

ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

ОТ 14 СЕНТЯБРЯ 2021 ГОДА N 456-Р

[ОБ УТВЕРЖДЕНИИ КОНЦЕПЦИИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ]

В целях развития и совершенствования системы патриотического воспитания молодежи, выработки системного подхода, отражающего совокупность официально принятых взглядов на государственную политику, и основных направлений деятельности в сфере патриотического воспитания молодежи:

1. Утвердить Концепцию патриотического воспитания молодежи Республики Ингушетия.

2. Исполнительным органам государственной власти Республики Ингушетия при решении вопросов гражданско-патриотического воспитания молодежи, разработке и реализации государственных программ Республики Ингушетия руководствоваться Концепцией патриотического воспитания молодежи Республики Ингушетия.

3. Рекомендовать территориальным органам федеральных органов исполнительной власти Республики Ингушетия, органам местного самоуправления муниципальных образований Республики Ингушетия, предприятиям, учреждениям, организациям при решении вопросов гражданско-патриотического воспитания учитывать положения Концепции патриотического воспитания молодежи Республики Ингушетия.

4. Контроль за исполнением настоящего Распоряжения возложить на Комитет по делам молодежи Республики Ингушетия.

Председатель Правительства
Республики Ингушетия
В.В.СЛАСТЕНИН

**Утверждена
Распоряжением Правительства
Республики Ингушетия
от 14 сентября 2021 г. N 456-р**

КОНЦЕПЦИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Концепция патриотического воспитания молодежи Республики Ингушетия (далее - Концепция) отражает взгляды государственной политики и основные направления деятельности, официально признанные в сфере патриотического

воспитания молодежи Республики Ингушетия.

Концепция формулирует теоретические основы, цели, задачи и принципы патриотического воспитания, роль и расположение государственных социальных институтов, общественных объединений по патриотическому воспитанию молодежи Республики Ингушетия в современных условиях.

Настоящая Концепция базируется на общероссийских принципах и методологических подходах осуществления патриотического воспитания. Принятие Концепции обусловлено необходимостью формирования в Республике Ингушетия системы патриотического воспитания молодежи, обеспечения единого подхода к процессу его организации, координации деятельности в данной сфере всех субъектов ее реализации. В настоящее время в Республике Ингушетия имеется базовая основа системы патриотического воспитания. Вместе с тем остается актуальным вопрос приведения ее в полное соответствие с общероссийскими подходами в организации работы по патриотическому воспитанию граждан. При общем понимании важности для общества и государства патриотического воспитания необходимо повышать уровень координации исполнительных органов государственной власти Республики Ингушетия, органов местного самоуправления муниципальных образований Республики Ингушетия и общественных объединений и некоммерческих организаций в организации работы по патриотическому воспитанию.

II. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ КОНЦЕПЦИИ

Правовой основой и нормативными источниками патриотического воспитания на современном этапе являются: [Конституция Российской Федерации](#), [Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 г. N 1416 "О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания"](#), [Федеральный закон от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе"](#), [Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации"](#), [Федеральный закон от 12 января 1995 г. N 5-ФЗ "О ветеранах"](#), [Федеральный закон от 13 марта 1995 г. N 32-ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России"](#), [Федеральный закон от 31 мая 1996 г. N 61-ФЗ "Об обороне"](#), [Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#), Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. N 1441 "Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации", [Конституция Республики Ингушетия](#), [Закон Республики Ингушетия от 8 октября 1997 г. N 11-РЗ "О государственной молодежной политике в Республике Ингушетия"](#), [Закон Республики Ингушетия от 3 июля 2019 г. N 25-РЗ "Об отдельных вопросах патриотического воспитания граждан в Республике Ингушетия"](#) и иные правовые акты Российской Федерации и Республики Ингушетия в части, касающейся вопросов патриотического воспитания.

III. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ ИНГУШЕТИЯ

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны и Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации за последние годы на государственном уровне особое внимание уделяется развитию патриотического воспитания.

В Республике Ингушетия приняты значительные усилия по развитию системы патриотического воспитания подрастающего поколения граждан.

