с.п. Кантышево», ГБОУ «СОШ с.п. Али-Юрт»,

ГБОУ «ООШ № 24 с.п. Новый Редант», ГБОУ «СОШ № 15 с.п. Средние Ачалуки»,

ГБОУ «СОШ № 5 с.п. Новый Редант», ГБОУ «СОШ № 12 г. Назрань»,

ГБОУ «СОШ № 3 г. Назрань», ГБОУ «СОШ № 1 г. Назрань»,

ГБОУ «СОШ № 9 г. Назрань», ГБОУ «СОШ № 7 г. Назрань»,

ГБОУ «СОШ № 5 г. Малгобек», ГБОУ «СОШ № 9 г. Малгобек».

**Задание №13** выполнили **62,7%** учащихся РИ. Данное задание выполнили верно более 90% учащихся ГБОУ «СОШ № 20 г. Малгобек», ГБОУ «СОШ № 1 с.п. Плиево»,

ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Экажево», ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Галашки»,

ГБОУ «СОШ № 1 с.п. Нестеровское», ГБОУ «ООШ № 4 с.п. Троицкое».

Данное задание выполнили верно менее 40% учащихся ГБОУ «СОШ с.п. Алкун»,

ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Сурхахи», ГБОУ «СОШ-детский сад № 1 с.п. Кантышево»,

ГБОУ «СОШ № 22 г. Назрань», ГБОУ «СОШ № 5 г. Назрань»,

ГБОУ «СОШ № 9 г. Назрань», ГБОУ «СОШ № 9 г. Малгобек»,

ГБОУ «СОШ № 1 г. Малгобек», ГБОУ «СОШ № 5 г. Карабулак».

**Задание №14** выполнили **67,46%** учащихся РИ. Данное задание выполнили верно более 85% учащихся ГБОУ «Лицей № 1 г. Сунжа», ГБОУ «СОШ № 1 с.п. Нестеровское»,

ФГКОУ «СОШ № 14 Министерства обороны РФ», ГБОУ «СОШ № 3 г. Сунжа»,

ГБОУ «СОШ с.п. Алкун», ГБОУ «ООШ с.п. Гейрбек-Юрт», ГБОУ «СОШ с.п. Джейрах»,

ГБОУ «СОШ № 1 им. А.Т. Хашагульгова с.п. Яндаре», ГБОУ «ООШ с.п. Долаково»,

НОУ «СОШ «Интеллект» с.п. Экажево», ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Сурхахи»,

ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Кантышево», ГБОУ «СОШ с.п. Долаково»,

ГБОУ «СОШ № 25 с.п. Пседах», ГБОУ «СОШ № 12 с.п. Инарки»,

ГБОУ «СОШ № 15 г. Назрань», ГБОУ «СОШ № 4 г. Назрань»,

ГБОУ «СОШ-детский сад № 11 г. Назрань», ГБОУ «СОШ № 8 г. Назрань»,

ГБОУ «Школа-интернат № 4 г. Малгобек», ГБОУ «ООШ № 11 г. Малгобек».

Данное задание выполнили верно менее 40% учащихся ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Плиево»,

ГБОУ «ООШ № 24 с.п. Новый Редант», ГБОУ «СОШ №5 с.п. Новый Редант»,

ГБОУ «СОШ № 1 г. Малгобек».

**Задание №15** выполнили **23,96%** учащихся РИ. Данное задание выполнили верно более 70% учащихся ГБОУ «СОШ № 1 г. Назрань».

Не выполнили данное задание 100% учащихся ГБОУ «ООШ с.п. Чемульга»,

ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Экажево», ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Вознесенское»,

ГБОУ «СОШ № 12 г. Назрань», ГБОУ «СОШ № 13 г. Малгобек»,

ГБОУ «СОШ № 9 г. Малгобек».

