

## Аннотация

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Профессиональная компетентность музыкального руководителя ДОО»**

**Цель обучения:** совершенствование профессиональной компетенции музыкальных руководителей в условиях цифровизации образования.

**Целевая аудитория:** дополнительная профессиональная программа повышения квалификации адресована музыкальным руководителям дошкольных образовательных организаций, реализующим основные образовательные программы дошкольного образования.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профессиональная компетентность музыкального руководителя ДОО в условиях цифровизации образования» направлена на реализацию цели обучения –совершенствование профессиональной компетенции музыкальных руководителей в условиях цифровизации образования.

Для достижения поставленной цели программой решаются следующие **задачи:**

- Рассмотреть ФГОС дошкольного образования и подходов к его реализации.
- Сформировать у музыкальных руководителей ДОО теоретические представления об актуальных вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста.
- Ознакомить педагогов с сущностными особенностями примерных основных образовательных программ дошкольного образования, отражением в них требований ФГОС ДОО.
- Подготовить слушателей к осуществлению обоснованного выбора технологий, методов и приемов, направленных на реализацию образовательной программы дошкольного образования.
- Сформировать умения самостоятельно проектировать свою профессиональную деятельность в условиях стандартизации дошкольного образования.

## **Планируемые результаты обучения:**

Слушатель, освоивший программу, должен:

*Обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:*

- ✓ осуществлять развитие музыкальных способностей и эмоциональной сферы, творческой деятельности воспитанников;
- ✓ формировать их эстетический вкус, используя разные виды и формы организации музыкальной деятельности;
- ✓ определять содержание музыкальных занятий с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей воспитанников, используя современные формы, способы обучения, образовательные, музыкальные технологии, достижения мировой и отечественной музыкальной культуры, современные методы оценивания достижений воспитанников;
- ✓ участвовать в организации и проведении массовых мероприятий с воспитанниками в рамках образовательной программы образовательного учреждения (музыкальные вечера, развлечения, пение, хороводы, танцы, показ кукольного и теневого театра и иные мероприятия), спортивных мероприятиях с воспитанниками, обеспечивать их музыкальное сопровождение;
- ✓ консультировать родителей (лиц, их заменяющих) и воспитателей по вопросам подготовки воспитанников к их участию в массовых, праздничных мероприятиях.

*Владеть:*

- ✓ методическими подходами к реализации основной образовательной программы дошкольного (музыкального) образования;
- ✓ современными образовательными технологиями;
- ✓ формами организации детской музыкальной деятельности;
- ✓ современным инструментарием проведения педагогической диагностики индивидуального развития дошкольников.

*Знать:*

- ✓ приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
- ✓ законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- ✓ Конвенцию о правах ребенка;
- ✓ педагогику и психологию;
- ✓ возрастную физиологию, анатомию;
- ✓ санитарию и гигиену;
- ✓ индивидуальные особенности развития детей, музыкального восприятия, эмоций, моторики и музыкальных возможностей детей разного возраста;
- ✓ методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), педагогическими работниками, музыкальные произведения детского репертуара;
- ✓ современные образовательные музыкальные технологии, достижения мировой и отечественной музыкальной культуры

*Уметь:*

- ✓ организовывать виды музыкальной деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная;
- ✓ конструировать, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства;
- ✓ применять методы музыкального, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации;
- ✓ использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств,

необходимых для дальнейшего музыкального обучения и развития на следующих уровнях обучения;

- ✓ владеть всеми видами развивающих деятельностей дошкольника (музыкальной, игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской);
- ✓ выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения;
- ✓ владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

**Объём программы:** 72 академических часа

**Форма обучения:** очная-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения