

## Описание

### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные технологии ДО в деятельности воспитателя

### согласно ФГОС ДО»

### Актуальность ДПП

Введение в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) требует наличия у воспитателей ДОО профессиональных компетенций, необходимых для успешной реализации стандарта. Изучение состояния педагогической практики выявляет низкий уровень компетенций воспитателей ДОО в планировании работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Возникшее противоречие обуславливает **актуальность** настоящей программы.

Программа позволяет каждому участнику курсов получить знания по вопросам организации работы в ДОО и практически освоить умения: по разработке основной образовательной программы ДОО, планированию работы ДОО, организации работы воспитателей по составлению рабочей программы.

**Цель:** повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДООУ в вопросах применения современных образовательных технологий при реализации образовательной программы дошкольного учреждения

### **Задачи:**

1. Уточнить и систематизировать знания педагогами современных образовательных технологий. Провести мини - мониторинг знаний педагогов в этой части педагогической деятельности.
2. Активизировать педагогическое мышление воспитателей как основу использования современных образовательных технологий при реализации образовательной программы дошкольного учреждения, стимулировать развитие у них творчества и профессиональной активности.
3. Поддерживать интерес педагогов к дальнейшему изучению данной темы.

**Развитие и обогащение социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия.**

Компетентности, формируемые у слушателей:

**а) Универсальные**

- общенаучные;
- инструментальные;
- социально-личностные;
- общекультурные;
- информационно-интеллектуальные.

**б) Профессиональные в соответствии с требованиями ФГОС ДОО:**

- педагогическая деятельность;
- аналитико-оценочная деятельность;
- методическая деятельность;
- проектная деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;

**Категории обучающихся** – воспитатели дошкольных образовательных организаций.

**Требования к профессиональной компетентности:**

- действия воспитателя должны **обеспечивать** эффективное решение профессионально-педагогических проблем и типичных профессиональных задач, возникающих в реальных ситуациях педагогической деятельности, с использованием жизненного опыта, имеющейся квалификации, общепризнанных ценностей;
- воспитатель должен **уметь** владеть современными образовательными технологиями, технологиями педагогической диагностики, психолого-педагогической коррекции, и т.п., методическими приемами, педагогическими средствами и постоянно их совершенствовать;
- воспитатель должен **использовать** методические идеи, новую литературу и иные источники информации в области компетенции и методик

преподавания для построения современных занятий с воспитанниками,  
осуществлять оценочно-ценностную рефлексию.