

ЦНППМ

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

ГБОУ ДПО «Институт повышения
квалификации работников образования
Республики Ингушетия»



Отчёт о мероприятиях ГПН-2023

с 15.02.2023 г. по 18.05.2023 г.

ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

составитель:

и.о. начальника ЦНППМ ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ»

Гайтукиева Айна Умат-Гиреевна



№ п/п	«Дата»	«Направление: (Учительство// Наставничество)»	«Мероприятие»	«Краткое описание»	«Ссылка»	«Кол-во участников»
1.	15.02.2023	Наставничество	Дискуссия «Посещение уроков у молодого /начинающего педагога»	<p>В рамках реализации плана наставничества на февраль месяц 15.02.2023г был посещен урок молодого учителя химии Султыговой Евы Алихановны на базе стажировочной площадки «ГБОУ СОШ №1 с.п. Яндаре им. А.Т. Хашагульгова».</p> <p>Тема урока: «Кремний. Оксид кремния (IV)».</p> <p>Планируемая учителем цель по созданию условий для усвоения знаний по теме в целом была достигнута.</p> <p>В качестве достоинств урока можно отметить:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Выход на тему урока через предметы обихода2.Межпредметность с математической биологией, историей3.Работа обучающихся посредством рабочего листа4.Организован метод самопроверки5.Выставлены оценки <p>Даны следующие рекомендации для молодого специалиста:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Необходимы четкие инструкции для ученика2.Стоит продумать эмоциональную нагрузку на уроке3.Осуществить все этапы урока с обязательным закреплением4.Добавить динамичности и яркости уроку. <p>Подмечено, Все молодые педагоги имеют право на ошибки, на то они и молодые педагоги, которым предстоит еще учиться и учиться. Выражена благодарность молодому педагогу, Султыговой Еве Алихановне, за возможность присутствия на ее уроке, возможность осуществления анализа ее урока.</p> <p><i>Спикер: методист ЦНППМ ГБОУ ДПО "ИПК РО РИ" Яндиева З.А.</i></p>	https://ipkro.br.ru/2023/02/15/meroprivatiezuhry/	21

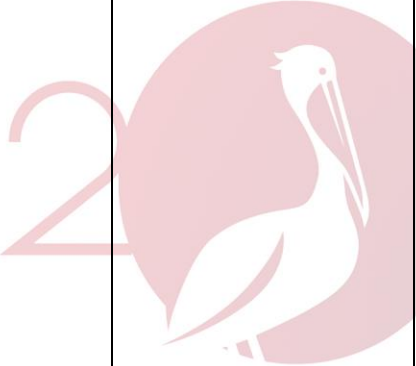
2.	14.02.2023	Учительство	Совещание «Наставничество в школе»	<p>На совещании рассмотрены актуальные вопросы: оказание практической помощи учителям в их адаптации в образовательных учреждениях, вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства; выявление наиболее серьезных проблем начинающих педагогов в учебном процессе и пути их разрешения; использование педагогического опыта молодых специалистов в учебно-воспитательном процессе. Совещание проводилось на базе стажировочной ГБОУ «СОШ№1 г. Сунжа»</p> <p><i>Спикер: методист ЦНППМ ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ» Евлоева М.Д..</i></p>	https://ipkro.riobr.ru/2023/02/14/soveshhanie-nastavnichestvo-v-shkole/	12
3.	14.02.2023	Наставничество	Мастер-класс «Система подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках географии»	<p>14.02.2023 г. на базе инновационной площадки ГБОУ «Центр Образования г. Магас» проведен мастер-класс «Система подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках географии» для молодых учителей географии. В ходе мероприятия отмечено, что в начале учебного года первым этапом в подготовке к ГИА следует организовать работу по повторению теоретических основ курса географии, географической номенклатуры, основных географических терминов и понятий. Выявить слабоуспевающих учащихся по входной работе и усилить работу с данными учащимися. Постоянно держать в курсе родителей и классного руководителя в подготовке учащихся к экзамену.</p> <p>Сделан вывод, что результативность сдачи ГИА во многом определяется тем, насколько эффективно организован процесс подготовки на всех ступенях обучения, со всеми категориями обучающихся.</p> <p><i>Мероприятие провела методист ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ» Мержуева М.Ю.</i></p>	https://ipkro.riobr.ru/2023/02/14/meropriyatiemadiny/	6



4.	16.02.2023	Учительство	Семинар «Наставничество как эффективный инструмент профессионального роста педагогических работников»	16.02.2023 г. на базе инновационной площадки ГБОУ «Центр образования г. Магас» проведен семинар на тему «Наставничество как эффективный инструмент повышения профессионального мастерства педагогических работников» Отметили значимость роли наставничества для развития кадрового потенциала в педагогической профессии. В ходе мероприятия приведены конкретные примеры проблем, которые могут быть выявлены в образовательных организациях. <ol style="list-style-type: none">1. Низкая мотивация к учебе и саморазвитию, неудовлетворительная успеваемость обучающихся, обусловленная наличием у молодых специалистов проблем в адаптации в новом коллективе, недостаточным уровнем профессиональной компетентности и профессионального опыта.2. Психологические, организационные и социальные проблемы адаптации в учебном коллективе педагогов, вновь пришедших в образовательную организацию: педагоги, имеющие большой перерыв в педагогической деятельности; учителя, имеющие педагогический стаж работы от 1,5 до 3 лет; участники программы «Земский учитель».3. Недостаточный набор сформированных профессиональных компетенций у педагогов необходимых для профессиональной деятельности в условиях инновационного развития образовательной организации. Подвели итог, что основное содержание педагогического наставничества заключается в оказании помощи молодым специалистам; в совершенствовании теоретических знаний и	https://ipkro.riobr.ru/2023/02/16/seminar-nastavnichestvo-kak-effektivnyj-instrument-povysheniya-professionalnogo-masterstva-pedagogicheskikh-rabotnikov/	
----	------------	-------------	---	---	---	--



				<p>практических умений, педагогического мастерства педагогов, мотивированных на непрерывное повышение своего профессионального мастерства. Результатом реализации программы по наставничеству может стать высокий уровень включенности наставляемого лица в педагогическую деятельность, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов. Участники Семинара имели возможность обсудить вопросы, связанные с региональными моделями наставничества педагогических работников в образовательных организациях; внедрением системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в практику работы образовательных организаций системы общего образования.</p> <p><i>Семинар провела методист ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ» Мержуева М.Ю.</i></p>		
5.	17.02.2023	Наставничество	<p>Дискуссия «Посещение уроков наставников. Анализ и самоанализ»</p>	<p>В рамках целевой модели наставничества 17 февраля 2023 г. был посещен урок истории в 8а классе ГБОУ «СОШ1 г. Сунжа». Молодой специалист Галаева З.С. провела урок на тему: «Повседневная жизнь». Цели урока поставлены в соответствии с учетом программных требований, содержания материала, необходимого уровня знаний и умений обучающихся. Поставленные цели на уроке были достигнуты. Методистом дана была рекомендация разнообразить уроки наглядным материалом. Посетила занятие методист ЦНППМ ДПО «ИПК РО РИ» Евлоева М.Д.</p>	<p>https://ipkro.rubru/2023/02/17/diskussiva-poseshhenie-urokov-nastavnikov-analiz-i-samoanaliz/</p>	19