**Задание №16 (пункт 1)** выполнили **37,25%** учащихся РИ. Данное задание выполнили верно более 60% учащихся ГКОУ «РЦДО», ГБОУ «СОШ-детский сад № 2 с.п. Долаково»,

ГБОУ «СОШ с.п. Аршты», ГБОУ «СОШ № 1 с.п. Плиево», ГБОУ «СОШ № 1 г. Назрань»,

ГБОУ «СОШ № 5 с.п. Экажево», НОУ «СОШ «Интеллект» с.п. Экажево»,

ГБОУ «Гимназия Назрановского района с.п. Али-юрт», ГБОУ «СОШ № 28 с.п. Южное»,

ГБОУ «СОШ № 21 с.п. Аки-юрт», ГБОУ «Школа-интернат № 4 г. Малгобек»,

ГБОУ «Гимназия № 1 г. Малгобек», ГБОУ «СОШ № 9 г. Малгобек»,

ГБОУ «СОШ-детский сад №1 г. Магас», ГБОУ «Лицей-детский сад г. Магас».

Не выполнили данное задание 100% учащихся ФГКОУ «СОШ № 14 Министерства обороны РФ».

**Задание №16 (пункт 2)**выполнили **26,48%** учащихся РИ. Данное задание выполнили верно более 60% учащихся ГБОУ «СОШ № 1 г. Назрань», ГБОУ «СОШ с.п. Аршты»,

ГБОУ «СОШ № 21 с.п. Аки-юрт», ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Плиево»,

ГБОУ «СОШ № 1 с.п. Галашки», ГБОУ «СОШ № 5 с.п. Экажево».

Не выполнили данное задание 100% учащихся ГБОУ «Назрановская школа-интернат №1»,

ГБОУ «СОШ № 18 г. Назрань», ФГКОУ «СОШ № 14 Министерства обороны РФ»,

ГБОУ «СОШ-детский сад № 11 г. Назрань».

**Задание №17** выполнили **18,26%** учащихся РИ. Данное задание выполнили верно более 70% учащихся ФГКОУ «СОШ № 14 Министерства обороны РФ»,

ГБОУ «СОШ с.п. Аршты».

Не выполнили данное задание 100% учащихся ГБОУ «СОШ № 6 г. Малгобек»,

ГБОУ «СОШ № 9 г. Малгобек», ГБОУ «СОШ № 13 г. Малгобек», ГКОУ «РЦДО»,

ГБОУ «ООШ № 11 г. Малгобек», ГБОУ «СОШ № 8 г. Назрань»,

ГБОУ «СОШ-детский сад № 11 г. Назрань», ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Нестеровское»,

ГБОУ «СОШ № 18 г. Назрань», ГБОУ «СОШ с.п. Джейрах»,

ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Вознесенское», ГБОУ «ООШ № 8 с.п. Сагопши»,

ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Экажево», ГБОУ «ООШ с.п. Плиево», ГБОУ «ООШ с.п. Чемульга».

**Задание №18** выполнили **20,21%** учащихся РИ. Выполнили данное задание 100% учащихся ФГКОУ «СОШ № 14 Министерства обороны РФ».

Не выполнили данное задание 100% учащихся ГБОУ «СОШ № 9 г. Малгобек»,

ГБОУ «СОШ № 13 г. Малгобек», ГБОУ «ООШ № 11 г. Малгобек»,

ГБОУ «СОШ № 9 г. Назрань», ГАОУ «Лицей-центр одаренных детей «Олимп»»,

ГБОУ «СОШ № 18 г. Назрань», ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Вознесенское»,

ГБОУ «ООШ с.п. Чемульга».

**Задание №19** выполнили **12,46%** учащихся РИ. Данное задание выполнили верно более 40% учащихся ГБОУ «СОШ № 1 г. Назрань», ГБОУ «СОШ № 22 г. Назрань»,

ГБОУ «СОШ № 1 с.п. Галашки», ГБОУ «СОШ с.п. Аршты».

