

Описание

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Патриотическое воспитание обучающихся в образовательных организациях»**

Одним из приоритетных направлений в системе образования Российской Федерации является патриотическое воспитание подрастающего поколения, поскольку именно от него во многом зависит будущее нашей страны.

Ст. 2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяя понятие «воспитание», указывает на необходимость формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В свою очередь, «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, включает в число первостепенных задач на данном направлении повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, которое может быть достигнуто, в первую очередь, качественной и результативной подготовкой педагогических кадров.

Проведенный в течение 2022-2023 учебного года анализ воспитательных мероприятий, показал, что ряд педагогических работников воспринимает данное направление деятельности крайне узко, включая в него только основы начальной военной и стрелковой подготовки.

С учетом изложенного разработана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, направленная на расширение теоретической и практической компетентности педагогических работников, осуществляющих работу по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Новизна программы состоит в ее практико-ориентированном характере.

Программа предусматривает 17 часов практических занятий, в ходе которых приобретаемые обучающимися знания и умения будут отрабатываться непосредственно на практике.

Программа направлена на устранение предметных и методических дефицитов с учетом специфики преподаваемой дисциплины.

Профессиональный стандарт как основа разработки ДПП:

В основу обучения по данной ДПП положены следующие профессиональные стандарты:

- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)»;

- Приказ Минтруда России от 05.05.2018 N 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утрачивает силу с 01.09.2022);

- Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (вступает в силу с 01.09.2022)

Планируемые результаты обучения направлены на выполнение слушателем:

Обобщенных трудовых функций (ОТФ)	Трудовых функций (ТФ)	Трудовых действий (ТД)
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего,	Общепедагогическая функция. Обучение	Планирование и проведение учебных занятий Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и

основного общего, среднего общего образования		методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	Планирование подготовки досуговых мероприятий Организация подготовки досуговых мероприятий Проведение досуговых мероприятий

Цель обучения: развитие профессиональной компетентности педагогов государственных образовательных организаций РИ в области патриотического воспитания подрастающего поколения.

Задачи обучения:

- сформировать у слушателей понятие патриотического воспитания, его целей, задач, структуры с учетом новейших изменений в законодательстве Российской Федерации;
- изучить имеющиеся нормативно-правовые акты по вопросам патриотического воспитания;
- расширить представления слушателей о современных методах, формах и средствах патриотического воспитания, приобрести навык их использования в повседневной практической деятельности.

Ожидаемый результат

Реализация Концепции в целом будет способствовать созданию в Республике Ингушетия эффективной системы патриотического воспитания молодежи, направленной на содействие развитию институтов гражданственности и патриотизма, расширение представлений молодежи о культурном и историческом прошлом России и Республики Ингушетия, формирование механизмов национальной идентичности и ответственности в укреплении государства, обеспечение его жизненно

важных интересов и устойчивого развития.

В результате реализации Концепции ожидается следующий результат:

- увеличение количества молодежи, вовлеченной в изучение истории России и Республики Ингушетия, краеведческую деятельность, иные мероприятия патриотической направленности;

- увеличение количества мероприятий в области патриотического воспитания в Республике Ингушетия;

- увеличение количества участников региональных поисковых отрядов и патриотических объединений, клубов, центров краеведческой направленности;

- увеличение количества молодых людей - участников патриотических объединений Республики Ингушетия, прошедших подготовку к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, в том числе подготовку по техническим и военно-прикладным видам спорта;

- снижение процента уклонения молодежи призывного возраста, подлежащей призыву в Вооруженные Силы Российской Федерации;

- повышение уровня компетентности специалистов, участвующих в системе патриотического воспитания Республики Ингушетия и соответствие целям и задачам их деятельности (количество успешно аттестованных специалистов).

В результате освоения программы слушатель должен:

знать:

- теоретико-методологические основы патриотического воспитания подрастающего поколения;
- основы нормативно-правового обеспечения патриотического воспитания;
- основные методы, формы и средства патриотического воспитания;
- методики диагностики результативности патриотического воспитания.

уметь:

- подбирать и использовать в работе информационные материалы в соответствии с сущностью патриотического воспитания;

- проектировать процессы в различных направлениях деятельности по организации патриотического воспитания подрастающего поколения;
- разрабатывать планы–конспекты (сценарии) мероприятий патриотической направленности.

иметь практический навык:

- проектирования программ патриотической направленности;
- организации и проведения мероприятий патриотической направленности.