6.	17.02.2023	Наставничество	<p>Семинар-практикум «Профилактика суицидного поведения среди подростков»</p> 	<p>Семинар-практикум «Профилактика суицидного поведения среди подростков» 17.02.2023 г. на базе ЦНППМ ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ» состоялся практико-ориентированный семинар для молодых специалистов по теме «Профилактика суицидного поведения среди подростков».</p> <p><i>Цель семинара:</i> формирование в образовательной организации профилактической среды, которая способствовала бы предупреждению у обучающихся девиантного поведения, которое является предпосылкой суицидального поведения у детей и подростков.</p> <p>Мероприятие было организовано педагогом по повышению профессионального мастерства ЦНППМ ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ» Гадиевой З.И.</p> <p><i>На семинаре были рассмотрены следующие вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Профилактические мероприятия девиантных проявлений обучающихся. ▪ Предпосылки и основные причины суицида. ▪ Организация деятельности педагогов образовательного учреждения в предупреждении суицидального поведения среди несовершеннолетних. <p>В ходе обсуждения участники сошлись во мнении, что основная цель работы образовательного учреждения по профилактике детского и подросткового суицида: организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, укреплению психического здоровья обучающихся.</p> <p>Отмечено, что формирование ценности здорового образа и навыков безопасного поведения в ситуациях, связанных с риском для жизни, должно происходить</p>	<p>https://ipkro.io.br.ru/2023/02/17/seminar-praktikum-profilaktika-suitsidnogo-povedeniya-sredi-podrostkov/</p>	
----	------------	----------------	--	---	--	--

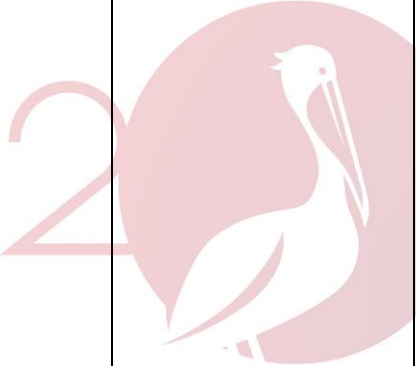


				<p>в совместной деятельности ребенка и компетентного взрослого. Формы и методы организации профилактической деятельности должны соответствовать специфическим особенностям возрастного развития конкретных групп детей.</p>		
7.	21.02.2023	Наставничество	Семинар-практикум «Использование ИКТ технологий на уроке истории»	<p>В рамках реализации целевой модели наставничества 21.02.2023 г. на базе ЦНППМ ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ» прошел практико-ориентированный семинар по теме «Использование ИКТ-технологий на уроке истории».</p> <p>В мероприятии приняли участие молодые специалисты образовательных организаций Республики Ингушетия.</p> <p>Семинар-практикум провели с целью познакомить учителей с технологией использования ИКТ при проектировании современного урока.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">познакомить с особенностями, назначением и местом на занятии ИКТ, а также возможные варианты применения на уроке;показать практическую значимость ИКТ для организации работы;формировать умения информационно-поисковой деятельности, используя при этом все возможные информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). <p>В ходе семинара пришли к выводу, что использование информационных технологий помогает учителю повышать мотивацию обучения детей предмету, обеспечивает единство образовательных, развивающих и воспитательных функций обучения, но при этом необходимо соблюдать нормы использования ИКТ-технологий для детей разных возрастных групп.</p>	https://ipkro.riobr.ru/2023/02/21/seminar-praktikum-ispolzovanie-ikt-tehnologij-na-uroke-istorii/	5

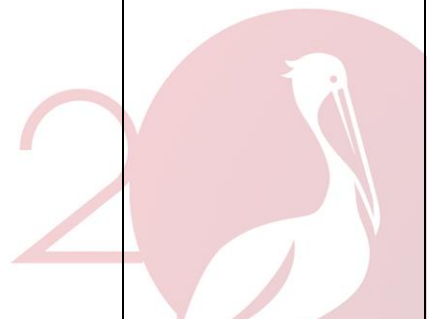


				Организовала и провела данное мероприятие методист ЦНППМ ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ» Евлоева Макка Даутовна.		
8.	21.02.2023	Наставничество	Круглый стол «Обобщение и распространение опыта работы ОО с лучшими практиками наставнической деятельности»	<p>Круглый стол «Обобщение и распространение опыта работы ОО с лучшими практиками наставнической деятельности»</p> <p>21.02.2023 г. на базе стажировочной площадки ГБОУ «СОШ №1 с.п. Яндаре имени А.Т. Хашагульгова» состоялся круглый стол «Обобщение и распространение опыта работы ОО с лучшими практиками наставнической деятельности» с молодыми педагогами образовательных организаций Республики Ингушетия в рамках реализации целевой модели наставничества.</p> <p><i>Цель мероприятия: транслирование успешного опыта и популяризация наставничества в сфере образования.</i></p> <p>В ходе мероприятия участники имели возможность высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, в дальнейшем сформулировать либо общее мнение, либо четко разграничить разные позиции молодых учителей географов.</p> <p>В завершении работы круглого стола подвели итоги всех обсуждений и сделали общие выводы.</p>	https://ipkro.riobr.ru/2023/02/21/kruglyj-stol-obobshhenie-i-rasprostranenie-opyta-raboty-oo-s-luchshimi-praktikami-nastavnicheskoj-devatelnosti/	6
9.	21.02.2023	Наставничество	Курсы повышения квалификации «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»	<p>Курсы повышения квалификации реализуются по ДПП ПК с целью совершенствования профессиональных компетенций слушателей, необходимых для реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях.</p> <p>Категория слушателей: педагогические работники общеобразовательных организаций, образовательных организаций среднего профессионального</p>	https://apkpro.ru/programmy/realizatsiya-sistemy-nastavnichestva--pedagogicheskikh-rabotnikov-v-obrazovatelnykh-organizatsiyakh/	