Не выполнили данное задание 100% учащихся НОУ «СОШ «Интеллект» с.п. Экажево»,

ГКОУ «РЦДО», ГБОУ «Лицей № 1 г. Сунжа», ГБОУ «СОШ с.п. Мужичи»,

ФГКОУ «СОШ № 14 Министерства обороны РФ», ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Нестеровское»,

ГБОУ «СОШ № 2 с.п. Галашки», ГБОУ «ООШ с.п. Гейрбек-Юрт»,

ГБОУ «ООШ с.п. Плиево», ГБОУ «ООШ с.п. Сурхахи», ГБОУ «СОШ № 4 г. Назрань»,

ГБОУ «ООШ № 24 с.п. Новый Редант», ГБОУ «ООШ № 29 с.п. Средние Ачалуки»,

ГБОУ «СОШ № 18 г. Назрань», ГБОУ «СОШ-детский сад № 11 г. Назрань»,

ГБОУ «ООШ № 11 г. Малгобек», ГБОУ «СОШ № 13 г. Малгобек»,

ГБОУ «СОШ № 9 г. Малгобек», ГБОУ «СОШ № 6 г. Малгобек»,

ГБОУ «СОШ № 1 г. Малгобек», ГБОУ «СОШ № 5 г. Карабулак».



На *Диаграмме* дан процент выполнения заданий по РИ и по РФ.

**Лучше**, чем по РФ, в РИ выполнены **16 заданий из 19 возможных заданий**:

* лучше на 8,89% выполнено задание № 1;
* лучше на 14,12% выполнено задание №2;
* лучше на 6,66% выполнены задания № 3;
* лучше на 2,91% выполнено задание № 4;
* лучше на 13,56% выполнено задание № 5;
* лучше на 9,64% выполнено задание № 7;
* лучше на 16,71% выполнено задание № 9;
* лучше на 10,82% выполнено задание № 10;
* лучше на 10,07% выполнено задание № 11;
* лучше на 5,67% выполнено задание № 12;
* лучше на 10,06% выполнено задание № 13;
* лучше на 0,84% выполнено задание № 14;
* лучше на 6,81% выполнено задание № 15;
* лучше на 3,39% выполнено задание № 17;
* лучше на 6,67% выполнено задание № 18.

Также как по РИ выполнены задания высокого уровня сложности №19 (лучше на 4,59%).

Как видно из Диаграммы, задания №№ 1-5 – наиболее успешные для учащихся республики (в среднем, более 80% учащихся республики выполнили верно).

Менее успешно выполнено задание № 15 (23,96 % учащихся республики выполнили это задание), задание№ 6 (43,34% учащихся республики выполнили это задание), задание№17 (18,26% учащихся республики выполнили это задание), задание повышенного уровня №18 (20,21% учащихся республики выполнили это задание) и задание высокого уровня сложности № 19 (12,46 % учащихся республики выполнили это задание).

**Выполнение заданий по математике группами участников (в % от числа участников)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Республика Ингушетия** | **Кол-во участников** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16.1** | **16.2** | **17** | **18** | **19** |
|  |  | 92,47 | 86,57 | 83,85 | 69,72 | 76,65 | 43,34 | 61,63 | 64,05 | 63,8 | 67,46 | 65,12 | 56,62 | 62,7 | 67,46 | 23,96 | 37,25 | 26,48 | 18,26 | 20,21 | 12,46 |
| Ср.% вып. уч. гр. баллов «2» |  | 78,91 | 67,97 | 62,97 | 37,34 | 49,22 | 15,63 | 20,16 | 21,88 | 18,75 | 28,91 | 22,97 | 12,66 | 15,94 | 22,34 | 1,8 | 6,09 | 3,28 | 2,34 | 2,19 | 1,17 |
| Ср.% вып. уч. гр. баллов «3» |  | 91,02 | 84,8 | 81,4 | 63,76 | 71,16 | 32,94 | 54,63 | 57,67 | 57,22 | 62,08 | 57,42 | 47,38 | 53,35 | 60,8 | 12,29 | 19,98 | 11,78 | 7,88 | 9,51 | 4,77 |
| Ср.% вып. уч. гр. баллов «4» |  | 98 | 93,07 | 91,65 | 85,16 | 90,77 | 60,86 | 79,25 | 81,84 | 82,76 | 83,2 | 85,06 | 79,1 | 86,77 | 86,72 | 39,89 | 65,77 | 47,41 | 29,2 | 31,69 | 18,87 |
| Ср.% вып. уч. гр. баллов «5» |  | 98,48 | 97,33 | 97,33 | 94,1 | 96,57 | 87,52 | 96,38 | 94,29 | 94,48 | 93,71 | 96,95 | 92,38 | 96,57 | 97,71 | 77,14 | 94,67 | 84,38 | 73,52 | 78,38 | 59,43 |

**Таблица №14**

С 8-х классов продолжается изучение систематических курсов «Алгебра», «Геометрия», тем не менее, ВПР в 9 классе (по программе 8 класса) проводилась по предмету «Математика», объединяющая предметное алгебраическое и геометрическое содержание. Представленные результаты свидетельствуют о том, что учащиеся лучше справляются с заданиями на основе предметных знаний по следующим содержательным линиям: линия чисел (тождественные преобразования арифметических и алгебраических выражений), стохастическая линия, линия уравнений, неравенств, систем, требующих хорошей алгоритмической культуры, а также функциональная линия, предполагающая развитие умения использовать функционально-графические представления. Это обусловлено, скорее всего тем, что вычислительные навыки, качественно сформированные на уровне арифметики 5-го и 6-го класса и отработаны на уровне 7-го, 8-го классов, так же, как и типология, техника решения уравнений (уравнений с одной переменной, начиная с начальной школы) и методология функционального аппарата изучены, отработаны в 7-м, 8-м классах на достаточном уровне. Многие девятиклассники продемонстрировали низкий уровень сформированности умений анализировать, извлекать необходимую информацию, в том числе, и, вероятностную, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах, решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат.

**Выводы**

*Хороший уровень сформированности умений по математике в 8-х классах показали обучающиеся по*: знанию понятий «уравнение», «корень уравнения», решению линейных и квадратных уравнения, развитию умений применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, составлению числовых выражений при решении практических задач, развитию представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, знанию свойства чисел и арифметических действий, оцениванию значений квадратного корня из положительного числа, знанию геометрических интерпретаций целых, рациональных, действительных чисел, развитию умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, чтению информации, представленной в виде таблицы, диаграммы, графика; использованию графиков реальных процессов и зависимостей для определения их свойств, извлечения и интерпретирования информации, представленной в таблицах и на диаграммах, отражающих характеристики реальных процессов, развитию умения использовать функционально-графические представления для описания реальных зависимостей, представления данных в виде таблиц, диаграмм, графиков, иллюстрации с помощью графика.

*Причины возникновения затруднений*:

* вычислительные ошибки, неумение находить значение дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения;
* неумение составлять математическую модель, решать текстовые задачи на проценты, задачи практического содержания;
* неумение применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построении;
* сложности выполнения задания повышенного уровня сложности, направленного на проверку логического мышления, умение проводить математические рассуждения;
* несформированность пространственного мышления, навыков геометрических построений;
* недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с обучающимися.

**Рекомендации**

***Рекомендации учителям математики***

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных обучающихся.
2. Использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений.
3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач.
4. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности.
6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.
7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.
8. Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развитие коммуникативных и познавательных УУД.
9. Обратить особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий по темам «Функции», «Формулы сокращенного умножения», работа с числовыми выражениями на вычисления, сравнения.
10. Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, учить извлекать необходимую информация.
11. Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
12. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.
13. Использовать разнообразные формы и методы учебной работы на уроках, чтобы преодолеть пассивность обучающихся и превратить их в активный субъект деятельности, развивать умение оперировать числовыми данными при решении текстовых и геометрических задач изученных видов – в ходе устного счета или математической разминки на каждом уроке.
14. Обратить внимание, планируя учебный процесс, на развитие следующих умений обучающихся: выполнять оценку числовых выражений; осуществлять переход от одной формы записи чисел к другой; работать с различными видами представления информации (текстовыми, графическими, табличными); строить чертежи, развёртки фигур.
15. Формировать у обучающихся при решении геометрических задач системные знания о свойствах фигур, установить взаимосвязь нового материала с тем материалом, который изучался ранее в связи с рассматриваемой фигурой.
16. Проанализировать рабочие программы по математике и по необходимости перераспределить часы на изучение проблемных тем, усилить практическую составляющую курса математики.
17. При осуществлении контрольно-оценочной деятельности систематически использовать критериальную основу, модели заданий, апробированных в рамках ВПР по математике, ориентироваться на комплекс проверяемых умений и видов деятельности, зафиксированных в кодификаторе элементов содержания.
18. Использовать для организации текущего и итогового повторения курса математики учебно-тренировочные материалы, размещённые на сайтах ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» ([www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)); ГАОУ ВО «Московский институт открытого образования» (<http://mioo.ru>), в том числе, открытый банк задач НИКО для создания индивидуальны образовательных маршрутов учащихся.
19. При организации повторения алгебраической линии школьного курса математики запланировать уроки рефлексии по темам «Тождественные преобразования алгебраических выражений» и «Типология и методология решения текстовых задач»; «Планиметрия треугольников»
20. Для отработки типологии и методологии решения задач включить в учебный процесс следующие типы уроков: урок одной задачи, урок одного метода.
21. Практиковать тренинги по отработке техники преобразований, построений, измерений и вычислений, в том числе, с использованием электронных образовательных ресурсов.
22. Включить в учебный процесс по математике задания на формирование умения оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать логически некорректные рассуждения.
23. Увеличить долю логических задач, в том числе, по теории чисел, заданий, требующих проведение доказательных рассуждений, комплексных заданий, заданий комбинированного характера, а также с нестандартными формулировками, дополнительными условиями, на использование нескольких приёмов при решении и отборе решений; «сюжетных» задач; задач на отработку базовых конструкций и включения их в систему более сложных заданий; контекстных задач.
24. Скорректировать методику отработки навыков решения практико-ориентированных задач, изменив вектор в направлении увеличения доли заданий на чтение, анализ и интерпретацию схем, чертежей, моделей, а также включения в учебный процесс заданий по формированию функциональной грамотности, в том числе и математической грамотности
25. Для организации дистанционного учебного взаимодействия на предмет повторения и отработки теоретического материала, опорных базовых конструкций, организации тренингов целесообразно использовать облачные сервисы:
26. Яндекс. Диск <https://anokalintik.ru/chto-takoe-oblako-v-internete.html> и Google Drive Google Drive. Для разработки индивидуальных образовательных маршрутов для обучения учащихся в дистанционном режиме эффективны следующие онлайн-ресурсы: Российская электронная школа (РЭШ) <https://resh.edu.ru/>, цифровой образовательный ресурс для школ <https://www.yaklass.ru/>, <https://media.prosv.ru/>, образовательная платформа <https://rosuchebnik.ru/>, библиотека видео уроков по школьной программе <https://interneturok.ru/>.

***Директорам общеобразовательных организаций:***

1. Провести поэлементный анализ выполнения учащимися ВПР по математике и определить направления организации контроля и методической помощи учителю для решения выявленных проблем.

2. Запланировать в рамках внутришкольного контроля оценку образовательных достижений учащихся по проблемным темам (в том числе и через административные контрольные работы), а также оценку качества применения методик формирования у учащихся вычислительных навыков, организации проблемного обучения на уроках изучения нового материала, организации индивидуальных образовательных траекторий обучения.