**Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования Республики Ингушетия по дополнительным профессиональным программам,**

**включенным в ФР ДПП**

За отчетный период было обеспечено организационно-методическое  
сопровождение обучения педагогических работников и управленческих  
кадров системы общего, дополнительного образования детей и  
профессионального образования Республики Ингушетия по программам  
повышения квалификации по дополнительным профессиональным  
программам, включенным в ФР ДПП.

В 2023 году 6411 педагогических и руководящих кадров Республики Ингушетия прошли повышение квалификации: ГБОУ ДПО «ИПК РО РИ» - 4685, ЦНППМ - 1726.

Из них 4717 педагогических и руководящих кадров обучено по программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ.

Принимая во внимание, что в соответствии с данными  
федеральных статистических наблюдений ОО -1 , ДО-1, СПО-1 общая  
численность педагогических работников системы общего, дополнительного и  
профессионального образования Республики Ингушетия — 9385, на 27 декабря  
2023 года результат «Педагогические работники и управленческие кадры  
системы общего, дополнительного образования детей и профессионального  
образования субъектов Российской Федерации повысили уровень  
профессионального мастерства по дополнительным профессиональным  
программам» составила 68,3 %.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ курса** | **Наименование  курса** | **Целевая аудитория** | **Объем часов** | **Обучено слушателей** |
|
| 4 | Методика преподавания физкультуры в школе | учителя физической культуры | 36 | 67 |
| 13 | Социальный педагог в воспитательном процессе школы | социальные педагоги | 36 | 29 |
| 15 | Развитие функциональной (читательской) грамотности обучающихся на уроках английского языка | учителя английского языка | 24 | 52 |
| 21 | Формирование функциональной грамотности обучающихся при изучении предмета "Технология" | учителя технологии | 36 | 51 |
| 24 | Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования | руководящие и педработники | 48 | 393 |
| 28 | Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект | директора, заместители директора | 36 | 383 |
| 29 | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя | учителя математики | 36 | 91 |
| 30 | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя | учителя химии | 36 | 52 |
| 31 | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя | учителя биологии | 36 | 24 |
| 32 | Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя | учителя русского языка и литературы | 36 | 236 |
| 33 | Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя | учителя географии | 36 | 35 |
| 34 | Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя | учителя информатики | 36 | 70 |
| 35 | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя | учителя иностранных языков | 36 | 106 |
| 36 | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя | учителя географии | 36 | 37 |
| 39 | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | учителя начальных классов | 36 | 46 |
| 40 | Введение обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя | учителя истории и обществознания | 36 | 155 |
| 41 | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | учителя начальных классов | 72 | 4 |
| 47 | Формирование функциональной грамотности обучающихся при изучении предмета "Технология" | учителя технологии | 36 | 23 |
| 48 | Методы и технологии изучения истории и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС и СОО | учителя истории и обществознания | 18 | 24 |
| 49 | Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования | педработники и управленческие кадры | 48 | 544 |
| 50 | Актуальные аспекты предметно-методической подготовки современного учителя | учителя истории религий | 36 | 35 |
| 51 | Методика преподавания физкультуры в школе | учителя физкультуры | 24 | 59 |
| 52 | Школа управленцев: особенности управления ообразовательной организацией | директоры | 24 | 142 |
| 54 | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | учителя начальных классов | 36 | 104 |
| 56 | Организация деятельности наставника по форме "учитель-учитель" в ообщеобразовательных организациях | педагоги | 24 | 387 |
| 57 | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | учителя русского языка и литературы | 36 | 74 |
| 58 | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | учителя технологии | 36 | 29 |
| 60 | Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя | учителя химии и биологии | 36 | 18 |
| 63 | Формирование глобальных компетенций школьников | учителя истории и обществознания | 18 | 19 |