				образования, образовательных организаций дополнительного образования детей. Период реализации: 21.02.2023 – 23.03.2023. Форма обучения по программам - заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.		
10.	22.02.2023	Наставничество	Фотовыставка «Улыбка учителя» 	В рамках открытия Года, предлагаем фотовыставку «Педагоги Республики Ингушетия» в номинации «Улыбка Учителя» (портретное фото). Фотовыставка призвана способствовать популяризации средствами фотографии профессии учителя; воспитанию у молодого поколения гражданских и нравственных ориентиров; публичному признанию вклада учителей в становление подрастающего поколения. Основные цели и задачи фотовыставки: Содействие в повышении интереса к профессии учителя и укреплении его авторитета в глазах обучающихся, родителей. Организатор фотовыставки: тьютор ЦНППМ Гандарова Х.М.	https://ipkro.riobr.ru/2023/02/22/fotovystavka/	35
11.	06.03.2023	Наставничество	Meet-up «Современные образовательные арт-технологии на уроках английского языка»	06.03.2023 г. на базе ЦНППМ ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ» состоялся meet-up с учителями английского языка по теме « <i>Современные образовательные арт-технологии на уроках английского языка</i> ». (Ответственный – Педагог по повышению профессионального мастерства ЦНППМ Батхиева Хади Магомедовна). Meet-up был организован с целью совершенствования мастерства учителей английского языка. На данной встрече была представлена презентация, раскрывающая основные элементы структуры работы.	https://ipkro.riobr.ru/2023/03/06/meet-up-sovremennye-obrazovatelnye-art-tehnologii-na-urokah-anglijskogo-yazyka/	5



				<p>В ходе мероприятия обсуждался вопрос применения арт-технологий и их место в обучении иностранному языку среди учащихся образовательных организаций. Участники мероприятия провели анализ теоретического характера арт-технологий, возрастных особенностей использования арт-технологий в младших, средних и старших классах, а также варианты арт-занятий и способы их внедрения в образовательный процесс.</p> <p>В заключительном этапе мероприятия было отмечено, что арт-технологии подходят для работы с детьми с различными способностями и в группах с их смешанным уровнем, поскольку они позволяют каждому ребенку действовать на собственном уровне и быть оцененным за свой вклад индивидуально. Участники встречи подчеркнули актуальность подобных встреч, которые способствуют обмену опытом между педагогами и повышению их профессионального уровня.</p>		
12.	10.03.2023	Наставничество	<p>В рамках проведения ГПН-2023</p> <p>Открытый урок «Holidays around the world»</p>	<p>В рамках методической декады и реализации плана мероприятий по проведению ГПН-2023 10.03.2023г. педагог по повышению профессионального мастерства ЦНППМ организовала и посетила открытый урок на базе инновационной площадки ГБОУ «Центр образования г. Магас» на тему «Holidays around the world». Урок проводился молодым учителем английского языка ГБОУ «Центр образования г. Магас» Кодзоевой Хавой Аслановной в 5 классе.</p> <p>А также урок посетили: наставник школы Хаджиева Эсет Висангиреевна, молодые специалисты школы ГБОУ «Центр образования г. Магас» – Аушева Джаннет Магомедовна, Арцыгова Марета Мусаевна и Богатырева Марьям Магомедовна.</p>	<p>https://ipkro.riobr.ru/2023/03/10/otkrytyj-urok-holidays-around-the-world/</p>	12



				<p>Посетили урок с целью оказания методической помощи молодому педагогу в его деятельности. Учитель правильно и обоснованно определила цели урока с учетом программных требований и содержания учебного материала, но следовало обратить внимание на постановку воспитательных и развивающих задач и целей урока. Умело организует начало урока. Время использует эффективно, однако имеют место случаи снижения учебной работы, возникающие из-за необходимости дополнительных объяснений при смене типов заданий (при даче задания по индивидуальным карточкам).</p> <p>По результатам анализа посещенного урока даны некоторые рекомендации о необходимости:</p> <ul style="list-style-type: none">-следовать структуре урока в соответствии с основной дидактической задачей;-подводить итог урока, желательна – рефлексия по изученному материалу;-разнообразить формы проведения физкультминуток, использовать элементы аутотренинга;-работать над развитием речи учащихся, добиваться четких, полных развернутых ответов;-своевременно выставлять и комментировать оценки за урок. Можно привлечь к оцениванию выполненных работ самих учащихся.		
13.	10.03.2023	Наставничество	<p>В рамках проведения ГПН-2023</p> <p>Открытый урок «Нахождение Металлов в природе и общие способы их получения»</p>	<p>В рамках проведения ГПН-2023 г. и реализации плана ЦНППМ</p> <p>10 марта 2023 года на базе стажировочной площадки ГБОУ «СОШ №3 с.п. Плиево» проведен открытый урок «Нахождение Металлов в природе и общие способы их получения» в 9 «б» классе учителем химии Бузуртановой Р.М.</p> <p>Цели урока: создать условия учащимся для формирования представлений о металлургии,</p>	<p>https://ipkro.riobr.ru/2023/03/10/poseshhenie-otkrytogo-uroka-v-ramkah-provedeniya-gpn-2023g/</p>	15



			<p>(посещение урока)</p>	<p>способах получения металлов разной степени активности из минералов, горных пород и руд, ознакомить учащихся с природными соединениями металлов; развивать умение составления уравнений химических реакций.</p> <p>Открытый урок для молодых специалистов проводился с целью оказания методической помощи молодому педагогу в работе, обмен опытом. Посетил урок методист ЦНППМ Яндиева З.А. с целью знакомство с организационной составляющей урока учителя.</p> <p>Учитель химии Рукьет Магомедовна выделяет ведущие идеи по теме и определяет новые понятия с учетом уровня знаний учащихся. Этапы урока взаимосвязаны и логически последовательны, переход от одного этапа к другому осуществляется с помощью проблемных связей</p> <p>Бузуртанова Р.М. умело выбирает темп урока, задания, требующие напряженного интеллектуального труда, чередуется с более легкими. Использует пути формирования самостоятельного мышления средствами содержания учебного материала (развивает умение осознанного осмысления учебного материала).</p> <p>Творчески применяет, умело адаптируется к своей деятельности разнообразные методы преподавания. Четко прослеживается методика работы учителя по изучению теоретического материала по теме «Нахождение Металлов в природе и общие способы их получения».</p> <p>Итак, открытые уроки педагогов - наставников развивают интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса.</p>		
--	--	--	--------------------------	---	--	--