Так, в 2019 году принят [Закон Республики Ингушетия от 3 июля 2019 г. N 25-РЗ "Об отдельных вопросах патриотического воспитания граждан в Республике Ингушетия"](#) (далее - Закон N 25-РЗ), который регулирует отношения в сфере патриотического воспитания граждан Российской Федерации, проживающих на территории Республики Ингушетия, в том числе определяет цели, задачи и основные направления деятельности, устанавливает правовые,

экономические и организационные основы деятельности в сфере патриотического воспитания граждан.

Законом N 25-РЗ распределены полномочия исполнительных органов государственной власти Республики Ингушетия в сфере патриотического воспитания граждан, определено участие органов местного самоуправления муниципальных образований Республики Ингушетия, общественных объединений и некоммерческих организаций в патриотическом воспитании.

Вместе с тем система патриотического воспитания в Республике Ингушетия призвана:

- обеспечить целенаправленное формирование у граждан активной гражданской позиции;
- способствовать всемерному включению граждан в решение общегосударственных задач;
- создавать условия для развития у граждан мышления, побуждающего к действиям, соответствующим национальным интересам Российской Федерации, интересам Республики Ингушетия;
- подготовить молодежь и побудить представителей других поколений к такой деятельности, в которой знания и жизненный опыт соединяются с позицией гражданского долга и сопричастностью с судьбой Родины, личные интересы - с общественными.

С начала 2021 года в Республике Ингушетия реализуется федеральный проект "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации" в рамках национального проекта "Образование".

Цель проекта - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций путем вовлечения к 2025 году 25% граждан Российской Федерации в систему патриотического воспитания.

Патриотическое воспитание является особенно важным для становления подрастающего поколения и молодых граждан, так как именно оно закладывает основу единства и сплоченности общества, воспроизводства и развития трудового и интеллектуального потенциала страны, стремления к укреплению государства.

Патриотическое воспитание молодежи на территории Республики Ингушетия осуществляют Комитет по делам молодежи Республики Ингушетия, Министерство образования и науки Республики Ингушетия, Военный комиссариат Республики Ингушетия, ГБОУ КШ "Горский кадетский корпус им. А.Д. Цароева", ГБУ "Центр военно-патриотического воспитания и подготовки молодежи к военной службе "Молодой патриот", Ингушское региональное отделение ДОСААФ России, общеобразовательные организации Республики Ингушетия и общественные объединения.

На территории Республики Ингушетия функционирует Региональный штаб отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "Юнармия".

Основные цели юнармейского движения:

- участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации;

- всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- сохранение и приумножение патриотических традиций;
- формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

В настоящее время на территории Республики Ингушетия работает 2 юнармейских учреждения - "Дома Юнармии". В Домах Юнармии организована работа секций и кружков, где юнармейцы осваивают азы начальной военной подготовки, развивают лидерские навыки, приобретают научно-технические компетенции.

Вместе с тем на территории Республики Ингушетия действуют поисковые отряды.

Поисковая работа проводится в целях:

- сохранения исторической памяти о погибших при защите Отечества;
- воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма;
- совершенствования системы поисковой деятельности в Республике Ингушетия;
- выявления неизвестных воинских захоронений и непогребенных останков;
- установления имен и судеб погибших и пропавших без вести при защите Отечества и увековечение их памяти.

В Республике Ингушетия с каждым годом растет количество юнармейцев и участников поисковых отрядов. Увеличивается количество молодых людей, вовлеченных в патриотические мероприятия.

Вместе с тем обеспечение формирования у молодежи морально-психологической и физической готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу, высокой гражданской ответственности осуществляется в рамках воспитательной системы образовательных организаций республики.

Важную роль в подготовке допризывной молодежи играют учителя физической культуры. Уроки физической культуры должны быть ориентированы на развитие спортивно-патриотического воспитания, способствовать увеличению численности молодежи, успешно выполнившей нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне".

Одной из важных задач является обучение несовершеннолетних навыкам строевой подготовки. Сложившаяся ситуация указывает, что молодежь допризывного возраста недостаточно обладает базовыми знаниями строевой

подготовки.

В системе образования Республики Ингушетия подготовка к военной службе обучающихся в образовательных организациях проводится в процессе преподавания курса "Основы безопасности жизнедеятельности" (далее - ОБЖ) в соответствии с разделом "Основы военной службы" учебной программы, студентов в организациях среднего профессионального образования - в соответствии с тем же разделом общепрофессиональной дисциплины "Безопасность жизнедеятельности".

Особо внимание стоит уделить вопросу обеспечения кабинетов ОБЖ необходимыми учебно-наглядными пособиями и оборудованием (на основании рекомендуемых нормативов, изложенных в приложении N 1 к [Приказу Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего \(полного\) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального образования и среднего профессионального образования и учебных пунктах"](#)).

После внесения поправок в [Федеральный закон от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе"](#) срок прохождения срочной военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации, внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации и подразделениях Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (далее - Вооруженные Силы) сократился до 1 года. Сокращение срока прохождения срочной службы до 1 года привело к повышению требований к состоянию здоровья, образованию, физическому состоянию, уровню патриотизма, гражданственности и нравственности молодых людей, призываемых на службу в Вооруженные Силы.

Также следует учитывать специфику различных родов войск при подготовке молодых людей к военной службе. Так, одним из условий для поступающих на военную службу в плавсостав Военно-Морского флота является сдача нормативов по плаванию. В связи с этим необходимо расширить практику подготовки молодых людей для сдачи нормативов по плаванию.

В целях эффективной реализации патриотического воспитания необходимо обеспечить высокий уровень межведомственной координации как на республиканском, так и на муниципальном уровнях, активизировать взаимодействие военно-патриотических объединений, клубов, муниципальных молодежных советов, юнармейских отрядов с ветеранскими организациями в целях мотивации молодежи к военной службе и готовности к защите Отечества.

Необходимо также поддерживать поисковое движение в республике, увеличить количество поисковых отрядов и объединений.

Необходимо увеличение пришкольных музеев и повышение степени вовлеченности учащихся в исследовательскую деятельность.

Особого внимания требует деятельность на территории Республики Ингушетия Добровольного общества содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ). В последние годы из-за отсутствия материально-технической базы деятельность организации на территории Республики Ингушетия ограничена и не способствует патриотическому воспитанию и подготовке допризывной молодежи на должном уровне. В связи с этим необходимо усовершенствовать материально-техническую базу общества и наладить взаимодействие ДОСААФ с другими субъектами патриотического воспитания.

IV. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

4.1. Целью развития системы патриотического воспитания в Республике Ингушетия является содействие развитию институтов гражданственности и патриотизма, расширение представления граждан о культурном и историческом прошлом России и Республики Ингушетия, формирование механизмов становления российской гражданской идентичности, создание условий для формирования конкурентоспособного молодого поколения, способного нести на себе ответственность за будущее Отечества.

4.2. Задачи развития системы патриотического воспитания Республики Ингушетия:

- создание механизма, обеспечивающего управленческое и организационное сопровождение системы патриотического воспитания и гражданского образования в Республике Ингушетия;

- создание оптимальных условий для вовлечения граждан в изучение истории Отечества и Республики Ингушетия, краеведческую деятельность, повышение уровня ценностных представлений жителей об исторической памяти, уважительного отношения к национальным героям;

- объединение усилий исполнительных органов государственной власти Республики Ингушетия, органов местного самоуправления и общественных объединений для целенаправленной подготовки молодежи к военной службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, формирования ценностных представлений о святости воинского подвига во имя Родины, военной службы как гражданского долга служения Отечеству, священной обязанности, особому виду государственной службы;

- создание оптимальных условий для активной гражданской позиции молодежи, нравственных качеств, готовности участвовать в социально полезной деятельности и защите общественных интересов страны, создание компетенций, необходимых для эффективной жизни и служения Отечеству;

- внедрение инновационных форм и методов по патриотическому воспитанию граждан.

4.3. Принципами патриотического воспитания являются:

- принцип системно-организованного подхода;

- принцип адресного подхода в формировании патриотизма;

- принцип активности и наступательности;

- принцип универсальности основных направлений патриотического воспитания;

- принцип учета региональных условий в пропаганде патриотических идей и ценностей.

В качестве субъектов патриотического воспитания выступают:

- исполнительные органы государственной власти Республики Ингушетия;
- органы местного самоуправления муниципальных образований в Республике Ингушетия;
- трудовые коллективы; органы военного управления Республики Ингушетия; учебные заведения всех уровней; учреждения культуры;
- общественные объединения и некоммерческие организации в Республике Ингушетия;
- религиозные организации традиционных конфессий;
- средства массовой информации;
- граждане Российской Федерации.