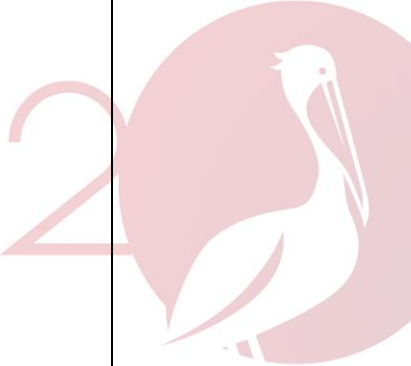


				Ориентируют начинающего учителя на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности.		
14.	13.03.2023	Наставничество	Мастер-класс «Подготовка к ОГЭ. Приемы формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»	<p>В рамках реализации плана мероприятий ГПН-2023 г. 13 марта 2023 года на базе инновационной площадки ГБОУ «Лицея №1 г. Сунжа» был проведен мастер-класс «Подготовка к ОГЭ. Приемы формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы». Мастер-класс провела педагог-наставник русского языка и литературы - Наталья Валерьевна Братко.</p> <p>Мастер-класс проведен с целью обмена опытом педагогической деятельности по подготовке к ОГЭ по русскому языку и литературе, организации системы работы по формированию читательской грамотности на уроках русского языка в 9 кл.</p> <p>Мероприятие организовала и посетила методист ЦНППМ Евлоева Макка Даутовна. На мастер-классе присутствовали наставник и руководитель МО русского языка и литературы Сунженского района- Эльдарова Жанна Бекмурзаевна, молодые специалисты Сунженского района- Батажева Х. С-А., Барханоева М.М. Тугаева Х.Д. Евлоева А.Б. Хакиева А.И., Цечоева Ф.О. Наталья Валерьевна продемонстрировала молодым коллегам приемы работы с текстом, прокомментировала эффективность применения данных приемов, отработала приемы работы с текстом (работа в группах).</p> <p>Наталья Валерьевна акцентировала внимание на практические проблемы, отметив низкую скорость чтения, отсутствие понимания смысла, прочитанного из-за ошибок при чтении, неспособность извлекать нужную информацию из текста. Отметила, что</p>	https://ipkro.rubru/2023/03/14/v-ramkah-realizatsii-plana-meropriyatij-gpn-2023-g-13-marta-2023-goda-na-baze-innovatsionnoj-ploshhadki-gbou-litseya-1-g-sunzha/	9



				<p>«Письма о добром и прекрасном» Д. С. Лихачева написаны для того, чтобы показать, какими моральными и нравственными качествами должен обладать духовно красивый человек. Книга учит нас, что нужно делать, чтобы совершенствовать личность, чтобы быть интересным окружающим.</p> <p>Отвечая на вопросы, молодые специалисты приводили примеры, использовали афоризмы, пословицы, поговорки. Работа в парах увлекла всех. Проведя поэтапную работу, Наталья Валерьевна пришла к выводу, что литература учит нас всему доброму, хорошему. Именно поэтому, работе с текстом необходимо уделять особое внимание.</p> <p>Все участники выразили благодарность за проведение мастер-класса.</p>		
15.	13.03.2023	Наставничество	Открытый урок «Тип Кишечнополостные »	<p>«Когда преподаешь, нужно знать три вещи: свой предмет, кому ты его преподаешь и то, как преподать свой материал элегантно» <i>Лола Мей</i></p> <p>В рамках проведения ГПН-2023г. 13.03.2023г методист ЦНППМ ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ» Яндиева З.А. посетила открытый урок, который проводился на базе школы: ГБОУ «СОШ/ДС №1 с.п. Кантышево» Учитель: Добриева Залихан Умат-Гиреевна.</p> <p>Залихан Умат-Гиреевна продемонстрировала передовые навыки педагогической деятельности. Поделилась эффективными методами своей работы. Открытые уроки у педагогов наставников дают молодым специалистам возможность овладения новыми навыками работы на своих уроках.</p>	https://ipkro.riobr.ru/2023/03/14/v-ramkah-metodicheskoy-dekady-13-03-2023g-metodist-tsnppm-dpo-gbou-ipk-ro-ri-yandieva-z-a/	14
16.	15.03.2023	Наставничество	Открытый урок «Значение	<p>В рамках методической декады и проведения ГПН - 2023 на базе ГБОУ «СОШ№1 г.Сунжа» провели открытый урок в 8 «а» класс.</p>	https://ipkro.riobr.ru/2023/03/16/25545/	27



			<p>Петровских преобразований»</p> 	<p>Урок провела учитель истории Галаева Зульфия Султангиреевна.</p> <p>Цель данного урока: дать характеристику государственным реформам Петра 1; определить цель и итоги реформирования центрального и местного государственного управления; показать изменения, происходящие в положении церкви, и ее взаимоотношения с государством; решить какие из них были наиболее важными для страны.</p> <p>Задачи урока: углубить и расширить знания обучающихся о событиях в данный исторический период, об исторических личностях; используя ИКТ обеспечить систематизацию знаний учащихся по теме; создать содержательные и организационные условия для развития у школьников навыков анализа, выделения главного, обобщения; содействовать формированию познавательного интереса учащихся к изучению истории родной страны.</p> <p>Посетила урок методист ЦНППМ Евлоева М.Д. с целью улучшения качества педагогического мастерства педагога.</p> <p>А также урок посетили: завуч школы Атиева Сацита Магомедовна, учителя истории: Чербижева Асет Магомедовна, Янарсанова Зинаида Батыровна.</p> <p>Посетили урок с целью оказания методической помощи молодому педагогу в его деятельности.</p> <p>Учитель правильно и обоснованно определила цели урока с учетом программных требований и содержания учебного материала, но следовало обратить внимание на постановку воспитательных и развивающих задач и целей урока. Время использует эффективно, однако имеют место случаи снижения учебной работы, возникающие из-за необходимости дополнительных объяснений при смене типов</p>		
--	--	--	---	--	--	--



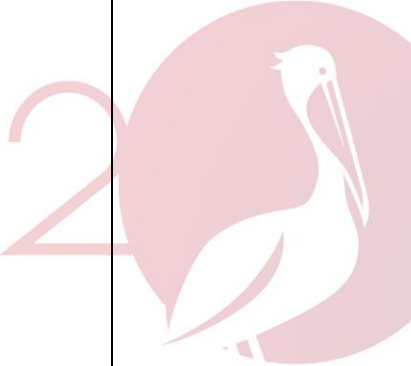
				<p>заданий (при даче задания по индивидуальным карточкам).</p> <p>По результатам анализа посещенного урока даны некоторые рекомендации о необходимости:</p> <ul style="list-style-type: none">-следовать структуре урока в соответствии с основной дидактической задачей;-подводить итог урока, желательна – рефлексия по изученному материалу;-работать над развитием речи учащихся, добиваться четких, полных развернутых ответов;-своевременно выставлять и комментировать оценки за урок. Можно привлечь к оцениванию выполненных работ самих учащихся.		
17.	15.03.2023	Наставничество	<p>В рамках методической декады и проведения ГПН-2023</p> <p>Открытый урок «Сплавы»</p>	<p>В рамках методической декады и проведения ГПН-2023 на базе ГБОУ «СОШ № 1 с.п. Кантышево» проведен открытый урок в 8 «б» классе.</p> <p>Цель проведения открытого урока:</p> <ul style="list-style-type: none">-показ передовых форм и методов учебно-воспитательной работы, анализ дидактической эффективности использования технических средств обучения и применения ЭСО, обобщение приемов научной организации и контроля учебного процесса. <p>Учитель: Дударова Хава Магомед-Салиевна.</p> <p>Учитель продемонстрировал самые эффективные методы: словесные, наглядные, практические, проблемно-поисковые, которые молодые педагоги смогут практиковать на своих учебных занятиях.</p> <p>Данный открытый урок проводится для формирования профессиональных компетентностей молодых специалистов.</p> <p>Открытый урок проводился для молодых специалистов, в ходе которого молодые учителя приняли участие во всех стадиях урока. Цель проведения открытого урока - помочь молодому</p>	<p>https://ipkro.riobr.ru/2023/03/16/25551/</p>	16



				<p>педагогу грамотно подготовиться к уроку. Программа наставничества молодого специалиста должна помочь становлению молодого педагога на всех уровнях данного процесса, обеспечению эффективного вхождения в должность молодого педагога и уменьшения количества возможных ошибок, связанных с включением в новую работу; формированию педагогически и методически грамотного учителя.</p> <p>Посетила урок методист ЦНППМ Яндиева З.А.</p>		
18.	20.03.2023	Наставничество	<p>В рамках проведения ГПН-2023</p> <p>Мастер-класс</p> <p>«Проблемы подготовки обучающихся 11 класса к ЕГЭ по математике»</p>	<p>20.03.2023 г. на базе стажировочной площадки состоялся мастер класс «Проблемы подготовки обучающихся 11 класса к ЕГЭ по математике» организованный методистом ЦНППМ Евлоевой М.Д. Цель мастер-класса: передача коллегам личного профессионального опыта и повышение профессиональных компетенций учителей математики.</p> <p>На мероприятии приняли участие молодые учителя математики Сунженского района. Провела мастер-класс Албакова М.С. – «Почетный работник ОО РФ», «Заслуженный учитель РИ», учитель математики «Высшей категории», эксперт ЕГЭ.</p> <p>На мероприятии рассмотрены наиболее сложные содержательные блоки КИМ ЕГЭ и организован обмен опытом педагогической деятельности по подготовке к ЕГЭ по математике присутствующими на мероприятии.</p> <p>В ходе мастер-класса Марем Султановна показала в доступной форме и объяснила способы и приемы решения экзаменационных заданий повышенного уровня сложности, хотя в рамках ограниченного времени сложно разобрать все задания повышенного и высокого</p>	<p>https://ipkro.rubru/2023/03/20/master-klass-v-ramkah-realizatsii-proekta-tehnovzlyot-vasdam-ege-i-provedeniya-gpn-2023/</p>	29



				<p>уровня сложностей, к тому же решение данных заданий хорошо показано на интернет-площадках для учителей, на видеохостингах и т.п. Албакова М.С. поставила перед собой задачу – разобрать задания повышенного и высокого уровня сложности и выработать алгоритм подготовки к данным заданиям. Все участники выразили благодарность за организацию и проведения мероприятия.</p>		
19.	22.03.2023	Наставничество	<p>Круглый стол «Обобщение и распространение опыта работы ОО с лучшими практиками наставнической деятельности»</p>	<p>22.03.2023 г. на базе ГБОУ «Центр образования г. Магас» прошел круглый стол, посвященный году педагога и наставника под руководством методиста ЦНППМ РО РИ Мержуевой М.Ю.</p> <p>Основными темами круглого стола стали преподавание наставников и вопросы, касающиеся программ наставничества.</p> <p>Цель работы заключалась в формировании у преподавателей психологической готовности к организации профессионального становления и развития личности обучающихся.</p> <p>В ходе круглого стола педагоги-наставники выступили с докладами:</p> <ul style="list-style-type: none">– Добриева Р.К. ГБОУ «СОШ № 7 г. Назрань», доклад на тему «Роль наставника в развитии личности обучающихся»;– Ганижева Ф.А. ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Плиево», доклад на тему: «Профессиональные и личностные качества наставника и педагога». <p>Между докладами участников круглого стола были проведены упражнения «Задания с ограничением», «Идеальный наставник».</p> <p>В заключении методист Мержуева М.Ю. пожелала всем успехов в работе.</p>	<p>https://ipkro.rubru/2023/03/22/na-baze-gbou-tsentr-obrazovaniya-g-magas/</p>	10
20.	24.03.2023	Наставничество	<p>В рамках ГПН-2023</p>	<p>24.03.2023 г. в рамках проведения ГПН-2023 педагогом по повышению профессионального</p>	<p>https://ipkro.rubru/2023/03/24/</p>	8

			<p>Круглый стол «Speaking club как форма и средство создания языковой среды и выражения творческой мысли учеников»</p> 	<p>мастерства ЦНППМ Батхиевой Х.М., на базе ЦНППМ ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ» был организован круглый стол для молодых учителей английского языка на тему «Speaking club как форма и средство создания языковой среды и выражения творческой мысли учеников».</p> <p><i>Цель проведения данного мероприятия:</i> необходимость создания условий для формирования и развития коммуникативной компетентности обучающихся.</p> <p>В заседании круглого стола, который прошел в очном формате, приняли участие учителя школ г. Назрань и Назрановского района. Мероприятие было предназначено для образовательной деятельности молодого учителя с обучающимися среднего и старшего звена.</p> <p>В ходе круглого стола обсуждались следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формирование и развитие коммуникативных навыков и умений, преодоление языкового барьера; 2. расширение страноведческого кругозора; 3. воспитание чувства уважения к менталитету другой страны; 4. стимулирование творческой активности школьников; <p>Учителя английского языка поделились своим опытом внедрения нетрадиционных форм урока, а также согласились с мнением, что организация разговорного клуба в различных его проявлениях и видах способствует реализации и развитию языковой компетенции детей, снятию языкового барьера и усвоению правил общения при дискуссии.</p>	<p><u>speaking-club-kak-forma-i-sredstvo-sozdaniya-yazykovoj-sredy-i-vyrazheniya-tvorcheskoj-mysli-uchenikov/</u></p>	
--	--	--	---	--	---	--



21.	30.03.2023	Наставничество	<p>Научно-практическая конференция “Педагогические идеи прошлого, не утратившие актуальность в современной педагогике (на основе педагогических наследий К.Д. Ушинского и А.С. Макаренко)” в рамках проведения ГПН-2023</p>	<p>В рамках проведения Года педагога и наставника в Республике Ингушетия в 2023 году, ГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования Республики Ингушетия» 30.03.2023 года проведена республиканская конференцию «Педагогические идеи прошлого, не утратившие актуальность в современной педагогике (на основе педагогических наследий А.С. Макаренко и К.Д. Ушинского)»</p> <p>Конференция была проведена в актовом зале ГБОУ «СОШ №13 г. Назрань», общее количество участников конференции составило 192 человека.</p> <p>Информационное сопровождение конференции осуществляли государственная телевизионная и радиовещательная компания «Ингушетия» и национальная телерадиокомпания «Ингушетия».</p> <p>С приветственной речью, открывающей конференцию, к участникам обратилась ректор ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ» Мальсагова И.Я.</p> <p>В основной части конференции свои доклады представили:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Методист ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ» Ужахова Х.М. «Интеграция различных областей знаний в трудах К.Д. Ушинского и современной педагогики»2. Проректор ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ» Абадиев А. М. «Развитие целостной личности в практике обновленных ФГОС ООО и педагогических трудах А.С. Макаренко»3. Директор ГБОУ «СОШ № 12 г. Назрань» Бекова А.К. «Развитие логического мышления	<p>https://ipkro.riobr.ru/2023/03/30/nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-v-ramkah-provedeniya-gpn-2023/#:~:text=%D0</p>
-----	------------	----------------	---	--	--