Каждый из субъектов патриотического воспитания решает специфические задачи в отношении различных объектов патриотического воспитания своими средствами, но в тесной координации и на основе единой государственной политики. При этом акцент делается на организацию патриотического воспитания семьей как основой воспитательного процесса в целом, молодежными и детскими общественными объединениями как ценной формой общественной активности и самовоспитания, образовательными организациями как интегрирующими центрами совместной воспитательной деятельности государства, общества и семьи.

V. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Основные направления патриотического воспитания осуществляются на основе вовлечения молодого поколения в спорт, здоровый образ жизни, трудовую и общественную активность по интересам, службу в армии.

Для решения основных задач можно выделить пять основных направлений патриотического воспитания:

- духовно-нравственное;
- гражданско-правовое;
- культурно-историческое;
- военно-патриотическое;
- спортивно-патриотическое.

Духовно-нравственное.

Духовно-нравственное воспитание предусматривает формирование ценностного отношения к собственной жизни, к Родине, религии, вере, общественной системе и государству, к труду и готовности к трудовой деятельности, к окружающим людям, гражданско-патриотических чувств, нравственной культуры, опыта общественного поведения, соответствующего гуманистическим нравственным нормам.

Направлено на содействие становления, формирование гуманных ценностей, участие в социальной жизни, свободный выбор своего пути - это своего рода развитие патриотизма у молодых людей, любви к своему Отечеству.

В рамках данного направления реализуются задачи по формированию у человека системы социально значимых нравственных ценностных ориентиров, питающих чувства причастности к судьбе Отечества, определяющих готовность принять на себя моральную ответственность за его прошлое и настоящее; воспитанию уважения к культурно-историческим ценностям; сохранению национальной самобытности; формированию толерантного отношения к языку общения, национальности и вероисповеданию народов.

Мероприятия в рамках направления ориентированы:

- на восстановление традиционного образа семьи как основы общества, воспитание традиционной бытовой и семейной культуры, потребности в ответственном и заботливом отношении к членам своей семьи;

- усиление роли семьи в воспитании детей; сохранение и развитие семейных традиций, поддержку многодетных семей, дружбу народов, неразрывную связь поколений;

- формирование уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; популяризацию таких праздничных дат, как День защиты детей, День пожилого человека, День матери;

- воспитание у молодого человека волевого характера, способности преодолевать любые возникающие трудности, быть целеустремленным в достижении поставленной цели;

- формирование основ нравственного самосознания личности способности гражданина формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- формирование основ морали осознанной необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями об основополагающих категориях поведенческой этики;

- формирование патриотического сознания и самосознания, потребности в гражданском и духовном служении своему Отечеству, приумножении могущества своей Родины, развитие ее материальной и духовной культуры;

- формирование основ российской гражданской идентичности;

- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;

- развитие гражданской солидарности;

- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- духовно-нравственную и культурно-историческую преемственность поколений;
- принятие базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;
- воспитание уважения к культуре и традициям, к вере и религиозным убеждениям граждан России разных национальностей;
- формирование толерантности, уважения к языку, культуре, истории и образу жизни представителей народов России.

Гражданско-правовое.

Гражданско-правовое воспитание предусматривает:

- создание условий для воспитания у молодежи активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- развитие правовой и политической культуры, расширение конструктивного участия в принятии решений, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Ориентировано на:

- привитие навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве;
- воспитание уважения к государственной символике;

- формирование у молодежи уважительного отношения к праву как социальной ценности, выработку установки на законопослушное поведение и активное неприятие нарушений правопорядка.

Привитие навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве происходит через систематизацию деятельности органов власти и образовательных организаций всех уровней по воспитанию правовой культуры, формированию понимания политических и правовых событий, формированию последовательной, твердой, аргументированной, активной гражданской позиции.

Культурно-историческое.

Культурно-историческое воспитание предусматривает изучение истории Отечества в его неповторимой судьбе, формирование чувства гордости и сопричастности к героическим событиям прошлого и осознание исторической ответственности за события в обществе и государстве.

Культурно-историческое воспитание направлено на:

- организацию поисковой, исследовательской и культурно-просветительной работы молодежи по изучению историко-краеведческого наследия Республики Ингушетия;

- ориентацию молодежи на глубокое осознание героического прошлого, воспитание гордости за сопричастность к подвигам предков и их традициям;

- целенаправленное выявление, систематизацию и включение в содержание образования всех разновидностей героических традиций, присущих народам Ингушетии и России;

- осуществление информационной и пропагандистской деятельности в целях привлечения населения к участию в мероприятиях героико-патриотической направленности;

- на создание центров культурно-патриотического воспитания, в том числе путем развития системы этнографических музеев, клубов, в частности клубов творческой самодеятельности;

- развитие культурно-просветительской работы среди населения, активизацию процессов общения жителей республики с учеными, литераторами, деятелями искусств, в том числе посредством средств массовой информации;

- формирование толерантного отношения к традиционным народным и религиозным праздникам;

- сохранение национальных культур и развитие народного творчества, проведение фестивалей национальных культур, праздников межнационального общения;

- поддержку деятельности национально-культурных организаций, структур, сохраняющих культурные традиции;

- изучение и пропаганду семейных обрядов, традиций, ремесел;

- приобщение молодого поколения к творческому наследию своего народа;

- привитие любви и интереса к языку и культуре страны, региона, города путем проведения экскурсий по родному краю, посещение спектаклей, выставок, музеев, организации кружков художественного, декоративно-прикладного творчества, конкурсов художественной самодеятельности;

- проведение этнографических праздников, инсценированных и театрализованных представлений;

- развитие выставочной деятельности.

Военно-патриотическое.

Военно-патриотическое воспитание направлено на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучению военной истории России, воинских традиций.

Ориентировано на:

- формирование высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству;

- готовность к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- изучение военной истории, воинских традиций.

Формирование высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству включает в себя:

- налаживание системы взаимодействия учебных заведений всех уровней с воинскими частями, организациями ветеранов боевых действий и вооруженных конфликтов, музеями боевой славы;

- изучение опыта формирования и развития традиций Российской армии;

- использование возможностей военной истории для формирования у молодежи высоких духовно-нравственных качеств, в том числе через привлечение молодежи к военно-исторической реконструкции, другим мероприятиям военно-исторической направленности;

- правдивое и яркое воспроизведение страниц героического прошлого, примеров беззаветного служения Отечеству, поддержание традиций народа и армии, истории их борьбы за свободу и независимость, что способствует повышению морального духа, воспитанию чувства патриотизма, веры в свои силы, преданности Родине, своему народу, готовности проявлять мужество и героизм, до конца выполнять свой воинский долг.

Совершенствование военно-патриотического воспитания граждан и повышение мотивации к военной службе включает в себя:

- укрепление системы патриотического воспитания;
- государственную поддержку общественных организаций патриотической направленности;
- издание и распространение военно-патриотической литературы (художественной, военно-мемуарной и справочной литературы, учебных пособий для военно-патриотических объединений), в том числе на электронных носителях;
- создание, тиражирование и прокат фильмов (художественных, учебных) по военно-патриотической тематике;
- внедрение новых форм военно-патриотической работы, в том числе разработку региональных туристических маршрутов по местам боевой славы;
- взаимодействие субъектов военно-патриотического воспитания с комитетами родителей военнослужащих (солдатских матерей) по вопросам морально-психологической подготовки юношей к военной службе;
- создание телевизионных программ и проектов по пропаганде службы в армии и популяризацию героического образа защитника.

Спортивно-патриотическое.

Спортивно-патриотическое воспитание направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Ориентировано на:

- улучшение состояния здоровья молодежи;
- повышение уровня физической подготовленности граждан к военной службе;
- совершенствование военно-патриотического воспитания граждан и повышение мотивации к военной службе;
- повышение качества подготовки по военно-учетным специальностям.

Улучшение состояния здоровья включает в себя:

- разработку единого перечня требований к физической подготовке;

- разработку и внедрение системы ежегодного мониторинга состояния здоровья, физического и психологического развития молодежи;

- совершенствование учебной и спортивной базы образовательных учреждений;

- расширение физкультурно-оздоровительной работы в образовательных учреждениях, разработку различных комплексов физического оздоровления школьников.

Повышение уровня физической подготовленности к военной службе включает в себя:

- пропаганду физической культуры и спорта как важнейшей составляющей здорового образа жизни;

- увеличение числа молодежи, систематически занимающейся физической культурой и спортом и участвующей в массовых всероссийских пропагандистских кампаниях;

- привлечение молодежи к занятиям военно-прикладными и служебно-прикладными видами спорта;

- расширение сети физкультурно-оздоровительных комплексов, детско-юношеских спортивных клубов, детско-юношеских спортивно-технических клубов (школ) и спортивных команд, профильных оздоровительных лагерей, функционирующих на базе образовательных учреждений и по месту жительства;

- обеспечение объектов спорта современным оборудованием для развития военно-прикладных и служебно-прикладных видов спорта;

- определение оценки эффективности работы органов исполнительной власти муниципальных образований республики по результатам тестирования уровня физической подготовленности молодого поколения;

- обеспечение максимальной доступности спортивных объектов для подростков и молодежи.

VI. УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Вышеперечисленные направления могут быть реализованы при условиях:

- создания единого нормативно-правового поля региональной системы патриотического воспитания молодежи;

- кадрового обеспечения, в том числе создания республиканского ресурсного центра как кластера системы патриотического воспитания молодежи, включающего в себя не только базовое обучение руководителей и организаторов воспитательной работы среди различных категорий молодежи, но и их предварительный подбор, переподготовку и систему повышения квалификации;

- педагогического и методического обеспечения, в том числе организации сети консультационно-методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов;

- обеспечения взаимодействия с образовательными организациями высшего образования и научно-исследовательскими учреждениями (создание в образовательных организациях высшего образования, научных учреждениях, общеобразовательных организациях научных обществ; школьников, студентов, кружков исследовательского направления; проведение конкурсов исследовательских работ учащихся и др.);

- организации региональных исследований по проблемам патриотического воспитания молодежи (создание региональных экспериментальных площадок, программ патриотического воспитания);

- совершенствования социального партнерства учреждений образования, культуры, молодежной политики, общественных организаций;

- создания социально ориентированных проектов, направленных на развитие системы патриотического воспитания и культурно-нравственных ценностей.

VII. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Реализация Концепции в целом будет способствовать созданию в Республике Ингушетия эффективной системы патриотического воспитания молодежи, направленной на содействие развитию институтов гражданственности и патриотизма, расширение представлений молодежи о культурном и историческом прошлом России и Республики Ингушетия, формирование механизмов национальной идентичности и ответственности в укреплении государства, обеспечение его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

В результате реализации Концепции ожидается следующий результат:

- увеличение количества молодежи, вовлеченной в изучение истории России и Республики Ингушетия, краеведческую деятельность, иные мероприятия патриотической направленности;

- увеличение количества мероприятий в области патриотического воспитания в Республике Ингушетия;

- увеличение количества участников региональных поисковых отрядов и патриотических объединений, клубов, центров краеведческой направленности;

- увеличение количества молодых людей - участников патриотических объединений Республики Ингушетия, прошедших подготовку к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, в том числе подготовку по техническим и военно-прикладным видам спорта;

- снижение процента уклонения молодежи призывного возраста, подлежащей призыву в Вооруженные Силы Российской Федерации;

- повышение уровня компетентности специалистов, участвующих в системе патриотического воспитания Республики Ингушетия и соответствие целям и задачам их деятельности (количество успешно аттестованных специалистов).

VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результатом реализации Концепции должно стать формирование системы патриотического воспитания, способствующей развитию у молодых людей любви к Отечеству, чувства гражданского долга, гражданской зрелости и ответственности, верности традициям, стремления к сохранению и приумножению исторических и культурных ценностей, уважительного отношения к традициям и религиозным убеждениям народов, почитания государственной службы, службы Родине в рядах Вооруженных Сил, активной гражданской позиции.

Основополагающие принципы, методологические подходы, а также рекомендации, изложенные в Концепции, являются основой при организации решения задач патриотического воспитания в Республике Ингушетия.

Концепция призвана способствовать повышению уровня патриотизма, политической и правовой культуры, развитию позитивных ценностей, качеств и чувств, высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, развитию образования, гармоничному сочетанию лучших национальных традиций с преданностью к служению Отечеству.

По мере дальнейшего развития системы патриотического воспитания отдельные положения Концепции могут уточняться и конкретизироваться в соответствии с законодательствами Российской Федерации и Республики Ингушетия.