				<p>в начальных классах по К.Д. Ушинскому в современной школе»</p> <p>4. Замдиректора по ВР ГБОУ «Гимназия Назрановского района» Бекбузарова Л.Б. «Любовь и уважение к ученику - ключевые элементы успешной педагогической практики в педагогических идеях А.С. Макаренко»</p> <p>5. Замдиректора по ВР ГБОУ «СОШ № 4 с. Кантышево» Кодзоева Л. Д. «Труды К.Д. Ушинского и современная практика осуществления обучения по индивидуальному учебному плану»</p> <p>6. Методист ЦНППМ Яндиева З.А. «Учение А.С. Макаренко и основные аспекты формирования личностных результатов в рамках обновленных ФГОС ООО»</p> <p>В рамках мероприятия «Открытый микрофон» спикеры и участники конференции обсудили насущные проблемы, стоящие перед региональным педагогическим сообществом.</p> <p>В рамках работы конференции работниками ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ» была организована выставка трудов А.С. Макаренко и К.Д. Ушинского, а также исследований их педагогического наследия.</p>	
22.	Март-апрель		Самый классный - КЛАССНЫЙ	<p>С 13 марта по 28 апреля 2023 года в рамках проведения ГПН -2023, и в целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих классных руководителей, совершенствования педагогического мастерства и организации воспитательной работы, проведен республиканский конкурс профессионального мастерства классных</p>	<p>https://ipkro.riobr.ru/2023/05/23/samyj-klassnyj-klassnyj/</p>



				руководителей общеобразовательных организаций «Самый классный – КЛАССНЫЙ»).		
23.	03.04.2023	Наставничество	Групповая консультация «Выявление затруднений методического и дидактического характера при решении задач ЕГЭ-2023»	<p>03.04.2023 г. на базе ЦНППМ ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ» методист центра Яндиева З.А. провела групповую консультацию «Выявление затруднений методического и дидактического характера при решении задач ЕГЭ-2023» с руководителями регионального методического объединения Назрановского района Республики Ингушетия. Повышению педагогического мастерства, развитию личности, ее творческого начала способствуют разные формы методической работы, которые содействуют совершенствованию работы педагогов с детьми, освоению наиболее рациональных методов и приемов их воспитания и обучения.</p> <p>Задачей методической работы является не столько коррекция ошибок деятельности педагогов, сколько, в первую очередь, оказание своевременной и действенной помощи педагогам. Качественность подачи материала может обеспечить только профессионально компетентный специалист.</p> <p>В ходе мероприятия Яндиева З.А. отметила, что информационная консультация для педагогов должна отвечать <u>следующим требованиям</u>:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Содержание должно быть научно достоверно, в соответствии с достижениями современной педагогики, психологии и педагогической практики.✓ Материал должен быть логичен и последователен, четко излагаться. <p>Для этого при подготовке к консультации необходимо составить заранее план изложения материала. Целесообразно сформулировать</p>	https://ipkro.riobr.ru/2023/04/03/25990/	6

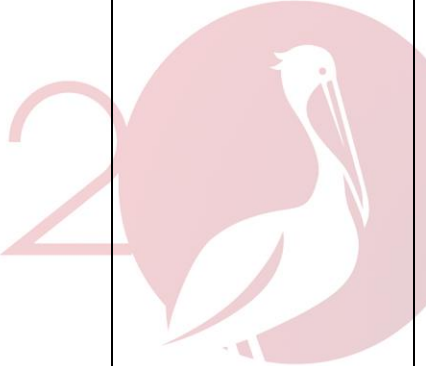


				<p>проблемы, которые будут рассматриваться в ходе консультаций.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Обеспечить дифференцированный подход в изложении материала с учетом опыта педагогов, возрастной группы детей, вида группы. Планировать отдельно консультации для воспитателей групп различного возраста и направленности: раннего возраста, логопедических групп, групп полного и кратковременного пребывания.✓ В процессе проведения консультации необходимо конкретизировать советы и рекомендации, которые должны быть реально выполнимы, обеспечивать синхронность изучения теоретических и практических аспектов каждого вопроса.✓ Продумывать использование форм активного включения педагогов в ходе проведения консультации. Активные формы и методы работы должны мотивировать педагога на изучение темы и обеспечение закрепления и воспроизведения содержания консультации. <p>Подобрать методическую литературу по проблеме, с которой, впоследствии, педагоги могут познакомиться.</p>		
24.	05.04.2023	Наставничество	Мастер-класс «Использование современных методов обучения при подготовке к ЕГЭ по физике»	<p>05.04.2023 г. в рамках реализации проекта «Техновзлет. Я сдам ЕГЭ» на базе ГБОУ «СОШ №1 с.п. Яндаре имени А.Т. Хашагульгова» методист Яндиева З.А. посетила мастер класс «Использование современных методов обучения при подготовке к ЕГЭ по физике» у педагога-наставника Евлоевой Пятимат Ахмедовны.</p> <p><i>Цель мастер-класса:</i></p>	https://ipkro.riobr.ru/2023/04/05/25984/	8



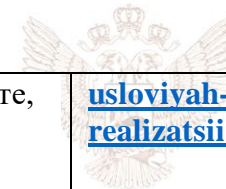
				<ul style="list-style-type: none">✓ обобщить и распространить методику работы по данной теме;✓ продемонстрировать приёмы и методы, используемые в процессе подготовки учащихся к ЕГЭ по физике. <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none">✓ передача своего опыта путем прямого и комментированного показа технологий,✓ методов, используемых на уроках физики;✓ совместная отработка методических подходов и приемов;✓ рефлексия собственного профессионального мастерства участниками мастер-класса. <p>В ходе мастер-класса отрабатывались практические навыки по различным методикам и технологиям с целью повышения профессионального уровня и обмена передовым опытом с молодыми специалистами.</p>		
25.	10.04.2023	Наставничество	Мастер-класс «Эффективные методы и приемы по подготовке к ЕГЭ по математике»	<p>10.04.2023 г. в рамках реализации проекта «Техновзлет. Я сдам ЕГЭ» методист ЦНППМ Яндиева З.А. посетила мастер-класс «Эффективные методы подготовки к ЕГЭ по математике» на базе ГБОУ «СОШ № 3 с.п. Яндаре» у педагога-наставника Китиевой Халимат Умаровны.</p> <p>Мастер класс организован для учителей математики с целью отработки практических навыков по различным методикам и технологиям, а также с целью повышения профессионального мастерства.</p> <p>В ходе мастер-класса участники:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ изучали разработки по теме мастер-класса;	https://ipkro.rionbr.ru/2023/04/10/v-ramkah-realizatsii-programmy-tehnovzlet-ya-sdam-ege-metodist-yandieva-z-a/	6

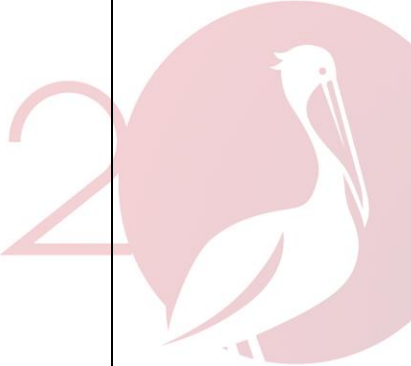


				<ul style="list-style-type: none">➤ участвовали в обсуждении полученных результатов;➤ задавали вопросы наставнику, получали мини-консультации;➤ предлагали для обсуждения собственные проблемы, вопросы, разработки;➤ высказывали свои предложения по решению обсуждаемых проблем. <p>Каждый мастер-класс обладает яркими отличительными чертами. Объясняется этот феномен тем, что у каждого Мастера, проводящий мастер-класс, сложился свой собственный стиль творческой педагогической деятельности. Он представляет собственную систему работы, комплекс методических приемов, педагогических действий, которые присущи именно ему. Действия его взаимосвязаны между собой, оригинальны и обеспечивают эффективное решение учебно-воспитательных задач.</p> <p>Положительный результат обучения в работе мастер-класса, состоит в том, что активный педагог использует механизм обучения, с помощью которого он анализирует свой педагогический опыт и находит способы обновления своей профессиональной потенции. Пассивный педагог, выполняя определенный алгоритм действий, включается в активную познавательную деятельность.</p>		
26.	11.04.2023	Наставничество	В рамках ГПН-2023 Круглый стол «Применение кейс-метода в обучении»	11.04.2023 г. на базе ЦНППМ ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ» состоялся круглый стол «Применение кейс-метода в обучении английскому языку» с молодыми специалистами, учителями английского языка образовательных организаций Республики Ингушетия. Мероприятие провела педагог по	https://ipkro.riobr.ru/2023/04/11/26088/	10



			английскому языку»	<p>повышению профессионального мастерства ЦНППМ – Батхиева Х.М.</p> <p>На заседании, который прошел в очном формате, приняли участие учителя школ г. Назрань, г. Магас и Назрановского района.</p> <p>Круглый стол был организован с целью создания и комплектации специально разработанных учебно-методических в специальный кейс для более эффективного усвоения материала обучающимися.</p> <p>На данной встрече была представлена презентация, раскрывающая основные элементы структуры работы, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ рассмотрение и анализ ситуации и постановки проблемы;➤ обучение навыкам ясного и точного изложения собственной точки зрения;➤ навыкам самостоятельного принятия решения на основе группового анализа. <p>В ходе мероприятия обсуждался вопрос грамотного применения кейс метода при обучении иностранному языку среди учащихся образовательных организаций, т.к. эффективность применения метода кейсов во многом будет зависеть от умений учителя руководить образовательным процессом, вовлекать обучающихся в анализ, обсуждение и решение проблем.</p>		
27.	17.04.2023	Наставничество	Workshop «Игровые технологии на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС»	<p>17.04.2023 г. на базе ЦНППМ ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ» состоялся Workshop «Игровые технологии на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС» с молодыми специалистами, учителями английского языка (Ответственный – Педагог по повышению профессионального мастерства ЦНППМ Батхиева Х.М.).</p>	<p>https://ipkro.riobr.ru/2023/04/17/workshop-na-temu-igrovye-tehnologii-na-urokah-anglijskogo-yazyka-v-</p>	4



				<p>На заседании, который прошел в очном формате, приняли участие учителя школ Назрановского района, с.п. Джейрах, Малгобекского района и г. Назрань.</p> <p>Workshop был запланирован с целью <i>определить как игровые технологии и геймификация на уроках иностранного языка мотивируют учащихся к обучению.</i></p> <p>В ходе мероприятия обсуждались функции геймификации (обучающая, воспитательная, развлекательная, коммуникативная, релаксационная, психологическая, развивающая), а также грамотного применения данного метода при обучении иностранному языку среди учащихся образовательных организаций младшего, среднего и старшего звена.</p> <p>Участниками workshop были озвучены разделы языка, к которым можно применить игровой метод в условиях реализации ФГОС, а именно: фонетический, грамматический, орфографический, лексический.</p> <p>Для многих преподавателей основным вопросом включения геймификации в процесс обучения является вопрос о том, какие игры использовать. На данной встрече была представлена презентация с множеством разработанных, разных по уровню игр, применимых к дисциплинам по иностранным языкам. Главное – подбирать игру в соответствии с возрастом детей, их уровнем владения языком, а также целями и задачами обучения.</p> <p>В заключении было отмечено, что современные уроки должны быть геймифицированы для повышения мотивации к обучению, развития различных навыков, расширения кругозора учеников и снятия языкового барьера у учащихся.</p>		
--	--	--	---	--	--	--



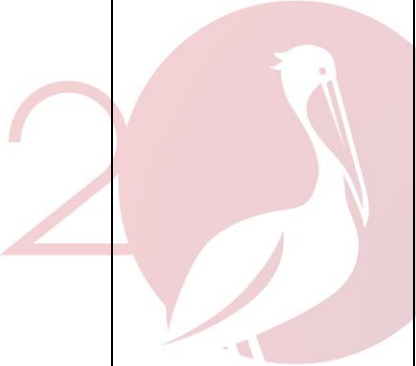
28.	18.04.2023	Наставничество	Мастер-класс «Проблемы подготовки обучающихся 11 класса к ЕГЭ по обществознанию»	<p>18 апреля в рамках проведения ГПН -2023 на базе инновационной площадки ГБОУ «СОШ № 4 г. Сунжа им. А.М. Калиматова» был организован и проведен мастер-класс «Проблемы подготовки обучающихся 11 класса к ЕГЭ по обществознанию».</p> <p>Мероприятие организовала и посетила методист ЦНПММ ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ» Евлоева М.Д. Мастер-класс провел учитель высшей категории, педагог-наставник, председатель экспертной комиссии по оцениванию работ ЕГЭ по обществознанию -Дзугаев Хамзат Умарович.</p> <p>В мероприятии приняли участие наставники и молодые специалисты Сунженского района – Орцханова Х. И., Галаева З. С., Бариев И. А.</p> <p>Цели мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none">– передача своего личного профессионального опыта по подготовке к ЕГЭ по обществознанию;– повышение профессиональных компетенций молодых учителей обществознания и опытных педагогов. <p>В ходе мастер-класса были рассмотрены изменения в КИМ ЕГЭ- 2023 по обществознанию. Хамзат Умарович в доступной форме объяснил способы и приемы решения заданий повышенного уровня сложности (задания №18-25). Все участники выразили благодарность за проведение мастер-класса.</p>	<p>https://ipkro.riobr.ru/2023/04/18/ramkah-realizatsii-plana-gpn-2023/</p>	
29.	27.04.2023	Наставничество	В рамках проведения ГПН-2023 Открытый урок «Shopping»	<p>27.04.2023 г. в рамках реализации плана мероприятий по проведению ГПН-2023 на базе ГБОУ «СОШ № 4 с.п. Плиево» педагог по повышению профессионального мастерства ЦНПММ Батхиева Х.М., посетила открытый урок по теме «Shopping».</p> <p>Урок проводился наставником, преподавателем английского языка ГБОУ «СОШ №4 с.п. Плиево» Евлоевой Заирой Султан-Мажитовной в 5 «а» классе.</p>	<p>https://ipkro.riobr.ru/2023/04/27/poseshhenie-otkrytogo-uroka-v-ramkah-gpn-2023-tema-shopping/</p>	25



			<p>Урок посетили также преподаватели английского языка: Измайлова Зейншери Ибрагимовна, Мархиева Ясмينا Руслановна, Чахкиева Фатима Юсуповна.</p> <p>Цель проведения открытого урока – повышение квалификации и методическая помощь молодым педагогам, посетившим урок профессионала высокого класса.</p> <p>Урок, проведенный Евлоевой З. С-М., проведен на высоком методологическом уровне. Учитель правильно и обоснованно определила цели урока с учетом программных требований и содержания учебного материала, обратила внимание на постановку воспитательных и развивающих задач и целей урока.</p> <p>Каждый этап урока выдержан и логически завершен. В основной части ученики работали над повторением пройденного материала – от простого к сложному. Используются методы закрепления и повторения материала (беседа, чтение и письменное повторение), методы эмоционального стимулирования (поощрение в виде фунта стерлингов за верный ответ, использование игровых форм, работа с карточками, объединение в мини-группы), методы познавательного интереса. Урок построен на таких принципах, как принцип доступности, сознательности, активности, наглядности, последовательности и др. Распределение времени урока представляется целесообразным, соответствующим плану урока.</p>		
--	--	--	---	--	--





				<p>В целом, можно отметить, что цели и задачи урока достигнуты, учащиеся остались довольны работой на занятии, что также немаловажно.</p>		
30.	11.05.2023	Наставничество	<p>В рамках проведения ГПН-2023</p> <p>Открытый урок «Australia»</p> 	<p>11.05.2023 г. в рамках реализации плана мероприятий по проведению ГПН-2023 на базе ГБОУ «СОШ-ДС №1 с.п. Кантышево» педагог по повышению профессионального мастерства ЦНППМ Батхиева Х.М., посетила открытый урок по теме «Australia». Урок проводился молодым специалистом преподавателем английского языка ГБОУ «СОШ-ДС №1 с.п. Кантышево» Дзауровой Лолитой Атарбековной в 7 классе.</p> <p>Урок посетили также: директор школы ГБОУ «СОШ-ДС №1 с.п. Кантышево» – Плиева Марина Хусеновна, наставник – Кортыева Мовлатхан Магомедовна, завуч по учебной работе -Баркинхоева Радимхан Хаджимуратовна, педагог-психолог – Дударова Айна Магомедовна, учитель английского языка ГБОУ «СОШ №3 с.п. Кантышево» – Хамхоева Хадижа Магомедовна, учитель английского языка ГБОУ «ООШ №1 с.п. Кантышево» Батаева Елизавета Магомедовна</p> <p>Цели посещения открытого урока:</p> <ul style="list-style-type: none">-проверить умение планировать урок;-оказание методической помощи вновь молодому специалисту. <p>Урок, проведенный Дзауровой Лолитой Атарбековной, проведен на высоком методологическом уровне. Учитель в самом начале урока правильно и обоснованно определила цели урока с учетом программных требований и содержания учебного материала, однако не уделено</p>	<p>https://ipkro.riobr.ru/2023/05/12/poseshhenie-otkrytogo-uroka-v-ramkah-gpn-2023-tema-australia/</p>	16



				<p>достаточного внимания на постановку воспитательных и развивающих задач и целей урока. Этапы урока выдержаны и логически завершены. В основной части ученики работали над изучением нового материала с применением ИКТ. На уроке используются методы закрепления, а также повторения пройденного грамматического материала (чтение и письменное упражнения), методы эмоционального стимулирования (использование игровых форм – работа с карточками, интерактивный тест в качестве рефлексии), методы познавательного интереса. Распределение времени урока в целом соответствует плану. Рекомендуется уделять больше времени объяснению домашнего задания ученикам. В целом, можно отметить, что цели и задачи урока достигнуты, учащиеся остались довольны работой на занятии, учителю удалось задействовать в работе каждого ученика.</p>		
31.	18.05.2023	Наставничество	Мастер-класс «Дидактические возможности метода case study в обучении»	<p>18.05.2023 г. в рамках проведения ГПН-2023 педагогом по повышению профессионального мастерства ЦНППМ Батхиевой Х.М. вместе с преподавателем английского языка ГБОУ «СОШ №18 г. Назрань» Аушевой Петимат Исаевной на базе ГБОУ «СОШ № 18 г. Назрань» был организован и проведен мастер-класс на тему «Дидактические возможности метода case study в обучении» в очном формате для преподавателей иностранных языков г. Назрань, г. Магас и Назрановского района.</p> <p>Мастер-класс был организован с целью определения правильного применения технологии case study на уроках иностранного языка, для повышения мотивации учащихся к обучению, а также повышения эффективности усвоения ими материала. На данной</p>	<p>https://ipkro.riobr.ru/2023/05/18/master-klass-na-temu-didakticheskie-vozmozhnosti-metoda-case-study-v-obuchenii/</p>	15



				<p>встрече была представлена презентация, раскрывающая основные задачи работы, а именно:</p> <p>расширение знаний о методе кейсов и их применении в воспитательно-образовательном процессе. формирование навыков практической работы над кейсом.</p> <p>В ходе мероприятия обсуждался вопрос грамотного применения кейс метода при обучении иностранному языку среди учащихся образовательных организаций, а также участниками были проанализированы конкретные практические случаи применения данного метода при обучении.</p>		
32.	18.05.2023	Наставничество	Круглый стол «Активные методы обучения на уроках географии»	<p>В рамках года педагога и наставника 18.05.2023 г. на базе ГБОУ «СОШ № 1 им. А.Т. Хашагульгова с.п. Яндаре» прошел круглый стол «Активные методы обучения на уроках географии» под руководством методиста ЦНППМ ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ» Мержуевой М.Ю.</p> <p>Среди приглашенных были опытные учителя и наставники.</p> <p>Были рассмотрены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">– формирование положительной учебной мотивации у обучающихся через включение активных методов обучения;– повышение познавательной активности обучающихся;-стимулирование самостоятельной деятельности;-развитие творческих способностей и нестандартного мышления;-развитие универсальных учебных действий. <p>Цель: включение активных методов обучения в образовательный процесс как эффективное управление классом в процессе урока.</p>	https://ipkro.riobr.ru/2023/05/21/aktivnye-metody-obucheniya-na-urokah-geografii-pod-rukovodstvom-metodista-tsnppm-ro-ri-merzhuevoj-m-yu/	21



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА